**Краткосрочный план**

**по предмету обучения грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** Моя семья и друзья. | **Школа:** Акмолинская область Шортандинский районСтепная средняя школа |
| **Дата:** 2 четверть | **ФИО учителя:** Казанцева Валентина Васильевна |
| **Класс:** 1 класс | Количество присутствующих: 8 чел | Количество отсутствующих:0 чел |
| **Тема** | Почему дружат люди разных народов? Звук ш. Буква Ш ш. Написание заглавной буквы ш. |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план)** | **1.1.8.1. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации или по серии картинок.****1.2.1.2. Использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение.)****1.3.8.1. Писать элементы букв. Прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии**. |
| **Цель урока** | **Все учащиеся будут**: составлять предложение по сюжетной иллюстрации или серии картинок, читать по слогам с плавным переходом на чтение целыми словами, писать букву, слоги и слова с помощью учителя.**Большинство учащихся будут:** составлять 2 и более предложений по сюжетной иллюстрации, читать целыми словами, писать предложение по образцу.**Некоторые учащиеся будут:** составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, читать текст, списывать с печатного шрифта. |
| **Критерии оценивания**  |  - составляют рассказ по сюжетной иллюстрации, - используют основные виды чтения,- пишут элементы букв. |
| **Языковые задачи** | **Учащиеся могут**: рассматривать иллюстрации и составлять предложения, читать (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение), писать букву Ш по образцу и предложение и слова самостоятельно.**Предметная лексика и терминология**: народ, согласие, единство, дружба, национальность.**Набор полезных фраз для диалога/письма:** Какой ты национальности?Почему дружат люди разных народов? Есть ли в твоем имени -ш-? |
| **Привитие ценностей** | Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе - ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел |
| **Межпредметная связь** | Самопознание, художественный труд, познание мира. |
| **Навыки использования ИКТ**  | Слайдовая презентация. |
| **Предыдущее обучение** | Изученные буквы, виды соединений, слоговое чтение. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**5-10 минАМО |  Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас встать в круг. Назовите свою национальность, передавая клубок,, закрепив нить на пальце. - Что получилось? Какая паутина?- Да, прочная, потому что нити плотно пересекаются. Так и люди разных национальностей сотрудничая, помогая друг другу, создают крепкую единую семью, в которой все основывается на мире и согласии. Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? В названии одной из национальностей прозвучал уже знакомый вам звук, какой? ( казашка – ш)Тема урока: Почему дружат люди разных народов? Звук ш. Буква Ш ш. Написание заглавной буквы ш.Цели урока:1.1.8.1. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации или по серии картинок.1.2.1.2. Использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение.)1.3.8.1. Писать элементы букв. Прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии.- Ребята, у каждого из вас есть лента с кружочками, которые вы в течении всего урока будете закрашивать, отмечая успешность своей работы. Зеленым цветом если легко и понятно и красным, если встретились трудности. | Клубок нитокСлайд Слайд--------------Лента успехаО О О Имя: --------------  |
| **Середина урока.**15-20 минКО по цели№1.1.8.1. АМОДФКО по цели№1.3.8.1.АМОДФКО по цели№1.2.1.2.ДФ**Конец урока**5-10 мин | Работа в П. - Рассмотрите иллюстрацию. Составьте по 3 предложения каждый об одной из национальностей, населяющих нашу страну, по порядку по иллюстрации. (учитель: блюда, танцы, национальный костюм) Расскажите так, чтобы ваш товарищ понял.- Если сможешь рассказать о какой национальности поведал тебе товарищ, то смело закрась первый кружок. - О каких национальностях вы узнали? (И)- Стих-е «Под мирным небом Казахстана Живет огромная семья Народы все, как братья, равны. Они все верные друзья.» М.Даулетов- Когда людей объединяет одно желание жить в мире, вместе трудиться, творить ,они называются друзьями, людьми, *народом.*  - В Казахстане дружно живут разные народы, а потому и звучат разные слова и звуки. В названии каких нац-стей вы услышали звук ш? ( ингуши, чувашка). Давайте вспомним как пишется эта буква. Рассмотрите как пишется заглавная буква , чем похожи? (Ш, Шш) - взаимопроверка в (П).- Подчеркни у товарища в тетради наиболее удачную букву и соединение на каждой строке.-Назови имя своего соседа, встаньте те, в чьем имени есть звук ш.- Приведите примеры имен с ш.- Для чего же нужна заглавня буква?Задание – списать, не пропуская ни одной буквы, правильно их соединяя1ряд-списать по образцу предл в прописи (Шутили Миша и Шура) 2ряд-выписать из учебника имена детей №4 (Шура, Ашир, Миша).- Взаимопроверка (П) Если списано верно и не пропущена буква, нарисуйте товарищу на этой же строке кружок , а он перенесет его на результативную ленту.-Где же в словах может встречаться ш?Игра. Ш в начале слова-руки вверх, в середине-подбоченясь, в конце слова-руки вниз. (дети по цепочке придумывают слова) --Чтобы слышать звуки и правильно их произносить, предлагаю почитать. Вам надо так прочитать, чтобы вас интересно было слушать (П)1ряд-№2 по учебнику –чистоговорка.2ряд-текст на карточке - (В Казахстане дружно живут разные народы. Дети вместе ходят в школу. Взрослые строят города. Они работают в шахтах,на полях и заводах. В праздники весело танцуют и поют)(читает каждый в паре чистоговорку и по предложению –текст)-Если прекрасно справились с заданием, смело можете закрасить кружок.(Г) –развернувшись, дети образуют группы. Составление коллажа.1гр-выбирает картинки из предложенных учителем, , где есть ш, можно дорисовать.2 гр-составляет коллаж «Дружба» из предложенных картинок и дорисовывает по желанию.Представление-защита.-Давайте вспомним цели урока:1.1.8.1. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации или по серии картинок.1.2.1.2. Использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение.)1.3.8.1. Писать элементы букв. Прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии.- Какие задания помогли вам достичь этих целей? (узнали о разных национальностях и о том как дружно живут люди разных народов, читали, писали заглавную букву ш)-Почему же дружат люди разных народов? (для детей прочитавших текст, что запомнили.)Рефлексия. – Теперь вы знаете, что сила народа в его единстве, совместном труде и мирных делах, прикрепите, подписав, свои ленты успеха на постер «Дружба». Видно вам легко, интересно и все понятно было на уроке, потому что почти все кружки закрашены зеленым цветом. Молодцы, ребята. | Учебник стр16 №1.Слайд-карта Казахстана.Читает учитель.ПолиязычьеПропись стр 22Пропись стр 22Учебник стр 17 |