**Дата:** 18.01.2018 г.

**Класс:** 10 «Б»

**Предмет:** начальная военная подготовка

**Тема урока:** Автомат и ручной пулемет Калашникова.

**Цели урока:**

1. Ознакомить учащихся с материальной частью автомата и пулемет Калашникова и его боевыми свойствами.

2. Сформировать знания о устройстве, видах автомата и пулемета Калашникова, сделать сравнительный анализ, сформировать знания по технике и мерам безопасности при работе со стрелковым оружием

3. Воспитывать высокое чувство патриотизма и уверенность в своих силах, а также стремление в овладении знаниями.

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, персональные компьютеры, учебник НВП, плакаты формата А3 «Автомат Калашникова», «Ручной пулемет Калашникова», презентация, карточки с заданиями, макет ММГ АК.

**Формы работы:** индивидуальная работа, работа в группах, демонстрация на интерактивной доске, доклад, работа на компьютерах, демонстрация, практическая работа.

**Ход урока:**

**1. Построение, сдача рапорта, приветствие.**

**2. Актуализация знаний.**

Повторение темы «Устав внутренней службы».

Заполните таблицу соответствия воинских званий военнослужащий Вооруженных сил Республики Казахстан

|  |  |
| --- | --- |
| **Войсковые звания** | **Корабельные звания** |
| **Состав солдат (матросов)** | |
|  | Матрос |
|  | Старший матрос |
| **Состав сержантов (старшин)** | |
|  | Старшина второй статьи |
|  | Старшина первой статьи |
|  | Главный старшина |
|  | Старшина третьего класса |
|  | Старшина второго класса |
|  | Старшина первого класса |
|  | Штаб-старшина |
|  | Мастер-старшина |
| **Младший офицерский состав** | |
|  | Лейтенант |
|  | Старший лейтенант |
|  | Капитан-лейтенант |
| **Старший офицерский состав** | |
|  | Капитан третьего ранга |
|  | Капитан второго ранга |
|  | Капитан первого ранга |
| **Высший офицерский состав** | |
|  | Контр-адмирал |
|  | Вице-адмирал |
|  | Адмирал |
|  | - |

**3. Изучение нового материала.**

3.1. Доклад учащегося «Михаил Тимофеевич Калашников» (на слайде портрет и краткая биография).

3.2. Демонстрация слайдов:

- автомат Калашникова АК-74;

- автомат Калашникова АКС-74;

- автомат Калашникова АКС-74У;

- пулемет Калашникова РПК-74;

- пулемет Калашникова ПКМ.

3.3. Демонстрация устройства автомата Калашникова.

Разборка автомата преподавателем-организатором НВП с называнием основных частей и механизмов.

3.4.Требования безопасности при обращении с оружием (демонстрация слайдов и показ правильного обращения с автоматом).

**Источниками или носителями опасности стрелкового оружия являются:**

- летящая пуля;

- струя раскаленных газов, вылетающая при выстреле из дульной части канала ствола и дульного тормоза,

- отраженная гильза, вылетающая из автомата, и движущаяся рукоятка затворной рамы;

- продукты сгорания порохового заряда, накапливающиеся при длительной стрельбе в закрытых помещениях;

- ствол, колодка мушки, дульный тормоз, нагревающийся при интенсивной стрельбе.

**Оcновные требования и необходимые меры для обеспечения** **безопасности:**

1. Отведение затворной рамы за рукоятку и отпускание ее при заряжании, а также нажатие на спусковой крючок производится только одной рукой.

2. Взяв автомат необходимо убедиться в отсутствии патрона патроннике и посторонних предметов в канале ствола.

3. При всех действиях с автоматом не следует направлять его на людей или в сторону, где могут находиться люди.

4. Во избежание ожога от тепла, выделяемого стволом при длительной стрельбе, автомат необходимо удерживать за рукоятку, цевье или присоединенный магазин.

5. По окончании сборки или стрельбы необходимо разрядить автомат, проверить отсутствие патрона в патроннике, сделать контрольный спуск и поставить автомат на предохранитель.

**Меры безопасности при проведении стрельб:**

В целях недопущения несчастных случаев и обеспечения безопасности как стреляющих, так и посторонних на стрельбах запрещается:

1. Производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге.

2. Брать и заряжать оружие без команды (разрешения) руководителя стрельбы.

3. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие в стороны и в тыл, в мишени, если в направлении их находятся люди или животные, а также в людей или животных.

4. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.

5. Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без команды руководителя стрельб.

6. Находится на огневом рубеже посторонним от команды (сигнала) «Огонь» до команды (сигнала) «Отбой».

**Стрелок обязан**:

- держать оружие на линии огня дульной частью ствола под углом не менее 60 градусов независимо от того, заряжено оно или нет;

- оставлять оружие или передавать другому лицу только по команде руководителя стрельб, при этом предварительно разрядить оружие и убедиться в том, что в нем не осталось патронов;

- прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека или животного.

**4. Работа в группах.**

Используя плакаты формата А3 «Автомат Калашникова», «Ручной пулемет Калашникова» заполнить сравнительную таблицу «АК-74М – РПК-74М».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **Автомат Калашникова**  **АК-74М** | **Ручной пулемет Калашникова РПК-74М** |
| Калибр, мм |  |  |
| Прицельная дальность, м |  |  |
| Боевая скорострельность, выстр./мин:  - одиночными  - очередями |  |  |
| Масса, кг |  |  |
| Длина, мм |  |  |
| Емкость магазина, патронов |  |  |
| Количество операций при неполной разборке |  |  |
| Основные части и механизмы |  |  |

Проверка заполнения таблиц. Комментирование.

**5. Индивидуальная работа за компьютером.**

В сети Интернет найти материал по истории создания автоматического оружия. Представить по три исторических факта.

**6. Практическая работа.**

Неполная разборка – сборка ММГ АК.

**7. Подведение итогов, Рефлексия.**

Продолжите определения на карточках:

1. Автомат и ручной пулемет Калашникова предназначены для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Основными частями и механизмами АК и РПК являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. При проведении стрельб необходимо соблюдать следующие меры безопасности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Суммативное оценивание.**

**9. Домашнее задание.**

Тема: «Автомат и ручной пулемет Калашникова».

Подготовить доклад «Стрелковое оружие иностранных государств».