Приёмы рефлексии.   
Рефлексия деятельности:   
- Что на вас произвело наибольшее впечатление?   
- Пригодятся ли вам знания, приобретенные на уроке, в дальнейшей жизни?   
- Что нового вы узнали на уроке?   
- Подумай, что тебе нужно изменить, чтобы работать лучше?   
- Что я делаю?   
- Зачем я делаю?   
- Как я делаю?   
- Что нового я узнал?   
- Каким способом я это узнал?   
- Чему я научился?   
  
«Солнышко»   
На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.   
  
  
«Яблоня»   
На доске нарисована яблоня. Детям раздаются нарисованные яблоки двух цветов – красные и зелёные. Они приклеивают яблоки на яблоню: зелёные – я считаю, что сделал всё наотлично, у меня хорошее настроение; красные – не справился с заданием, у меня грустное настроение.   
  
  
  
«Мишень»   
Дети на доске заполняют «рефлексивную мишень», оценивая   
1. свою деятельность   
2. деятельность учителя   
3. деятельность учащихся.   
  
  
«Дерево предсказаний»  
Правила работы таковы: ствол дерева – тема, вид деятельности, ветви - утверждения, которые ведутся по направлениям - "да" и "нет" (количество "ветвей" не ограничено), и "листья" - обоснование этих утверждений (аргументы в пользу того или иного мнения, фамилии, оценки, результаты и т.д.)   
  
«Градусник»   
Используя такой символ можно определить   
состояние эмоций, новизну материала, урока,   
оригинальность и т.д.   
  
  
  
«Ступени»   
С помощью данного символа можно определить, на каком уровне ученики выполняли задания, какой ступени соответствует их самооценка и т.д.   
  
  
«Пик взаимопонимания»   
Настроение изображено в виде ступеньки. Первая - настроение крайне скверное. Вторая - плохое. Третья - хорошее. Четвертая - уверен в силах. Пятая – отличное. В конце урока, дня ученик ставит себя на ту ступеньку, какое у него настроение.   
  
«Звездочки»   
На символах в виде «звездочек» учащиеся записывают свои личные достижения на уроке, за неделю, четверть и т.п. и прикрепляют их в дневник, на стенд, на доску и т.д.   
  
  
«Корзина идей»   
Учащиеся записывают на листочках свое мнение об уроке, все листочки кладутся в корзину (коробку, мешок), затем выборочно учителем зачитываются мнения и обсуждаются ответы. Учащиеся мнение на листочках высказывают анонимно