|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Денсаулық-зор байлық.  Заттың атын білдіретін сөздер. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.3.8.Калиграфиялық, графикалық нормаларды сақтау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Денсаулық-зор байлық.  Заттың атын білдіретін сөздер. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Салемтсіздерме .  Үлкендерге сіз, кішілерге сіз.  Сәлем беріп құрметпен бас иеміз біз.  Шырылдады қоңырау,  Біз сабақты бастаймыз.  Партамызға отырып,  Өзара көз тастаймыз.  Жаңа білім алуға,  Алға қадам жасаймыз.  – Міне, балалар, бүгінгі кунімізге сәттілік тілейік!Бүгін сабаққа дымбілмес қонаққа келіп отыр соған тапсырма орындауға көмектесейік. | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | Өткенге шолу**1-тапсырма**  Заттың атын білдіретін сөздерге кім? кімдер? не? нелер? сұрақтары қойылады.  Орман, күлді, жасыл, қалақ, сұлу, мектептер, үшінші, әжелер, ойнады, көше, санау, тас, бес. (Интерактивті тақтадан көрсету).  **2-тапсырма**  1-жаттығу  Өлеңді түсініп оқы.  Өлең не туралы?  Осы өлең арқылы автор не айтқысы келді деп ойлайсыңдар?  Ләңгі ұлттық ойын.  **3-тапсырма**  2-жаттығу  Көп нүктенің орнына тиісті сұрақтарды қойып, сөздерді көшіріп жаз.  **4-тапсырма**  4-жаттығу Жұмбақ затты табу ойынын ойнаймыз  Көп нүктенің орнына тиісті суреттерді қойып,өлеңді оқы.  **Сөздерді үш тілде айту .** | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | Музыкалық сергіту сәті | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы  16 минут  Қызықты тапсырма  8 минут | **5-тапсырма**  **Ребус шешу сөздерге сұрақ қою.**  **6 -тапсырма**  6-жаттығу  Сурет бойынша әңгімелесіп көр.  Картинки по запросу дети играют рисунок  **7- тапсырма**  Әр қатарға тапсырма:  1-қатар:Артық сөзді тап: Жаңбыр, бұршақ, ойын, боран. 2-қатар Сөздерден сөйлем құрап жаз: Болат, оқиды, жақсы, сабақты.  3-қатар:Сәйкестендір: гүл тәтті алма хош иісті Айман қызықты кітап ақылды | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Міне,бүгін біз дымбілмеске орындал алмайтын тапсырмаларын орындауға көмеектестік . Енді дымбілместе сендер сияқты үлгілі, білімді оқушы болуға уәде берді.  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | Бас бармақтар |