|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:****Сынып: 1** | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Денсаулық-зор байлық.Заттың атын білдіретін сөздер. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.3.8.Калиграфиялық, графикалық нормаларды сақтау. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Денсаулық-зор байлық.Заттың атын білдіретін сөздер. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Салемтсіздерме .Үлкендерге сіз, кішілерге сіз.Сәлем беріп құрметпен бас иеміз біз.Шырылдады қоңырау,Біз сабақты бастаймыз.Партамызға отырып,Өзара көз тастаймыз.Жаңа білім алуға,Алға қадам жасаймыз.– Міне, балалар, бүгінгі кунімізге сәттілік тілейік!Бүгін сабаққа дымбілмес қонаққа келіп отыр соған тапсырма орындауға көмектесейік. | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы8 минут | Өткенге шолу**1-тапсырма**Заттың атын білдіретін сөздерге кім? кімдер? не? нелер? сұрақтары қойылады. Орман, күлді, жасыл, қалақ, сұлу, мектептер, үшінші, әжелер, ойнады, көше, санау, тас, бес. (Интерактивті тақтадан көрсету).**2-тапсырма**1-жаттығуӨлеңді түсініп оқы.Өлең не туралы?Осы өлең арқылы автор не айтқысы келді деп ойлайсыңдар?Ләңгі ұлттық ойын.**3-тапсырма**2-жаттығуКөп нүктенің орнына тиісті сұрақтарды қойып, сөздерді көшіріп жаз.**4-тапсырма**4-жаттығу Жұмбақ затты табу ойынын ойнаймызКөп нүктенің орнына тиісті суреттерді қойып,өлеңді оқы.**Сөздерді үш тілде айту .** | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Музыкалық сергіту сәті | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минутҚызықты тапсырма8 минут | **5-тапсырма****Ребус шешу сөздерге сұрақ қою.****6 -тапсырма**6-жаттығуСурет бойынша әңгімелесіп көр.Картинки по запросу дети играют рисунок**7- тапсырма**Әр қатарға тапсырма:1-қатар:Артық сөзді тап: Жаңбыр, бұршақ, ойын, боран.2-қатар Сөздерден сөйлем құрап жаз: Болат, оқиды, жақсы, сабақты. 3-қатар:Сәйкестендір: гүл тәттіалма хош иістіАйман қызықтыкітап ақылды | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексия Міне,бүгін біз дымбілмеске орындал алмайтын тапсырмаларын орындауға көмеектестік . Енді дымбілместе сендер сияқты үлгілі, білімді оқушы болуға уәде берді.Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Бас бармақтар |