**Анализ работы**

**ШМО эстетического цикла Степной средней школы**

**за первое полугодие 2016-2017 учебного года**

Школьное методическое объединение учителей эстетического цикла является основным структурным подразделением методической службы Степной средней школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. ШМО учителей эстетического цикла создано для решения определенной части задач, возложенных на школу в рамках эстетического образования и воспитания.

В 2016-2017 учебном году в ШМО эстетического цикла Степной средней школы состоят 7 учителей.

Руководитель ШМО – Нелис Василий Сергеевич – преподаватель-организатор НВП, учитель технологии и черчения – образование высшее, КазАУ им. С. Сейфуллина, 2003 год, инженер-педагог, стаж работы 14 лет, вторая категория. Методическая проблема – «Использование ИКТ в процессе преподавания дисциплин эстетического цикла».

Риве Вера Райнгольдовна – учитель физкультуры – образование высшее, Омский институт ФК, 1989 год, тренер-преподаватель ФК, стаж работы 27 лет, высшая категория. Методическая проблема – «Привлечение молодежи к занятиям спортом».

Махмутов Куаныш Балыкбаевич – учитель физкультуры – образование высшее, АрГПИ, 2008 год, учитель физического воспитания, стаж работы 15 лет, вторая категория. Методическая проблема – «Спортқа балаларды қызықтыру және дене буындану дұрыс дамыту».

Рецлав Елена Юрьевна – учитель физкультуры – образование средне-специальное, колледж «Кокше» учитель физкультуры и спорта, стаж работы 8 лет, вторая категория. Методическая проблема – «Подвижные игры на уроках физической культуры в младшем звене».

Билал Ерболат – учитель музыки – образование высшее, Академия «Кокше», 2013 год, педагогика и психология, стаж работы 4 года, вторая категория. Методическая проблема – «Оқушыларды шығармашылыққа баули отырып, ұлттық өнерді сүюге тәрбиелеу».

Клейвене Галина Николаевна – учитель технологии, ИЗО – образование высшее, АрГПИ, 2007, педагогика и методика начального обучения, стаж работы 25 лет, первая категория. Методическая проблема – «Развитие творческих способностей учащихся, совершенствуя чувства гармонии и эстетики».

Сахабанова Сания Турсыновна – учитель технологии – образование высшее, Евразийский гуманитарный университет им.Л.Н.Гумилева, 2003 год, учитель истории, стаж работы 11 лет, вторая категория. Методическая проблема – «Использование ИКТ на уроках технологии».

Качественный состав членов ШМО по образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне-специальное | Общее среднее | % имеющих педагогическое образование |
| 6 | 1 | 0 | 100% |

Качественный состав членов ШМО по категориям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории | % педагогов, имеющих категорию |
| 1 | 1 | 5 | 0 | 100% |

Состав членов ШМО по стажу работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Перед членами ШМО эстетического цикла Степной средней школы стоят задачи по развитию творческих способностей учащихся, по воспитанию эстетических чувств, развитию гармоничной личности, умению самостоятельно видеть прекрасное, умению правильно оценивать свое творчество, воспитывать чувство казахстанского патриотизма и ответственности за судьбу Родины, привитию учащимся здорового образа жизни.

Каждый член ШМО эстетического цикла Степной средней школы имеет свои функциональные обязанности, утвержденные на заседании ШМО в сентябре. Все функциональные обязанности выполняются в течении учебного года:

Нелис В.С.: Военно-патриотическое воспитание учащихся, проведение уроков НВП, технологии и черчения, работа военно-патриотического кружка «Барыс», проведение внутришкольных военно-патриотических мероприятий, подготовка учащихся к районным военно-патриотическим мероприятиям, организация работ на пришкольном участке, руководство ШМО, подготовка документации ШМО, сдача отчетов.

Сахабанова С.Т.: Проведение уроков технологии, организация работ на пришкольном участке, подготовка выставок прикладного искусства.

Клейвене Г.Н.: Проведение уроков технологии, ИЗО, организация работ на пришкольном участке, подготовка выставок прикладного искусства.

Билал Е.: Работа психологической службы, проведение уроков музыки, подготовка и проведение общешкольных праздничных и концертных мероприятий.

Риве В.Р.: Проведение уроков физической культуры, работа секции волейбола, проведение внутришкольных спортивных мероприятий, подготовка учащихся к районным спортивным соревнованиям.

Махмутов К.Б.: Проведение уроков физической культуры, работа секции қазақша күрес, проведение внутришкольных спортивных мероприятий, подготовка учащихся к районным спортивным соревнованиям.

Рецлав Е.Ю.: Проведение уроков физической культуры, работа секции баскетбола, проведение внутришкольных спортивных мероприятий, подготовка учащихся к районным спортивным соревнованиям.

В начале учебного года был разработан и утвержден план работы ШМО эстетического цикла на 2016-2017 учебный год, распределены функциональные обязанности членов ШМО, составлен перспективный план прохождения аттестации, план недели ШМО эстетического цикла.

На 2016-2017 учебный год перед членами ШМО эстетического цикла были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по:

- пропаганде здорового образа жизни, личным примером привлекая молодежь к занятиям спортом;

- формированию высокого патриотического сознания учащихся, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- развитию творческих способностей учащихся, прививая им чувства гармонии и эстетики.

2. Укреплять учебно-материальную базу по предметам эстетического цикла.

3. Реализовывать перспективный план работы ШМО эстетического цикла на 2015-2020 годы.

Немаловажное внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Основополагающими идеями этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен фруктовый сад, картофельное поле, огород и большой цветник. В течение осеннего периода учащиеся под руководством учителей технологии Нелис В.С., Далелұлы Б., Сахабановой С.Т., Клейвене Г.Н. произвели сбор овощей и картофеля, ухаживали за деревьями, очищали участок от мусора, провели осеннюю обработку почвы. В преддверии новогодних праздников учителями технологии совместно с учащимися был заготовлен снег для изготовления снежных фигур.

Главным препятствием для полноценного проведения уроков технологии является слабая материальная база и отсутствие укомплектованных мастерских.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является важным звеном в становлении молодой личности гражданина и патриота Республики Казахстан. В казахстанской системе образования ему отводится ведущая роль. В связи с этим военно-патриотическое воспитание в Степной средней школе находится под постоянным контролем со стороны администрации и является одним из направлений в общешкольном плане воспитательной работы.

На 2016-2017 учебный по военно-патриотическому воспитанию в Степной средней школе ставятся следующие цели и задачи:

Цель: Формирование высокого патриотического сознания учащихся, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения патриотических ценностей, патриотического самосознания;  
- воспитание верности боевым и героическим традициям казахстанской армии;  
- утверждение в ученическом коллективе сознательного отношения к выполнению конституционного долга по защите свободы и независимости Республики Казахстан, обеспечению ее безопасности и суверенитета;  
- активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;  
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;  
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Республики Казахстан, другой казахстанской символики и исторических святынь Отечества.

В начале учебного года директором школы были изданы приказы о начале учебного года по НВП, создании взводов и назначении командиров, а также о создании методической комиссии по НВП и возложении на преподавателя-организатора НВП ответственности за хранение имущества.

Преподавателем-организатором НВП разработаны личный план работы, план работы методической комиссии по НВП, понедельные планы прохождения разделов НВП, календарные планы, план работы военно-патриотического кружка. Все планы, в том числе каждый поурочный план-конспект, утверждаются директором школы.

В летний период преподавателем-организатором НВП был составлен план работы Степной средней школы по военно-патриотическому воспитанию, который реализуется в течении года.

Согласно общешкольного плана военно-патриотического воспитания, в первом полугодии проведен ряд мероприятий: военно-спортивные игры в 5-6, 7-8 классах, 9 классах, олимпиада по НВП в 10-11 классах, классный час «Вечная слава городов-героев» в 5-6 классах, историко-познавательная игра «Не померкнет летопись Победы» в 7-8 классах, слайд-экскурсия «Наши улицы – наши герои» в 1-4 классах

Работа школы по осуществлению программы ЗОЖ осуществлялась согласно плана, составленного на начало года, в который были включены мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у  школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Главной проблемой учителей физкультуры является недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания. В связи с этим учителями физкультуры Риве В.Р., Махмутовым К.Б., Рецлав Е.Ю. были приобретены футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, волейбольная сетка.

Важным фактором развития Казахстана при вхождении в тридцатку наиболее конкурентоспособных стран мира является здоровье, образование и благополучие граждан страны, основанием чего служит формирование у населения культуры здорового образа жизни. В целях популяризации ЗОЖ среди казахстанцев ежегодно в сентябре во всех организациях образования проводится «Фестиваль здоровья».

В Степной средней школе Фестиваль здоровья - 2016 был проведен 10 сентября. Начался он с урока здоровья в 1-11 классах, который провели все классные руководители, после чего состоялась торжественная линейка, все классы приняли участие в конкурсе плакатов и девизов о здоровом образе жизни. В этот день учителями физкультуры Риве В.Р., Махмутовым К.Б., Рецлав Е.Ю. в школе было организовано много спортивных мероприятий: забеги на различные дистанции, конкурс «Веселая скакалка» соревнования по қазақша күрес, эстафеты для учащихся начальных классов, преподавателем-организатором НВП Нелис В.С. военно-спортивная эстафета в 5-6 классах. Все победители были награждены грамотами на общешкольной линейке.

Фестиваль здоровья – 2016 в Степной средней школе получился настоящим праздником спорта и здорового образа жизни, придав заряд бодрости и энергии всем участникам.

В течение года в школе под руководством учителей физической культуры Риве В.Р., Махмутова К.Б., Рецлав Е.Ю. работают спортивные секции «Қазақша күрес», «Баскетбол», «Волейбол», «Велоспорт». В школе работает военно-патриотический кружок «Барыс» под руководством преподавателя-организатора НВП Нелис В.С., который посещают учащиеся 5-11 классов. Охват учащихся кружками и спортивными секциями составил 85 %.

В первом полугодии согласно общешкольного плана воспитательной работы в рамках пропаганды ЗОЖ учителя физкультуры провели следующие общешкольные спортивные мероприятия: сентябрь – Фестиваль здоровья, октябрь – Баскетбол-шоу (5-10 классы), ноябрь – соревнования по волейболу (9-10 классы), декабрь – турнир по пионерболу.

Учащиеся школы под руководством Махмутова К.Б. приняли участие в районных соревнованиях по футзалу, а также в районном турнире по настольным видам спорта.

21 декабря в школе был проведен методический день на тему «Технология мастерских», где открытые уроки давали учителя ШМО эстетического цикла: Махмутов К.Б. – физическая культура в 6 «А» классе, Сахабанова С.Т. – технология в 9 «А» классе, Билал Е. – музыка в 5 «А» классе, Риве В.Р. – физическая культура в 9 «Б» классе, Рецлав Е.Ю. – физическая культура в 2 «Б» классе, Нелис В.С. – технология в 6 «Б» классе. С докладом по данной технологии выступили учителя ФК Махмутов К.Б., Риве В.Р.

Одним из элементов работы в плане ШМО эстетического цикла является взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта своих коллег и в рамках внутришкольного контроля.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года члены ШМО посетили следующее количество уроков своих коллег:

Нелис В.С. – 16 уроков в рамках методических дней, проверки адаптации в 5 «Б» классе, персонального контроля по физической культуре.

Билал Е. – 18 уроков в рамках методических дней, проверки адаптации в 1, 5 классах, персонального контроля по физической культуре.

Рецлав Е.Ю. – 4 урока в рамках проверки адаптации в 5 «Б» классе и на методический день.

Клейвене Г.Н. – 8 уроков в рамках персонального контроля по физической культуре, проверки адаптации в 5 «Б» классе, в 0 «А» классе.

Сахабанова С.Т. – 6 уроков в рамках персонального контроля по географии и на методический день.

Махмутов К.Б. – 3 урока в рамках проверки адаптации в 5 «А» классе.

Риве В.Р. – 3 урока физической культуры.

В первом полугодии проведены два заседания ШМО: сентябрь - «Утверждение плана работы на новый учебный год», ноябрь - «Состояние преподавания ФК в школе» (доклад: Махмутов К.Б., Риве В.Р.).

С октября 2016 года проходят внутришкольные курсы «Рефлексия в практике», которые посещают учителя не прошедшие уровневые курсы. Из ШМО эстетического цикла курсы посещают учителя технологии Сахабанова С.Т., Клейвене Г.Н., учителя физической культуры Риве В.Р., Рецлав Е.Ю., учитель музыки Билал Е. Проводит курсы преподаватель-организатор НВП Нелис В.С.

Учащиеся школы под руководством учителя технологии Клейвене Г.Н. приняли участие в международной олимпиаде «Инфоурок» по технологии. В результате ІІІ место заняли Воекова Алина (5 «Б» класс), Андрица Вероника (5 «Б» класс), Щербакова Анастасия (7 «Б» класс). Сертификаты получили Шарапова Диана (8 «Б» класс), Шабуня Таисия (11 «Б» класс).

В районном конкурсе рисунков «Образ честного и неподкупного труда приняли участие Шәкен Диана (8 «А» класс), Андрица Ульяна (7 «Б» класс), Бегзат Айткуль (5 «А» класс), Мұрат Назым (5 «А» класс). Руководитель – учитель ИЗО Клейвене Г.Н.

В республиканском конкурсе рисунков «Тәуелсіздік – тұғырым» учащиеся школы показали следующие результаты:

Гран-при – Сулейменова Айша (2 «А» класс), Воекова Алина (5 «Б» класс), Андрица Вероника (5 «Б» класс).

ІІ место – Шәкен Диана (7 «А» класс).

ІІІ место – Бейлхан Перизат (2 «А» класс).

Учащиеся школы приняли участие в республиканском дистанционном конкурсе «Менің Отаным – Қазақстан», посвященном 25-летию Независимости Республики Казахстан.

Номинация «Природа родного края» - Сүлейменова Нұргүл (10 «А» класс) – ІІІ место, Нелис Альберт (6 «Б» класс) – ІІІ место. Руководитель – Клейвене Г.Н.

Номинация «Путешествие в прошлое Казахстана» - Нелис Арина (3 «Б» класс). Руководитель – Нелис В.С.

Учитель технологии Клейвене Г.Н. приняла участие в вебинаре «Нетрадиционные уроки в современной школе».

Качество знаний по предметам эстетического цикла за первое полугодие 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Успеваемость | Качество знаний |
| 1 | Физическая культура | 100% | 99% |
| 2 | Начальная военная подготовка | 100% | 94% |
| 3 | Технология | 100% | 98% |
| 4 | Музыка | 100% | 100% |
| 5 | Рисование | 100% | 100% |
| 6 | Черчение | 100% | 48% |

Исходя из анализа работы ШМО эстетического цикла за первое полугодие 2016-2017 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи выполнены. Работу методического объединения признать удовлетворительной.

Известно, что каждый ребенок обладает уникальными индивидуальными способностями, талантами и возможностями, и задача педагогов - развить у учащихся весь имеющийся у них творческий потенциал. Эстетическое образование и воспитание тесно переплетаются между собой, создавая единую систему, способствующую нравственному, духовному и физическому развитию детей и подростков.

Руководитель ШМО: Нелис В.С.