

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в последовательном центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в последовательном центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»); Свободная игра	литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Последователь»);	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»); Свободная игра	литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почты»);	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сантабри (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.  2. Лепка «Лодка»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики	1. Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1. Основы грамоты и письма «Предложение «Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Казахский язык	1. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2. Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой

		<p>плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. 3. Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов. 4. Физическая культура «Метание адалы одной рукой» Цель: развитие умения метать адалы правой и левой рукой.</p>	<p>«Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3. Казахский язык По плану учителя 4. Музыка «В хоревод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>2. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3. Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий. 4. Физическая культура «Скалка-супертренажер» Цель: развитие умения</p>	<p>По плану учителя 3. Музыка «В хоревод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. 4. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>«Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4. Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скалками</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная и творческая деятельность (Образно-ролевая игра «Исследователи»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусства)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Образно-ролевая игра «Почта»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная и деятельность (выполнение аппликаций в центре искусства)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему океан не вытеснит?»)  Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность,</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная, 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Узнай и назови») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ110

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

				деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игра «Редакция»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность					
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 2. Основы грамоты и письма «Предложение Состав предложения» Цель: развитие	1. Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2. Казахский язык По плану учителя. 3. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать		1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.	

			<p>2. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие текста.</p> <p>3. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать.</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.</p>	
			<p>умения составлять предложения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.</p> <p>4. Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p>3. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай плытки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ремеслен») Аппликация - творческая, трудовая.</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>
			интересам детей)	интересам детей)	
			Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность.	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность.	
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание.				
Прогулка			<p>1. Развитие речи - коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи - коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи - коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подожми словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»); Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»); Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2. Физическая культура «Спортивные игры в паре»	1. Казахский язык По плану учителя 2. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	1. Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. 2. Ознакомление с окружающим миром. Проект «Мыльные	1. Казахский язык По плану учителя 2. Музыка «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала.		

		Цель формирование навыков игры в «Городки».		исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.		
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк»)  Аппликация - творческая, трудова я, игровая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Кафе»)  Аппликация - творческая, трудова я, игровая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части цута»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Индивидуальна

я работа с детьми	окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Летает, прыгает, плывет»)	математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Ищи и найди»)	математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбавай и поймай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догоди свою пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				