

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

| Режим дня  | Время | Понедельник<br>6.03   | Вторник<br>7.03   | Среда<br>8.03 | Четверг<br>9.03  | Пятница<br>10.03   |  |
|--|-------|---|---|---------------|--|--|--|
| Приём детей  |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |               |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |               |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |       | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования в центре искусства);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);<br>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование и исследовательском центре)<br>Художественная литература – |               | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования в центре искусства);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);<br>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре);<br>Художественная литература – коммуникативная, |  |

|   |  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|--|
|   |  | (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Просточный магазин»);<br>Свободная игра   | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)   |  | игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком рассказ»);<br>Свободная игра | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)   |  |
| Утренняя гимнастика   |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  |   |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности   |   |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. Развитие речи<br>«Ранняя весна. Первоцветы»<br>Цель: расширение словарного запаса.<br>2. Аппликация<br>«Ваза с цветами»<br>Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев. | 1. Основы грамоты и письма<br>«Штриховка геометрических фигур»<br>Цель: развитие мелкой моторики.<br>2. Основы математики<br>«Ремонтируем дорожку»<br>Деление |  | 1. Основы грамоты и письма<br>«Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий»<br>Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных    | 1. Основы математики<br>«Поможем Буратино»<br>Деление предметов на части»<br>Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.<br>2. Художественная литература |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p><b>3. Основы математики</b><br/>«Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей»<br/>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4. Физическая культура</b><br/>«Тренируемся самостоятельно»<br/>Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p> | <p>предметов на несколько равных частей»<br/>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b><br/>По плану учителя</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>«Наурыз зовет друзей»<br/>Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> | <p>линий.</p> <p><b>2. Казахский язык</b><br/>По плану учителя</p> <p>Праздничный утренник<br/>«Наурыз зовет друзей»<br/>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Развитие речи</b><br/>«Весна идет, Весна идет, Весна идет»<br/>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> | <p>Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построил дом?»<br/>Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b><br/>«Путешествие в прошлое лампочки»<br/>Цель: ознакомление с историей электрической лампочки</p> <p><b>4. Физическая культура</b><br/>«Подари тепло другу»<br/>Цель: формирование навыка саморегуляции поведения.</p> |
|--|---|--|--|--|

|                        |   |  |   |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| Подготовка к прогулке  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |  |
| Прогулка               | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птицы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая   |  |   |  |  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| прогулки   |  | деятельность  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |  | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми   |  | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)   | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)  | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)   | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)  |
| Уход детей домой   |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШ№10

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

| Режим дня   | Время | Понедельник<br>13.03   | Вторник<br>14.03   | Среда<br>15.03   | Четверг<br>16.03  | Пятница<br>17.03  |  |
|---|-------|--|--|--|---|---|--|
| Приём детей   |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.   |  |  |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация   |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) |       | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подожми словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передается?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая |  |

|   |  |   |   |  |  |   |  |
|---|--|---|---|--|--|---|--|
|   |  | деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»); Свободная игра       | литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»); Свободная игра | Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)                           | деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра    |  |
| Утренняя гимнастика   |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  |   |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности   |   |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. Развитие речи «Части тела»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.<br>2. Рисование «Город вечером»<br>Цель: формирование умений | 1. Основы грамоты и письма «Продолжи ряд»<br>Цель: развитие мелкой моторики рук.<br>2. Основы математики «В пекарне. Что на что | 1. Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Альча»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста                 | 1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «энол», «рожь»<br>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.<br>2. Казахский | 1. Основы математики «Мир вокруг»<br>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.<br>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | самостоятельно решать цветочные и пространственные отношения в рисунке<br>3. Основы математики «Необычные животные»<br>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.<br>4. Физическая культура «Виды спорта»<br>Цель: обобщение знаний о видах спорта. | похоже?»<br>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.<br>3. Казахский язык По плану учителя<br>4. Музыка «Путешествие в аул»<br>Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке. | 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь»<br>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.<br>3. Ознакомление с окружающим миром «Какие растения летят?»<br>Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.<br>4. Физическая культура «Тренировка-формула | язык По плану учителя<br>3. Музыка «Путешествие в аул»<br>Цель: привитие любви к пению.<br>4. Развитие речи «Рыбки»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | Е. Благодина «Черемуха»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.<br>3. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника»<br>Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.<br>4. Физическая культура «Спортивный комплекс»<br>Цель: обогащение |
|--|---|---|--|--|--|

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                       |  |  | побед»<br>Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.  |   | двигательного опыта посредством круговой тренировки.  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за  |  |  |   |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за живой)<br>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Уси-гуси»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)<br>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)<br>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)<br>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4. Основы математики - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)<br>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая |

|   |  |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|--|---|
|   |  | деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5 Свободные игры   | 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5 Свободные игры  | исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5 Свободные игры   | игровая, коммуникативная деятельность;<br>5 Свободные игры   | деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5 Свободные игры   |
| Возвращение с прогулки  |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальн  |  | Ознакомление с  | Основы  | Ознакомление с  | Основы   | Ознакомление с  |

|                    |  |   |   |   |   |  |
|--------------------|--|---|---|---|---|--|
| ая работа с детьми |  | окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)                            | математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») | математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) | окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детка?») |
| Уход детей домой   |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |   |   |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУОШМТД

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, март, неделя (27-31)

| Режим дня  | Время | Понедельник<br>27.03  | Вторник<br>28.03  | Среда<br>29.03   | Четверг<br>30.03  | Пятница<br>31.03   |  |
|--|-------|---|---|--|---|--|--|
| Приём детей  |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |       | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);<br>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)<br>Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай – шпата называй»);<br>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);<br>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства);<br>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая |  |

|   |  |  |   |   |   |  |  |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
|   |  | деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»);<br>Свободная игра | литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)  | деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?»);<br>Свободная игра | Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)                            | деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями);<br>Свободная игра |  |
| Утренняя гимнастика   |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |   |   |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности  |   |   |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | 1. Развитие речи<br>Рассказ В.Осеевой «Хорошее»<br>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.<br><br>2. Конструирование                      | 1. Основы грамоты и письма<br>«Звуковой анализ слов «мука», «лупа»<br>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. | 1. Художественная литература<br>Чтение казахской народной сказки «Хан и муравья»<br>Цель: воспитание интереса к казахской народной                    | 1. Основы грамоты и письма<br>«Звуковой анализ слов «лист», «баня»<br>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. | 1. Основы математики<br>«Птицы прилетели»<br>Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.<br>2. Художественная литература           |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>ие</b><br/>«Собачки»<br/>Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p><b>3. Основы математики</b><br/>«Математическое соревнование»<br/>Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>4. Физическая культура</b><br/>«Игры народов РК»<br/>Цель: формирование</p> | <p><b>2. Основы математики</b><br/>«В гости к Красной Шапочке»<br/>Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>3. Казахский язык</b><br/>По плану учителя.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>«Три танца»<br/>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> | <p>сказке</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b><br/>«Звуковой анализ слов «танк», «утюг»<br/>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b><br/>«Что такое цепочка питания?»<br/>Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p><b>4. Физическая культура</b><br/>«Тренировка волейболистов</p> | <p><b>2. Казахский язык</b><br/>По плану учителя</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>«Волшебная страна музыкальных инструментов»<br/>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4. Развитие речи</b><br/>«Продукты питания»<br/>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p> | <p>Звучивание стихотворения П. Соловьевой «День и ночь»<br/>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b><br/>«Как цветут яблони и тополь?»<br/>Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4. Физическая культура</b><br/>«Играй, играй мяч не теряй»<br/>Цель: развитие ловкости.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|                       |  |  |  |   |  |  |
|-----------------------|--|--|--|---|--|--|
|                       | <p>умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>   |  | <p>»<br/>Цель: ознакомление с командным видом спорта – волейбол.</p>   | <p>заданную тему.</p>   |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за  |  |  |   |  |  |
| Прогулка              | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорочкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кошки на кошку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за нвой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p> |  |



|   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
|   |  | исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5 Свободные игры   | деятельность<br>4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5 Свободные игры  | миром - исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5 Свободные игры   | деятельность<br>4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5 Свободные игры   | исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5 Свободные игры  |
| Возвращение с прогулки  |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность; |

|                                |  |   |  |   |  |   |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми |  | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)        | Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?») | Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») |
| Уход детей домой               |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |   |  |   |