

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 01.09.2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык *** (применение билингвального компонента) әдрәтсүейте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, Настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие					Д/ игра «Кто где живет». Коммуникативная, познавательная деятельность: Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Казахский язык *** (применение билингвального компонента: қасқыр-волк, аю-медведь, түлкі – лиса, белка-тиын, птицы-құстар) (картотека прилагается)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1. Физическая культура** Задача: Развивать физическую активность Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<u>ОД по расписанию</u> 1 Ознакомление с окружающим миром					1. Основы грамоты Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте Формировать представление о том, что каждое слово

<p>Задача:<u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную³</p>					<p>имеет значение, 2. Развитие речи Задача:Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ц.Выполнять артикуляционные упражнения</p> <p>3. Художественная литература Задача:Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>4.Музыка Задача:Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</p>				

<p>Прогулка</p>			<p>(Карточка №2) Наблюдение за листопадом Исследовательская коммуникативная деятельность Задача;закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Обогащать словарный запас детей</p> <p>Трудовая деятельность. Задача:Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность</p> <p>Физическая культура** Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p> <p>Подвижные игры. «Третий лишний» "Догони меня",</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура** Задача:<i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Познавательная, коммуникативная деятельность Задача: развивать познавательные интересы ,обучать умению рисовать узоры-волны,развивать умение правильно произносить звуки: <i>Помоги уточкам проплыть по волнам(Со всеми детьми)</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Трудовая деятельность Задача: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять дежурные обязанности.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 04.09 – 08.09. -2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык *** (применение билингвального компонента)здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Подскажи словечко» Коммуникативная деятельность: Задача:развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. развитие мышления, быстроты реакции Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Казахский язык *** (применение билингвального компонента)	Настольная игра « Профессия » Коммуникативная деятель. Задача: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык *** (применение билингвального компонента)	Д/игра «Горячий – холодный»)» Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов, Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 <u>Физическая культура</u>** Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				
	<u>Музыка****</u>				
	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача:Развивать физическую активность, <u>охрана жизни и здоровья детей</u> формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое</p> <p>Формирование здорового образа жизни: расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p>	<p>1.Физическая культура Задача:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей формировать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задача:Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете</p> <p>3.Художественная литература Задача:Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>4.Музыка Задача:Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами,</p>	<p>1. Физическая культура Задача:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>упражнять строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения«руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от</p>	<p>1.Основы грамоты Задача:Формирование предпосылки обучения грамоте;</p> <p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.Подготовка руки к письму.</p> <p>Обучать штриховке овощей,</p> <p>2. Развитие речи Задача:Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p>3. Художественная литература Задача:Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</p> <p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно</p> <p>4.Музыка</p>

	<p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного размера)</p> <p>3. . Основы грамоты Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте;</p> <p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение</p> <p>4. Аппликация <u>Развивать творческие способности детей.</u> <u>эстетического восприятия</u> <u>окружающей среды</u> Знакомить с</p>	<p>Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении</p> <p>4. Основы грамоты Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте; Формировать представление о том, что</p>	<p>четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом</p>	<p>опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать познавательный интерес к миру природы. Знать виды специальных транспортных средств</p>	<p>Задача: Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом.</p>
--	---	---	--	---	--

	предметами быта казахского народа (одеяла)	каждое слово имеет значение. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме			
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за деревьями Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление. Обогащать словарный запас детей</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Физическая культура** Задача: закреплять прыжки на двух ногах вверх, умение прыгать в длину. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «У дочка» -.</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за цветочной клумбой Исследовательская, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: закреплять знания взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Обогащать словарный запас детей</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность Физическая культура** Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за воробьем Исследовательская, познавательная деятельность Задача: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Трудовая деятельность: Задача: -закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду. Физическая культура** Задача:закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Подвижные игры «Поймай мяч» - продолжать Игры по желанию с выносным материалом.</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за работой дворника Познавательная, деятельность Задача: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</i> Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности. Посильная помощь дворнику. Физическая культура** Задача: Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке",</p>	<p>(Карточка №7) Наблюдение за насекомыми Исследовательская, познавательная деятельность Задача:развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец Если муха попадет, Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)</i> Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение аккуратно собирать семяноцветов и правильно их хранить. Сбор семян</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физическая культура**: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Познавательная деятельность</p>				

детьми	Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	Помоги гусеница проползти по дорожкам	Проведи линии по дорожкам	Проведи линии от корзинок к грибочкам	Дорисуй волны на море	Проведи линии по дорожкам
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Познавательная, игровая деятельность (Д/игра «Какие бывают фигуры»)	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 11.09-15.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве,обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Задача:Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет.</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях</p> <p>,развивать устную речь</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p> <p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p>

	окружающим миром»		Картотека Дидактических игр по развитию речи		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 Физическая культура** - Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** - Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1 Физкультура</p> <p>Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> упражнять перестроиться в колонну по двое, по трое;Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p>1. Физкультура</p> <p>Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> упражнять перестроиться в колонну по двое, по трое; <i>Общеразвивающие упражнения:</i></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u></p> <p>Обучать умению определять, ширину предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача:<u>Формировать</u></p>	<p>1. Физкультура</p> <p>Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u></p> <p>бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3</p>	<p>1 .Основы грамоты</p> <p>Задача:.</p> <p><u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u></p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u></p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными .</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог,</u></p>

	<p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u></p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (форма)</p> <p>3. . Основы грамоты</p> <p>Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u></p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),</p> <p>4. Лепка</p> <p>Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u></p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина.</p> <p>Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины:</p>	<p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u></p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u></p> <p>Развивать представления о труде работников детского сада, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность.</p> <p>4. . Основы грамоты</p> <p>Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u></p> <p>Формировать первоначальные</p>	<p><u>способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u></p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</p>	<p>полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг)</p> <p>4. . Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u></p> <p>Расширять знания о родной стране, о символике страны</p> <p>Понимание важности государственных праздников День Конституции Республики Казахстан</p> <p>Обогащать представление о достопримечательностях и особенностях жизни села.</p>	<p><u>высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u></p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</p>
--	---	---	---	---	--

	овощи, фрукты.	представления о предложении (без грамматического определения),			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>(Карточка №_8)Исследовательская, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.</p> <p>Наблюдение за домашними животными (кошка)</p>	<p>Карточка №9)Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</p> <p>Задача:пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Наблюдение за дождем</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать у детей</p>	<p>(Карточка №10)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p>Экскурсия вокруг школы</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учитьсобирать веточки,</p>	<p>Карточка №11)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №12)Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача:познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>Наблюдение за осенью</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:заинтересовать детей</p>

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры «Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод",</p>	<p>представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:закреплять умение соотносить движения с текстом,учить соблюдать правила игры, развивать детей в беге. Подвижные игры«Змейка» «Кот и мыши»</p>	<p>красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой</p> <p>Подвижные игры« Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок</p>	<p>Задача:сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:развивать бег, прыжки в длину, внимание и ловкость.</p> <p>Подвижные игры«Волк во рву» «Мяч вдогонку»</p>	<p>в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:"Солнышко и дождик", , "Удочка".</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
<p>Дорисуй заборчики</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Задача:развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра0)</p>	<p>Дорисуй кустики для зайчиков</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Задача:Развиваем мышление</p> <p>Доскажи словечко</p>	<p>Проведи линии сначала по пунктирам, затем самостоятельно</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Задача:развиваем речь</p> <p>Составь предложение</p>	<p>Нарисуй ручки у зонтиков</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Ответь на 5 почему</p>	<p>Обведи картинки и раскрась</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Что не так</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> <p>Познавательная деятельность Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>				

<p>изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Д/ игра</p> <p>«Лови да бросай-цвета называй!»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельности</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 18.09 – 22.09. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Казахский язык *** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : развитие умения употребления в речи существительные Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Д/ игра «Чья голова?». Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Коммуникативная, творческая деятельность. Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Казахский язык*** – применение билингвального компонента Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физическая культура**. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

<p>Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
	<p>1. . Физическая культура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> учить бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</u> пражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг)</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u></p>	<p>1.Физическая культура <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> учить бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>2. Развитие речи Задача : <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными:</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Развивать внимание, память</u> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>4.Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>1. Физическая культура <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> :закреплять ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Развивать внимание, память</u> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Формировать социально-эмоциональные навыки. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u> Обучать штриховке, раскраске овощей</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>4.Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>

	<p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения)</p> <p>4. Конструирование Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u></p> <p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно, Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка)</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u></p> <p>Формировать социально-эмоциональные навыки. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть</p> <p>4. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u></p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения).</p>			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<u>Прогулка</u>	<p>(Карточка №13) Исследовательская, деятельность. Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Трудовая деятельность Задача: - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания Физическая культура** Задача:выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары Подвижная игра «Догони свою пару» -</p>	<p>(Карточка №14) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». Трудовая деятельность Задача: учить собирать красивые листья для аппликации и разложить по коробочкам природный материал. Физическая культура** Задача:развивать метание</p>	<p>(Карточка №15) Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность —предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. Физическая культура** Задача:закреплять умение двигаться по сигналу</p>	<p>(Карточка №18) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. Физическая культура** Задача: развивать прыжки на двух ногах Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся венки",</p>	<p>(Карточка №17) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Трудовая деятельность Задача:учить детей рассказывать о проделанной работе.(Сбор шишек для изготовления поделок) Физическая культура** Задача:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость Подвижные игры</p>

		шишек в дерево правой и левой рукой, Подвижные игры: "1,2,3 к дереву беги", "Поймай грибок"	воспитателя, соблюдать правила игры. Подвижная игра «Горелки»		«Горелки», «Волк во рву» -
<u>Возвращение с прогулки</u>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная, игровая деятельность Помоги гусеница проползти по дорожкам	Познавательная, игровая деятельность Проведи линии по дорожкам Развиваем внимание и память :Найди одинаковых	Познавательная, игровая деятельность Проведи линии от корзинок к грибочкам Развиваем речь.Повторяй за мной	Познавательная, игровая деятельность Дорисуй волны на море Развиваем мелкую моторику Угадай что это?	Познавательная, игровая деятельность Обведи пунктирной линией бублики и баранки Учимся считать Где мой шарик
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;	Познавательная и коммуникативная деятельность Задача : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»	Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает осенью?»	Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает осенью?»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 – 29.09. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьм</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Конструирование «Мост для машинок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности детей.</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря.</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:развивать творческие способности детей</p>	<p>(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	<p>«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.</p>
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	<p>Комплекс гимнастики № 5 Физкультура**. Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				

(далее - ОД)					
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> закреплять ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Развивать внимание, память</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Приобщать к участию в инсценировках</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>	<p>1. Физкультура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i> Перекатываться вперед-назад из</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать штриховке, раскраске, овощей, фруктов.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа,</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Приобщать к участию в инсценировках</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

	<p>ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать штриховке овощей, фруктов.</p> <p>4. Рисование Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды.</u> -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,</p>	<p>Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о игрушках.</p> <p>3. Ознакомление сокружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: травянистыми растениями.</p> <p>4. Основы грамоты Задача. <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать раскраске овощей, фруктов.</p>		<p>положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Обучать умению рисовать точки</p> <p>4. Ознакомление сокружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> - .Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей обитающих на территории Казахстана. --Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (насекомые) месту обитания (огород)</p>	
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)				
Прогулка	<p>Карточка №_18_ Наблюдение за паутиной Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности</p> <p>Физическая культура** Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением. Подвижная игра " Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>Карточка №_19_ Наблюдение за работой дворника Исследовательская деятельность Задача: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: Задача: учить правильно, пользоватьсявеникам Физическая культура** Задача:закреплять ловкость, быстроту бега,продолжать учить соблюдать правила игры Подвижная игра:«Кот и мыши» ,«Уголки»</p>	<p>Карточка №__20_ Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Трудовая деятельность: Задача:воспитывать уважение к труду,самостоятельный сбор игрушек. Физическая культура** Задача: упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты</p>	<p>Карточка №__22_ Наблюдение за птицами Исследовательская деятельность Задача: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Трудовая деятельность: Задача: Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. Физическая культура** Задача: развивать упражнять равновесие",</p>	<p>Карточка №_22_ Наблюдение за птицами Исследовательская деятельность Задача: закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Трудовая деятельность: Задача: Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. Физическая культура** Задача: развивать упражнять равновесие",</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательная, игровая деятельность Заштрихуй аккуратно фигурки по образцу Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 2)	Познавательная, игровая деятельность Раскрась картинку цветными карандашами Развиваем мышление Чем похожи	Познавательная, игровая деятельность Раскрась картинку цветными карандашами Развиваем речь Составь предложение (Ж и Ш)	Познавательная, игровая деятельность Обведи рисунки по пунктиру и раскрась Мир вокруг нас На севере на юге	Познавательная, игровая деятельность Обведи рисунки сначала по пунктиру, а потом самостоятельно Развиваем внимание и память Чей силуэт?
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Уход детей домой	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная, игровая деятельность (Д/игра «Какие бывают фигуры»)	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 – 06.10. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Восстанови последовательность»</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность:</p> <p>Задача:развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Развитие прямого счета до 10</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p><u>Игра малой подвижности</u></p> <p>«Осень»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача:содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Профессия»</p> <p>Коммуникативная деятель.</p> <p>Задача: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/игра «Горячий – холодный»)</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов,</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 2Физкультура</p> <p>Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Музыка</p>				

	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> -Формировать навыки ходьбы на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> -Формировать навыки ходьбы на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы к образовательной деятельности.</u> Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка) 4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u>-Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению,</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> Упражнять ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. . Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> -Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц,</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка)</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира-</u></p>

	<p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Развивать, наблюдательность, умение исследовать.</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>4. Аппликация .Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Закрепить умения вырезать круглую форму, срезая уголки у квадрата.. Знакомить с предметами быта казахского народа (подушка).</p>	<p>6 раз), Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> -Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц,</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.</p> <p>4. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>	<p>высказываться о его характере, содержания</p>	<p>подвижные игры Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета).</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Закреплять представления о предметах, их назначении. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, уточнять (пешеходный переход,),</p>	<p>Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за песком</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Физическая культура** Задача: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Подвижные игры. . «Не упади»</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за березой</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>. Обогащать словарный запас детей Трудовая деятельность: Задача: Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность Физическая культура** Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за насекомыми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>- Физическая культура** Задача: Упражнение на развитие равновесия. Подвижные игры</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев</p> <p>Познавательная, деятельность Задача:закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника . <i>Ни листочка, ни травинки!</i> <i>Только ёлочка одна</i> <i>Тихим стал наш сад.</i> <i>Весела и зелена.</i> <i>И берёзки и осинки</i> <i>Видно, ей мороз не страшен,</i> <i>Скучные стоят.</i> <i>Видно смелая она!</i></p> <p>Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. Физическая культура** Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
<p>Нарисуй рядом точно такие фигурки</p> <p>Развиваем мелкую</p>	<p>Обведи фигуры по пунктирам</p> <p>Развиваем речь</p>	<p>Дорисуй картинку, чтобы они были похожи на образец</p>	<p>Нарисуй узоры сначала по пунктирной линии, а затем самостоятельно</p>	<p>Нарисуй мячики для мишки. Нарисуй рядом точно такие же фигурки</p>	<p>Развиваем внимание и</p>

	моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 3)	Повторяй за мной (С или Ш)	Развиваем мышление Так не бывает	Мир вокруг нас Хвойное или лиственное	память У кого клюёт?
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей)	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ветер» Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре)	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.10 - 13.10-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.</p> <p>Казахский язык ***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра «Да или нет !»</p> <p>Коммуникативная.</p> <p>Задача: развивать внимательность, речь, правильно отвечать на заданные вопросы</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p>

	игры по ознакомлению с окружающим миром»		Д/игра «Веселый счет» Картотека Дидактических игр по развитию речи		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 Физическая культура**- Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка ****- Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача:<u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. <i>Общеразвивающие упражнения:</i> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять бег в колонне по одному, по двое. <i>Общеразвивающие упражнения:</i> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задача:<u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Формировать представление о равенстве. 3.Художественная литература Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь 4. Музыка Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании</u></p>	<p>1. Физическая культура Задача:<u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять ползание чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. <i>Общеразвивающие упражнения:</i> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки.</p>	<p>1 .Основы грамоты Задача:<u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. 2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения 3.Художественная литература Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь</p>

	<p>полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета).</p> <p>3. . Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц,</p> <p>4. Лепка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Формировать навыки лепки фигур человека, правильно передавая пропорции. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Развивать фонематический слух</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Расширять представления детей о растениях.</p> <p>4. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.</p>	<p><u>окужающего мира</u></p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p>	<p>Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Обучать умению определять длину предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками.</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p>
--	---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №_8</p> <p>Наблюдение за приметами золотой осени</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическаякультура**</p>	<p>Карточка №12</p> <p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</p> <p>Задача:Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать у детей представление о сборе</p>	<p>Карточка №19</p> <p>Наблюдение за лужами.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p>	<p>Карточка № 23</p> <p>Экскурсия вокруг школы</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p>Карточка №26</p> <p>Наблюдение за одеждой людей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

	<p>Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>игрушек и наведение порядка.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: закреплять умение Ходьбу по наклонной доске.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Задача: упражнять в беге</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Бездомный заяц»,</p> <p>«Послушные листья»</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Задача: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>взрослого</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место.</p> <p>- упражнять в умении строиться в круг.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса в курятнике» , «Чьё звено скорее соберется?»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность				
	<p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p>Обведи фигурки точно по пунктирной линии</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра4)</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем речь</p> <p>Учимся различать звуки (З или Ж</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Насекомые</p>	<p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Найди пару</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Найди отличия</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>Казахский язык****</p> <p>(применение билингвального</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>

	компонента) (конструирование в исследовательском центре)	основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»		словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10 – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Казахский язык *** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</p> <p>Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальный компонент</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:развивать творческие способности детей</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>	<p>(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>	<p>«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 5 Физическая культура***. Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Музыка****</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Развивать прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Силовые упражнения.</p>	<p>1. Физкультура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять бросать мяч одной рукой (правой и левой поочередно).Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (овал)</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p>	<p>1. 1. Физкультура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять построение строиться по два, по три, в шеренгу Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Силовые упражнения. Ходить на руках (один</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Побуждать внимательно слушать собеседника.</p> <p>3. Художественная- литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.</u> Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией. 4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Выполнять игровые действия в</p>

	<p>Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Основы математики <u>Задача:Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>- Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>3. Основы грамоты <u>Задача Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.</p> <p>4. Конструирование <u>Задача:Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции</p>	<p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Развитие речи <u>Задача:Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы речевого этикета;</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром <u>Задача.</u> Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками.</p> <p>4.Основы грамоты <u>Задача Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.</p>		<p>ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики <u>Задача:Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> -Развивать познавательно-исследовательский интерес.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром <u>Задача:</u> Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам обществаРасширять знания о родной стране, государственных праздника х, символике страны,</p>	<p>соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдениезаприметами золотойосени Исследовательская, коммуникативнаядеятельность. Задача:уточнитьпредставлениядетей о золотойосени, накапливатьэмоциональночувственныйопыт. Трудоваядеятельность Задача:учитьсобиратьполоманыеветочки с участка Физическая культура** Задача: развиватьпрыжинадвухногах с продвижениемвперед Подвижныеигры: Умедведявобору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка № 24 Наблюдениезатоподем Исследовательская, Познавательная деятельность Задача: формироватьпредставлениеобосеннемтополе. Трудоваядеятельность Задача: учитьсобиратьполоманыеветочки с участка. Сгребаниелистьев в кучи и ихуборка.. Физическаякультура** Задача:развиватьпрыжкинаоднойноге Подвижныеигры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 27 Наблюдение за дождем и ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача: показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер). Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. Физическаякультура** Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки.</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась</p>	<p>Познавательная деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</p>	<p>Познавательнаядеятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p>	<p>Познавательная деятельность Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Равиваем внимание и</p>

	моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 5)	грибочки Развиваем речь Составь слово	нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Мир вокруг нас Реши кроссворд	память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 23.10– 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Казахский язык *** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Умное домино»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача : развитие умения употребления в речи существительные, счет до 10</p> <p>Казахский язык*** – применение билингвального компонента</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний».</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p>Казахский язык*** – применение билингвального компонента</p>	<p>праздник</p>	<p>Малоподвижные игры <i>СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ</i></p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления существительного., развивать умение классифицировать</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:развивать у детей умение ловить и отбивать мяч,</p> <p>Казахский язык*** – применение билингвального</p>	<p>Д/и «Один-много»</p> <p>Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача:закреплени е в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p> <p>Казахский язык*** – применение билингвального компонента</p> <p>Картотека по развитию речи</p>

				компонента Картотека	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физическая культура** Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)	Дети помогают педагогу в организации образовательной среды				
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Развивать музыкально-ритмические движения Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>2. Основы математики Задача:<u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>Закрепление пространственных</p>	<p>1. Физическая культура Задача:<u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>2. Развитие речи</p>		<p>1Физическая культура <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы по рисункам.</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> В ролях передавать настроение героя. -Выполнять свою роль в постановке выразительно.</p> <p>4.Музыка Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню,</p>

	<p>представлений: направлять движения слева –направо.</p> <p>3.Основы грамоты Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>4.Рисование Задача. <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Передавать образы предметов живой природы через несложные позы (животные). Расширить представление о видах казахского орнамента «түйетабан»,,</p>	<p>Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения последовательно пересказывать рассказ.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственного праздника День Республики</p> <p>4.Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета,</p>		<p>3. .Основы математики Задача:<u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. Обучать умению рисовать узоры.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества</u> Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять особенности внешнего вида животных, различать и называть перелетных птиц.</p>	<p>применяя образные танцевальные движения/ Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</p>				

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Карточка № 28 Наблюдение за голубями Исследовательская, деятельность. Задача:продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - приучать работать сообща, добиваться выполнения заданияРазвешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Физическая культура** Задача:выполнять движения по сигналу воспитателя; Бросать мяч в цель Подвижная игра «Сбей кеглю»</p>	<p>Карточка №29 Наблюдение за облаками Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:.познакомить с различными природными явлениями;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность –.Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Физическая культура** Задача:выполнять движения по сигналу воспитателя; Бросать мяч в цель Подвижная игра «Сбей кеглю»</p>		<p>Карточка №32 Многообразие осенних листьев Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача:Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрывать понятие листопад . Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Физическая культура** Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением. Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>(Карточка №33 Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Трудовая деятельность Задача: учить детей рассказывать о проделанной работе.(Сбор шишек для изготовления поделок) Физическая культура** Задача: ". Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «У оленя дом большой»</p>
<p><u>Возвращение с прогулки</u></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p><i>Помоги гусеница проползти по дорожкам</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p><i>Проведи линии от корзинок к грибочкам</i></p> <p>Развиваем речь <i>Повторяй за мной</i></p>		<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p><i>Дорисуй волны на море</i></p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p><i>Угадай что это?</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p><i>Обведи пунктирной линией бублики и баранки</i></p> <p>Учимся считать</p> <p><i>Где мой шарик</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств; самостоятельное рисование</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Лови да бросай цвета называй!»</p>		<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 6.11 – 10.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
8.00-8.30 Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная игра <u>№52</u></p> <p>У дядюшки Трифона</p> <p>Коммуникативная деятельность. Физкультура</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Упражнять в ходьбе по кругу</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека малоподвижные игры</p>	<p>Настольная игра:</p> <p>«Цветочная школа»</p> <p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: Развивать коммуникативные навыки, закреплять цвета</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p> <p>Картотека Дидактических игр по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра <u>№2</u></p> <p>«Да или нет!»</p> <p>Коммуникативная.</p> <p>Задача: развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека малоподвижные игры</p>

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 9 Физическая культура**- Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** -Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Упражнять ходьбу высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены Развивать <i>общеразвивающие упражнения:</i></p> <p>2. Основы математики Задача:Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных показателей элементов(формы.) ;развивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>3. Основы грамоты Задача:<u>Формирование предпосылок обучения грамоте</u> Прививать интерес к значению слова</p> <p>4. Аппликация Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> <u>Прививать умение оценивать</u></p>	<p>1. Физическая культура Задача: Упражнять ходьбу высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Развитие речи Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство с культурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с–з</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> <u>Знать историю и культуру родины ,формировать уважительное отношение к ней,</u> Формировать понимание того, что все зависит от самого</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..</u> Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределившего на роли.</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Формировать представления об видах искусства.</u> Прививать умение оценивать результаты своей работы</p>	<p>1. Физкультура Задача: Развивать равновесие перешагивая кубики, по канату боком. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Казахский язык(по плану педагога) 3. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала</u>Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Знать историю и культуру родины ,формировать уважительное отношение к ней,</u>Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылок обучения грамоте;</u> Прививать интерес к значению слова.</p> <p>2. Развитие речи Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство с культурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми</u>Формировать навыки определения место положения звуков в слове(начало).</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределившего на роли</p>

	<p><u>результаты своей работы.</u> Знакомить с предметами казахского народа (ковер), украшая их орнаментами</p>	<p>человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя 4. Основы грамоты Задача:<u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u>Прививать интерес к значению слова.</p>			<p>4.Музыка <u>Задача:Формировать представления об видах искусства.</u> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за воробьями Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:расширять знания о внешнем виде и повадках</p>	<p>Карточка № 3 Наблюдение за птицами Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача: учить находить</p>	<p>Карточка № 5 Наблюдение за погодой Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность,</p>	<p>Карточка № 6 Наблюдение за вороной. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:расширять знания о</p>	<p>Карточка №13 Целевая экскурсия в парк Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре),</p>

	<p>воробья;воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая культура** Задача: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Подвижные игры:Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	<p>различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая культура** Задача:упражнять в подлазании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Подвижные игры: «Перелет птиц»</p>	<p>учить анализировать, делать выводы Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание заботиться о птицах. Физическая культура** Задача: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку Подвижные игры: Гуси», «Пастух и стадо».</p>	<p>вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность Задача: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая культура** Задача: развитие быстроты движения. Подвижные игры:«Русская народная игра «Утка»</p>	<p>сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого Физическая культура** Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры:«Лиса в курятнике», «Чьё звено</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура** Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p>Мир вокруг нас</p> <p><i>Почему так называется</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p><i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)</i></p>	<p><i>Обведи следы зверят. Раскрась паровозик</i></p> <p>Развиваем мышление</p> <p><i>Найди родственников</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p>Развиваем речь</p> <p><i>Учимся различать звуки (С или Ц)</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p>Мир вокруг нас</p> <p><i>По грибы</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык***</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи,</p>	<p>Познавательная деятельность Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>

	(применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)	Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»	искусств;	расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Казахский язык*** (применение билингвального компонента)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 13.11 – 17.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача: совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Горячий-холодный.» Коммуникативная деятельность: Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.. Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Казахский язык *** (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Кто что ест?» Коммуникативная деятель. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык*** (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Восстанови последовательность» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10, Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 <u>Физическая культура**</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка****</u> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center">ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Упражнять бегать высоко поднимая колени. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения..</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>4. Лепка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Знакомить с видами посуды (казан), ювелирными изделиями (браслет). Лепить перечисленные предметы пожеланию, украшая их орнаментами</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Упражнять ползание на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через, казахского народа Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> Знать применение мобильных телефонов.. Развивать представления о людях разных</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Обучать умению определять высоту, предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Развивать умение прыгать по прямой (расстояние 6 метров); Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников., Знать значение юрты казахского народа..</p>	<p>1. Основы грамоты Задача : <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство с культурой и казахского народа Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>

		профессий 4. Основы грамоты Задача: <u>Формировать</u> <u>предпосылки обучения</u> <u>грамоте.</u> Звуковой анализ слов:определять порядок гласных и согласных звуков в слове			
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 15 Наблюдение за состоянием погоды Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Физическая культура** Задача: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Подвижные игры. «Найди себе пару».</p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача:продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде Трудовая деятельность: Задача:Сбор мусора с участка в определенное место. Физическая культура** Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>	<p>Карточка №22Наблюдение за осенним дождем Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Трудовая деятельность: Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться Физическая культура** Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества Подвижные игры Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>	<p>Карточка №23 Наблюдение за осенними листьями Познавательная, деятельная, Коммуникативная деятельность Задача:показать многообразие красок золотой осени. Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Все мрачней лицо природы: Сидит — зеленеет Почернели огороды, Упадет — пожелтеет, Оголяются леса. Упадет — пожелтеет, Молкнут птичьи голоса, Когда это бывает? (Осенью.) Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)</i> Трудовая деятельность. Задача: учить работать сообща. Физическая культура** Задача:учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Подвижные игры: " Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>(Карточка № 25 Прогулка в осенний лес Исследовательская, познавательная деятельность Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Стих «Осень» Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задача: развивать воображение; воспитывать трудолюбие Физическая культура** Задача:учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры Подвижные игры. Прятки», «Кто быстрее?»).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>	<p><i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>

	<i>нарисуй её в пустом квадрате</i>		Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра8)</i>	<i>нарисуй её в пустом квадрате</i>	Учимся считать <i>Всем поровну</i>
	Мир вокруг нас <i>Почему так называется</i>	Развиваем мышление <i>Помоги белочке</i>		Развиваем внимание и память <i>Ты лети, мой лепесток</i>	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная, игровая деятельность Настольная игра «Умное домино»	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 – 24.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<u><i>Игра малой подвижности №10</i></u> «Это я» (для детей 3-5 лет) Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	<u><i>Игра малой подвижности «Осень»№7</i></u> Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени Казахский язык*** (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Цветочная школа» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	Д/игра «Веселый счет»). Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 <u>Физическая культура**</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				
	Музыка****				

	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача: Развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник).</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове..</p> <p>4. Конструирование Задача. <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Прививать умение <u>оценивать результаты своей работы.</u> Обучать умению создавать из бумажных цилиндров</p>	<p>1. Физическая культура Задача Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Закрепление пространственных представлений: направлять движение: справа-налево..</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u> Рассказывать стихотворения наизусть выразительно</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Прививать умение оценивать</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>2. Физическая культура Задача: Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Развивать умение определять временную последовательность</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать знания детей о звуке и слове. совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</u> Упражнять умение называть слова уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Рассказывать стихотворения наизусть выразительно.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Прививать умение <u>оценивать результаты своей работы</u></p>

	<p>казахские национальные головные уборы (саукеле,) и оформлять их орнаментом.</p>	<p>4. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове..</p>	<p><u>результаты своей работы</u> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера</p>	<p>событий «сначала-потом»</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, Познакомить с понятиями «лес».</p>	<p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения;</p>
--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №23 Наблюдение за осенними листьями Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: показать многообразие красок золотой осени. Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Физическая культура** Задача: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Подвижные игры. . «Не упади»</p>	<p>Карточка № 22 Наблюдение за осенним дождем Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача:продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы Трудовая деятельность Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться. Физическая культура** Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p>Карточка № 25 Прогулка в осенний лес Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность: Задача:развивать воображение; воспитывать трудолюбие. Физическая культура** Задача:Упражнение на развитие равновесия. Подвижные игры «Прятки»,«Кто быстрее?».</p>	<p>Карточка № 28 Наблюдение за осенним лесом Познавательная, деятельность Задача: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. Коммуникативная деятельность Задача: Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. Физическая культура** Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №29 Наблюдение за птицами во время кормления Исследовательская, познавательная деятельность Задача: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i> Трудовая деятельность Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. -</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура** Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				

	<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</p> <p>Развиваем речь Назови, одним словом,</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Учимся считать Детский праздник</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Мир вокруг нас Найди мне пару</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</p> <p>Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Развиваем речь Назови, одним словом,</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<p>Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей)</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве)</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.11 – 01.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:, расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p> <p>Картотека</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра №18 «День и ночь!»</p> <p><u>Задача:</u> обучать детей в умении бросать и ловить мяч</p> <p>Коммуникативная.</p> <p>Задача: развивать внимательность, речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p>

	окружающим миром»		Дидактических игр по развитию речи		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 Физическая культура** - Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка** - Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	1. Физическая культура Задача: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Упражнять перестроение в колонну по двое, по трое. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать общеразвивающие упражнения. 2. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала. Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе 3. Основы грамоты Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте. Подготовка руки к письму. Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать удерживая ручку правильно	1. Физическая культура Задача: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Упражнять перестроение в колонну по двое, по трое. Развивать общеразвивающие упражнения. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. 2. Развитие речи Задача: Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней. Обучать умению	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала Обучать умению чертить прямые палочки. 3. Художественная литература Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты). Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации 4. Музыка Задача: Формировать представления об видах искусства. Прививать умение оценивать результаты своей работы. Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок,	1. Физическая культура Задача: . Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой Развивать общеразвивающие упражнения. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала Обучать умению чертить прямые палочки. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру	1. Основы грамоты Задача: Формировать предпосылки к обучению грамоте. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. 2. Развитие речи Задача: Развивать устную речь различных видах детской деятельности. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж 3. Художественная литература Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией. 4. Музыка Задача: Развивать творческие способности детей.

	<p>4. Рисование Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (камзол) по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p>	<p>различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать удерживая ручку правильно</p>	<p>сопровождая игру пением попевок</p>	<p><u>родины, формировать уважительное отношение к ней.</u></p> <p>Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно»;</p>	<p><u>эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (навыки самообслуживания - физическая культура**)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 15 Наблюдение за состоянием погоды Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями;</p>	<p>Карточка № 17 Наблюдение за трудом дворника Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и</p>	<p>Карточка № 22 Наблюдение за осенним дождем Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p>	<p>Карточка № 23 Наблюдение за осенними листьями Познавательная, деятельность Задача: показать многообразие красок золотой осени. Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать</p>	<p>(Карточка № 25) Прогулка в осенний лес Исследовательская, познавательная деятельность Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе Коммуникативная деятельность:</p>

	<p>подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Найди себе пару».</p>	<p>уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Задача:Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Третий лишний»</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>	<p>собеседника</p> <p><i>Все мрачней лицо природы: Сидит — зеленеет Почернели огороды, Упадет — пожелтеет, Оголятся леса. Упадет — пожелтеет, Молкнут птичьи голоса, Когда это бывает? (Осенью.) Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)</i></p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задача: учить работать сообща.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижные игры: "</p> <p>Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>Задача:развивать устную речь</p> <p>Стих «Осень»</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задача: развивать воображение; воспитывать трудолюбие</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Прятки», «Кто быстрее?».</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**</p> <p>Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				

<p>работа с детьми</p>	<p><i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i></p> <p>Развиваем речь</p> <p><i>Назови, одним словом,</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p>Учимся считать</p> <p><i>Детский праздник</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Найди мне пару</p>	<p><i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i></p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p><i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 10)</i></p>	<p>Деятельность</p> <p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p>Развиваем мышление</p> <p><i>Сколько нам лет?</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>«Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельности</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12–08.12. 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность и рассматривание книг и другие)	<p><i>Игра малой подвижности №10</i></p> <p>«Это я» (для детей 3-5 лет)</p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p><i>Игра малой подвижности «Осень»№7</i></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Полезные и вредные продукты»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p>	<p>Д/игра «Веселый счет»).</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 11</p> <p>Физкультура**</p> <p>Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Музыка****</p> <p>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><u>Дети помогают педагогу в организации среды</u></p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура <u>Задача:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы боком; с поворотом в другую сторону.</p> <p>2.Основы математики <u>Задача:1.Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения);/</u> 2.Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от0 до 9.</p> <p>3. Основы грамоты <u>Задача:Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>4. Аппликация <u>Задача:Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (баскур)вырезать указанные предметы, украшая их орнаментами.</p>	<p>1. Физическая культура <u>Задача :Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы боком; с поворотом в другую сторону.</p> <p>2. Развитие речи <u>Задача:Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром <u>Задача:Приобщатькобщечеловеческим ценностям.</u> Воспитывать самостоятельность. Способствовать повышению мотивации к обучению в школе. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — настойчивости.</p> <p>4. Основы грамоты <u>Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов.</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2.Основы математики <u>Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность;</u> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>3. Художественная литература <u>Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)</u> Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией</p> <p>4. Музыка <u>Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства</p>	<p>1. Физическая культура <u>Задача:Упражнять равновесие приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной</u></p> <p>2. Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>3. Основы математики <u>Задача:Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность;</u> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром <u>Задача:Приобщатькобщечеловеческим ценностям.</u> Воспитывать самостоятельность_Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, .Подводить к осознанию того, что, игрушки созданы трудом человека_</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Задача:Формироватьпредпосылкиобученияграмоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>2. Развитие речи <u>Задача: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.</u> Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей</p> <p>3.Художественная литература <u>ЗадачаСпособствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)</u> _Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией_</p> <p>4.Музыка <u>Задача:Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей средыУчить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</u></p>

<u>Подготовка к прогулке.</u>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)									
<u>Прогулка</u>	<p><u>Карточка №1</u> <u>Наблюдение за сезонными изменениями</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача.</u> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. <u>Подвижные игры.</u> «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p><u>Карточка № 2</u> <u>Наблюдение за снегом и льдом</u> <u>Исследовательская, коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>закреплять представления о защитных свойствах снега. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием <u>Подвижные игры.</u> Затейники», «Пожарные на ученье»</p>	<p><u>Карточка№3</u> <u>Наблюдение за птицами зимой</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u>воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>учить ловко и быстро перебегать через площадку; <u>Подвижные игры</u> ««Мороз - Красный нос»</p>	<p><u>Карточка № 4</u> <u>Зимушка – зима</u> <u>Познавательная, деятельность</u> <u>Задача:</u>систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u>развивать устную речь <u>Трудовая деятельность.</u> <u>Задача:</u> участвовать в совместной трудовой деятельности.. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; <u>Подвижные игры:</u>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><u>Карточка №5</u> <u>Наблюдение за состоянием природы</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, воспринимать описание узоров на окне. <u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Задача:</u> развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов <u>Физическая культура**</u> <u>Задача.</u>продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.«Медведи и пчелы</p>					
<u>Возвращение с прогулки</u>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <u>Физическая культура**:</u> <u>Задача:</u> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.									
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	<p><u>Познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <table border="1" data-bbox="383 1353 2092 1476"> <tr> <td data-bbox="383 1353 741 1476"><i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <u>Развиваем речь</u></td> <td data-bbox="741 1353 1099 1476"><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</i></td> <td data-bbox="1099 1353 1451 1476"><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> <u>Мир вокруг нас</u></td> <td data-bbox="1451 1353 1778 1476"><i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <u>Развиваем мелкую моторику</u></td> <td data-bbox="1778 1353 2092 1476"><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</i></td> </tr> </table>					<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <u>Развиваем речь</u>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> <u>Мир вокруг нас</u>	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <u>Развиваем мелкую моторику</u>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</i>
<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <u>Развиваем речь</u>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> <u>Мир вокруг нас</u>	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <u>Развиваем мелкую моторику</u>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</i>						

	<u>Назови, одним словом</u>	<u>пустом квадрате</u> Учимся считать <u>Детский праздник</u>	<u>Найди мне пару</u>	<u>Аппликация с</u> <u>пластилином и крупой</u> <u>(Цифра 10)</u>	<u>нравится,</u> <u>и нарисуй её в пустом</u> <u>квадрате</u> Развиваем мышление <u>Сколько нам лет?</u>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей)	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве)	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12–.15.12. 2022-2023 уч.год

<u>Режим дня</u>	<u>Понедельник 11.12</u>	<u>Вторник 12.12</u>	<u>Среда 13.12</u>	<u>Четверг14.12</u>	<u>Пятница 15.12</u>
<u>Приём детей</u>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><u>Коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача</u> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</u>	<p><u>Настольная игра «Восстанови последовательность»</u> <u>Коммуникативная познавательная деятельность:</u> <u>Задача:</u>развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <u>Развитие прямого счета до 10</u> Казахский язык *** (применение билингвального компонента) <u>Картотека по развитию речи</u></p>	<p><u>Игра малой подвижности «Яблочко»</u> <u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u>координация речи с движением, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p><u>Настольная игра «Профессия»</u> <u>Коммуникативная деятель.</u> <u>Задача:</u> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p><u>Д/игра «Горячий – холодный»)</u> <u>Коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:</u> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов, Казахский язык *** (применение билингвального компонента) <u>Картотека по развитию речи</u></p>	<p><u>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</u> <u>Познавательная, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:</u>расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране., обогащать словарный запас детей с прилагательными Казахский язык *** (применение билингвальногокомпонента) <u>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</u></p>
<u>Утренняя гимнастика</u>	<p>Комплекс гимнастики № 13 Физическая культура** <u>Задача:</u>Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка****</p>				

	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<u>Дети помогают педагогу в организации среды</u>				
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача: <u>. Упражнять равновесие приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной</u></p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.</u></p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие, что предложение состоит из слов.</u></p> <p>4. Лепка Задача. <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства Знакомить с видами посуды (, ковш), ювелирными изделиями (кольцо</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>. Упражнять бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами</u></p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар». Побуждать детей играть дружно</u></p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность</u> <u>. Расширять знания символике страны, ее назначении.</u></p> <p>4. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> <u>Закреплять понятие, что предложение состоит из слов</u></p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.</u></p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</u></p> <p>4. Музыка Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> <u>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</u></p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>. Упражнять бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами</u></p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер).</u></p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность</u> <u>Понимание важности национального праздника (День Независимости, Новый год) принимать в них активное участие</u></p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие, что предложение состоит из слов</u></p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях; существовать с числительными</u></p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</u></p> <p>4. Музыка Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> <u>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</u></p>

<u>Подготовка к прогулке.</u>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)				
<u>Прогулка</u>	<p><u>Карточка №7</u> <u>Наблюдение за воробьём</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> .продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. <u>Подвижные игры.</u> . «Не упади»</p>	<p><u>Карточка№8</u> <u>Наблюдение за деревьями и кустарниками</u> Исследовательская,коммуникативная деятельность <u>Задача:</u> расширять и углублять знания о растениях</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх <u>Подвижные игры.</u> « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p><u>Карточка№10</u> <u>Зима – красивое время года</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u>обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>- <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>Упражнение на развитие равновесия. <u>Подвижные игр</u> «Собака и воробьи»,</p>	<p><u>Карточка №12</u> <u>Почему происходит смена дня и ночи?</u> <u>Познавательная, деятельность</u> <u>Задача:</u>.Почему происходит смена дня и ночи. <u>Трудовая деятельность.</u> <u>Задача:</u> участвовать в совместной трудовой деятельности.. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>учить бегать пепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; <u>Подвижные игры:</u>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><u>Карточка №14</u> <u>Наблюдение за облаками</u> <u>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:</u>.расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>учить собирать поломанные веточки с участка <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед <u>Подвижные игры:</u>У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>
<u>Возвращение с прогулки</u>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

<p><u>Индивидуальная работа с детьми</u></p>	<p><u>Познавательная деятельность</u> Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><u>Обведи цветы по пунктирам.</u> <u>Раскрась цветок.</u> <u>Развиваем речь</u> <u>Назови, одним словом,</u></p>	<p><u>Дорисуй детали и раскрась</u> <u>Учимся считать</u> <u>Детский праздник</u></p>	<p><u>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</u> <u>Мир вокруг нас</u> <u>Найди мне пару</u></p>	<p><u>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</u> <u>Развиваем мелкую моторику</u> <u>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6)</u></p>	<p><u>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</u> <u>Развиваем речь</u> <u>Назови, одним словом</u></p>
<p><u>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</u></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p><u>Творческая, изобразительная деятельности</u>(по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей)</p>	<p><u>Познавательная и коммуникативная деятельность</u> <u>(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</u></p>	<p><u>Познавательная, игровая деятельность</u> <u>(Малоподвижная игра «Ветер»</u> Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре</p>	<p><u>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</u> Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p><u>Коммуникативная, исследовательская деятельность</u> Задача: развивать творческие способности. <u>Казахский язык ***</u> (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре</p>
<p><u>Уход детей домой</u></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12 – 22.12.2023-2024 уч.год

<u>Режим дня</u>	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник 19.12</u>	<u>Среда 20.12</u>	<u>Четверг21.12</u>	<u>Пятница 22.12</u>
<u>8.00-8.30</u> <u>Приём детей</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>Коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача</u> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми: <u>Казахский язык***</u> <u>Словарный минимум-</u> -сәлеметсіз бе!				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</u>	<u>праздник</u>	<u>Собирать пазлы «Сказка»</u> <u>Коммуникативная, познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет. <u>Казахский язык ***</u> <u>Словарный минимум-</u> Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,	<u>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</u> <u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях <u>развивать устную речь</u> <u>Казахский язык***</u> <u>Словарный минимум-</u> Жүр, отыр, тұр, <u>Дигра «Веселый счет»</u> <u>Словарный минимум-</u> Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,	<u>Д/ игра «Когдаэто бывает»</u> <u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> расширение знаний о временах года,развивать устную речь. <u>Казахский язык ***</u> <u>Словарный минимум-</u> Күз, қыс, көктем, жаз <u>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</u>	<u>Малоподвижная игра «Да или нет !»</u> <u>Коммуникативная.</u> <u>Задача:</u> развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы <u>Казахский язык ***</u> <u>Словарный минимум-</u> Ия.жөк

<p><u>Утренняя гимнастика</u></p>	<p>Комплекс гимнастики № 14 Физическая культура**- <u>Задача:</u> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** -<u>Задача:</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				
<p><u>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</u></p>	<p><u>Дети помогают педагогу в организации среды</u></p>				
<p><u>ОД по расписанию</u></p>	<p>.</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре./ Упражнять прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p><u>2. Развитие речи</u> Задача: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Задача: Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей о</p>	<p><u>1. Казахский язык (по плану педагога)</u></p> <p><u>2. Основы математики</u> Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Упражнять в умении различать геометрические фигуры (круг, овал.)</p> <p><u>3. Художественная литература</u> Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки</p> <p><u>4. Музыка</u> Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства.</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Упражнять бросание, ловля, метание мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p> <p><u>2. .Казахский язык (по плану педагога)</u></p> <p><u>3. Основы математики</u> Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части</p> <p><u>4. Ознакомление с окружающим миром</u> Задача: Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку.</p> <p><u>2. Развитие речи</u> Задача: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Формировать умения употреблять простые предложения.</p> <p><u>3. Художественная литература</u> Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки.</p> <p><u>4. Музыка</u> Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения</p>

		<p>работе светофора. <u>Знакомить с правилами передвижения пешеходов.</u> 4. Основы грамоты <u>Задача:</u> Формировать предпосылки обучения грамоте. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку./ Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку.</p>	<p><u>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</u></p>	<p><u>природа» (снег).</u></p>	<p><u>искусства.Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</u></p>
<u>Подготовка к прогулке</u>	<u>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</u>				
<u>Прогулка</u>		<p><u>Карточка №15Наблюдение за ветром</u> <u>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>формировать у детей представление о сборе игрушек и</p>	<p><u>Карточка №15 Наблюдение за ветром</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p>	<p><u>Карточка №15 Наблюдение за ветром</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p><u>Карточка №16 Наблюдение за следами на снегу</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

		<p>наведение порядка. Физическая культура** Задача:закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>Физическая культура** Задача: упражнять в беге Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>Физическая зкультура** Задача:учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>взрослого Физическая культура** Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры:«Лиса в курятнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физическая культура**: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифру5)</p>	<p>Обведи картинки. Заштрихуй фигуры по образцу. Развиваем мышление П</p>	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Познавательная деятельность Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>	

--	--	--	--	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 25.12 – 28.12. 2023-2024 уч.год

<u>Режим дня</u>	<u>Понедельник 25.12</u>	<u>Вторник 26.12</u>	<u>Среда 27.12</u>	<u>Четверг 28.12</u>	
<u>Приём детей</u>	<u>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</u> <u>(коммуникативная, познавательная деятельности)</u> <u>Задача</u> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми <u>Казахский язык*** Словарный минимум-сәлеметсіз бе!</u>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	<u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</u>				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</u>	<u>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</u> <u>Коммуникативная, творческая деятельность;</u> <u>Задача:</u> развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u> <u>нет</u>	<u>Д/И «Подбери признаки»</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> активизация глагольного словаря. <u>Казахский язык*** – билингвальнвыйкомпонет</u>	<u>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</u> <u>Творческая, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:</u> развивать творческие способности детей <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u>	<u>(Д/И «Животные и их детеныши»</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> закрепление в речи детей названияи детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u>	-
<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Подготовка к организованной деятельности</u>	<u>Комплекс гимнастики № 7</u> <u>Физическая культура**.</u> <u>Задача:</u> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка****</u> <u>Задача:</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Дети помогают педагогу в организации среды</u>				

<u>(далее - ОД)</u>					
<u>ОД по расписанию</u>	<p><u>1. Физическая культура</u> <u>Задача:</u> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре Развивать спортивные упражнения</p> <p><u>2. Основы математики</u> <u>Задача.</u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз.</p> <p><u>3. Основы грамоты</u> <u>Задача.</u>Формировать предпосылки обучения грамоте.Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.</p> <p><u>4. Рисование</u> <u>Задача.</u>Развивать творческие</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> <u>Задача:</u> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.Развивать спортивные упражнения</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <u>Задача:</u>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Формировать умения составлять небольшие логические рассказы / Совершенствовать творческое повествование:придумывать с помощью взрослых конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет</p> <p><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> <u>Задача.</u>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека.</p>	<p><u>1. Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u> <u>2. Основы математики</u> <u>Задача:</u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность</p> <p><u>3.Художественная литература</u> <u>Задача:</u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры -рассказ</p> <p><u>4. Музыка</u> <u>Задача:</u> Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства.Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. / Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p>	<p><u>1. Физическая культура</u> <u>Задача:</u> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре Развивать спортивные упражнения</p> <p><u>2. Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u> <u>3. Основы математики</u> <u>Задача:</u> Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность Прививать интерес к культурымышления,произвольной регуляции процесса внимательности</p> <p><u>4. Ознакомление с окружающим миром</u> <u>Задача.</u>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека.</p>	

	<u>способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> <u>Расширить представление о видах казахского орнамента («құсқанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов</u>	<u>4. Основы грамоты</u> <u>Задача. Формировать предпосылки обучения грамоте Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.</u>			
<u>Подготовка к прогулке</u>	<u>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (навыки самообслуживания - физическая культура)</u>				
<u>Прогулка</u>	<u>Карточка №18</u> <u>Наблюдение за легковым автомобилем</u> <u>Исследовательская, познавательная</u>	<u>Карточка № 20</u> <u>Наблюдение за сосной</u> <u>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача: уточнить знания</u>	<u>Карточка № 21</u> <u>Наблюдение за снегопадом</u> <u>Исследовательская, Познавательная деятельность</u>	<u>Карточка № 22</u> <u>Наблюдение за березой и сосной</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность</u> <u>Задача: расширить</u>	

	<p><u>деятельность</u> <u>Задача:</u>продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. <u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Задача:</u>развивать устную речь <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u> - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p>о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>учиться собирать поломанные веточки с участка <u>Физкультура</u> <u>Задача:</u>развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед <u>Подвижные игры:</u> <u>У медведя во бору".</u> <u>"Метание в цель".</u> <u>Перебежки</u></p>	<p><u>Задача:</u> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u> учиться собирать поломанные веточки с участка. <u>Сгребание листьев в кучи и их уборка..</u> <u>Физкультура</u> <u>Задача:</u>развивать прыжки на одной ноге <u>Подвижные игры:</u> <u>«Горелки», «Огородники»</u></p>	<p>представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u> учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. <u>Физкультура</u> <u>Задача:</u> Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой. «Смелые ребята»</p>	
<p><u>Возвращение с прогулки</u></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <u>Физкультура:</u> <u>Задача:</u> <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p><u>Индивидуальная работа с детьми</u></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 5)</p>	<p><i>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек.</i> <i>Обведи рисунки.</i> <i>Раскрась грибочки</i> Развиваем речь Составь слово</p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку.</i> <i>Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем мышление Самое главное</p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас Реши кроссворд</p>	
<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p><u>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</u></p>	<p><u>Творческая, изобразительная деятельность</u>(по интересам детей в центре искусств-лепка);</p>	<p><u>Познавательная и коммуникативная деятельность</u> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»»)</p>	<p><u>Познавательная деятельность</u> «Повтори рисунок»- счетные палочки</p>	<p><u>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</u> <u>Задача:</u> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	
<p><u>Уход детей домой</u></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01– 12.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс гимнастики № 5 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы с перешагиванием через скакалку</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества</p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4. Аппликация Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Применять различные приемы (прямой,). Знакомить с узором юрты (кереге,), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача.<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Знать применение смартфонов, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>3. Развитие речи Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности:</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш.</p> <p>4.Музыка Задача:<u>Развивать творческие способности детей,прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Формировать умение самостоятельно петь</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы с перешагиванием через скакалку</p> <p>2.Основы математики Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала. Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>3.Основы грамоты Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>4. Художественная литература Задача:<u>Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Рассказывать стихотворение выразительно</p>	<p>1. Основы грамоты Задача <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана.</p> <p>3.Казахский язык(по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;</p>	<p>1 . Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>Упражнять равновесие по ребристой поверхности.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу</p> <p>4. Художественная-литература</p>

		попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;			Задача: <u>Совершенство</u> <u>вать умение</u> <u>выражать свое</u> <u>отношение к героям и</u> <u>их поступкам.</u> Рассказывать стихотворение выразительно
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №20</p> <p>Как одеты люди</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p>Карточка №_21</p> <p>Наблюдение за зимним пейзажем.</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить собирать полевые цветы с участка</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка № 22</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 23</p> <p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узора в окне.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача: учить собирать полевые цветы с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка..</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №24</p> <p>Наблюдение за тополем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)	Познавательная деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Познавательная деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Познавательная деятельность Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Уход детей домой	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка); Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка») Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01–19.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности</u> №10 «Это я» (для детей 3-5 лет) Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> "Ветер" »№8 Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра«Полезные и вредные продукты» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	Д/игра «Веселый счет»). Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 Физическая культура Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center">ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять равновесие по ребристой поверхности</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (материал)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Лепка Задача.: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Знакомить с видами посуды (астау-блюдо под бесбармак,)</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (тротуар)</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими их отношение к труду</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев,</p>	<p>1. Физическая культура Задача. <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Развивать навыки бега с преодолением препятствий</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство</p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (облака).</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять перелезать через несколько предметов подряд</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Побуждать детей играть вместе</p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Совершенствовать</u></p>

		передавать характер музыки в движении.			<u>ь умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки.
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (навыки самообслуживания - физическая культура)				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Физкультура Задача:..продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p>Подвижные игры. «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p>Карточка № 2 Наблюдение за снежинками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Физкультура Задача:закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием</p> <p>Подвижные игры. «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за берёзой зимой.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Трудовая деятельность: Задача:воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту</p> <p>Физкультура Задача:учить ловко и быстро перебегать через площадку;</p> <p>Подвижные игры «Мороз - Красный нос»</p>	<p>Карточка № 4. Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>Познавательная, деятельность Задача: формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача:..развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности..</p> <p>Физкультура Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</p> <p>Подвижные игры:«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, воспринимать описание узоров на окне.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i></p> <p>Трудовая деятельность Задача:формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов</p> <p>Физкультура Задача:продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.«Медведи и пчелы</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				

	Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь Назови, одним словом	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару	Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Сколько нам лет?
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача:: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.01 – 26.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан» Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: ,расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране,. обогащать словарный запас детей с прилагательными Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с	Собирать пазлы «Сказка» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь Казахский язык (применение билингвального компонента) Д/игра «Веселый счет»	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Малоподвижная игра «Да или нет !» Коммуникативная. Задача: развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы Казахский язык (применение билингвального компонента)

	окружающим миром»		Картотека Дидактических игр по развитию речи		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 Физическая культура- Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка -Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах 2.Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Развивать представления о том, как сравнивать целое 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Конструирование Задача: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>	1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Дать возможность записывать, короткие линии по образцу 2.Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обучать умению понимать значения лунного света. для жизни человека. 3. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности:</u> Формировать умения употреблять сложные	1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах 2.Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе 3.Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Дать возможность записывать, короткие линии	1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Приобщать детей к простым умозаключениям. 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (рыбы) месту обитания (водоем,) 3.Казахский язык (по плану педагога)	1.Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). 2. . Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток «было – есть – будет». 3. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности</u> Помогать, детям использовать в речи слова в

	<p>Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками</p>	<p>предложения</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Задача:Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников.</u></p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>по образцу</p> <p>4.Художественная литература</p> <p><u>Задача: Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли</p>	<p>4.Музыка</p> <p><u>Задача:Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u></p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>соответствии со значением. Побуждать детей играть вместе.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p><u>Задача:Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №14Наблюдение за снегом и льдом.</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задача: развивать прыжки</p>	<p>Карточка №15</p> <p>Наблюдение за голубями.</p> <p>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</p> <p>Задача: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p>	<p>Карточка №18</p> <p>Что изменилось на улице»</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p>Карточка №20</p> <p>Как одеты люди</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

	на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры: У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки	Физическая культура Задача: закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".	Физическая культура Задача: упражнять в беге Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»	Физическая культура Задача: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»	взрослого Физкультура Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чьё звено скорее соберется?»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
	Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь Назови, одним словом,	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару	Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)	Обведи картинку. Заштрихуй фигуры по образцу.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

<p>подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>«Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 29.01 – 02.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми</p> <p>Казахский язык***–Словарный минимум- Қайырлытаң! Қайырлықұн! Қайырлықеш! Сәлеметсізбе! Сауболыңыз!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</p> <p>Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику</p> <p>Казахский язык ***– применение билингвального компонета</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык ***– применение билингвального компонета</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:развивать творческие способности детей</p> <p>Казахский язык***– применение билингвального компонета</p>	<p>(Д/И «Животные и их детёныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>Казахский язык ***– применение билингвального компонета</p>	<p>«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального</p> <p>Казахский язык*** – применение билингвального компонета</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 11</p> <p>Физическая культура** Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку</p>				
Подготовка к организованной	<p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p> <p>2. Основы математики .Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> . Прививать эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Рисование Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок), располагать их по центру и по краям форм</p>	<p>1. Основы грамоты Задача.<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>Приобщать детей к простым умозаключениям.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Задача..<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Рассказывать о значении воздуха в жизни человека.</p> <p>3. Развитие речи Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство с традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы..</p> <p>4Музыка Задача:<u>Развивать творческие способности детей,прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Физическая культура . Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>Закреплять музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Основы математики Задача:<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> .Обучение чертить прямые палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>3.Основы грамоты Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>Подбирать наглядный материал для обсуждения с воспитателем.</p> <p>4. .Художественная литература Задача: <u>Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u> Развивать умение в ролях передавать характер героя</p>	<p>1. Основы грамоты Задача..<u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий.</u> Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины)</p> <p>3.Казахский язык Міндеті: <u>Мәдениетпен, дәстүрлер мен танысу арқылы ауызша сөйлеуді дамыту;</u> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айту: Ғ.</p> <p>4.Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры,</p>	<p>1 . Физическаякультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> .Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>2. Основы математики Задача:<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u>Вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов</p> <p>3.Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог</u> Совершенствовать творческое повествование, использовать в речи</p>

					<p>образные слова.</p> <p>4. Художественная-литература Задача: <u>Приобщать детей к фольклору.</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №18 «Что изменилось на улице»</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p>Карточка №_20 Как одеты люди</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура ** Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Карточка № 21 Наблюдение за снегопадом Исследовательская, Познавательная деятельность Задача: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. Физическая культура*** Задача:развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 22 Наблюдение за березой и сосной Исследовательская, познавательная деятельность Задача:расширять представление детей о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. Физическая культура*** Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №30 Наблюдение за свойствами снега Исследовательская, познавательная деятельность Задача:Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и</p>

		Подвижные игры: У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки			каменной.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура** Задача: <i>Культурно-гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02– 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальный компонент	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальный компонент	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальный компонент	(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Казахский язык – билингвальный компонент	«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени. Казахский язык – билингвальный компонент
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс гимнастики № 8 Физкультура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого</p> <p>2. Основы математики Задача. <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого .</u>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разной формы)</p> <p>3.Казахский язык <u>(по плану педагога)</u></p> <p>4. Лепка Задача.:<u>Прививать умение выполнять работу в коллективе;</u> Знакомить с видами посуды (керсен) , предметами быта (седло),,.</p>	<p>1 Основы грамоты Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Задача.<u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне.</p> <p>3. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог.</u> Развивать устную речьчерез знакомство с традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры,</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>2. Основы математики Задача. <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого .</u> Сравнивать разные части множества на основе счета.</p> <p>3.Основы грамоты Задача. <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>4. Художественная литература Задача:<u>Приобщать детей к фольклору.</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Знать применение компьютеров , соблюдать правила при их использовании.</p> <p>3. Казахский язык <u>(по плану педагога)</u></p> <p>4.Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u><u>Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</u></p>	<p>1. Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>2Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого</u> .Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти..</p> <p>3.Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з</p> <p>4. Художественная-литература</p>

					Задача: <u>Приобщать детей к фольклору.</u> Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдаем за работой дворника Исследовательская, познавательная деятельность Задача: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p>Карточка №_2 Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры: Умедведя вобору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за снегом Исследовательская, Познавательная деятельность Задача: Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить Трудовая деятельность Задача:учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями Физическаякультура Задача:развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за сезонными изменениями. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: формировать представления об изменениях в природе;учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Стребание листьев в кучи и их уборка.. Физическаякультура Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Исследовательская, познавательная деятельность Задача сформировать представления о сезонной одежде. Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)	Познавательная деятельность <i>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки</i> Развиваем речь Составь слово	Познавательная деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем мышление Самое главное	Познавательная деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас Реши кроссворд	Познавательная деятельность <i>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</i> Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Уход детей домой	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка); Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка») Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями				
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02–23.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности №10</u> «Это я» (для детей 3-5 лет) Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Казахский язык (Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности «Осень»№7</u> Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Полезные и вредные продукты» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента)	Д/игра «Веселый счет»). Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 Физическая культура Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>(далее - ОД)</p> <p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять бегать с преодолением препятствий в естественных в условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Задача: <u>Прививать умение выполнять работу в коллективе;</u></p> <p>Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (кимешек) оформлять их орнаментом</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Расширять знания о родной</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u> Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими качества предметов.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы</p>	<p>1. Физическая культура Задача <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять равновесие по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>: Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник)</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Делить слова на слоги, определять их количество.</p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Приобщать детей к фольклору</u> Рассказывать стихотворение выразительно</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульки)</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Формировать навыки умения пролезать в обруч разными способами.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> ∴ Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по другому предмету. направлять движение: слева направо, справа - налево, в том же направлении</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки :вести диалог.</u> Использовать в речи многозначные слова</p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Приобщать детей к фольклору</u> Развивать умение инсценировать художественное произведение</p>
--	--	--	---	--	--

					распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя.
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №8 Наблюдение за ветром. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача. формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Физическая культура Задача: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Подвижные игры. «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p>Карточка № 9 Наблюдение за воробьем Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Задача: закреплять представления о защитных свойствах снега. Физическая культура Задача: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием Подвижные игры. Затейники», «Пожарные на ученье»</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за погодой Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту Физическая культура Задача: учить ловко и быстро перебегать через площадку; Подвижные игры «Мороз - Красный нос»</p>	<p>Карточка № 12. Наблюдение за сосульками.</p> <p>Познавательная, деятельность Задача: закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. Физическая культура Задача: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры: «Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №13 Наблюдение «Морозный солнечный денек»</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: сформировать у детей представление о зиме.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i> Трудовая деятельность Задача: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура Задача: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. «Медведи и пчелы»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</p>	

	Назови, одним словом	пустом квадрате Учимся считать Детский праздник	Найди мне пару	Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)	нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Сколько нам лет?
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс : КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: 26.02 – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
8.00-8.30 Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:, расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране,.</p> <p>обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p>Казахский язык(применение билингвального компонента)</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Задача:Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра «Да или нет !»</p> <p>Коммуникативная.</p> <p>Задача:развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p>

	Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»		Д/игра «Веселый счет» Картотека Дидактических игр по развитию речи		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 <u>Физическая культура</u> - Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка</u> - Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	1. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед 2.Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> Формировать понятия определять время по циферблату. 3.Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: Развивать коммуникативные навыки. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> .Обучать умению группировать животных по разным признакам. 3. Развитие речи Задача: Развивать коммуникативные навыки:вести диалог	1. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед 2.Основы математики Задача. <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> :Развивать умение определять временную последовательность смены событий «раньше – позже». 3.Основы грамоты	1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять представление о родной земле. Развивать познавательный интерес по отношению к окружающей среде. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Задача: <u>Воспитывать</u>	1 .Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; Закреплять умение перестроиться в колонну по двое, по трое. 2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> чертить наклонные палочки в тетрадах в клеточку. 3. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог</u> Обучать

	<p>4. Рисование</p> <p><u>Задача:Создавать условия для воспитания патриотизма с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</u></p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм</p>	<p>. Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками</p> <p>4.Музыка</p> <p><u>Задача:Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p><u>Задача:Развивать коммуникативные навыки</u></p> <p>Записывать изогнутые линии по образцу.Рисовать длинные линии, удерживая ручку свободно, выполняя движения слева направо,</p> <p>4. Художественная литература</p> <p><u>Задача: Приобщать детей к фольклору</u></p> <p>Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи.</p>	<p><u>бережное отношение к музыке</u>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах</p> <p>;</p>	<p>умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p><u>Задача: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u></p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (описания.) Приобщать к употреблению поговорок в речи.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №15 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача:закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура</p>	<p>Карточка №16 Наблюдение за сосной. Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:.расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям Трудовая деятельность Задача:формировать навыки</p>	<p>Карточка №18 Наблюдение за облакам Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Физическая культура Задача:учить детей выполнять</p>	<p>Карточка №19 Наблюдение за снегом Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с</p>

	<p>Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Трудовая деятельность Задача: формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Физическая культура Задача: закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p> <p>Физическая культура Задача: упражнять в беге</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>помощью взрослого</p> <p>Физическая культура Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чье звено скорее соберется?»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p><i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i></p> <p>Развиваем речь</p> <p><i>Назови, одним словом,</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p>Учимся считать</p> <p><i>Детский праздник</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Найди мне пару</p>	<p><i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)</i></p>	<p><i>Обведи картинку. Заитрихуй фигуры по образцу.</i></p>
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс : КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03–07.03. 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности №10</u> «Это я» (для детей 3-5 лет) Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности «Ветер» №8</u> Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). Казахский язык (применение билингвального компонента)	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Настольная игра «Полезные и вредные продукты» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	праздник
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 12 Физическая культура Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				

	Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Формирование умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения (звуков))</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Апликация Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Знакомить с предметами быта казахского народа (алаша, сырмак)..</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводит звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Знать применение телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.</u> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р./ Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (середина)</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать</u></p>	<p>1. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Продолжать умение кружение парами, держась за руки./Упражнять ходьбу с изменением направления движения; вращательную.</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, повышать мотивацию к обучению в школе. Формирование умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения (звуков)) / Сравнить разные части множества на основе соотнесения предметов один к одному, определять меньшую часть множества.</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводить звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок гласных</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурызмейрамы) принимать в них активное участие</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,.</p>	

		<p><u>способность воспринимать произведения искусства</u> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,.</p>	<p>и согласных звуков в слове. 4. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u> Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения, понимать скрытое поведение героев.</p>		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Исследовательская, познавательная деятельность. Задача. формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: формировать трудовые умения</p> <p>Физическая культура Задача:развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки</p> <p>Подвижные игры. Кто останется в кругу?»),</p>	<p>Карточка № 2 Наблюдение за солнцем на небе. Исследовательская, коммуникативная деятельность Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым</p> <p>Физическая культура Задача:закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под</p>	<p>Карточка № 3. Наблюдение за воробьем Познавательная, деятельность Задача:продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье;обогащать словарный запас художественным словом о воробье;активизировать внимание и память;учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача:развиватьустную речь</p> <p>Трудовая деятельность. Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за небом. Исследовательская, познавательная деятельность Задача:Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p> <p>.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, сти-хотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей!</p>	

	«Живой лабиринт».	препятствием Подвижные игры. Затейники», «Пожарные на ученье»	Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Перелет птиц».	Кто же это? (Воробей.) Трудовая деятельность Задача: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура Задача. продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. « Ворона и воробей».	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> Развиваем речь <i>Назови, одним словом</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Учимся считать <i>Детский праздник</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится,</i> и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Сколько нам лет?	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 10)</i>	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03– 15.03.2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальный компонент	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальный компонент	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальный компонент	(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Казахский язык – билингвальный компонент	«Кто ушел »№12 Малоподвижная игра Коммуникативная деятельность Задачи: Развивать у детей внимание, память и коммуникативные качества Казахский язык – билингвальный компонент
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной	Комплекс гимнастики № 10 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>2. Основы математики Задача. <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Лепка . <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Знакомить с видами посуды (чан, торсык - сосуд для хранения кумыса)</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача. <u>Расширять представление о родной земле.</u> Знать значение юрты казахского народа, ее устройство, уважать обычаи казахского народа</p> <p>3 Развитие речи Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.</u> Использовать в речи слова-синонимы. Уметь подбирать признаки к предмету.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него;.</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Получать равенство из неравенства добавляя к меньшему количеству один предмет</p> <p>3. Основы грамоты Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Проявлять уважение героям Советского Союза – Бауыржану Момышулы</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него;.</p>	<p>1 Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы приложения.</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации</u> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа объяснять значение традиций «Сүйінші»</p> <p>4. Художественная- литература</p>

					<p>Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев</u>. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией,полученными из различных источников в интернете</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №7 Наблюдение за работой дворника Познавательная деятельность Задача:активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты труда.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p>Карточка № 8 Наблюдение за высотой стояния Солнца Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: : закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p>	<p>Карточка № 10 Наблюдение за облаками Исследовательская, Познавательная деятельность Задача:продолжать формировать сознание единства <i>земли</i> и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Задача:учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями Физическая культура Задача:развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за птицами на участке Исследовательская, познавательная деятельность Задача:учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. Физическая культура Задача:Развитие</p>	<p>Карточка 12 Наблюдение – «приметы ранней весны» Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая</p>

		С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? <i>(Темных стекол.)</i> Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры: Умедведя вобору". "Метание в цель". Перебежки		прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»	деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)	Познавательная деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Познавательная деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Познавательная деятельность Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 18.03- 20.03. 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19,03	Среда 20.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Горячий-холодный.» Коммуникативная деятельность: Задача:закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.. Казахский язык (применение билингваль-ного компонента) Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Казахский язык (применение билингваль-ного компонента)	Настольная игра « Кто что ест? » Коммуникативная деятель. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык (применение билингваль-ного компонента)		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 <u>Физическая культура</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка</u> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
<p>ОД по расписнию</p>	<p>1. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять бросание и ловля мяча двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересыповышать мотивацию к обучению в школе.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар).</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Конструирование Задача: <u>Создавать условия для поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Обучать меунию создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять орнаментом</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Записывать точки соблюдая расстояние между ними, самостоятельно.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульки, солнце), (листьями, стеблями, ветвями растений), двигаются (летают).</p> <p>3. Развитие речи Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Совершенствовать навыки исполнения танцев / Обучать умению слушать в исполнении</p>	<p>1. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Закрепить навыки равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересыповышать мотивацию к обучению в школе.</u> Формировать умения двигаться в заданном направлении./Закреплять знания о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Рисовать, удерживая ручку правильно, выполняя движения сверху вниз, не отрывая линий./Рисовать, удерживая ручку правильно, выполняя движения сверху вниз, не отрывая линий.</p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u></p>		

		взрослых народные мелодии, отмечая их характер	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе сюжета.		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 14 Наблюдение за солнцем Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.</p> <p>Физкультура Задача: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Подвижные игры. «Найди себе пару».</p>	<p>Карточка №16 Наблюдение за почками на деревьях Исследовательская, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача:</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Физкультура Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p> <p>Подвижные игры. «Третий лишний»</p>	<p>Карточка №18 Наблюдение «Весеннее небо» Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:..показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться</p> <p>Физкультура Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>	<p><i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i></p> <p>Развиваем мелкую</p>		

	Мир вокруг нас <i>Почему так называется</i>	Развиваем мышление <i>Помоги белочке</i>	моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 8</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная, игровая деятельность Настольная игра «Умное домино»		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.04– 05.04..2023-20234уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02,04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
8.00-8.30 Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Умное домино» Сложение</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:развивать логическое мышление,учить складывать числа в пределах десяти.:</p> <p>обогащать словарный запас детей числительных</p> <p>Казахский язык(применение билингвальногокомпонента)</p>	<p>Собирать пазлы «Зонтик»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Задача:Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет.</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра Умное домино» Вычитание</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:развивать логическое мышление,находить разность чисел в пределах десяти.:</p> <p>обогащать словарный запас детей числительных</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/ игра «Что бывает »</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>Малоподвижная игра «Да или нет !»</p> <p>Коммуникативная.</p> <p>Задача:развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 15</p> <p>Физкультура- Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p>				

	Музыка -Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Развитие речи</p> <p>Задача:Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</p> <p>Подбиратьнаглядныйматериал споследующим обсуждением с сверстниками.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Задача:Развивать умениеустанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>.Обучать умению создавать группы предметовиз разных по качеству элементов (предметов разной формы)</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Міндеті:Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</p> <p>Қазақтіліндегісөздердідұрыса йту; қазақтілініңерекшеыбыстарын айту</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача:Создавать условия для поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача:Формировать основы экологической культуры</p> <p><u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков.</u></p> <p>Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана ТоктараАубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Задача:Формировать предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Задача:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</p> <p>Закрепить навыки ходьбы между предметами между</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Задача:Развивать умениеустанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Сравнивать разные части множества на основе счета определять большую часть множества.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Задача:Создавать условия для поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа (сырмак) ,с убранством юрты (склеп)./ Вырезать указанные предметы украшая их орнаментами</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4.Физкультура</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Задача: Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</p> <p>Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: Развивать умениеустанавливать причинно-следственные связи.Формировать представление о равенстве, правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды дамытуды жалғастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача: Создавать условия для поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.</p> <p>Обучать исполнению песни</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Формировать основы экологической культуры</p> <p><u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков</u></p> <p>Понимать значение исторических мест Казахстана.</p> <p>Знать значение юрты казахского народа, ее внутреннее убранство</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Задача:Формировать предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Задача:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.Продолжать упражнять бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p>

	<p>Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p>кеглями, с перешагиванием через шнуры.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i></p> <p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><i>Упражнения для туловища.</i></p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><i>Упражнения для ног.</i></p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><i>Силовые упражнения.</i> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u></p> <p>Закрепить навыки ходьбы между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища.</p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p>легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления</p> <p>;</p>	<p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища.</p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины.</p> <p>Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения.</p> <p>Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4.Художественная литература</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>4.Художественная литература</p> <p>Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u></p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка (образные слова).</p>	<p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>		<p>Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u></p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка (образные слова).</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №1Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:У медведя во бору". "Метание в цель".</p>	<p>Карточка №4Наблюдение за птицами</p> <p>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</p> <p>Задача: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача:закреплять умение Ходьбу по наклонной доске.</p>	<p>Карточка №5Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:.. обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p> <p>Физкультура</p>	<p>Карточка №6</p> <p>Наблюдение «Солнечный денек»</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p>Карточка №7</p> <p>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

	Перебежки	Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".	Задача: упражнять в беге Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»	Физкультура Задача: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»	взрослого Физкультура Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры: «Лиса в курятнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
	<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> Развиваем речь <i>Назови, одним словом,</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Учимся считать <i>Детский праздник</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас Найди мне пару	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)</i>	<i>Обведи картинку. Заитрихуй фигуры по образцу.</i>
	<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать речь, учить произносить имена существительные,	<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Составляет простые предложения по картине	<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: Продолжать развивать умение правильно произносить звуки	<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: учить употреблять в речи вопросительные предложения	<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)	Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначаящему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»	Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;	Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 08.04 – 12.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10,04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности) Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики Творческая, коммуникативная деятельность. Задача:развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи:координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной	Комплекс гимнастики № 11 Физкультура. Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

деятельности (далее - ОД)					
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (конец). Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Основы математики . Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айту қабілетіне үйрету және оларды ауыз екі тілде қолдану</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков</u> Знать и проявлять уважение героям Советского Союза – Маншук Маметовой.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению различать вопросы («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>2. Лепка Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Формировать умение лепить фигуры человека как соблюдением элементарных пропорций, правильно передавая положение рук.</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>4. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять прыжки вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Использовать в речи антонимы. Уметь подбирать предметы к заданному действию.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению определять полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Тікелей және кері есепті 10-ға дейін бекіту.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков.</u> Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка тройллебуса»,</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять прыжки вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p>

		<p>вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4.Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>		<p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4. Художественная- литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Совершенство вать умение</p>
--	--	---	--	--	--

					пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №5 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать полевые веточки с участка</p> <p>Физкультура Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физкультура Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка № 17 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физкультура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)				

	Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
	Задание для детей с ООП Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП Пересказ сказки
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 15.04 - 19.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
<u>8.00-8.30</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : развитие умения употребления в речи существительные Казахский язык –применение билингвального компонента	Настольная игра «Чей хвостик» Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словарного запаса детей Казахский язык – применение билингвального компонента	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Казахский язык – применение билингвального компонента	Настольная игра «Восстанови последовательность» Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – применение билингвального компонента	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность.Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Казахский язык –применение билингвального компонента Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физкультура Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				

	<p>1. Развитие речи Задача :<u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p>2. Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (применение)</p> <p>3.Казахский язык Міндет:<u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету.</u></p> <p>4.Музыка Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (дождь).</p> <p>2.Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении.</p> <p>3. Физкультура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять умение построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. <i>Продолжать развивать общеразвивающие упражнения:</i></p> <p>4.Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> В ролях передавать настроение и интонацию образа.</p>	<p>1.Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения.</p> <p>2. Конструирование Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Обучать меунию создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять орнаментом</p> <p>3.Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении.</p> <p>4.Физкультура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять умение построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>	<p>1.Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Использовать формы речевого этикета.</p> <p>2.Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры</p> <p>3.Казахский язык Міндет:<u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</u></p> <p>4.Музыка Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи:двигаются, поворачивают стебель к солнцу,«чувствуют» холода, солнечную погоду.</p> <p>2.Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу</p> <p>3.Физкультура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>Продолжатьучитьдет ейсамостоятельноорганизовыв атьзнакомыеподвижныеигры,п роявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, <i>Продолжать развивать общеразвивающие упражнения:</i></p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u>Приобщать к ораторскому искусству</p>
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<u>Прогулка</u>	<p>(Карточка №8) Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Задача: - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p> <p>Физкультура Задача:выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» -</p>	<p>(Карточка №9) Наблюдение за растениями и кустарниками на участке</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Трудовая деятельность Задача: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p>Физкультура Задача:развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой, Подвижные игры:"1,2,3 к дереву беги", "Поймай грибок"</p>	<p>(Карточка №10_) Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность —.обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физкультура Задача:закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>(Карточка №12_)Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Физкультура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p>Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>(Карточка №17_) Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Трудовая деятельность Задача:воспитывать желание трудиться.</p> <p>Физкультура Задача:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» -.</p>

<p><u>Возвращение с прогулки</u></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Раскрась одинаковые фигуры одним цветом Продолжи рисовать узоры по клеточкам</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Нарисуй внутри большой фигуры маленькие.... Продолжи писать элементы букв по линейкам</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Нарисуй фигуры по точкам Обведи картинки по пунктирным линиям и раскрась</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Обведи узоры .Развиваем мелкую моторику Нарисуй элементы букв...</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Нарисуй в нижних табличках такие же картинки Дорисуй узоры</p>
	<p>Задание для детей с ООП Задача: развивать умения последовательно пересказывать сказку «Колобок»</p>	<p>Задание для детей с ООП Задача:развивать речь. Чистоговорки,Скороговорки</p>	<p>Задание для детей с ООП Задача: развивать речь. Скороговорки,чистоговорки и</p>	<p>Задание для детей с ООП Задача: Закрепить умение правильно произносить звуки.</p>	<p>Задание для детей с ООП Задача: Закрепить умение правильно произносить звук: с-ц, ш-ж, з-ж.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Коммуникативная,творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Казахский язык (применение билингвального компонента) Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Казахский язык (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает весной?»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Казахский язык (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает весной?»</p>

**Уход детей
домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 22.04 – 26.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальныйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальныйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность» Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения Казахский язык – билингвальныйкомпонет
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 Физкультура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				
Подготовка к организованной	Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль связно строить монолог</p> <p>2. Основы математики .Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Развивать представления о том, как собирать формы из 8 частей.</p> <p>3.Казахский язык Міндеті; <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Өз отбасыңыз туралы айту үйрету.</p> <p>4.Музыка Задача:<u>Создавать условия для поддержание безопасности в различных видах деятельности детей</u> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u>Обучать умению группировать животных по месту обитания (сад), способу передвижения (летающие). Наблюдать размножение животных.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу.</p> <p>3.Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки Общеразвивающие упражнения: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны</p>	<p>1.Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>2.Рисование Задача: <u>Создавать условия для поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Рисовать по мотивам казахских легенд передавая труд, казахского народа.</p> <p>3.Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Рисовать, удерживая ручку правильно, не прилагая усилий.</p> <p>4.Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни Общеразвивающие упражнения:</p>	<p>1.Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины..</p> <p>2.Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Формировать понятия определять время по циферблату./Прививать интерес произвольной регуляции процесса познания.</p> <p>3.Казахский язык Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Өз отбасыңыз туралы айту үйрету</p> <p>4.Музыка Задача : Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок,</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений.</p> <p>2. Основы грамоты Задача : <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>Рисовать, удерживая ручку правильно, не прилагая усилий.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни Общеразвивающие упражнения: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;</p>

		<p>из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4.Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями, полученными из телевизора.</p>	<p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>сопровождать игру пением попевок.</p>	<p>поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4. Художественная-литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Приобщать к участию в инсценировках, дать возможность поэкспериментировать</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физкультура Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: "У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физкультура Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка № 17 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физкультура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)</p>	<p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки</p> <p>Развиваем речь</p> <p>Составь слово</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Самое главное</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Реши кроссворд</p>	<p>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Запоминай и называй</p>

	Задание для детей с ООП Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП Пересказ сказки
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ» «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 29.04-03.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача: совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кто что ест?» Коммуникативная деятельность. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык (применение билингвального компонента)	<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Казахский язык (применение билингвального компонента)	праздник	Настольная игра «Восстанови последовательность» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10, Казахский язык (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 <u>Физкультура</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка</u> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center">ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова.</p> <p>2. Основы математики Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Развивать наблюдательность, умение делать выводы.</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақтіліндегі сөздерді дұрыс айту; қазақтілінің ерекшеліктерін білу.</p> <p>4. Музыка Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать основы экологической культуры. Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3. Физкультура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Закреплять навыки ходьбы с приставными шагами вперед.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения</p>		<p>1. Развитие речи Задача: Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев</p> <p>2. Основы математики Задача: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов одного к одному; определять их равенство.</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақтіліндегі сөздерді дұрыс айту; қазақтілінің ерекшеліктерін білу.</p> <p>4. Музыка Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность. Расширять знания о символике страны. Понимание важности государственных праздников (Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа Проводит звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>3. Физкультура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Упражнять бегать: на скорость, пробегание</p>

		<p>«руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>4.Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u> <u>Развивать коммуникативные навыки.</u></p>			<p>отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения«руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>4. Художественная</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев.</p>
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

Прогулка		<p>Карточка №16 Наблюдение за почками на деревьях Исследовательская, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: Трудовая деятельность: Задача: Сбор мусора с участка в определенное место. Физкультура Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>		<p>Карточка №19 Наблюдение за поведением птиц на участке</p> <p>Познавательная, деятельность Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Стихотворение И. Никитина:</i> Звонко тенькает синица Возле нашего окна... Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна!</p> <p>Трудовая деятельность. Задача: учить работать сообща. Физкультура Задача: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Подвижные игры: " Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>(Карточка № 21 Наблюдение «как одеты люди».</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:; обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей Трудовая деятельность: Задача: ручить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь. Физкультура Задача: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры Подвижные игры. Прятки», «Кто быстрее?»).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
		<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>		<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>

		Развиваем мышление <i>Помоги белочке</i>		<i>нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем внимание и память <i>Ты лети, мой лепесток</i>	Учимся считать <i>Всем поровну</i>
		<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Составляет слово на заданный слог: .		<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Испорченный телефон Цель: развивать у детей слуховое внимание. Игровые правила. Передавать слово надо так, чтобы рядом сидящие дети не слышали. Кто неправильно передал слово, т.е. испортил телефон, пересаживается на последний стул.	<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Составляет простые предложения по картине
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
		Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»		Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 06.05.-07.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Восстанови последовательность» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача:развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10, Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи		Настольная игра «Кто что ест?» Коммуникативная деятельность. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык (применение билингвального компонента)		Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 <u>Физкультура</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center">ОД по расписнию</p>	<p>1. Развитие речи <u>Задача:Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. Развивать фонематический слух.</u></p> <p>2. Основы математики <u>Задача:Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета..Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</u></p> <p>3.Казахский язык Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; :Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды дамытуды жалғастыру.</p> <p>4.Музыка Задача:Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</p>		<p>1.Основы математики <u>Задача:Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Получать равенство из неравенства,убирая из большего количества один предмет.</p> <p>2 . Лепка Задача:<u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Лепить перечисленные предметы украшая их орнаментамидополнительными предметами (зерно).</p> <p>3.Основы грамоты <u>Задача: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p>4.Физкультура <u>Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u></p>		<p>1.Ознакомление с окружающим миром <u>Задача:Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</u></p> <p>2. Основы грамоты <u>Задача :Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p>3. Физкультура <u>Задача:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Выполнять повороты вправо и влево Культурно-гигиенические навыки: Развивать</p>

	<p>Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>		<p>Развивать спортивные упражнения</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>		<p>самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>4. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Совершенствовать</p>
--	---	--	---	--	---

					умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16Наблюдение за почками на деревьях Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: Трудовая деятельность: Задача:Сбор мусора с участка в определенное место. Физкультура Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>		<p>Карточка №18 Наблюдение «Весеннее небо» Исследовательская, познавательная деятельность Задача:показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Трудовая деятельность: Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться Физкультура Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества Подвижные игры Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>		<p>(Карточка № 21)Наблюдение «как одеты люди». Исследовательская, познавательная деятельность Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей Трудовая деятельность: Задача:ручить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь.Физкультура Задача:учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры Подвижные игры. Прятки», «Кто быстрее?»).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p>		<p><i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i> Развиваем мелкую</p>		<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Учимся считать</p>

	Развиваем мышление Помоги белочке		моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра8</i>		<i>Всем поровну</i>
	Задание для детей с ООП Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Составляет слово на заданный слог:	.	<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать четкое произношение звуков Упражнение «Слоник»		<u>Задание для детей с ООП</u> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Составляет простые предложения по картине
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»		Познавательная, игровая деятельность Настольная игра «Умное домино»		Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 13.05–17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 11 Физкультура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Күнделікті өмірде өнімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4 Музыка Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Петь попевку по одному и всей группой в</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знать и проявлять уважение героям Советского Союза Халық қаһарманы – Рахимжану Кошкарбаеву.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u></p> <p>Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (цилиндр).</p> <p>2 Конструирование Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками.</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>4. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Побуждать детей заботиться друг о друге. Формировать умения использовать формы речевого этикета</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Самостоятельно исследовать предметы, определять их формы.</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айту қабілетіне үйрету және оларды ауыз екі тілде қолдану.</p> <p>4. Музыка Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику,</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность</u> Знакомить с элементарными правилами дорожного движения,</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса.</p>
--------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p>	<p>туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4.Художественная литература Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> В ролях передавать мимику образа.Выполнять свою роль в постановке самостоятельно.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>передавать в движении различный</p>	<p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4. Художественная-литература Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и</p>
--	--	---	--	--	---

					взрослыми информацией, полученными разговоров близких.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №5 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать полог манные веточки с участка</p> <p>Физкультура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физкультура Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка № 17 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физкультура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура:				

	Задача: Культурно- гигиен гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Апликация с пластилином и крупной (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
	Задание для детей с ООП Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП Пересказ сказки
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 20.05– 24.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21,05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p style="text-align: center;">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</p> <p>Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику</p> <p>Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:развивать творческие способности детей</p> <p>Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет</p>	<p>(Настольная игра «Восстанови последовательность» Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти.</p> <p>Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет</p>	<p>«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи:координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет</p>
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p style="text-align: center;">Комплекс гимнастики № 11 Физкультура. Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. Побуждать к началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей.</u></p> <p>3. Казахский язык Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Тікелей және кері есепті 10-ға дейін бекіту</u></p> <p>4 Музыка Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (камни)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><i>Общеразвивающие упражнения:</i></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводит руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводит в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для</i></p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</u></p> <p>2. Рисования Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Расширить представление о видах казахского орнамента «жетігүл», Раскрашивать объемные формы с передачей колорита казахского орнамента, уметь различать верхней и нижней углы.</p> <p>3. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Дать возможность записывать вертикальные и изогнутые линии, соблюдая расстояние между ними самостоятельно.</p> <p>4. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической</u></p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы. составлять повествовательные рассказы по наблюдениям, использовать в речи образные слова..</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, произвольной регуляции процесса терпения, уверенности в себе.</u></p> <p>3. Казахский язык Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету.</u></p> <p>4. Музыка Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Уметь исполнять элементы</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знакомить с соблюдением правил поведения в процессе взаимодействия с растениями в природной среде. Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа.</u> Дать возможность записывать вертикальные и изогнутые линии, соблюдая расстояние между ними самостоятельно.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировани</p>
--------------------------------	--	---	--	--	---

		<p>туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4.Художественная литература Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u></p> <p>Приобщать к искусству айтыса.</p>	<p>культуре.Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>народных танцев, передавать характер музыки в движении</p>	<p>е здорового образа жизни.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4. Художественная-литература Задача:<u>Развивать творческую</u></p>
--	--	--	--	---	--

					<u>самостоятельность в создании художественного образа. Приобщать к искусству айтыса.</u>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №5 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать полевые веточки с участка</p> <p>Физкультура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физкультура Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка № 17 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физкультура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
Возвращение с					

прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
	Задание для детей с ООП Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП Пересказ сказки
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

