

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 01.09.2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность. Задача:</b> Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык *** (применение билингвального компонента) <b>әдрәтсүйеңіз бе!</b>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, Настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие					<b>Д/ игра «Кто где живет».</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность:</b> Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента: қасқыр-волк, аю-медведь, түлкі – лиса, белка-тиын, птицы-құстар) (картотека прилагается)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 1.</b>				
	<b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> Развивать физическую активность <b>Музыка****</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				
<b><u>ОД по расписанию</u></b>					<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> Формирование предпосылки обучения грамоте Формировать представление о том, что каждое слово
<b>1 Ознакомление с окружающим миром</b>					

<p>Задача:<u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную<sup>3</sup></p>					<p>имеет значение, <b>2. Развитие речи</b> Задача:Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ц.Выполнять артикуляционные упражнения</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача:Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p><b>4.Музыка</b> Задача:Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>			<p>(Карточка №2) <b>Наблюдение за листопадом</b>  <b>Исследовательская коммуникативная деятельность</b>          Задача;закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Обогащать словарный запас детей</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>          Задача:Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность</p> <p><b>Физическая культура**</b>          Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p> <p><b>Подвижные игры.</b>          «Третий лишний»          "Догони меня",</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)  <b>Физическая культура**</b>          Задача:<i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>			<p><b>Познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Задача: развивать познавательные интересы ,обучать умению рисовать узоры-волны,развивать умение правильно произносить звуки:  <i>Помоги уточкам проплыть по волнам(Со всеми детьми)</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять дежурные обязанности.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>		

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 04.09 – 08.09. -2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача :</b> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык <b>***</b> (применение билингвального компонента)здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Подскажи словечко» <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача:развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. развитие мышления, быстроты реакции <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	<u><b>Игра малой подвижности</b></u> «Играем с мячом» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента)	Настольная игра « <b>Профессия</b> » <b>Коммуникативная деятель.</b> <b>Задача:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента)	Д/игра «Горячий – холодный»)» <b>Коммуникативная деятельность.</b> Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов, <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 2 <u>Физическая культура</u>**</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				
	<b><u>Музыка****</u></b>				
	<b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b>Развивать физическую активность, <u>охрана жизни и здоровья детей</u> формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задача:</b>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>формировать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p><b>Подниматься на носки.</b></p>	<p><b>1.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задача:</b>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задача:</b>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задача:</b>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>упражнять строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения«руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p><b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задача:</b>Формирование предпосылки обучения грамоте;</p> <p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.Подготовка руки к письму.</p> <p>Обучать штриховке овощей,</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Задача:</b>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</p> <p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно</p> <p><b>4.Музыка</b></p>

	<p><b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного размера)</p> <p><b>3. . Основы грамоты</b> Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте;</p> <p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение</p> <p><b>4. Аппликация</b> <u>Развивать творческие способности детей.</u> <u>эстетического восприятия</u> <u>окружающей среды</u> Знакомить с</p>	<p>Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте; Формировать представление о том, что</p>	<p>четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом</p>	<p>опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b> Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Развивать познавательный интерес к миру природы. Знать виды специальных транспортных средств</p>	<p><b>Задача:</b> Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом.</p>
--	---	---	--	---	--

	предметами быта казахского народа (одеяла)	каждое слово имеет значение. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме			
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №3  <b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление. Обогащать словарный запас детей</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Задача:</b> учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b> закреплять прыжки на двух ногах вверх, умение прыгать в длину.  <b>Подвижные игры.</b>  «Добеги и прыгни»  «У дочка» -.</p>	<p>Карточка №4  <b>Наблюдение за цветочной клумбой</b>  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Обогащать словарный запас детей</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Задача:</b>  Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх  <b>Подвижные игры.</b>  «Третий лишний»</p>	<p>Карточка №5  <b>Наблюдение за воробьем</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Задача:</b>  -закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b>закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  <b>Подвижные игры</b>  «Поймай мяч» - продолжать  <b>Игры по желанию с выносным материалом.</b></p>	<p>Карточка №6  <b>Наблюдение за работой дворника</b>  <b>Познавательная, деятельность</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника  <i>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</i>  <b>Трудовая деятельность.</b>  <b>Задача:</b> участвовать в совместной трудовой деятельности. Посильная помощь дворнику.  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b> Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.  <b>Подвижные игры:</b>  "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке",</p>	<p>(Карточка №7)  <b>Наблюдение за насекомыми</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы;  <b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь  Загадки о насекомых.  <i>Этот маленький ловец  Если муха попадет,  Сетку прочную плетет,  Тут бедняжке и конец.  (Паук.)</i>  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - закреплять умение аккуратно собирать семяноцветов и правильно их хранить. Сбор семян</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физическая культура**:</b>  <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p>				



<b>детьми</b>	Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	Помоги гусеница проползти по дорожкам	Проведи линии по дорожкам	Проведи линии от корзинок к грибочкам	Дорисуй волны на море	Проведи линии по дорожкам
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Д/игра «Какие бывают фигуры»)	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 11.09-15.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p><b>Казахский язык</b> *** (применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b></p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b></p> <p>Задача: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве, обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p><b>Казахский язык</b> *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p>Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.</p> <p><b>Казахский язык</b> *** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях</p> <p>,развивать устную речь</p> <p><b>Казахский язык</b>*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык</b>*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p> <p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p><b>Казахский язык</b>*** (применение билингвального компонента)</p>

	окружающим миром»		Картотека Дидактических игр по развитию речи		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3 <b>Физическая культура**</b> - <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка****</b> - <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>  (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1 Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> <b>упражнять</b> перестроиться в колонну по двое, по трое;<b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p><b>1. Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> <b>упражнять</b> перестроиться в колонну по двое, по трое; <i>Общеразвивающие упражнения:</i></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u></p> <p>Обучать умению определять, ширину предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Задача:</b><u>Формировать</u></p>	<p><b>1. Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u></p> <p>бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; <b>упражнения:</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <i>Упражнения для ног.</i> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3</p>	<p><b>1 .Основы грамоты</b></p> <p>Задача:.</p> <p><u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u></p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u></p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными .</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог,</u></p>

	<p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u></p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (форма)</p> <p><b>3. . Основы грамоты</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u></p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),</p> <p><b>4. Лепка</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u></p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина.</p> <p>Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины:</p>	<p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u></p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u></p> <p>Развивать представления о труде работников детского сада, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность.</p> <p><b>4. . Основы грамоты</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u></p> <p>Формировать первоначальные</p>	<p><u>способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u></p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</p>	<p>полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг)</p> <p><b>4. . Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u></p> <p>Расширять знания о родной стране, о символике страны</p> <p>Понимание важности государственных праздников День Конституции Республики Казахстан</p> <p>Обогащать представление о достопримечательностях и особенностях жизни села.</p>	<p><u>высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u></p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</p>
--	--	--	---	--	--

	овощи, фрукты.	представления о предложении (без грамматического определения),			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>(Карточка №_8)<b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.</p> <p><b>Наблюдение за домашними животными (кошка)</b></p>	<p>Карточка №9)<b>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p><b>Наблюдение за дождем</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать у детей</p>	<p>(Карточка №10)</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p><b>Экскурсия вокруг школы</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учитьсобирать веточки,</p>	<p>Карточка №11)</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.</p> <p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>(Карточка №12)<b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p><b>Наблюдение за осенью</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>заинтересовать детей</p>

	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Раздувайся пузырь», "Мыши водят хоровод",</p>	<p>представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b>закреплять умение соотносить движения с текстом,учить соблюдать правила игры, развивать детей в беге. <b>Подвижные игры</b>«Змейка» «Кот и мыши»</p>	<p>красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой</p> <p><b>Подвижные игры</b>«</p> <p>Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок</p>	<p><b>Задача:</b>сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать бег, прыжки в длину, внимание и ловкость.</p> <p><b>Подвижные игры</b>«Волк во рву» «Мяч вдогонку»</p>	<p>в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b>Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b>"Солнышко и дождик", , "Удочка".</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физкультура:</b></p> <p><b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
<p>Дорисуй заборчики</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра0)</p>	<p>Дорисуй кустики для зайчиков</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>Развиваем мышление</p> <p>Доскажи словечко</p>	<p>Проведи линии сначала по пунктирам, затем самостоятельно</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>развиваем речь</p> <p>Составь предложение</p>	<p>Нарисуй ручки у зонтиков</p> <p><b>Мир вокруг нас</b></p> <p>Ответь на 5 почему</p>	<p>Обведи картинки и раскрась</p> <p><b>Развиваем внимание и память</b></p> <p>Что не так</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>				

<p>изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Д/ игра</p> <p>«Лови да бросай-цвета называй!»</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельности</b></p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 18.09 – 22.09. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми  <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Настольная игра «Кто что ест»  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b>  <b>Задача</b> : развитие умения употребления в речи существительные  <b>Казахский язык***</b> – применение билингвального компонента	Д/ игра «Чья голова?».  <b>Коммуникативная деятельность. Задача:</b> расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.  <b>Казахский язык***</b> – применение билингвального компонента	Д/и «Четвертый лишний».  <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.  <b>Казахский язык***</b> – применение билингвального компонента	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность.</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. <b>Казахский язык***</b> – применение билингвального компонента	Д/и «Один-много»  <b>Познавательная деятельность.</b> Задача: обучать умению создавать множества. <b>Коммуникативная деятельность. Задача:</b> закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. <b>Казахский язык***</b> – применение билингвального компонента  Карточка по развитию речи
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4 <b>Физическая культура**.</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка****</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				



<p><b>Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
	<p><b>1. . Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u>  учить бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;  <b>Общеразвивающие упражнения:</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b>  Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»  <b>Упражнения для туловища.</b>  Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.  <b>Упражнения для ног.</b>  Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</u> пражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u></p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u>  учить бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;  <b>Общеразвивающие упражнения:</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b>  Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»  <b>Упражнения для туловища.</b>  Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.  <b>Упражнения для ног.</b>  Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задача :</b> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u>  Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными:</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u>  <u>Развивать внимание, память</u>  Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u>  Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u>  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u>  :закреплять ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u>  <u>Развивать внимание, память</u>  Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u>  Формировать социально-эмоциональные навыки. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u> Обучать штриховке, раскраске овощей</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u>  Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u>  Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u>  Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>

	<p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения)</p> <p><b>4. Конструирование</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u></p> <p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно, Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка)</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u></p> <p>Формировать социально-эмоциональные навыки. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть</p> <p><b>4. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u></p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения).</p>			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<u>Прогулка</u>	<p>(Карточка №13)  <b>Исследовательская, деятельность.</b>  <b>Задача:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b>выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары  <b>Подвижная игра</b>  «Догони свою пару» -</p>	<p>(Карточка №14)  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> учить собирать красивые листья для аппликации и разложить по коробочкам природный материал.  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b>развивать метание</p>	<p>(Карточка №15 )  <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.  <b>Трудовая деятельность</b>  —предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b>закреплять умение двигаться по сигналу</p>	<p>(Карточка №18 )  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности.  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах продвижением.  <b>Подвижные игры:</b>  "Веселая сороконожка",  "Вейся венком",</p>	<p>(Карточка №17 )  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b>учить детей рассказывать о проделанной работе.(Сбор шишек для изготовления поделок)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b>учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя;  развивать ловкость  <b>Подвижные игры</b></p>

		шишек в дерево правой и левой рукой, <b>Подвижные игры:</b> "1,2,3 к дереву беги", "Поймай грибок"	воспитателя, соблюдать правила игры. <b>Подвижная игра</b> «Горелки»		«Горелки», «Волк во рву» -
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физическая культура:</b> Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Помоги гусеница проползти по дорожкам	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Проведи линии по дорожкам Развиваем внимание и память :Найди одинаковых	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Проведи линии от корзинок к грибочкам Развиваем речь.Повторяй за мной	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Дорисуй волны на море Развиваем мелкую моторику Угадай что это?	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Обведи пунктирной линией бублики и баранки Учимся считать Где мой шарик
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Задача :</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Коммуникативная, творческая деятельность</b> Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b> Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает осенью?»	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b> Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает осенью?»
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 – 29.09. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности) <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьм <b>Казахский язык ***</b>(применение билингвального компонента)<b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b></p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Конструирование «Мост для машинок» <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности детей.</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря.</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b>развивать творческие способности детей</p>	<p>(Д/И «Животные и их детеныши» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	<p>«Осень» Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Комплекс гимнастики № 5 <b>Физкультура**.</b> <b>Задача:</b>Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка****</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				

(далее - ОД)					
ОД по расписанию	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> закреплять ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия  <b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i>  Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»  <b>Упражнения для туловища.</b>  Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.  <b>Упражнения для ног.</b>  Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i>  Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),  <b>Силовые упражнения.</b>  Ходить на руках (один</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья  <b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i>  Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»  <b>Упражнения для туловища.</b>  Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.  <b>Упражнения для ног.</b>  Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i>  Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),  <b>Силовые упражнения.</b></p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Развивать познавательные интересы, любознательность.</b>  <b>Развивать внимание, память</b> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u>  Приобщать к участию в инсценировках  <b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>	<p><b>1. Физкультура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i>  Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»  <b>Упражнения для туловища.</b>  Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.  <b>Упражнения для ног.</b>  Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i>  Перекатываться вперед-назад из</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u>  Обучать штриховке, раскраске, овощей, фруктов.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа,  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Приобщать к участию в инсценировках  <b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

	<p>ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать штриховке овощей, фруктов.</p> <p><b>4. Рисование</b> Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды.</u> -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,</p>	<p>Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о игрушках.</p> <p><b>3. Ознакомление сокружающим миром</b> Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: травянистыми растениями.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать раскраске овощей, фруктов.</p>		<p>положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Обучать умению рисовать точки</p> <p><b>4. Ознакомление сокружающим миром</b> Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> - .Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей обитающих на территории Казахстана. --Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (насекомые) месту обитания (огород)</p>	
--	--	---	--	---	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №_18_ Наблюдение за паутиной <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b>показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b>развивать прыжки на двух ногах с продвижением. <b>Подвижная игра "</b> Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>Карточка №_19_ <b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Исследовательская деятельность</b> <b>Задача:</b> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> учить правильно, пользоватьсявеникам <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b>закреплять ловкость, быстроту бега,продолжать учить соблюдать правила игры <b>Подвижная игра:</b>«Кот и мыши» ,«Уголки»</p>	<p>Карточка №__20_ <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>воспитывать уважение к труду,самостоятельный сбор игрушек. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты</p>	<p>Карточка №__22_ <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Исследовательская деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> развивать упражнять равновесие",</p>	<p>Карточка №__22_ <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Исследовательская деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> развивать упражнять равновесие",</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физическая культура**:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Заштрихуй аккуратно фигурки по образцу  <b>Развиваем мелкую моторику</b>  Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 2)	<b>Познавательная, игровая деятельность</b>  Раскрась картинку цветными карандашами  <b>Развиваем мышление</b>  Чем похожи	<b>Познавательная, игровая деятельность</b>  Раскрась картинку цветными карандашами  <b>Развиваем речь</b>  Составь предложение (Ж и Ш)	<b>Познавательная, игровая деятельность</b>  Обведи рисунки по пунктиру и раскрась <b>Мир вокруг нас</b> На севере на юге	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Обведи рисунки сначала по пунктиру, а потом самостоятельно  <b>Развиваем внимание и память</b> Чей силуэт?
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Уход детей домой	<b>Творческая, изобразительная деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Д/игра «Какие бывают фигуры»)	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Творческая, изобразительная деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 – 06.10. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p><b>Казахский язык ***</b>(применение билингвального компонента)<b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b></p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Настольная игра «Восстанови последовательность»</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность:</b></p> <p>Задача:развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Развитие прямого счета до 10</p> <p><b>Казахский язык ***</b>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p><u><b>Игра малой подвижности</b></u></p> <p><b>«Осень»</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p>Задача:содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени</p> <p><b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра <b>«Профессия»</b></p> <p><b>Коммуникативная деятель.</b></p> <p><b>Задача:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p><b>Казахский язык***</b>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/игра «Горячий – холодный»)</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p>Задача: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов,</p> <p><b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p><b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p><b>Казахский язык***</b>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс гимнастики № 2</b><b>Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b>Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Музыка</b></p>				

	<b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> -Формировать навыки ходьбы на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. <b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд <b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> -Формировать навыки ходьбы на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. <b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд <b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы к образовательной деятельности.</u> Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. <b>3. Художественная литература</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка) <b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u>-Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. . <b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. <b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд <b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> -Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц,</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка)</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира-</u></p>

	<p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Развивать, наблюдательность, умение исследовать.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>4. Аппликация</b> .Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Закрепить умения вырезать круглую форму, срезая уголки у квадрата.. Знакомить с предметами быта казахского народа (подушка).</p>	<p>6 раз), <b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> -Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц,</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>	<p>высказываться о его характере, содержании</p>	<p>подвижные игры <b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Закреплять представления о предметах, их назначении. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, уточнять ( пешеходный переход,),</p>	<p>Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №1 <b>Наблюдение за песком</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. <b>Подвижные игры.</b> . «Не упади»</p>	<p>Карточка №2 <b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>. Обогащать словарный запас детей <b>Трудовая деятельность: Задача:</b> Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх <b>Подвижные игры.</b> « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p>Карточка №4 <b>Наблюдение за насекомыми</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. <b>Трудовая деятельность: Задача:</b> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>- <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> Упражнение на развитие равновесия. <b>Подвижные игры</b></p>	<p>Карточка №5 <b>Наблюдение за деревьями без листьев</b></p> <p><b>Познавательная, деятельность</b> <b>Задача:</b>закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника . <i>Ни листочка, ни травинки!</i> <i>Только ёлочка одна</i> <i>Тихим стал наш сад.</i> <i>Весела и зелена.</i> <i>И берёзки и осинки</i> <i>Видно, ей мороз не страшен,</i> <i>Скучные стоят.</i> <i>Видно смелая она!</i></p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> <b>Задача:</b> участвовать в совместной трудовой деятельности.. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b>учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; <b>Подвижные игры:</b>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №6 <b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой <b>Коммуникативная деятельность:</b> <b>Задача:</b>развивать устную речь <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> - Уборка участка от веток и камней.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физическая культура**:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
<p>Нарисуй рядом точно такие фигурки</p> <p><b>Развиваем мелкую</b></p>	<p>Обведи фигуры по пунктирам</p> <p><b>Развиваем речь</b></p>	<p>Дорисуй картинку, чтобы они были похожи на образец</p>	<p>Нарисуй узоры сначала по пунктирной линии, а затем самостоятельно</p>	<p>Нарисуй мячики для мишки. Нарисуй рядом точно такие же фигурки</p>	<p><b>Развиваем внимание и</b></p>

	<b>моторику</b> Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 3)	Повторяй за мной (С или Ш)	<b>Развиваем мышление</b> Так не бывает	<b>Мир вокруг нас</b> Хвойное или лиственное	<b>память</b> У кого клюёт?
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей)	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Малоподвижная игра «Ветер» Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре)	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.10 - 13.10-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача :</b> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p><b>Казахский язык ***</b>(применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b></p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p><b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.</p> <p><b>Казахский язык ***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра «Да или нет !»</p> <p><b>Коммуникативная.</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать внимательность, речь, правильно отвечать на заданные вопросы</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p>

	игры по ознакомлению с окружающим миром»		Д/игра «Веселый счет»  <b>Картотека</b>  Дидактических игр по развитию речи		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 3</b> <b>Физическая культура**-</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка ****-</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				
<b>ОД по расписанию</b>	<p>1. Физическая культура <b>Задача:</b><u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. <i>Общеразвивающие упражнения:</i> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b> <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять бег в колонне по одному, по двое.  <b>Общеразвивающие упражнения:</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>(по плану педагога)</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>  Формировать представление о равенстве.  <b>3.Художественная литература</b> <b>Задача:</b><u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь  <b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b><u>Формировать представления об эмоциональном познании</u></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b><u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять ползание чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.  <b>Общеразвивающие упражнения:</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки.</p>	<p><b>1 .Основы грамоты</b> <b>Задача:</b><u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.  <b>2. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь</p>

	<p>полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета).</p> <p><b>3. . Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц,</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Формировать навыки лепки фигур человека, правильно передавая пропорции. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Развивать фонематический слух</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Расширять представления детей о растениях.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.</p>	<p><u>окужающего мира</u></p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p>	<p>Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Обучать умению определять длину предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками.</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p>
--	---	--	---	---	---



<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №_8</p> <p><b>Наблюдение за приметами золотой осени</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Физическая культура**</b></p>	<p>Карточка №12</p> <p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать у детей представление о сборе</p>	<p>Карточка №19</p> <p><b>Наблюдение за лужами.</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p>	<p>Карточка № 23</p> <p><b>Экскурсия вокруг школы</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p>Карточка №26</p> <p><b>Наблюдение за одеждой людей</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

	<p><b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b> У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>игрушек и наведение порядка.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять умение Ходьбу по наклонной доске.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b> упражнять в беге</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Бездомный заяц»,</p> <p>«Послушные листья»</p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>взрослого</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место.</p> <p>- упражнять в умении строиться в круг.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лиса в курятнике» , «Чьё звено скорее соберется?»</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Познавательная деятельность</b>				
	<p><b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p>Обведи фигурки точно по пунктирной линии</p> <p><b>Развиваем мелкую моторику</b></p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра4 )</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p><b>Развиваем речь</b></p> <p>Учимся различать звуки (З или Ж</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p><b>Мир вокруг нас</b></p> <p>Насекомые</p>	<p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко</p> <p><b>Развиваем мышление</b></p> <p>Найди пару</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p><b>Развиваем внимание и память</b></p> <p>Найди отличия</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p><b>Коммуникативная, исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать творческие способности.</p> <p><b>Казахский язык****</b></p> <p>(применение билингвального</p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>

	компонента) (конструирование в исследовательском центре)	основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»		словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10 – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p><b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми <b>Казахский язык ***</b>(применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b></p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</p> <p><b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику</p> <p><b>Казахский язык***</b> – билингвальный компонент</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык</b> – билингвальный компонент</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</p> <p><b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать творческие способности детей</p> <p><b>Казахский язык***</b> – билингвальный компонент</p>	<p>(Д/И «Животные и их детёныши» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p><b>Казахский язык***</b> – билингвальный компонент</p>	<p>«Осень» Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.</p> <p><b>Казахский язык***</b> – билингвальный компонент</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс гимнастики № 5 <b>Физическая культура***.</b> <b>Задача:</b>Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Музыка****</b></p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b> <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Развивать прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). <b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Силовые упражнения.</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Задача:</b> <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять бросать мяч одной рукой (правой и левой поочередно).<b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p>	<p><b>1. Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (овал)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p>	<p><b>1. Физкультура</b> <b>Задача:</b> <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять построение строиться по два, по три, в шеренгу <b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), <b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме <b>2. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Побуждать внимательно слушать собеседника.</p> <p><b>3. Художественная- литература</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.</u> Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией. <b>4. Музыка</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Выполнять игровые действия в</p>

	<p>Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Задача:Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>- Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <u>Задача Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.</p> <p><b>4. Конструирование</b>  <u>Задача:Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u>  Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции</p>	<p><b>Силовые упражнения.</b>  Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <u>Задача:Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы речевого этикета;</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Задача.</u> Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками.</p> <p><b>4.Основы грамоты</b>  <u>Задача Формирование предпосылки обучения грамоте.</u>  Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги.</p>		<p>ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>2. Казахский язык ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b>  <u>Задача:Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> -Развивать познавательно-исследовательский интерес.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Задача:</u> Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.Расширять знания о родной стране, государственных праздника х, символике страны,</p>	<p>соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №6 <b>Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача:развивать устную речь <b>Трудовая деятельность</b> Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p>Карточка №_8 <b>Наблюдениезаприметами золотойосени Исследовательская, коммуникативнаядеятельность.</b> <b>Задача:</b>уточнитьпредставлениядетей о золотойосени, накапливатьэмоциональночувственныйопыт. <b>Трудоваядеятельность</b> Задача:учитьсобиратьполоманыеветочки с участка <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b>развиватьпрыжинадвухногах с продвижениемвперед <b>Подвижныеигры:</b> Умедведявобору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка № 24 <b>Наблюдениезатоподем Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>формироватьпредставлениеобосеннемтополе. <b>Трудоваядеятельность</b> <b>Задача:</b>учитьсобиратьполоманыеветочки с участка. Сгребаниелистьев в кучи и ихуборка.. <b>Физическаякультура**</b> <b>Задача:</b>развиватьпрыжкинаоднойноге Подвижныеигры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 27 Наблюдение за дождем и ветром <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер). <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. <b>Физическаякультура**</b> <b>Задача:</b>Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №6 <b>Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача:развивать устную речь <b>Трудовая деятельность</b> Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физическая культура**:</b> Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки.</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b>  Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Развиваем мелкую</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b>  Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b>  Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</p>	<p><b>Познавательнаядеятельность</b>  Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b>  Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик  Равиваем внимание и</p>

	моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 5)	грибочки Развиваем речь Составь слово	нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Мир вокруг нас Реши кроссворд	память Запоминай и называй
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств- лепка);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 23.10– 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми  <b>Казахский язык</b> *** (применение билингвального компонента) <b>дәріздестіңіз-сәлеметсіз бе!</b></p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Настольная игра «Умное домино»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача</b> : развитие умения употребления в речи существительные, счет до 10</p> <p><b>Казахский язык</b>*** – применение билингвального компонента</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний».</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p><b>Казахский язык</b>*** – применение билингвального компонента</p>	<p>праздник</p>	<p><b>Малоподвижные игры</b>  <i>СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность. Задача:</b> расширение словаря детей за счёт употребления существительного., развивать умение классифицировать</p> <p><b>Физическая культура</b>**</p> <p><b>Задача:</b>развивать у детей умение ловить и отбивать мяч,</p> <p><b>Казахский язык</b>*** – применение билингвального</p>	<p>Д/и «Один-много»</p> <p><b>Познавательная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> обучать умению создавать множества.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность. Задача:</b>закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p> <p><b>Казахский язык</b>*** – применение билингвального компонента</p> <p>Картотека по развитию речи</p>

				компонента Картотека	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4 <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка****</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации образовательной среды				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Развивать музыкально-ритмические движения <b>Общеразвивающие упражнения:</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача:<u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>Закрепление пространственных</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b><u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <b>Общеразвивающие упражнения:</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p>		<p><b>1Физическая культура</b> <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. <b>Общеразвивающие упражнения:</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>2.Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры <b>2. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы по рисункам.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> В ролях передавать настроение героя. -Выполнять свою роль в постановке выразительно.</p> <p><b>4.Музыка</b> Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню,</p>

	<p>представлений: направлять движения слева –направо.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задача.</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>  Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при <b>письме.</b></p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Задача.</b> <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u>  Передавать образы предметов живой природы через несложные позы (животные).  Расширить представление о видах казахского орнамента «түйетабан»,,</p>	<p><b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения последовательно пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b><u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u>  Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  Понимание важности государственного праздника День Республики</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u>  Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета,</p>		<p><b>3. .Основы математики</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели.  Обучать умению рисовать узоры.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b><u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества</u>  Расширять представления о жизни диких животных.  Обучать умению выделять особенности внешнего вида животных, различать и называть перелетных птиц.</p>	<p>применя образные танцевальные движения/  Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- <b>физическая культура**</b>)</p>				

<p><b><u>Прогулка</u></b></p>	<p><b>Карточка № 28</b>  <b>Наблюдение за голубями</b>  <b>Исследовательская, деятельность.</b>  <b>Задача:</b>продолжать закрепление знаний о птичьем мире;          уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - приучать работать сообща, добиваться выполнения заданияРазвешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p><b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b>выполнять движения по сигналу воспитателя; Бросать мяч в цель  <b>Подвижная игра</b>          «Сбей кеглю»</p>	<p><b>Карточка №29</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b>  <b>Задача:</b>.познакомить с различными природными явлениями;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;формировать творческое отношение к делу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          –.Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  <b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b>выполнять движения по сигналу воспитателя;          Бросать мяч в цель  <b>Подвижная игра</b>          «Сбей кеглю»</p>		<p><b>Карточка №32</b>  <b>Многообразие осенних листьев</b>  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b>Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрывать понятие листопад          .  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Физическая культура**</b>  <b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением.  <b>Подвижные игры:</b>          "Веселая сороконожка",          "Вейся веноч",</p>	<p>(Карточка №33  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> учить детей рассказывать о проделанной работе.(Сбор шишек для изготовления поделок)  <b>Физическаякультура**</b>  <b>Задача:</b> ". Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Подвижные игры</b>          «У оленя дом большой»</p>
<p><b><u>Возвращение с прогулки</u></b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)  <b>Физическая культура**:</b>  <b>Задача:</b> <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><i>Помоги гусеница проползти по дорожкам</i></p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><i>Проведи линии от корзинок к грибочкам</i></p> <p><b>Развиваем речь</b> <i>Повторяй за мной</i></p>		<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><i>Дорисуй волны на море</i></p> <p><b>Развиваем мелкую моторику</b></p> <p><i>Угадай что это?</i></p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><i>Обведи пунктирной линией бублики и баранки</i></p> <p><b>Учимся считать</b></p> <p><i>Где мой шарик</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств; самостоятельное рисование</p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Лови да бросай цвета называй!»</p>		<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 6.11 – 10.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
8.00-8.30 Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b></p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная игра <u>№52</u></p> <p>У дядюшки Трифона</p> <p><b>Коммуникативная деятельность. Физкультура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Упражнять в ходьбе по кругу</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p><b>Картотека</b> малоподвижные игры</p>	<p>Настольная игра:</p> <p>«Цветочная школа «</p> <p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать коммуникативные навыки, закреплять цвета</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p> <p><b>Картотека</b> Дидактических игр по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение знаний о временах года,развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p><b>Картотека</b> «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра <u>№2</u></p> <p>«Да или нет !»</p> <p><b>Коммуникативная.</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p><b>Картотека</b> малоподвижные игры</p>

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс гимнастики № 9</b>  <b>Физическая культура**-</b> <b>Задача:</b>Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.  <b>Музыка**** -Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b>  Упражнять ходьбу высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены  Развивать <i>общеразвивающие упражнения:</i></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b>Развивать познавательные интересы, любознательность.  Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..  Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных показателей элементов(формы.) ;развивать множества на части и воссоединять их.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b><u>Формирование предпосылок обучения грамоте</u>  Прививать интерес к значению слова</p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать представления об видах искусства.</u>  <u>Прививать умение оценивать</u></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b>  Упражнять ходьбу высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать устную речь через знакомство с культурой, казахского народа</u>  <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u>  Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с–з</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> <u>Воспитывать самостоятельность.</u>  <u>Знать историю и культуру родины ,формировать уважительное отношение к ней,</u>  Формировать понимание того, что все зависит от самого</p>	<p><b>1. Казахский язык(по плану педагога)</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u>  <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..</u>  Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u>  Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределять роли.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b><u>Формировать представления об видах искусства.</u>  Прививать умение оценивать результаты своей работы</p>	<p><b>1. Физкультура</b>  <b>Задача:</b>  Развивать равновесие перешагивая кубики, по канату боком. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Казахский язык(по плану педагога)</b>  <b>3. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u>  <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала</u>Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> <u>Знать историю и культуру родины ,формировать уважительное отношение к ней,</u>Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формирование предпосылок обучения грамоте;</u>  Прививать интерес к значению слова.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать устную речь через знакомство с культурой, казахского народа</u>  <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми</u>Формировать навыки определения места положения звуков в слове(начало).</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u>  Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределять роли</p>

	<p><u>результаты своей работы.</u> Знакомить с предметами казахского народа (ковер), украшая их орнаментами</p>	<p>человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя <b>4. Основы грамоты</b> Задача:<u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u>Прививать интерес к значению слова.</p>			<p><b>4.Музыка</b> <u>Задача:Формировать представления об видах искусства.</u> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- <b>физическая культура**</b>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №1</b>  Наблюдение за воробьями  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b>расширять знания о внешнем виде и повадках</p>	<p><b>Карточка № 3</b>  Наблюдение за птицами  <b>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> учить находить</p>	<p><b>Карточка № 5</b> Наблюдение за погодой <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность,</p>	<p><b>Карточка № 6</b>  Наблюдение за вороной.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b>  <b>Задача:</b>расширять знания о</p>	<p><b>Карточка №13</b>  <b>Целевая экскурсия в парк Исследовательская, познавательная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре),</p>



	<p>воробья;воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	<p>различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b>упражнять в подлазании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц»</p>	<p>учить анализировать, делать выводы</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку</p> <p><b>Подвижные игры:</b> Гуси», «Пастух и стадо».</p>	<p>вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> развитие быстроты движения.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>«Русская народная игра «Утка»</p>	<p>сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>«Лиса в курятнике», «Чьё звено</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Познавательная деятельность <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p><b>Мир вокруг нас</b></p> <p><i>Почему так называется</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p><b>Развиваем мелкую моторику</b></p> <p><i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)</i></p>	<p><i>Обведи следы зверят. Раскрась паровозик</i></p> <p><b>Развиваем мышление</b></p> <p><i>Найди родственников</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p><b>Развиваем речь</b></p> <p><i>Учимся различать звуки (С или Ц)</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p><b>Мир вокруг нас</b></p> <p><i>По грибы</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p><b>Коммуникативная, исследовательская деятельность</b> <b>Задача:</b> развивать творческие способности.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b> <b>Задача:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b>научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи,</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>

	(применение билингвального компонента)  (конструирование в исследовательском центре)	Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей  «Лови да бросай-цвета называй!»	искусств;	расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Казахский язык***</b>  (применение билингвального компонента)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 13.11 – 17.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Горячий-холодный.» <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.. <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	<u><b>Игра малой подвижности</b></u> «Играем с мячом» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Кто что ест?» <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Восстанови последовательность» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10, <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 2</b> <u><b>Физическая культура**</b></u> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u><b>Музыка****</b></u> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center"><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: Упражнять бегать высоко поднимая колени. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения..</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p><b>4. Лепка</b> Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Знакомить с видами посуды (казан), ювелирными изделиями (браслет). Лепить перечисленные предметы пожеланию, украшая их орнаментами</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Упражнять ползание на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь через, казахского народа Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> Знать применение мобильных телефонов.. Развивать представления о людях разных</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Обучать умению определять высоту, предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета,</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Развивать умение прыгать по прямой (расстояние 6 метров); Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников., Знать значение юрты казахского народа..</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача : <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство с культурой и казахского народа Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета,</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>

		профессий  <b>4. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать</u> <u>предпосылки обучения</u> <u>грамоте.</u> Звуковой анализ слов:определять порядок гласных и согласных звуков в слове			
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 15</b> Наблюдение за состоянием погоды <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. <b>Подвижные игры.</b> «Найди себе пару».</p>	<p><b>Карточка №17</b> Наблюдение за трудом дворника <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b>  Задача:продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Физическая культура**</b>  Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх <b>Подвижные игры.</b> «Третий лишний»</p>	<p><b>Карточка №22</b>Наблюдение за осенним дождем <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>воспитывать трудолюбие, желание трудиться <b>Физическая культура**</b>  Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества <b>Подвижные игры</b>  Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>	<p>Карточка №23 <b>Наблюдение за осенними листьями</b> <b>Познавательная, деятельная</b> <b>Задача:</b>показать многообразие красок золотой осени. <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Все мрачней лицо природы: Сидит — зеленеет Почернели огороды, Упадет — пожелтеет, Оголяются леса. Упадет — пожелтеет, Молкнут птичьи голоса, Когда это бывает? (Осенью.) Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)</i> <b>Трудовая деятельность.</b> Задача: учить работать сообща. <b>Физическая культура**</b> Задача:учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. <b>Подвижные игры:</b> " Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p><b>(Карточка № 25</b> <b>Прогулка в осенний лес</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача:развивать устную речь Стих «Осень» <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <b>Задача:</b> развивать воображение; воспитывать трудолюбие <b>Физическая культура**</b> Задача:учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры <b>Подвижные игры.</b> Прятки», «Кто быстрее?»).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физкультура:</b> Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>	<p><i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>

	<i>нарисуй её в пустом квадрате</i>		<b>Развиваем мелкую моторику</b>  <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра8)</i>	<i>нарисуй её в пустом квадрате</i>	<b>Учимся считать</b>  <i>Всем поровну</i>
	<b>Мир вокруг нас</b>  <i>Почему так называется</i>	<b>Развиваем мышление</b>  <i>Помоги белочке</i>		<b>Развиваем внимание и память</b>  <i>Ты лети, мой лепесток</i>	
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Настольная игра «Умное домино»	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 – 24.11. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<u><i>Игра малой подвижности №10</i></u> «Это я» (для детей 3-5 лет) <b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.  <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	<u><i>Игра малой подвижности «Осень»№7</i></u> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени <b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Цветочная школа» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	Д/игра «Веселый счет»). <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 8 <u>Физическая культура**</u></b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				
	<b>Музыка****</b>				



	<b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: Развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник).</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове..</p> <p><b>4. Конструирование</b> Задача. <u>Формировать представления об видах искусства.</u> <u>Прививать умение оценивать результаты своей работы.</u> Обучать умению создавать из бумажных цилиндров</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, <u>Расширять знания о явлениях неживой природы.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Закрепление пространственных представлений: направлять движение: справа-налево..</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача: <u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u> Рассказывать стихотворения наизусть выразительно</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> <u>Прививать умение оценивать</u></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Задача: Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Развивать умение определять временную последовательность</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать знания детей о звуке и слове. совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</u> Упражнять умение называть слова уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача: Рассказывать стихотворения наизусть выразительно.</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> <u>Прививать умение оценивать результаты своей работы</u></p>

	казахские национальные головные уборы (саукеле,), и оформлять их орнаментом.	<p><b>4. Основы грамоты</b>          Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове..</p>	<p><u>результаты своей работы</u>          Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера</p>	<p>событий «сначала-потом»</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>          Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, Познакомить с понятиями «лес».</p>	<p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения;</p>
--	--	---	--	---	---

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №23</b> Наблюдение за осенними листьями <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> показать многообразие красок золотой осени. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. <b>Подвижные игры.</b> . «Не упади»</p>	<p><b>Карточка № 22</b> Наблюдение за осенним дождем <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>воспитывать трудолюбие, желание трудиться. <b>Физическая культура**</b>  Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх <b>Подвижные игры.</b> « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p><b>Карточка № 25</b> <b>Прогулка в осенний лес</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b>формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>развивать воображение; воспитывать трудолюбие. <b>Физическая культура**</b>  Задача:Упражнение на развитие равновесия. <b>Подвижные игры</b> «Прятки»,«Кто быстрее?».</p>	<p><b>Карточка № 28</b> <b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Познавательная, деятельность</b> <b>Задача:</b> расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. <b>Трудовая деятельность.</b> Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. <b>Физическая культура**</b>  Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; <b>Подвижные игры:</b>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><b>Карточка №29</b> <b>Наблюдение за птицами во время кормления</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать устную речь Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i> <b>Трудовая деятельность</b> Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. -</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физическая культура**</b>  Задача: <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Познавательная деятельность</b>  Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				

	<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</p> <p><b>Развиваем речь</b> Назови, одним словом,</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p><b>Учимся считать</b> Детский праздник</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p><b>Мир вокруг нас</b> Найди мне пару</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</p> <p><b>Развиваем мелкую моторику</b> Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p><b>Развиваем речь</b> Назови, одним словом,</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей)</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве)</p>	<p><b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.11 – 01.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача :</b> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) <b>здравствуйте-сәлеметсіз бе!</b></p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p><b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p> <p><b>Картотека</b></p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра №18 «День и ночь!»</p> <p><b>Задача:</b> обучать детей в умении бросать и ловить мяч</p> <p><b>Коммуникативная.</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать внимательность, речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p><b>Казахский язык***</b> (применение билингвального компонента)</p>

	окружающим миром»		Дидактических игр по развитию речи		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 9</b> <b>Физическая культура** - Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка** - Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Упражнять перестроение в колонну по двое, по трое. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать общеразвивающие упражнения. <b>2. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала. Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе <b>3. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> Формировать предпосылки обучения грамоте. Подготовка руки к письму. Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать удерживая ручку правильно	<b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Упражнять перестроение в колонну по двое, по трое. Развивать общеразвивающие упражнения. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. <b>2. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней. Обучать умению	<b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала Обучать умению чертить прямые палочки. <b>3. Художественная литература</b> <b>Задача:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты). Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации <b>4. Музыка</b> <b>Задача:</b> Формировать представления об видах искусства. Прививать умение оценивать результаты своей работы. Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок,	<b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b> . Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой Развивать общеразвивающие упражнения. <b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы математики</b> <b>Задача:</b> Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала Обучать умению чертить прямые палочки. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> Формировать предпосылки к обучению грамоте. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. <b>2. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Развивать устную речь различных видах детской деятельности. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж <b>3. Художественная литература</b> <b>Задача:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией. <b>4. Музыка</b> <b>Задача:</b> Развивать творческие способности детей.

	<p><b>4. Рисование</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (камзол) по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p>	<p>различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать удерживая ручку правильно</p>	<p>сопровождая игру пением попевок</p>	<p><u>родины, формировать уважительное отношение к ней.</u></p> <p>Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно»;</p>	<p><u>эстетического восприятия окружающей среды</u>  Формировать способность воспринимать произведения искусства</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (навыки самообслуживания - физическая культура**)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 15</b>  <b>Наблюдение за состоянием погоды</b>  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> формировать представление о природном явлении — тумане;  учить наблюдению за сезонными явлениями;</p>	<p><b>Карточка № 17</b>  <b>Наблюдение за трудом дворника</b>  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и</p>	<p><b>Карточка № 22</b>  <b>Наблюдение за осенним дождем</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p>	<p><b>Карточка № 23</b>  <b>Наблюдение за осенними листьями</b>  <b>Познавательная, деятельность</b>  <b>Задача:</b> показать многообразие красок золотой осени.  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать</p>	<p>(Карточка № 25)  <b>Прогулка в осенний лес</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе    <b>Коммуникативная деятельность:</b></p>

	<p>подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Задача:</b>учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p>«Найди себе пару».</p>	<p>уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>Задача:</b>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p>«Третий лишний»</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>Задача:</b>воспитывать трудолюбие, желание трудиться</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>	<p>собеседника</p> <p><i>Все мрачней лицо природы: Сидит — зеленеет Почернели огороды, Упадет — пожелтеет, Оголятся леса. Упадет — пожелтеет, Молкнут птичьи голоса, Когда это бывает? (Осенью.) Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Задача: учить работать сообща.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Задача:учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "</p> <p>Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>Задача:развивать устную речь</p> <p>Стих «Осень»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p><b>Задача:</b> развивать воображение; воспитывать трудолюбие</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Задача:учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p>Прятки», «Кто быстрее?».</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физическая культура**</b></p> <p>Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				



<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</p> <p><b>Развиваем речь</b></p> <p>Назови, одним словом,</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p><b>Учимся считать</b></p> <p>Детский праздник</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p><b>Мир вокруг нас</b></p> <p>Найди мне пару</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</p> <p><b>Развиваем мелкую моторику</b></p> <p>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 10)</p>	<p><b>Деятельность</b></p> <p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p><b>Развиваем мышление</b></p> <p>Сколько нам лет?</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p><b>Коммуникативная, исследовательская деятельность</b> Задача: развивать творческие способности.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b> Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>«Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельности</b></p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <b>Казахский язык***</b></p> <p>(применение билингвального компонента)</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12–08.12. 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
<u>Приём детей</u>	<p><u>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</u></p> <p><u>Коммуникативная деятельность.</u></p> <p><u>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u></p> <p><u>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</u></p>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	<p><u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</u></p>				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность и рассматривание книг и другие)</u>	<p><i>Игра малой подвижности №10</i></p> <p>«Это я» (для детей 3-5 лет)</p> <p><b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.</p> <p><b>Казахский язык***</b>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p><i>Игра малой подвижности «Осень»№7</i></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени</p> <p><b>Казахский язык ***</b>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Полезные и вредные продукты»</p> <p><b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p>	<p>Д/игра «Веселый счет»).</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p><b>Казахский язык ***</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p><b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p><b>Казахский язык***</b>(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>
<u>Утренняя гимнастика</u>	<p><b>Комплекс гимнастики № 11</b></p> <p><b>Физкультура**</b></p> <p><b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Музыка****</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				

<p><b><u>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</u></b></p>	<p><u>Дети помогают педагогу в организации среды</u></p>				
<p><b><u>ОД по расписанию</u></b></p>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <b>Задача:</b>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.  Формировать навыки ходьбы боком; с поворотом в другую сторону.  <b><u>2.Основы математики</u></b>  <b>Задача:</b>1.Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения);/  2.Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от0 до 9.  <b><u>3. Основы грамоты</u></b>  <b>Задача:</b>Формировать предпосылки обучения грамоте  Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов.  <b><u>4. Аппликация</u></b>  <b>Задача:</b>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия <u>окружающей среды</u>  Формировать способность воспринимать произведения искусства  Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (баскур)вырезать указанные предметы, украшая их орнаментами.</p>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <b>Задача:</b>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.  Формировать навыки ходьбы боком; с поворотом в другую сторону.  <b><u>2. Развитие речи</u></b>  <b>Задача:</b>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.  Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж  <b><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Задача:</b>Приобщатькобщечеловеческим ценностям.  Воспитывать <u>самостоятельность.</u>  Способствовать повышению мотивации к обучению в школе. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — настойчивости.  <b><u>4. Основы грамоты</u></b>  <b>Задача:</b> Формировать предпосылки обучения грамоте.  Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов.</p>	<p><b><u>1. Казахский язык(по плану педагога)</u></b>  <b><u>2.Основы математики</u></b>  <b>Задача:</b> Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать <u>наблюдательность;</u>  Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  <b><u>3. Художественная литература</u></b>  <b>Задача:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)  Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией  <b><u>4. Музыка</u></b>  <b>Задача:</b> Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия <u>окружающей среды</u>  Формировать способность воспринимать произведения искусства</p>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <b>Задача:</b>Упражнять равновесие приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной  <b><u>2. Казахский язык(по плану педагога)</u></b>  <b><u>3. Основы математики</u></b>  <b>Задача:</b>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать <u>наблюдательность;</u>  Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  <b><u>4. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Задача:</b>Приобщатькобщечеловеческим ценностям.  Воспитывать <u>самостоятельность.</u>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей,  .Подводить к осознанию того, что, игрушки созданы трудом человека,</p>	<p><b><u>1. Основы грамоты</u></b>  <b>Задача:</b>Формироватьпредпосылкиобученияграмоте.  Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов.  <b><u>2. Развитие речи</u></b>  <b>Задача:</b> Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.  Использовать в речи средства интонационной выразительности.  Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей  <b><u>3.Художественная литература</u></b>  <b>Задача:</b>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)  .Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией;  <b><u>4.Музыка</u></b>  <b>Задача:</b>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия <u>окружающей среды</u>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>

<b><u>Подготовка к прогулке.</u></b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)									
<b><u>Прогулка</u></b>	<p><b><u>Карточка №1</u></b>  <b><u>Наблюдение за сезонными изменениями</u></b>  <b><u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u></b>  <b><u>Задача.</u></b> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  <b><u>Физическая культура**</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.  <b><u>Подвижные игры.</u></b>  «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p><b><u>Карточка № 2</u></b>  <b><u>Наблюдение за снегом и льдом</u></b>  <b><u>Исследовательская, коммуникативная деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>закреплять представления о защитных свойствах снега.  <b><u>Физическая культура**</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием  <b><u>Подвижные игры.</u></b>  Затейники», «Пожарные на ученье»</p>	<p><b><u>Карточка№3</u></b>  <b><u>Наблюдение за птицами зимой</u></b>  <b><u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту  <b><u>Физическая культура**</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>учить ловко и быстро перебегать через площадку;  <b><u>Подвижные игры</u></b>  ««Мороз - Красный нос»</p>	<p><b><u>Карточка № 4</u></b>  <b><u>Зимушка – зима</u></b>  <b><u>Познавательная, деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней  <b><u>Коммуникативная деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>развивать устную речь  <b><u>Трудовая деятельность.</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> участвовать в совместной трудовой деятельности..  <b><u>Физическая культура**</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;  <b><u>Подвижные игры:</u></b>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><b><u>Карточка №5</u></b>  <b><u>Наблюдение за состоянием природы</u></b>  <b><u>Исследовательская, познавательная деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, воспринимать описание узоров на окне.  <b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения  Как птицы кричат? Как прыгают?  <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не роей! Кто же это? (Воробей.)</i>  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  <b><u>Физическая культура**</u></b>  <b><u>Задача.</u></b>продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.«Медведи и пчелы</p>					
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b><u>Физическая культура**:</u></b> <b><u>Задача:</u></b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.									
<b><u>Индивидуальная работа с детьми</u></b>	<p><b><u>Познавательная деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <table border="1" data-bbox="383 1353 2092 1477"> <tr> <td data-bbox="383 1353 741 1477"><i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <b><u>Развиваем речь</u></b></td> <td data-bbox="741 1353 1099 1477"><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</i></td> <td data-bbox="1099 1353 1451 1477"><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> <b><u>Мир вокруг нас</u></b></td> <td data-bbox="1451 1353 1778 1477"><i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <b><u>Развиваем мелкую моторику</u></b></td> <td data-bbox="1778 1353 2092 1477"><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</i></td> </tr> </table>					<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <b><u>Развиваем речь</u></b>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> <b><u>Мир вокруг нас</u></b>	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <b><u>Развиваем мелкую моторику</u></b>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</i>
<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <b><u>Развиваем речь</u></b>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> <b><u>Мир вокруг нас</u></b>	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <b><u>Развиваем мелкую моторику</u></b>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</i>						

	<u>Назови, одним словом</u>	<u>пустом квадрате</u> <b>Учимся считать</b> <u>Детский праздник</u>	<u>Найди мне пару</u>	<u>Аппликация с</u> <u>пластилином и крупой</u> <u>(Цифра 10)</u>	<u>нравится,</u> <u>и нарисуй её в пустом</u> <u>квадрате</u> <b>Развиваем мышление</b> <u>Сколько нам лет?</u>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей)	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве)	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12–.15.12. 2022-2023 уч.год

<u>Режим дня</u>	<u>Понедельник 11.12</u>	<u>Вторник 12.12</u>	<u>Среда 13.12</u>	<u>Четверг14.12</u>	<u>Пятница 15.12</u>
<u>Приём детей</u>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b><u>Коммуникативная деятельность.</u></b> <b><u>Задача</u></b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; <b><u>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</u></b></p>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</u>	<p><u>Настольная игра «Восстанови последовательность»</u> <b><u>Коммуникативная познавательная деятельность:</u></b> <u>Задача:</u>развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <u>Развитие прямого счета до 10</u> <b><u>Казахский язык ***</u></b> (применение билингвального компонента) <u>Картотека по развитию речи</u></p>	<p><u>Игра малой подвижности «Яблочко»</u> <b><u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u></b> <u>Задача:</u>координация речи с движением, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. <b><u>Казахский язык ***</u></b> (применение билингвального компонента)</p>	<p><u>Настольная игра «Профессия»</u> <b><u>Коммуникативная деятель.</u></b> <u>Задача:</u> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b><u>Казахский язык ***</u></b> (применение билингвального компонента)</p>	<p><u>Д/игра «Горячий – холодный»)</u> <b><u>Коммуникативная деятельность.</u></b> <u>Задача:</u> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов, <b><u>Казахский язык ***</u></b> (применение билингвального компонента) <u>Картотека по развитию речи</u></p>	<p><u>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</u> <b><u>Познавательная, коммуникативная деятельность.</u></b> <u>Задача:</u>расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране., обогащать словарный запас детей с прилагательными <b><u>Казахский язык ***</u></b> (применение билингвальногокомпонента) <u>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</u></p>
<u>Утренняя гимнастика</u>	<p><b><u>Комплекс гимнастики № 13</u></b> <b><u>Физическая культура**</u></b> <u>Задача:</u>Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b><u>Музыка****</u></b></p>				

	<b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<u>Дети помогают педагогу в организации среды</u>				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>. Упражнять равновесие приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной</u></p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.</u></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие, что предложение состоит из слов.</u></p> <p><b>4. Лепка</b> Задача. <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства Знакомить с видами посуды (, ковш), ювелирными изделиями (кольцо</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>. Упражнять бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами</u></p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар». Побуждать детей играть дружно</u></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность</u> <u>. Расширять знания символике страны, ее назначении.</u></p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> <u>Закреплять понятие, что предложение состоит из слов</u></p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.</u></p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача: <u>Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</u></p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> <u>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</u></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>. Упражнять бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами</u></p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>3. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер).</u></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность</u> <u>Понимание важности национального праздника (День Независимости, Новый год) принимать в них активное участие</u></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие, что предложение состоит из слов</u></p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными</u></p> <p><b>3. Художественная литература</b> Задача: <u>Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</u></p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> <u>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</u></p>

<b><u>Подготовка к прогулке.</u></b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- <b><u>физическая культура**</u></b> )				
<b><u>Прогулка</u></b>	<p><u>Карточка №7</u>  <u>Наблюдение за воробьём</u>  <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u>  <u>Задача:</u> .продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.  <u>Трудовая деятельность:</u>  <u>Задача:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  <u>Физическая культура**</u>  <u>Задача:</u> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.  <u>Подвижные игры.</u>  . «Не упади»</p>	<p><u>Карточка№8</u>  <u>Наблюдение за деревьями и кустарниками</u>  Исследовательская,коммуникативная деятельность  <u>Задача:</u> расширять и углублять знания о растениях</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u>  <u>Задача:</u>  Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность  <u>Физическая культура**</u>  <u>Задача:</u>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх  <u>Подвижные игры.</u>  « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p><u>Карточка№10</u>  <u>Зима – красивое время года</u>  <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u>  <u>Задача:</u>обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их  <u>Трудовая деятельность:</u>  <u>Задача:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>- <u>Физическая культура**</u>  <u>Задача:</u>Упражнение на развитие равновесия.  <u>Подвижные игр</u>  «Собака и воробьи»,</p>	<p><u>Карточка №12</u>  <u>Почему происходит смена дня и ночи?</u>  <u>Познавательная, деятельность</u>  <u>Задача:</u>.Почему происходит смена дня и ночи.  <u>Трудовая деятельность.</u>  <u>Задача:</u> участвовать в совместной трудовой деятельности..  <u>Физическая культура**</u>  <u>Задача:</u>учить бегать пепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;  <u>Подвижные игры:</u>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><u>Карточка №14</u>  <u>Наблюдение за облаками</u>  <u>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</u>  <u>Задача:</u>.расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.  <u>Трудовая деятельность</u>  <u>Задача:</u>учить собирать поломанные веточки с участка  <u>Физическая культура**</u>  <u>Задача:</u> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед  <u>Подвижные игры:</u>У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b><u>Физическая культура**</u></b> <u>Задача:</u> <b><u>Культурно-гигиенические навыки:</u></b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				



<p><b><u>Индивидуальная работа с детьми</u></b></p>	<p><b><u>Познавательная деятельность</u></b>          Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><i>Обведи цветы по пунктирам.          Раскрась цветок.  <b>Развиваем речь</b>          Назови, одним словом,</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась  <b>Учимся считать</b>          Детский праздник</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  <b>Мир вокруг нас</b>          Найди мне пару</i></p>	<p><i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась  <b>Развиваем мелкую моторику</b>          Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6)</i></p>	<p><i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.  <b>Развиваем речь</b>          Назови, одним словом</i></p>
<p><b><u>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</u></b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p><b><u>Творческая, изобразительная деятельности</u></b>(по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей</p>	<p><b><u>Познавательная и коммуникативная деятельность</u></b>          (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p><b><u>Познавательная, игровая деятельность</u></b>          (Малоподвижная игра «Ветер»          Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре</p>	<p><b><u>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</u></b>          Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p><b><u>Коммуникативная, исследовательская деятельность</u></b>          Задача: развивать творческие способности.  <b>Казахский язык ***</b>          (применение билингвального компонента)          (конструирование в исследовательском центре</p>
<p><b><u>Уход детей домой</u></b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12 – 22.12.2023-2024 уч.год

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник 19.12</b>	<b>Среда 20.12</b>	<b>Четверг 21.12</b>	<b>Пятница 22.12</b>
<b>8.00-8.30</b> <b><u>Приём детей</u></b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b><u>Коммуникативная деятельность.</u></b> <b><u>Задача</u></b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми: <b>Казахский язык*** <u>Словарный минимум</u>- -сәлеметсіз бе!</b>				
<b><u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u></b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b><u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</u></b>	<b><u>праздник</u></b>	<b><u>Собирать пазлы «Сказка»</u></b> <b><u>Коммуникативная, познавательная деятельность</u></b> <b><u>Задача:</u></b> Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет. <b><u>Казахский язык ***</u></b> <b><u>Словарный минимум-</u></b> Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,	<b><u>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</u></b> <b><u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u></b> <b><u>Задача:</u></b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях <b><u>развивать устную речь</u></b> <b><u>Казахский язык***</u></b> <b><u>Словарный минимум-</u></b> Жүр, отыр, тұр, <b><u>Дигра «Веселый счет»</u></b> <b><u>Словарный минимум-</u></b> Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,	<b><u>Д/ игра «Когдаэто бывает»</u></b> <b><u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u></b> <b><u>Задача:</u></b> расширение знаний о временах года,развивать устную речь. <b><u>Казахский язык ***</u></b> <b><u>Словарный минимум-</u></b> Күз, қыс, көктем, жаз  <b><u>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</u></b>	<b><u>Малоподвижная игра «Да или нет !»</u></b> <b><u>Коммуникативная.</u></b> <b><u>Задача:</u></b> развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы <b><u>Казахский язык ***</u></b> <b><u>Словарный минимум-</u></b> Ия.жөк

<p><u>Утренняя гимнастика</u></p>	<p><b>Комплекс гимнастики № 14</b>  <b>Физическая культура**-</b> <u>Задача:</u> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.  <b>Музыка****</b> -<u>Задача:</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				
<p><u>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</u></p>	<p><u>Дети помогают педагогу в организации среды</u></p>				
<p><u>ОД по расписанию</u></p>	<p>.</p>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <u>Задача:</u> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре./  Упражнять прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b>  <u>Задача:</u> Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.</p> <p><b><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <u>Задача:</u> Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей о</p>	<p><b><u>1. Казахский язык ( по плану педагога)</u></b></p> <p><b><u>2. Основы математики</u></b>  <u>Задача:</u> Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Упражнять в умении различать геометрические фигуры (круг, овал.)</p> <p><b><u>3. Художественная литература</u></b>  <u>Задача:</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b>  <u>Задача:</u> Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства.</p>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <u>Задача:</u> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Упражнять бросание, ловля, метание мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p> <p><b><u>2. .Казахский язык ( по плану педагога)</u></b></p> <p><b><u>3. Основы математики</u></b>  <u>Задача:</u> Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части</p> <p><b><u>4. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <u>Задача:</u> Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая</p>	<p><b><u>1. Основы грамоты</u></b>  <u>Задача:</u> Формировать предпосылки обучения грамоте. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку.</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b>  <u>Задача:</u> Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Формировать умения употреблять простые предложения.</p> <p><b><u>3. Художественная литература</u></b>  <u>Задача:</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки.</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b>  <u>Задача:</u> Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения</p>

		<p>работе светофора.  <u>Знакомить с правилами передвижения пешеходов.</u>  <b>4. Основы грамоты</b>  <u>Задача:</u> Формировать предпосылки обучения грамоте. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку./ Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку.</p>	<p><u>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</u></p>	<p><u>природа» (снег).</u></p>	<p><u>искусства.Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</u></p>
<b><u>Подготовка к прогулке</u></b>	<p><u>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</u></p>				
<b><u>Прогулка</u></b>		<p><u>Карточка №15Наблюдение за ветром</u>  <b><u>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</u></b>  <u>Задача:</u>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <u>Задача:</u>формировать у детей представление о сборе игрушек и</p>	<p><u>Карточка №15 Наблюдение за ветром</u>  <b><u>Исследовательская, познавательная деятельность</u></b>  <u>Задача:</u>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <u>Задача:</u>формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p>	<p><u>Карточка №15 Наблюдение за ветром</u>  <b><u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u></b>  <u>Задача:</u>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <u>Задача:</u>учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p><u>Карточка №16 Наблюдение за следами на снегу</u>  <b><u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u></b>  <u>Задача:</u> учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <u>Задача:</u>учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

		<p>наведение порядка. <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b>закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. <b>Подвижные игры</b> Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> упражнять в беге <b>Подвижные игры:</b> <b>«Бездомный заяц»,</b> <b>«Послушные листья»</b></p>	<p><b>Физическая зкультура**</b> <b>Задача:</b>учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Подвижные игры</b> <b>«Кто выше-кто дальше?»</b></p>	<p>взрослого <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. <b>Подвижные игры:</b>«Лиса в курятнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физическая культура**:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате <b>Учимся считать</b> <b>Детский праздник</b></p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её <b>Мир вокруг нас</b> Найди мне пару</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась <b>Развиваем мелкую моторику</b> Аппликация с пластилином и крупой (Цифру5)</p>	<p>Обведи картинки. Заштрихуй фигуры по образцу. <b>Развиваем мышление</b> П</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b> <b>Задача:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b>научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>	

<b>Уход детей домой</b>	<u>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</u>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 25.12 – 28.12. 2023-2024 уч.год

<u>Режим дня</u>	<u>Понедельник 25.12</u>	<u>Вторник 26.12</u>	<u>Среда 27.12</u>	<u>Четверг 28.12</u>	
<u>Приём детей</u>	<u>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</u> <u>(коммуникативная, познавательная деятельности)</u> <u>Задача</u> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми <u>Казахский язык*** <b>Словарный минимум</b>-сәлеметсіз бе!</u>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	<u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</u>				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</u>	<u>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</u> <u>Коммуникативная, творческая деятельность;</u> <u>Задача:</u> развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u> <u>нет</u>	<u>Д/И «Подбери признаки»</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> активизация глагольного словаря. <u>Казахский язык*** – билингвальнвыйкомпонет</u>	<u>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</u> <u>Творческая, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:</u> развивать творческие способности детей <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u>	<u>(Д/И «Животные и их детеныши»</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> закрепление в речи детей названияи детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u>	-
<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Подготовка к организованной деятельности</u>	<u>Комплекс гимнастики № 7</u> <u>Физическая культура**.</u> <u>Задача:</u> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка****</u> <u>Задача:</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Дети помогают педагогу в организации среды</u>				

<u>(далее - ОД)</u>					
<u>ОД по расписанию</u>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре Развивать спортивные упражнения</p> <p><b><u>2. Основы математики</u></b>  <b><u>Задача.</u></b>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз.</p> <p><b><u>3. Основы грамоты</u></b>  <b><u>Задача.</u></b>Формировать предпосылки обучения грамоте.Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.</p> <p><b><u>4. Рисование</u></b>  <b><u>Задача.</u></b>Развивать творческие</p>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.Развивать спортивные упражнения</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Формировать умения составлять небольшие логические рассказы / Совершенствовать творческое повествование:придумывать с помощью взрослых конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет</p> <p><b><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b><u>Задача.</u></b>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека.</p>	<p><b><u>1. Казахский язык</u></b>  <b><u>(по плану педагога)</u></b>  <b><u>2. Основы математики</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность</p> <p><b><u>3.Художественная литература</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры -рассказ</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства.Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. / Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p>	<p><b><u>1. Физическая культура</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре Развивать спортивные упражнения</p> <p><b><u>2. Казахский язык</u></b>  <b><u>(по плану педагога)</u></b>  <b><u>3. Основы математики</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность Прививать интерес к культурымышления,произвольной регуляции процесса внимательности</p> <p><b><u>4. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b><u>Задача.</u></b>Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека.</p>	



	<u>способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> <u>Расширить представление о видах казахского орнамента («құсқанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов</u>	<b><u>4. Основы грамоты</u></b> <u>Задача. Формировать предпосылки обучения грамоте Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.</u>			
<b><u>Подготовка к прогулке</u></b>	<u>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (навыки самообслуживания - физическая культура)</u>				
<b><u>Прогулка</u></b>	<u>Карточка №18</u> <b><u>Наблюдение за легковым автомобилем</u></b> <b><u>Исследовательская, познавательная</u></b>	<b><u>Карточка № 20</u></b> <b><u>Наблюдение за сосной</u></b> <b><u>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</u></b> <b><u>Задача: уточнить знания</u></b>	<u>Карточка № 21</u> <b><u>Наблюдение за снегопадом</u></b> <b><u>Исследовательская, Познавательная деятельность</u></b>	<u>Карточка № 22</u> <b><u>Наблюдение за березой и сосной</u></b> <b><u>Исследовательская, познавательная деятельность</u></b> <b><u>Задача: расширить</u></b>	

	<p><b><u>деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.  <b><u>Коммуникативная деятельность:</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>развивать устную речь  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p>о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>учиться собирать поломанные веточки с участка  <b><u>Физкультура</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед  <b><u>Подвижные игры:</u></b>  <u>У медведя во бору".</u>  <u>"Метание в цель".</u>  <u>Перебежки</u></p>	<p><b><u>Задача:</u></b> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> учиться собирать поломанные веточки с участка.  <u>Сгребание листьев в кучи и их уборка..</u>  <b><u>Физкультура</u></b>  <b><u>Задача:</u></b>развивать прыжки на одной ноге  <u>Подвижные игры:</u>  <u>«Горелки», «Огородники»</u></p>	<p>представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка..  <b><u>Физкультура</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой. «Смелые ребята»</p>	
<p><b><u>Возвращение с прогулки</u></b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)  <b><u>Физкультура:</u></b>  <b><u>Задача:</u></b> <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p><b><u>Индивидуальная работа с детьми</u></b></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i>  Развиваем мелкую моторику  Аппликация с пластилином и крупой  (Цифра 5)</p>	<p><i>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек.</i>  <i>Обведи рисунки.</i>  <i>Раскрась грибочки</i>  Развиваем речь  Составь слово</p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку.</i>  <i>Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i>  Развиваем мышление  Самое главное</p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i>  Мир вокруг нас  Реши кроссворд</p>	
<p><b><u>Самостоятельная деятельность детей</u></b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<u>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</u>	<u>Творческая, изобразительная деятельность</u> (по интересам детей в центре искусств-лепка);	<u>Познавательная и коммуникативная деятельность</u> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)»	<u>Познавательная деятельность</u> «Повтори рисунок»- счетные палочки	<u>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</u> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
<u>Уход детей домой</u>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01– 12.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;  <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	(Д/И «Животные и их детеныши» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	«Осень» Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика  Подготовка к организованной деятельности	Комплекс гимнастики № 5 <b>Физическая культура.</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>  Формировать навыки ходьбы с перешагиванием через скакалку</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u>  Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества</p> <p><b>3.Казахский язык(по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>  Применять различные приемы (прямой, ).  Знакомить с убранством юрты (кереге,), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b><u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>  Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать, что предложение состоит из слов</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача.</b><u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u>  Знать применение смартфонов, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности:</u>  Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческие способности детей,прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>  Формировать умение самостоятельно петь</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>  Формировать навыки ходьбы с перешагиванием через скакалку</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</b>  Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задача.</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>  Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам.</u>  Рассказывать стихотворение выразительно</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача</b> <u>Формирование предпосылки обученияграмоте.</u>  Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u>  Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана.</p> <p><b>3.Казахский язык(по плану педагога)</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>  Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;</p>	<p><b>1 . Физическая культура</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>Упражнять равновесие по ребристой поверхности.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u>  Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u>  Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу</p> <p><b>4. Художественная-литература</b></p>

		попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;			Задача: <u>Совершенство</u> <u>вать умение</u> <u>выражать свое</u> <u>отношение к героям и</u> <u>их поступкам.</u> Рассказывать стихотворение выразительно
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №20</p> <p><b>Как одеты люди</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b></p> <p>Задача:развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p><b>Карточка №_21</b></p> <p><b>Наблюдение за зимним пейзажем.</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Задача:учить собирать полевые цветочки с участка</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка № 22</p> <p><b>Наблюдение за работой дворника</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить работать сообща, добываясь выполнения задания общими усилиями</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 23</p> <p><b>Наблюдение за состоянием природы</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узора в окне.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> учить собирать полевые цветочки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка..</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b>Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №24</p> <p><b>Наблюдение за тополем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b></p> <p>Задача:развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b> Задача: <i>Культурно-гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Познавательная деятельность</b>  Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Развиваем мелкую моторику  Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)	<b>Познавательная деятельность</b>  Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки  Развиваем речь  Составь слово	<b>Познавательная деятельность</b>  Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате  Развиваем мышление  Самое главное	<b>Познавательная деятельность</b>  Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Мир вокруг нас  Реши кроссворд	<b>Познавательная деятельность</b>  Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик  Развиваем внимание и память  Запоминай и называй
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Уход детей домой</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств- лепка);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01–19.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности</u> <b>№10</b> «Это я» (для детей 3-5 лет) <b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> "Ветер" »№8 <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Задача</b> : координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)	Настольная игра«Полезные и вредные продукты» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	Д/игра «Веселый счет»). <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс гимнастики № 14 Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				



Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center"><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять равновесие по ребристой поверхности</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам ( материал)</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Лепка</b> Задача.: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Знакомить с видами посуды (астау-блюдо под бесбармак,)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (тротуар)</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими их отношение к труду</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача. <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Развивать навыки бега с преодолением препятствий</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Задача: <u>Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (облака).</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять перелезать через несколько предметов подряд</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Побуждать детей играть вместе</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Задача: <u>Совершенствовать</u></p>

		передавать характер музыки в движении.			<u>ь умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (навыки самообслуживания - физическая культура)				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №1</b> Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>..продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p><b>Карточка № 2</b> Наблюдение за снежинками</p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Два мороза», «Волк во рву». <b>Цель:</b> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Карточка №3</b> Наблюдение за берёзой зимой.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>учить ловко и быстро перебегать через площадку;</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мороз - Красный нос»</p>	<p><b>Карточка № 4.</b> Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p><b>Познавательная, деятельность</b> <b>Задача:</b> формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b>..развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> <b>Задача:</b> участвовать в совместной трудовой деятельности..</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</p> <p><b>Подвижные игры:</b>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><b>Карточка №5</b> Наблюдение за деревьями</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, воспринимать описание узоров на окне.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> <b>Задача:</b> развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.«Медведи и пчелы</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физическая культура:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				

	Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. <b>Развиваем речь</b> Назови, одним словом	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате <b>Учимся считать</b> Детский праздник	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её <b>Мир вокруг нас</b> Найди мне пару	Обведи рисунки, дорисуй и раскрась <b>Развиваем мелкую моторику</b> Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате <b>Развиваем мышление</b> Сколько нам лет?
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача:: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.01 – 26.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
8.00-8.30 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</b> <b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> ,расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране,.  обогащать словарный запас детей с прилагательными <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)  Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с	Собирать пазлы «Сказка» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)  Д/игра «Веселый счет»	Д/ игра «Что бывает осенью?» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b> <b>Задача:</b> расширение знаний о временах года,развивать устную речь.  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)  Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Малоподвижная игра «Да или нет !» <b>Коммуникативная.</b> <b>Задача:</b> развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)

	окружающим миром»		<b>Картотека</b> Дидактических игр по развитию речи		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 15</b> <b>Физическая культура- Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка -Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Дети помогают педагогу в организации среды</b>				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах <b>2.Основы математики</b> <b>Задача:</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Развивать представления о том, как сравнивать целое <b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>4. Конструирование</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Дать возможность записывать, короткие линии по образцу <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обучать умению понимать значения лунного света. для жизни человека. <b>3. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности:</u> Формировать умения употреблять сложные	<b>1. Физическая культура</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах <b>2.Основы математики</b> <b>Задача:</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе <b>3.Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Дать возможность записывать, короткие линии	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Приобщать детей к простым умозаключениям. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (рыбы) месту обитания ( водоем,) <b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b>	<b>1.Физическая культура</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). <b>2. . Основы математики</b> <b>Задача:</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток «было – есть – будет». <b>3. Развитие речи</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности</u> Помогать, детям использовать в речи слова в

	<p>Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками</p>	<p>предложения</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><u>Задача:Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников.</u></p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>по образцу</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><u>Задача: Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><u>Задача:Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u></p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>соответствии со значением. Побуждать детей играть вместе.</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><u>Задача:Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №14<b>Наблюдение за снегом и льдом.</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать прыжки</p>	<p>Карточка №15</p> <p><b>Наблюдение за голубями.</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p>	<p>Карточка №13</p> <p><b>Наблюдение за солнцем.</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p>	<p>Карточка №18</p> <p><b>Что изменилось на улице»</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p>Карточка №20</p> <p><b>Как одеты люди</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

	на двух ногах с продвижением вперед <b>Подвижные игры:</b> У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. <b>Подвижные игры</b> Найди себе пару". "Поймай мяч".	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> упражнять в беге <b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц», «Послушные листья»	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Подвижные игры</b> «Кто выше-кто дальше?»	взрослого <b>Физкультура</b> <b>Задача:</b> учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. <b>Подвижные игры:</b> «Лиса в курятнике», «Чьё звено скорее соберется?»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
	Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. <b>Развиваем речь</b> Назови, одним словом,	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате <b>Учимся считать</b> Детский праздник	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её <b>Мир вокруг нас</b> Найди мне пару	Обведи рисунки, дорисуй и раскрась <b>Развиваем мелкую моторику</b> Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)	Обведи картинку. Заштрихуй фигуры по образцу.
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				



<p>подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Коммуникативная, исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать творческие способности.</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>«Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 29.01 – 02.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности) <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми <b>Казахский язык***–Словарный минимум- Қайырлытаң! Қайырлықұн! Қайырлықеш! Сәлеметсізбе! Сауболыңыз!</b>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику <b>Казахский язык ***–</b> применение билингвального компонета	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык ***–</b> применение билингвального компонета	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей <b>Казахский язык***–</b> применение билингвального компонета	(Д/И «Животные и их детёныши» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <b>Казахский язык ***–</b> применение билингвального компонета	«Это я» №10 Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального <b>Казахский язык*** –</b> применение билингвального компонета
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 <b>Физическая культура**</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку				
Подготовка к организованной	<b>Музыка****</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>  Упражнять перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p> <p><b>2. Основы математики</b>  .Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u>  . Прививать эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  ( по плану педагога)</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок), располагать их по центру и по краям форм</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  Задача.<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>Приобщать детей к простым умозаключениям.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  Задача..<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u>  Рассказывать о значении воздуха в жизни человека.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство с традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u>  Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы..</p> <p><b>4Музыка</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческие способности детей,прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>  Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  . <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>Закреплять музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задача:</b><u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u>  .Обучение чертить прямые палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>Подбирать наглядный материал для обсуждения с воспитателем.</p> <p><b>4. .Художественная литература</b>  <b>Задача:</b>  <u>Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u>    Развивать умение в ролях передавать характер героя</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  Задача..<u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u>  Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b><u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий.</u>  Соблюдать правила безопасности собственной жизни ( не садиться в чужие машины)</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  Міндеті: <u>Мәдениетпен, дәстүрлер мен танысу арқылы ауызша сөйлеуді дамыту;</u>  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айту: <b>Ғ.</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задача:</b>  <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u>  Слушать пьесы, изображающей звучание домбры,</p>	<p><b>1 . Физическаякультура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>  .Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b><u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u>Вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог</u>    Совершенствовать творческое повествование, использовать в речи</p>

					<p>образные слова.</p> <p><b>4. Художественная-литература</b>  <b>Задача:</b> <u>Приобщать детей к фольклору.</u>  Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №18 «Что изменилось на улице»</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.  <b>Коммуникативная деятельность:</b>  Задача:развивать устную речь  <b>Трудовая деятельность</b>  Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p><b>Карточка №_20 Как одеты люди</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b>учить собирать поломанные веточки с участка  <b>Физическая культура **</b>  <b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Карточка № 21 <b>Наблюдение за снегопадом</b>  <b>Исследовательская, Познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> учить собирать поломанные веточки с участка.  Сгребание листьев в кучи и их уборка..  <b>Физическая культура***</b>  <b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге  Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 22 <b>Наблюдение за березой и сосной</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>расширять представление детей о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу.  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка..  <b>Физическая культура***</b>  <b>Задача:</b>Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №30 <b>Наблюдение за свойствами снега</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>Защитные свойства снега.  Поместить баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках  <b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - Уборка участка от веток и</p>

		<b>Подвижные игры:</b> У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки			каменной.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура**</b> Задача: <i>Культурно-гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Развиваем мелкую моторику  Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки  Развиваем речь  Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате  Развиваем мышление  Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Мир вокруг нас  Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик  Развиваем внимание и память  Запоминай и называй
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств- лепка);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02– 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;  <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	(Д/И «Животные и их детеныши» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	«Осень» Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент
Утренняя гимнастика  Подготовка к организованной деятельности	Комплекс гимнастики № 8 <b>Физкультура. Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача.</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого .</u>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разной формы)</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>4. Лепка</b>  <b>Задача.:</b><u>Прививать умение выполнять работу в коллективе;</u>  Знакомить с видами посуды (керсен) , предметами быта (седло),,.</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки</u>  Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача.</b><u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u>  Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог.</u>  Развивать устную речьчерез знакомство с традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b><u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u>  Слушать пьесы, изображающей звучание домбры,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача.</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого .</u> Сравнивать разные части множества на основе счета.</p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Задача.</b> <u>Развивать коммуникативные навыки</u>  Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Приобщать детей к фольклору.</u>  Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки</u>  Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b><u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u>  Знать применение компьютеров , соблюдать правила при их использовании.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <u>(по плану педагога)</u></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задача:</b> <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u><u>Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</u></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p><b>2Основы математики</b>  <b>Задача:</b>  <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого</u>  .Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти..</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог.</u>  Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки  ж-з</p> <p><b>4. Художественная-литература</b></p>

					Задача: <u>Приобщать детей к фольклору.</u> Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №1 <b>Наблюдаем за работой дворника</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать устную речь <b>Трудовая деятельность</b> Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p><b>Карточка №_2</b> <b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. <b>Трудовая деятельность</b> Задача: учить собирать поломанные веточки с участка <b>Физическая культура</b> <b>Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</b> <b>Подвижные игры:</b> Умедведя вобору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №3 <b>Наблюдение за снегом</b> <b>Исследовательская, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 4 <b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> формировать представления об изменениях в природе;учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> учить собирать поломанные веточки с участка. Стребание листьев в кучи и их уборка.. <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b>Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №5 <b>Наблюдение «Как стали одеваться люди»</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача</b> сформировать представления о сезонной одежде. <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать устную речь <b>Трудовая деятельность</b> Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b> Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Познавательная деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)	Познавательная деятельность <i>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки</i> Развиваем речь Составь слово	Познавательная деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем мышление Самое главное	Познавательная деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас Реши кроссворд	Познавательная деятельность <i>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</i> Развиваем внимание и память Запоминай и называй
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Уход детей домой</b>	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка); Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка») Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями				
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный класс: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02–23.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача :</b> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности №10</u> «Это я» (для детей 3-5 лет) <b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.  <b>Казахский язык</b> (Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности «Осень»№7</u> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Полезные и вредные продукты» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)	Д/игра «Веселый счет»). <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) <b>Картотека по развитию речи</b>	Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс гимнастики № 8 Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>(далее - ОД)</p> <p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять бегать с преодолением препятствий в естественных в условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.</p> <p><b>2. Основы математики</b>          Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник)</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Конструирование</b></p> <p>Задача: <u>Прививать умение выполнять работу в коллективе;</u></p> <p>Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (кимешек) оформлять их орнаментом</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>          Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Расширять знания о родной</p> <p><b>3. Развитие речи</b>          Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u> Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими качества предметов.</p> <p><b>4. Музыка</b>          Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Задача <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять равновесие по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p><b>2. Основы математики</b>          Задача: <u>: Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник)</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>          Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Делить слова на слоги, определять их количество.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>          Задача: <u>Приобщать детей к фольклору</u> Рассказывать стихотворение выразительно</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>          Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульки)</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Музыка</b>          Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>          Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Формировать навыки умения пролезать в обруч разными способами.</p> <p><b>2. Основы математики</b>          Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> ∴ Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по другому предмету. направлять движение: слева направо, справа - налево, в том же направлении</p> <p><b>3. Развитие речи</b>          Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки :вести диалог.</u> Использовать в речи многозначные слова</p> <p><b>4. Художественная литература</b>          Задача: <u>Приобщать детей к фольклору</u> Развивать умение инсценировать художественное произведение</p>
--	--	---	---	--	--

					распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> Наблюдение за ветром. <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача.</b> формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p><b>Карточка № 9</b> <b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Затейники», «Пожарные на ученье»</p>	<p><b>Карточка №11</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> учить ловко и быстро перебегать через площадку;</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мороз - Красный нос»</p>	<p><b>Карточка № 12.</b> <b>Наблюдение за сосульками.</b></p> <p><b>Познавательная, деятельность</b> <b>Задача:</b> закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> <b>Задача:</b> участвовать в совместной трудовой деятельности..</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><b>Карточка №13</b> <b>Наблюдение «Морозный солнечный денек»</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> сформировать у детей представление о зиме.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> <b>Задача:</b> развивать устную речь, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. «Медведи и пчелы»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физическая культура:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Познавательная деятельность <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. <b>Развиваем речь</b></p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе</p>	

	Назови, одним словом	пустом квадрате Учимся считать Детский праздник	Найди мне пару	Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)	нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Сколько нам лет?
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» <b>Задача:</b> Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс : КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: 26.02 – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
8.00-8.30 <b>Приём детей</b>	<p style="text-align: center;">Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность.</i></p> <p><i>Задача :</i> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p><b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>,расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране,.</p> <p>обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p><b>Казахский язык</b>(применение билингвального компонента)</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание,упражнять прямой счет.</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение знаний о временах года,развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Малоподвижная игра «Да или нет !»</p> <p><b>Коммуникативная.</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p>

	Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»		Д/игра «Веселый счет»  <b>Картотека</b>  Дидактических игр по развитию речи		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 15</b>  <u>Физическая культура</u> - <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.  <u>Музыка</u> - <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Дети помогают педагогу в организации среды</b>				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u>  Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u>  Формировать понятия определять время по циферблату.  <b>3. Казахский язык</b>  (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</u>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> .Обучать умению группировать животных по разным признакам.  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог</u>	<b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u>  Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задача.</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u>  :Развивать умение определять временную последовательность смены событий «раньше – позже».  <b>3. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>  Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Расширять представление о родной земле.  Развивать познавательный интерес по отношению к окружающей среде.  <b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b> <u>Воспитывать</u>	<b>1 .Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u>  Закреплять умение перестроиться в колонну по двое, по трое.  <b>2. Основы математики</b> <b>Задача:</b> <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u>  чертить наклонные палочки в тетрадах в клеточку.  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог</u> Обучать



	<p><b>4. Рисование</b></p> <p><u>Задача:Создавать условия для воспитания патриотизма с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</u></p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм</p>	<p>. Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><u>Задача:Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p><u>Задача:Развивать коммуникативные навыки</u></p> <p>Записывать изогнутые линии по образцу.Рисовать длинные линии, удерживая ручку свободно, выполняя движения слева направо,</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p> <p><u>Задача: Приобщать детей к фольклору</u></p> <p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи.</p>	<p><u>бережное отношение к музыке</u>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах</p> <p>;</p>	<p>умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><u>Задача: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u></p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (описания.) Приобщать к употреблению поговорок в речи.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №15 <b>Наблюдение «Следы птиц на снегу»</b> <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b>закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>учить собирать поломанные веточки с участка <b>Физическая культура</b></p>	<p>Карточка №16 <b>Наблюдение за сосной.</b> <b>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p>	<p>Карточка №17 <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>.расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>формировать навыки</p>	<p>Карточка №18 <b>Наблюдение за облакам</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b>учить детей выполнять</p>	<p>Карточка №19 <b>Наблюдение за снегом</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>учить детей выполнять трудовые поручения с</p>

	<p><b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b> У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Задача: формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: упражнять в беге</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>помощью взрослого</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чье звено скорее соберется?»</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физическая культура:</b> Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p><i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i></p> <p><b>Развиваем речь</b></p> <p><i>Назови, одним словом,</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p><b>Учимся считать</b></p> <p><i>Детский праздник</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p><b>Мир вокруг нас</b></p> <p>Найди мне пару</p>	<p><i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i></p> <p>Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)</i></p>	<p><i>Обведи картинку. Заитрихуй фигуры по образцу.</i></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс : КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03–07.03. 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности №10</u> «Это я» (для детей 3-5 лет) <b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности «Ветер» №8</u> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)	Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Настольная игра «Полезные и вредные продукты» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	праздник
Утренняя гимнастика	<b>Комплексе гимнастики № 12 Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				

	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> Развивать познавательные интересы, повышать мотивацию к обучению в школе.          Формирование умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения (звуков))</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Апликация</b>  <b>Задача:</b> Формировать способность воспринимать произведения искусства          Знакомить с предметами быта казахского народа (алаша, сырмак)..</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> Формировать предпосылки обучения грамоте.          Проводит звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Расширять представление о родной земле.          Знать применение телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.          Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р./ Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (середина)</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b> Формировать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Продолжать умение кружение парами, держась за руки./Упражнять ходьбу с изменением направления движения; вращательную.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> Развивать познавательные интересы, повышать мотивацию к обучению в школе.          Формирование умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения (звуков)) / Сравнить разные части множества на основе соотнесения предметов один к одному, определять меньшую часть множества.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> Формировать предпосылки обучения грамоте.          Проводить звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок гласных</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> Формировать предпосылки обучения грамоте.          Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Расширять представление о родной земле. Понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурызмейрамы) принимать в них активное участие</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b> Формировать способность воспринимать произведения искусства          Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,.</p>	

		<p><u>способность воспринимать произведения искусства</u> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,.</p>	<p>и согласных звуков в слове. <b>4. Художественная литература</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u> Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения, понимать скрытое поведение героев.</p>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №1</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача.</b> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> формировать трудовые умения</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b>развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Кто останется в кругу?»),</p>	<p><b>Карточка № 2</b> <b>Наблюдение за солнцем на небе.</b> <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b> Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b>закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под</p>	<p><b>Карточка № 3.</b> <b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Познавательная, деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье;обогащать словарный запас художественным словом о воробье;активизировать внимание и память;учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b>развиватьустную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> <b>Наблюдение за небом.</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p> <p>.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> <b>Задача:</b> развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, сти-хотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей!</p>	

	«Живой лабиринт».	препятствием <b>Подвижные игры.</b> Затейники», «Пожарные на ученье»	Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Перелет птиц».	Кто же это? (Воробей.) <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов <b>Физическая культура</b> <b>Задача.</b> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. « Ворона и воробей».	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b> <b>Задача: Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <b>Развиваем речь</b> <i>Назови, одним словом</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> <b>Учимся считать</b> <i>Детский праздник</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится,</i> и нарисуй её в пустом квадрате <b>Развиваем мышление</b> Сколько нам лет?	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <b>Развиваем мелкую моторику</b> <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 10)</i>	
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03– 15.03.2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;  <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	(Д/И «Животные и их детеныши» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент	«Кто ушел »№12 Малоподвижная игра <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей внимание, память и коммуникативные качества  <b>Казахский язык –</b> билингвальный компонент
<b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Подготовка к организованной</b>	Комплекс гимнастики № 10 <b>Физическая культура.</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>					
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача. <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе</p> <p><b>3. Казахский язык (По плану педагога)</b></p> <p><b>4. Лепка</b> . <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Знакомить с видами посуды (чан, торсык - сосуд для хранения кумыса )</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача. <u>Расширять представление о родной земле.</u> Знать значение юрты казахского народа, ее устройство, уважать обычаи казахского народа</p> <p><b>3 Развитие речи</b> Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.</u> Использовать в речи слова-синонимы. Уметь подбирать признаки к предмету.</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него;.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Получать равенство из неравенства добавляя к меньшему количеству один предмет</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Проявлять уважение героям Советского Союза – Бауыржану Момышулы</p> <p><b>3. Казахский язык (По плану педагога)</b></p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него;.</p>	<p><b>1 Физическая культура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы приложения.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации</u> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа объяснять значение традиций «Сүйінші»</p> <p><b>4. Художественная- литература</b></p>



					<p>Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев</u>. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией,полученными из различных источников в интернете</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №7 <b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты труда.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать устную речь <b>Трудовая деятельность</b> Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p><b>Карточка № 8</b> <b>Наблюдение за высотой стояния Солнца</b> <b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> : закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p>	<p>Карточка № 10 <b>Наблюдение за облаками</b> <b>Исследовательская, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать формировать сознание единства <i>земли</i> и неба как основу целостного восприятия мира. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b>учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка №11 <b>Наблюдение за птицами на участке</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b>Развитие</p>	<p>Карточка 12 <b>Наблюдение – «приметы ранней весны»</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать устную речь <b>Трудовая</b></p>

		<p>С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Задача: учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача: развивать</b> прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b> Умедведя вобору". "Метание в цель". Перебежки</p>		прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»	<b>деятельность</b> Задача: - Уборка участка от веток и камней.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p><b>Физкультура:</b> Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки</p> <p>Развиваем речь</p> <p>Составь слово</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Самое главное</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Реши кроссворд</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Запоминай и называй</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p><b>Творческая, изобразительная деятельности</b>(по интересам детей в центре искусств- лепка);</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»»)</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки</p>	<p><b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p><b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями</p>

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 18.03- 20.03. 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19,03	Среда 20.03		
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача :</b> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Горячий-холодный.» <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача:закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.. <b>Казахский язык</b> (применение билингваль-ного компонента) Картотека по развитию речи	<u><b>Игра малой подвижности</b></u> «Играем с мячом» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Казахский язык</b> (применение билингваль-ного компонента)	Настольная игра « <b>Кто что ест?</b> » <b>Коммуникативная деятель.</b> <b>Задача:</b> обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Казахский язык</b> (применение билингваль-ного компонента)		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 5 <u>Физическая культура</u></b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u><b>Музыка</b></u> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
<p><b>ОД по расписнию</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b>            Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u>            Упражнять бросание и ловля мяча двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p> <p><b>2. Основы математики</b>            Задача: <u>Развивать познавательные интересыповышать мотивацию к обучению в школе.</u>            Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар).</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4. Конструирование</b>            Задача: <u>Создавать условия для поддержание безопасности в различных видах деятельности детей.</u>            Обучать меунию создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять орнаментом</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>            Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>            Записывать точки соблюдая расстояние между ними, самостоятельно.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>            Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u>            Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульки, солнце), (листьями, стеблями, ветвями растений), двигаются (летают).</p> <p><b>3. Развитие речи</b>            Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.</u>            Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p><b>4. Музыка</b>            Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u>            Совершенствовать навыки исполнения танцев / Обучать умению слушать в исполнении</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>            Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u>            Закрепить навыки равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</p> <p><b>2. Основы математики</b>            Задача: <u>Развивать познавательные интересыповышать мотивацию к обучению в школе.</u>            Формировать умения двигаться в заданном направлении./Закреплять знания о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>            Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>            Рисовать, удерживая ручку правильно, выполняя движения сверху вниз, не отрывая линий./Рисовать, удерживая ручку правильно, выполняя движения сверху вниз, не отрывая линий.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>            Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u></p>		

		взрослых народные мелодии, отмечая их характер	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе сюжета.		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка № 14</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b> учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p><b>Подвижные игры.</b>  <b>«Найди себе пару».</b></p>	<p>Карточка №16  <b>Наблюдение за почками на деревьях</b>  <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Задача:</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Задача:</b> Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p> <p><b>Подвижные игры.</b>  <b>«Третий лишний»</b></p>	<p>Карточка №18  <b>Наблюдение «Весеннее небо»</b>  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p>Задача:..показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  <b>Задача:</b>воспитывать трудолюбие, желание трудиться</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физкультура:</b>  <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>	<p><i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i></p> <p><b>Развиваем мелкую</b></p>		

	<b>Мир вокруг нас</b> <i>Почему так называется</i>	<b>Развиваем мышление</b> <i>Помоги белочке</i>	<b>моторику</b> <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 8</i>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»	<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Настольная игра «Умное домино»		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.04– 05.04..2023-20234уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02,04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
8.00-8.30 <b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача :</b> совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Настольная игра «Умное домино» Сложение</b></p> <p><b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать логическое мышление,учить складывать числа в пределах десяти.:</p> <p>обогащать словарный запас детей числительных</p> <p><b>Казахский язык</b>(применение билингвальногокомпонента)</p>	<p>Собирать пазлы «Зонтик»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет.</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p>	<p><b>Настольная игра Умное домино» Вычитание</b></p> <p><b>Познавательная, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать логическое мышление,находить разность чисел в пределах десяти.:</p> <p>обогащать словарный запас детей числительных</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/ игра «Что бывает »</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение знаний о временах года,развивать устную речь.</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>Малоподвижная игра «Да или нет !»</p> <p><b>Коммуникативная.</b></p> <p><b>Задача:</b>развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы</p> <p><b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс гимнастики № 15</b></p> <p><b>Физкультура-</b> <b>Задача:</b>Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p>				

	<b>Музыка -Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Дети помогают педагогу в организации среды</b>				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</p> <p>Подбирать наглядный материал по следующему обсуждению с сверстниками.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Обучать умению создавать группы предметов из разных по качеству элементов (предметов разной формы)</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту; қазақ тілінің ерекше еыбыстарын айту</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задача:</b>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b>Формировать основы экологической культуры</p> <p>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Задача:</b>Формировать предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</p> <p>Закрепить навыки ходьбы между предметами между</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Сравнивать разные части множества на основе счета определять большую часть множества.</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Задача:</b>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа (сырмак), с убранством юрты (склеп)./ Вырезать указанные предметы украшая их орнаментами</p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>4. Физкультура</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</p> <p>Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представление о равенстве, правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</p> <p>Обучать исполнению песни</p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать основы экологической культуры</p> <p>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков</p> <p>Понимать значение исторических мест Казахстана.</p> <p>Знать значение юрты казахского народа, ее внутреннее убранство</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Задача:</b>Формировать предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Продолжать упражнять бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p>

	<p>Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p>кеглями, с перешагиванием через шнуры.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i></p> <p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><i>Упражнения для туловища.</i></p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><i>Упражнения для ног.</i></p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><i>Упражнения для спины.</i> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><i>Силовые упражнения.</i> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p><b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u></p> <p>Закрепить навыки ходьбы между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b></p> <p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b></p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b></p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p>легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления</p> <p>;</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b></p> <p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b></p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b></p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b></p> <p>Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b></p> <p>Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p>
--	---	---	--	--	---

		<p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки.</u></p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка (образные слова).</p>	<p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>		<p><b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки.</u></p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка (образные слова).</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №1<b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b>У медведя во бору". "Метание в цель".</p>	<p>Карточка №4<b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Задача:</b>закреплять умение Ходьбу по наклонной доске.</p>	<p>Карточка №5<b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>.. обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p>Карточка №6</p> <p><b>Наблюдение «Солнечный денек»</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p>	<p>Карточка №7</p> <p><b>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>учить детей выполнять трудовые поручения с помощью</p>

	Перебежки	<b>Подвижные игры</b> Найди себе пару". "Поймай мяч".	<b>Задача:</b> упражнять в беге <b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц», «Послушные листья»	<b>Физкультура</b> <b>Задача:</b> учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Подвижные игры</b> «Кто выше-кто дальше?»	взрослого <b>Физкультура</b> <b>Задача:</b> учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. <b>Подвижные игры:</b> «Лиса в курятнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
	<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> <b>Развиваем речь</b> <i>Назови, одним словом,</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> <b>Учимся считать</b> <i>Детский праздник</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> <b>Мир вокруг нас</b> Найди мне пару	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> <b>Развиваем мелкую моторику</b> <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)</i>	<i>Обведи картинку. Заитрихуй фигуры по образцу.</i>
	<b><u>Задание для детей с ООП</u></b> Коммуникативная деятельность : <b>Задача:</b> развивать речь, учить произносить имена существительные,	<b><u>Задание для детей с ООП</u></b> Коммуникативная деятельность : <b>Задача:</b> развивать связанную речь Составляет простые предложения по картине	<b><u>Задание для детей с ООП</u></b> Коммуникативная деятельность : <b>Задача:</b> Продолжать развивать умение правильно произносить звуки	<b><u>Задание для детей с ООП</u></b> Коммуникативная деятельность : <b>Задача:</b> учить употреблять в речи вопросительные предложения	<b><u>Задание для детей с ООП</u></b> Коммуникативная деятельность : <b>Задача:</b> развивать связанную речь

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<p><b>Коммуникативная, исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать творческие способности.</p> <p><b>Казахский язык</b>(применение билингвального компонента)</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначаящему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>«Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b>развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 08.04 – 12.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10,04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности) <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики  <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b>  Задача:развивать творческие способности детей  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») <b>Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти.  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> Задачи:координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика  Подготовка к организованной	Комплекс гимнастики № 11 <b>Физкультура.</b> Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

деятельности (далее - ОД)					
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (конец). Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> . Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айту қабілетіне үйрету және оларды ауыз екі тілде қолдану</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков</u> Знать и проявлять уважение героям Советского Союза – Маншук Маметовой.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению различать вопросы («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p><b>2. Лепка</b> Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Формировать умение лепить фигуры человека как соблюдением элементарных пропорций, правильно передавая положение рук.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p><b>4. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять прыжки вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Использовать в речи антонимы. Уметь подбирать предметы к заданному действию.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению определять полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Тікелей және кері есепті 10-ға дейін бекіту.</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков.</u> Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка тройллебуса»,</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять прыжки вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p>



		<p>вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>		<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4. Художественная-литература</b> <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Совершенство вать умение</p>
--	--	---	--	--	---

					пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №5 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 <b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b>продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b>учить собирать полог манные веточки с участка</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>У медведя в бору".</b>  <b>"Метание в цель".</b>  <b>Перебежки</b></p>	<p>Карточка №10 <b>Наблюдение за березой весной</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Хитрая лиса»</b></p>	<p>Карточка № 17 <b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> воспитывать желание трудиться</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)				

	<b>Физкультура:</b> Задача: <i>Культурно-гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Развиваем мелкую моторику  Апликация с пластилином и крупой (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки  Развиваем речь  Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате  Развиваем мышление  Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Мир вокруг нас  Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик  Развиваем внимание и память  Запоминай и называй
	Задание для детей с ООП  Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП  : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП  Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП  Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП  Пересказ сказки
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств-лепка);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 15.04 - 19.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
<u>8.00-8.30</u> <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Настольная игра «Кто что ест» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Задача</b> : развитие умения употребления в речи существительные <b>Казахский язык</b> –применение билингвального компонента	Настольная игра «Чей хвостик» <b>Коммуникативная деятельность. Задача:</b> расширение словарного запаса детей <b>Казахский язык</b> – применение билингвального компонента	Д/и «Четвертый лишний». <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. <b>Казахский язык</b> – применение билингвального компонента	Настольная игра «Восстанови последовательность» <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. <b>Казахский язык</b> – применение билингвального компонента	Д/и «Один-много» <b>Познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b> обучать умению создавать множества. <b>Коммуникативная деятельность.Задача:</b> закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. <b>Казахский язык</b> –применение билингвального компонента  Картотека по развитию речи
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4 <b>Физкультура</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<b>Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)</b>	Дети помогают педагогу в организации среды				

	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача :<u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (применение)</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>Міндет:</b><u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету.</u></p> <p><b>4.Музыка</b> Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать основы экологической культуры</u> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (дождь).</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Задача:</b><u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять умение построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. <i>Продолжать развивать общеразвивающие упражнения:</i></p> <p><b>4.Художественная литература</b> Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> В ролях передавать настроение и интонацию образа.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения.</p> <p><b>2. Конструирование</b> <b>Задача:</b><u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Обучать меунию создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять орнаментом</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> <b>Задача:</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении.</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Задача:</b><u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять умение построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Использовать формы речевого этикета.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>Міндет:</b><u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</u></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задача:</b><u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи:двигаются, поворачивают стебель к солнцу,«чувствуют» холода, солнечную погоду.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Задача:</b><u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Задача:</b><u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>Продолжатьучитьдет ейсамостоятельноорганизовыв атьзнакомыеподвижныеигры,п роявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, <i>Продолжать развивать общеразвивающие упражнения:</i></p> <p><b>4. Художественная литература</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u>Приобщать к ораторскому искусству</p>
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<u>Прогулка</u>	<p>(Карточка №8) <b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Исследовательская, деятельность.</b> <b>Задача:</b>продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. <b>Трудовая деятельность</b> Задача: - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару» -</p>	<p>(Карточка №9) <b>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b>закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Задача:</b> закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой, <b>Подвижные игры:</b>"1,2,3 к дереву беги", "Поймай грибок"</p>	<p>(Карточка №10_) <b>Наблюдение за березой весной</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность.</b> <b>Задача:</b>продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. <b>Трудовая деятельность</b> —.обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горелки»</p>	<p>(Карточка №12_)<b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. <b>Физкультура</b> <b>Задача:</b> развивать прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>(Карточка №17_) <b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b>закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. <b>Трудовая деятельность</b> Задача:воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Горелки», «Волк во рву» -.</p>

<p><b><u>Возвращение с прогулки</u></b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)  <b>Физкультура:</b>          Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b>          Раскрась одинаковые фигуры одним цветом          Продолжи рисовать узоры по клеточкам</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b>          Нарисуй внутри большой фигуры маленькие....          Продолжи писать элементы букв по линейкам</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b>          Нарисуй фигуры по точкам          Обведи картинки по пунктирным линиям и раскрась</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b>          Обведи узоры .Развиваем мелкую моторику          Нарисуй элементы букв...</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b>          Нарисуй в нижних табличках такие же картинки          Дорисуй узоры</p>
	<p><b>Задание для детей с ООП</b>          Задача: развивать умения последовательно пересказывать сказку «Колобок»</p>	<p><b>Задание для детей с ООП</b>          Задача:развивать речь.          Чистоговорки,Скороговорки</p>	<p><b>Задание для детей с ООП</b>          Задача: развивать речь.          Скороговорки,чистоговорки и</p>	<p><b>Задание для детей с ООП</b>          Задача: Закрепить умение правильно произносить звуки.</p>	<p><b>Задание для детей с ООП</b>          Задача: Закрепить умение правильно произносить звук:          с-ц, ш-ж, з-ж.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b>          Задача: развивать творческие способности детей.          По интересам детей в центре искусств;</p>	<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p><b>Коммуникативная,творческая деятельность</b>          Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)          Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,          Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.          Казахский язык (применение билингвального компонента)          Д/ игра «Что бывает весной?»</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность,</b>          Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.  <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)          Д/ игра «Что бывает весной?»</p>

**Уход детей  
домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 22.04 – 26.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику  <b>Казахский язык –</b> билингвальныйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык –</b> билингвальныйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики  <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>Казахский язык –</b> билингвальныйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность» <b>Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти.  <b>Казахский язык –</b> билингвальныйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения  <b>Казахский язык –</b> билингвальныйкомпонет
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11 <b>Физкультура.</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				
<b>Подготовка к организованной</b>	<b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

деятельности (далее - ОД)					
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль связно строить монолог</p> <p><b>2. Основы математики</b> .Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Развивать представления о том, как собирать формы из 8 частей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті; <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Өз отбасыңыз туралы айту үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Обучать умению группировать животных по месту обитания (сад), способу передвижения (летающие). Наблюдать размножение животных.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки <b>Общеразвивающие упражнения:</b>  <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p><b>2. Рисование</b> Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Рисовать по мотивам казахских легенд передавая труд, казахского народа.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Рисовать, удерживая ручку правильно, не прилагая усилий.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни <b>Общеразвивающие упражнения:</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины..</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Формировать понятия определять время по циферблату./Прививать интерес произвольной регуляции процесса познания.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Өз отбасыңыз туралы айту үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача : Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок,</p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача : <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Рисовать, удерживая ручку правильно, не прилагая усилий.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни <b>Общеразвивающие упражнения:</b>  <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;</p>

		<p>из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Задача:</b><u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями, полученными из телевизора.</p>	<p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>сопровождать игру пением попевок.</p>	<p>поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4. Художественная-литература</b> <b>Задача:</b> <u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Приобщать к участию в инсценировках, дать возможность поэкспериментировать</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №5 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 <b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b>продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b>учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  "У медведя во бору".  "Метание в цель".  Перебежки</p>	<p>Карточка №10 <b>Наблюдение за березой весной</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры:  «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка № 17 <b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> воспитывать желание трудиться</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p><b>Физкультура:</b>  <b>Задача:</b> <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)</p>	<p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки</p> <p>Развиваем речь</p> <p>Составь слово</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Самое главное</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Реши кроссворд</p>	<p>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Запоминай и называй</p>

	Задание для детей с ООП Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП Пересказ сказки
<b>Самостоятельная деятельность</b> детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств- лепка);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ» «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 29.04-03.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Настольная игра «Кто что ест?»  Коммуникативная деятельность.  Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык (применение билингвального компонента)	<u><b>Игра малой подвижности</b></u>  «Играем с мячом» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)	праздник	Настольная игра «Восстанови последовательность» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача:развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10, <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?»  <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 5 <u>Физкультура</u></b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b><u>Музыка</u></b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center"><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Развивать наблюдательность, умение делать выводы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Міндеті:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақтіліндегі сөздерді дұрыс айту; қазақтілінің ерекшеліктерін білдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b> Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Формировать основы экологической культуры. <u>Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</u></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять навыки ходьбы с приставными шагами вперед.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>  Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения</p>		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u>  Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задача:</b> Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов одного к одному; определять их равенство.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Міндеті:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақтіліндегі сөздерді дұрыс айту; қазақтілінің ерекшеліктерін білдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задача:</b> Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Расширять знания о символике страны. Понимание важности государственных праздников (Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u>  Проводит звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Задача:</b> <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>  Упражнять бегать: на скорость, пробегание</p>

		<p>«руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p><b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p><b>4.Художественная литература</b> Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u> <u>Развивать коммуникативные навыки.</u></p>			<p>отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения«руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p><b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p><b>4. Художественная</b></p>
--	--	---	--	--	--



					<p><b>литература</b>          Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u>          Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации.          Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев.</p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

Прогулка		<p>Карточка №16 <b>Наблюдение за почками на деревьях</b> <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Задача: <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Физкультура</b> Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх <b>Подвижные игры.</b> «Третий лишний»</p>		<p>Карточка №19 <b>Наблюдение за поведением птиц на участке</b> <b>Познавательная, деятельность</b> <b>Задача:</b> побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Стихотворение И. Никитина:</i> Звонко тенькает синица Возле нашего окна... Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна!</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Задача: учить работать сообща. <b>Физкультура</b> Задача: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. <b>Подвижные игры:</b> " Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>(Карточка № 21 <b>Наблюдение «как одеты люди».</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача:; обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b> ручить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь. <b>Физкультура</b> Задача: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры <b>Подвижные игры.</b> Прятки», «Кто быстрее?»).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b> Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Познавательная деятельность</b> Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
		<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>		<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>

		<p><b>Развиваем мышление</b></p> <p><i>Помоги белочке</i></p>		<p><i>нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p><b>Развиваем внимание и память</b></p> <p><i>Ты лети, мой лепесток</i></p>	<p><b>Учимся считать</b></p> <p><i>Всем поровну</i></p>
		<p><b><u>Задание для детей с ООП</u></b></p> <p>Коммуникативная деятельность :</p> <p>Задача: развивать связанную речь</p> <p>Составляет слово на заданный слог:</p> <p>.</p>		<p><b><u>Задание для детей с ООП</u></b></p> <p>Коммуникативная деятельность :</p> <p>Задача: развивать связанную речь</p> <p><b>Испорченный телефон</b></p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание.</p> <p>Игровые правила. Передавать слово надо так, чтобы рядом сидящие дети не слышали. Кто неправильно передал слово, т.е. испортил телефон, пересаживается на последний стул.</p>	<p><b><u>Задание для детей с ООП</u></b></p> <p>Коммуникативная деятельность :</p> <p>Задача: развивать связанную речь</p> <p>Составляет простые предложения по картине</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
		<p><b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)</p>		<p><b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b>(по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 06.05.-07.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Настольная игра «Восстанови последовательность»  Коммуникативная, познавательная деятельность.  Задача:развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10,  Казахский язык (применение билингвального компонента)  Карточка по развитию речи		Настольная игра «Кто что ест?» <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента)		Д/ игра «Из чего сделано?»  <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Казахский язык</b> (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 5 <u>Физкультура</u></b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка</u> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center"><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Задача:Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. Развивать фонематический слух.</u></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Задача:Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета..Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</u></p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>Міндеті:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; :Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Задача:</b>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</p>		<p><b>1.Основы математики</b>  <u>Задача:Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u>  Получать равенство из неравенства,убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>2 . Лепка</b>  <b>Задача:</b><u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u>  Лепить перечисленные предметы украшая их орнаментамидополнительными предметами ( зерно).</p> <p><b>3.Основы грамоты</b>  <u>Задача: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u>  Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <u>Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u></p>		<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Задача:Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</u></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <u>Задача :Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u>  Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Задача:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>  Выполнять повороты вправо и влево  <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать</p>

	<p>Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>		<p>Развивать спортивные упражнения</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p><b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>		<p>самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p><b>Подниматься на носки.</b> Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Совершенствовать</p>
--	---	--	---	--	---

					умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №16</b>Наблюдение за почками на деревьях <b>Исследовательская, коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>Сбор мусора с участка в определенное место. <b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх <b>Подвижные игры.</b> <b>«Третий лишний»</b></p>		<p><b>Карточка №18</b> <b>Наблюдение «Весеннее небо»</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>.показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.  <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>воспитывать трудолюбие, желание трудиться <b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества <b>Подвижные игры</b>  Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>		<p>(Карточка № 21<b>Наблюдение «как одеты люди».</b> <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b>; обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей <b>Трудовая деятельность:</b> <b>Задача:</b>ручить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь.<b>Физкультура</b> <b>Задача:</b>учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры <b>Подвижные игры.</b> Прятки», «Кто быстрее?»).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)<b>Физкультура:</b> <b>Задача:</b> <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><b>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</b></p>		<p><i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i>  <b>Развиваем мелкую</b></p>		<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i>  <b>Учимся считать</b></p>



	<b>Развиваем мышление</b> <b>Помоги белочке</b>		<b>моторику</b> <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра8</i>		<i>Всем поровну</i>
	Задание для детей с ООП Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Составляет слово на заданный слог:	.	<b><u>Задание для детей с ООП</u></b> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать четкое произношение звуков Упражнение «Слоник»		<b><u>Задание для детей с ООП</u></b> Коммуникативная деятельность : Задача: развивать связанную речь Составляет простые предложения по картине
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»		<b>Познавательная, игровая деятельность</b> Настольная игра «Умное домино»		<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 13.05–17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики  <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») <b>Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти.  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 11 <b>Физкультура.</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Күнделікті өмірде өнімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4 Музыка</b> Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Петь попевку по одному и всей группой в</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знать и проявлять уважение героям Советского Союза Халық қаһарманы – Рахимжану Кошкарбаеву.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u></p> <p>Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <b>Упражнения для</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (цилиндр).</p> <p><b>2 Конструирование</b> Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Побуждать детей заботиться друг о друге. Формировать умения использовать формы речевого этикета</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Самостоятельно исследовать предметы, определять их формы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру;</u> Заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айту қабілетіне үйрету және оларды ауыз екі тілде қолдану.</p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику,</p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность</u> Знакомить с элементарными правилами дорожного движения,</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b></p>
--------------------------------	---	--	---	---	--

	<p>сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p>	<p><b>туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Задача:</b><u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> В ролях передавать мимику образа.Выполнять свою роль в постановке самостоятельно.</p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>передавать в движении различный</p>	<p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4. Художественная-литература</b> <b>Задача:</b><u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и</p>
--	--	---	--	--	---

					взрослыми информацией, полученными разговоров близких.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №5 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 <b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b>продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b>учить собирать полог манные веточки с участка</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b> <b>развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>У медведя в бору".</b>  <b>"Метание в цель".</b>  <b>Перебежки</b></p>	<p>Карточка №10 <b>Наблюдение за березой весной</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Хитрая лиса»</b></p>	<p>Карточка № 17 <b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> воспитывать желание трудиться</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b>				

	Задача: <b>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Развиваем мелкую моторику  Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки  Развиваем речь  Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате  Развиваем мышление  Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Мир вокруг нас  Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик  Развиваем внимание и память  Запоминай и называй
	Задание для детей с ООП  Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП  : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП  Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП  Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП  Пересказ сказки
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств- лепка);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 20.05– 24.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21,05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> <b>Задача</b> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря. <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики  <b>Творческая, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») <b>Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти.  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения  <b>Казахский язык –</b> билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 11 <b>Физкультура.</b> <b>Задача:</b> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. Побуждать к началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей.</u></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Тікелей және кері есепті 10-ға дейін бекіту</u></p> <p><b>4 Музыка</b> Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении</u></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (камни)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><i>Общеразвивающие упражнения:</i></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводит руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для</i></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</u></p> <p><b>2. Рисования</b> Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Расширить представление о видах казахского орнамента «жетігүл», Раскрашивать объемные формы с передачей колорита казахского орнамента, уметь различать верхней и нижней углы.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Дать возможность записывать вертикальные и изогнутые линии, соблюдая расстояние между ними самостоятельно.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической</u></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль, составлять небольшие логические рассказы, составлять повествовательные рассказы по наблюдениям, использовать в речи образные слова..</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, произвольной регуляции процесса терпения, уверенности в себе.</u></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Міндеті: <u>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог жүргізу, өз пікірін білдіру; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну, және қолдану қабілетіне үйрету.</u></p> <p><b>4. Музыка</b> Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Уметь исполнять элементы</u></p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знакомить с соблюдением правил поведения в процессе взаимодействия с растениями в природной среде. Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа.</u> Дать возможность записывать вертикальные и изогнутые линии, соблюдая расстояние между ними самостоятельно.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировани</p>
--------------------------------	---	--	--	---	---



		<p><b>туловища.</b>          Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b>          Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b>          Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b>          Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4.Художественная литература</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u></p> <p>Приобщать к искусству айтыса.</p>	<p><b>культуре.</b>Формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b>          Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b>          Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b>          Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b>          Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b>          Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>народных танцев, передавать характер музыки в движении</p>	<p>е здорового образа жизни.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса.</b>          Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b>          Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>Упражнения для ног.</b>          Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p><b>Упражнения для спины.</b> Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p><b>Силовые упражнения.</b>          Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p><b>4. Художественная-литература</b>  <b>Задача:</b><u>Развивать творческую</u></p>
--	--	---	---	---	---

					<u>самостоятельность в создании художественного образа. Приобщать к искусству айтыса.</u>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №5 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 <b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Задача:</b>продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b>учить собирать пологие веточки с участка</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b> <b>развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>У медведя в бору".</b>  <b>"Метание в цель".</b>  <b>Перебежки</b></p>	<p>Карточка №10 <b>Наблюдение за березой весной</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать прыжки на одной ноге</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Хитрая лиса»</b></p>	<p>Карточка № 17 <b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> воспитывать желание трудиться</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задача:</b>развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b>помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>  <b>Задача:</b>развивать устную речь</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задача:</b> - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
<b>Возвращение с</b>					

прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <b>Физкультура:</b> Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Развиваем мелкую моторику  Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки  Развиваем речь  Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате  Развиваем мышление  Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Мир вокруг нас  Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик  Развиваем внимание и память  Запоминай и называй
	Задание для детей с ООП  Правильно произносить скороговорки	Задание для детей с ООП  : Пересказ сказки	Задание для детей с ООП  Назвать слова на заданные звуки :С З Ж Ш Р Л Н	Задание для детей с ООП  Составляет короткие рассказы по картинке	Задание для детей с ООП  Пересказ сказки
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (по интересам детей в центре искусств- лепка);	<b>Познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<b>Познавательная деятельность</b> «Повтори рисунок»-счетные палочки	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

