



Бекітемін  
Мектеп директоры :  
Гүныбекова Б.К.

КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования  
по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»  
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Бодон Г.

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

Имя ребенка: Кабдылкарім Әмір Баянбекұлы

Дата рождения ребенка: 08.31.2018

Группа « Ақ-ерке» средний смешанное

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Компетенции</b>                                       | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)   | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)     | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)                                  | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| <b>Физический свойства</b>                               | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча   | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий»   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                            | Обогащение словарного запаса обобщающими словами  | Выражать свое отношение к действиям литературных героев;         | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата       | Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень III - «высокий»                                      |
| <b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов   | Формирование представлений о равенстве и неравенстве             | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий»  |
| <b>Творчество умений, исследований развитие действия</b> | Обучение восприятию красоты в окружающей среде  | Обучение восприятию красоты в окружающей среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий»  |
| <b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>      | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов  | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.  | Знает о растениях и их весенних т.д.   | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі III деңгей -«жоғары»  |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

Имя ребенка: Дәуренұлы Абдусабыр

Дата рождения ребенка: 03.16.19

Группа « Ақ-ерке» средний смешанное

| <b>Компетенции</b>                                       | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)                             | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель) | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)                            | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|---|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                               | Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр   | Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча   | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                            | Обогащение словарного запаса обобщающими словами  | Выражать свое отношение к действиям литературных героев;           | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата       | Может выражать свое отношение к действиям литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов   | Формирование представлений о равенстве и неравенстве               | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Творчество умений, исследований развитие действия</b> | Обучение восприятию красоты в окружающей среде  | Обучение восприятию красоты в окружающей среде                     | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>      | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов  | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.    | Знает о растениях и их весенних т.д.   | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»  |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Ханатқызы Фатиха

**Дата рождения ребенка:** 12.06.19

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Компетенции</b>                                       | Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)     | Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)                                  | Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий») |
| <b>Физический свойства</b>                               | Формировать представления о важности гигиенических мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа) | Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр | Формирование навыков перекачивания, подбора, броска мяча   | Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий»   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                            | Обогащение словарного запаса обобщающими словами   | Выражать свое отношение к действиям литературных героев;         | Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата       | Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень III - «высокий»                                      |
| <b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов  | Формирование представлений о равенстве и неравенстве             | Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны | Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий»  |
| <b>Творчество умений, исследований развитие действия</b> | Обучение восприятию красоты в окружающей среде   | Обучение восприятию красоты в окружающей среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий»  |
| <b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>      | Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.  | Знает о растениях и их весенних т.д.   | Білме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі III деңгей -«жоғары»  |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Кабылдина Сания Қанатбекқызы

**Дата рождения ребенка:** 20.12.19

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Жігерхан Алдияр

**Дата рождения ребенка:** 19.03.20

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Дәлел Нұрислам Жанарбекұлы

**Дата рождения ребенка:** 11.12.18

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>  | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)   | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень развития<br>ребенка соответствует:<br>Уровень III - «высокий»;<br>Уровень II - «средний»;<br>Уровень I - «низкий») |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физический свойства</b>  | Формировать представления о<br>важности гигиеновых мер для<br>здоровья. - использование<br>личных вещей (полотенце для<br>лица, расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных игр<br>Уровень III - «высокий»   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>   | Обогащение словарного запаса<br>обобщающими словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений изменять<br>темп языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата          | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - «высокий»   |
| Формировать представления о<br>важности гигиеновых мер для<br>здоровья. - использование<br>личных вещей (полотенце для<br>лица, расческа) | Сравнение двух одинаковых по<br>высоте и толщине и двух<br>разных предметов   | Формирование представлений<br>о равенстве и неравенстве                | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>«высокий»  |
| Обогащение словарного запаса<br>обобщающими словами   | Обучение восприятию красоты<br>в окружающей среде   | Обучение восприятию красоты<br>в окружающей среде                      | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - «высокий»  |
| Сравнение двух одинаковых по<br>высоте и толщине и двух<br>разных предметов   | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов  | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгейі -«жоғары»   |
| Обучение восприятию красоты<br>в окружающей среде   | Формировать представления о<br>важности гигиеновых мер для<br>здоровья. - использование<br>личных вещей (полотенце для<br>лица, расческа) |  |  |  |
| Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов  | Обогащение словарного запаса<br>обобщающими словами   |  |  |  |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Бекдорж Нұрахмет Малчыбайұлы

**Дата рождения ребенка:** 12.10.19

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

Имя ребенка Мұратбек Айсұлтан Ауталипұлы

Дата рождения ребенка: 06.07.19

Группа « Ақ-ерке» средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Октябрьұлы Айсултан

**Дата рождения ребенка:** 17.05.20

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Қабылқарім Әрсен Баянбекұлы

**Дата рождения ребенка:** 19.10.20

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год**  
**Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Абильдинова Каролина Тимуровна

**Дата рождения ребенка:** 11.06.19

**Группа «Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Белме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Аманбек Арлан Ақжолұлы

**Дата рождения ребенка:** 25.06.20

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Әутәліп Нұрислам Аманбекұлы

**Дата рождения ребенка:** 29.07.20

**Группа** « Ақ-ерке» средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год**  
**Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Бейлхан Аянат Бахытбекқызы

**Дата рождения ребенка:** 23.09.19

**Группа « Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |

**На 2023-2024 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Бахытбек Улпан

**Дата рождения ребенка:** 13.11.20

**Группа «Ақ-ерке»** средний смешанное

| <b>Компетенции</b>   | Начальное наблюдение<br>результаты<br>коррекция, коррекция по<br>мероприятия<br>(октябрь-декабрь)  | Межконтроль результаты<br>коррекция, коррекция<br>(февраль-апрель)     | Заключение контроль<br>результаты по развитие,<br>коррекция (июнь-август)  | Заключение (уровень<br>развития ребенка<br>соответствует: Уровень III -<br>»высокий"; Уровень II -<br>»средний"; Уровень I -<br>»низкий") |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физический свойства</b>                                       | Формировать представления<br>о важности гигиеновых мер<br>для здоровья. -<br>использование личных<br>вещей (полотенце для лица,<br>расческа) | Поощрение использования<br>атрибутов для спортивных и<br>подвижных игр | Формирование навыков<br>перекатывания, подбора,<br>броска мяча   | Использовать атрибуты для<br>спортивных и подвижных<br>игр Уровень III - »высокий"  |
| <b>Коммуникативные<br/>навыки</b>                                | Обогащение словарного<br>запаса обобщающими<br>словами   | Выражать свое отношение к<br>действиям литературных<br>героев;         | Закрепление умений<br>изменять темп<br>языка. Дальнейшее<br>совершенствование<br>артикуляционного аппарата       | Может выражать свое<br>отношение к действиям<br>литературных героев<br>Уровень III - »высокий"  |
| <b>Познавательные и<br/>интеллектуальный<br/>навыки</b>          | Сравнение двух одинаковых<br>по высоте и толщине и двух<br>разных предметов  | Формирование<br>представлений о равенстве и<br>неравенстве             | Учить конструировать из<br>бумаги. Сложите<br>прямоугольный лист бумаги<br>пополам и соедините углы и<br>стороны | Знает понятия равенства и<br>неравенства Уровень III -<br>»высокий"   |
| <b>Творчество умений,<br/>исследований развитие<br/>действия</b> | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде   | Обучение восприятию<br>красоты в окружающей<br>среде                   | Освоил технику рисования   | Сумел придать форму, цвет,<br>расположение предметов<br>Уровень III - »высокий"   |
| <b>Социальный<br/>эмоциональный навыки<br/>формирование</b>      | Совершенствование навыков<br>различения и наименования<br>овощей и фруктов   | Совершенствовать знания о<br>комнатных растениях, их<br>особенностях.  | Знает о растениях и их<br>весенних т.д.  | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі<br>III деңгей -«жоғары»   |