

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы
бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ-нің
қазақ/орыс тілінде оқыту жүргізілетін мектепке дейінгі
білім беретін 2023-2024 оқу жылына
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела
образования по Шортандинскому району управления
образования Акмолинской области» дошкольного
образования
с казахским/русским языком обучения**

Түсіндірме жазба

Қазақ тілінде оқытатын мектепалды сыныптарға мектепке дейінгі білім берудің осы оқу жоспары әлеуметтік белсенді, жан-жақты дамыған, өзін-өзі ойлайтын тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 3 қосымшаға сәйкес жүзеге асырады. «2023- 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хат; мектепке дейінгі білім берудің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік басшылығы негізінде жасалған.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына бағдарланған «Физикалық дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын», «Зерттеу іс-әрекетін дамыту» және «Әлеуметтік-эмоционалды» дағдыларды қалыптастыру, білім беру салаларын интеграциялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу арқылы қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту баланың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес жан-жақты дамуына, әлеуметтік дағдыларды игеруді

қамтамасыз ететін адамгершілік нормаларын қалыптастыруға бағытталған.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басты міндеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту, балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарлау болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу білім беру ұйымдарында білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді ескере отырып іске асырылады. Ұйымдастырылған оқу қызметі перспективалық жоспарлауға және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, мектепалды даярлық сыныптарының педагогтеріне білім беру қызметін жоспарлы және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін ұсынылатын перспективалық толассыз жоспарлау енгізілген. Перспективалық жоспар білім беру салалары бойынша өтпелі тақырыптар арқылы балалардың күтілетін нәтижесінің көрсеткіштеріне қол жеткізуді ескере отырып, оқу жылының әрбір айына жасалды.

Мектептегі мектепалды сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды, барлығы екінші ауысымда оқитын 1 топты қамтиды.

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялыққағидаларын бекіту туралы» 2021 жылғы 5- тамызындағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес мектепалды сыныптарға арналған оқу процесін ұйымдастыру барлық санитариялық нормаларды сақтай отырып, штаттық форматта жүргізіледі.

Мектепалды сыныптарында аптасына оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды, сабақтың ұзақтығы 25-30 минут, олардың арасындағы үзілістер 10-15 минуттан, олардың барысында қозғалмалы ойындар ұйымдастырылады.

Оқу жүктемесінің жалпы көлемі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

«Келісіді»

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы
Ш.Х.Ахметова



«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім
басқармасының Шортанды ауданы
бойынша білім бөлімі Степной
ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ директоры.
Б.К. Тынысбекова



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына 3-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 3-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3	99
	Дене шынықтыру**	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2	66
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Көркем әдебиет		2	66
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Қазақ тілі		2	66
	Қазақ тілі***	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3	99
	Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3	99
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	66
	Тілдік арым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		1	33
	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын		
7	Музыка		2	66
	Музыка****	күн сайын		
	Барлығы:		20	660

Оқу ісінің меңгерушісі
Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинет директорының м.а.
Аудандық білім бөлімінің
бас сарапшы м.а.

А.А.Амантай

А.Хапур

П.О.Гузъ

Пояснительная записка

Настоящий учебный план дошкольного образования предшкольных классов с русским языком обучения, который способствует становлению социально активной, разносторонне развитой, самостоятельно мыслящей личности.

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт); 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» 64 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа), приложение 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»; методического руководства к Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках

Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типовому учебному плану, включено рекомендуемое перспективное сквозное планирование, которое позволит педагогам классов дошкольной подготовки планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность. Перспективный план составлен на каждый месяц учебного года с учетом достижения показателей ожидаемого результата детей через сквозные темы по образовательным областям.

Предшкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет, всего 1 группа, которая занимается в первой смене.

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм.

В дошкольных классах объем недельной учебной нагрузки в неделю составляет 20 часов, продолжительность занятия 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.



«Келісілді»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы
Ш.Х.Ахметова

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім
басқармасының Шортанды ауданы
бойынша білім бөлімі Степной
ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ директоры.
Б.К.Ғынысбекова






**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбының
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына 3-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 3-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы откізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3	99
	Дене шынықтыру**	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2	66
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Көркем әдебиет		2	66
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Қазақ тілі		2	66
	Қазақ тілі***	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3	99
	Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3	99
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	66
	Тілдік арым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		
6	Сурет салу		1	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын		
7	Музыка		2	66
	Музыка****	күн сайын		
	Барлығы:		20	660

Оқу ісінің меңгерушісі
Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинет директорының м.а.
Аудандық білім бөлімінің
бас сарапшы м.а.


А.А.Амантай

А.Хапур

П.О.Гузь