

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Степное отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области



Тынысбекова Б.К.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**на 2023-2024 учебный год**



## Перспективный план работы психологической службы на 2023 - 2024 учебный год

**Цель психологической службы:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

### **Задачи психологической службы:**

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучения и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегияльными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.



№ /	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Статус исполнения
<b>Диагностическое направление</b>							
	1. Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека 2. Диагностика процесса адаптации тест Филлипса «Школьная тревожность» Методики Н.Г. Лускановой скрининг школьной мотивации 3. Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций, «Социометрия»	процесс адаптационного периода	1)уч-ся 1 класс 2)уч-ся 4-6 класс 3)уч-ся 10 класс	Сентябрь - октябрь	Справка	педагог-психолог	журнал
	Опросник для учителей Методика Рахманкуловой	выявление школьной дезадаптации	учителя	Сентябрь - октябрь	Справка	педагог-психолог	журнал
	Опросник для родителей Методика Рахманкуловой		Родители 1,5 классов	Сентябрь - октябрь	Справка		
	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Выявление уровня тревожности у ребенка	родители	Октябрь - январь	(по запросу)	педагог-психолог	журнал
	1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенности «Карта интересов» Голмштока	предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Уч-ся 9-11 классы	Февраль - март	Справка	педагог-психолог	журнал
	1. Анкетирование методика «Дерево», 2. «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 3 «Кактус»	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1. Уч-ся 9, 11 классов 2. Уч-ся 9, 11 классов 3. Уч-ся 4 класса	Январь - февраль	(по запросу)	педагог-психолог	журнал
	Анкетирование для родителей учащихся		Родители 11 класса	Февраль	(по запросу)	педагог-психолог	журнал
	1. К я вижу себя (А.И. Савенков) - 2. Метод самооценки для	Выявление одаренных детей.	1.уч-ся 1-4 классов	Сентябрь - январь	(по запросу педагогов)	педагог-психолог	журнал



обучающихся									
Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)			Родители классов	2-4	Сентябрь-январь			педагог-психолог	журнал
Экспресс-диагностика личностных особенностей Тест Айзенка	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Уч-ся 5,8 классов				(групповая, индивид.)		педагог-психолог	журнал
Методика Басса Дарки		Уч-ся 6-8 класса		Март		Справка		педагог-психолог	журнал
Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Определение тревожности учащихся с особыми образовательным и потребностями	Уч-ся 1 - 11 классов		В течение года		(по запросу)		педагог-психолог	журнал
Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Бяганова	Выявление причин неуспеваемости учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса		В течение года		Справка		педагог-психолог	журнал

### Консультативное направление

«Профориентация в работе классного руководителя»		Кл. руководитель		В течение года		Протокол		педагог-психолог	журнал
«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»		Педагоги		В течение года		Протокол		педагог-психолог	журнал
Консультация «Что такое одарённость?»		Педагоги		В течение года		Протокол		педагог-психолог	журнал
Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"		Учащиеся		В течение года		Протокол		педагог-психолог	журнал
«Дети в трудной жизненной ситуации»		Родители		В течение года		Протокол		педагог-психолог	журнал
«Психологические особенности подросткового возраста»									
«Трудный ребенок. Какой он?».									
Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Учащиеся		В течение года		Протокол		педагог-психолог	журнал



Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»	Учащиеся	В течение года	Протокол	педагог-психолог	журнал
<b>II. Развивающее (коррекционное) направление</b>					
«Введение в школьную жизнь»	1 класс	сентябрь - октябрь	Коррекционные занятия	педагог-психолог	журнал
«Новичок в средней школе»	5 класс	Октябрь	Тренинг по формированию соц. навыков	педагог-психолог	журнал
Профилактические занятия по программе «Перекресток»	10-классников	Ноябрь	Программа	педагог-психолог	журнал
«Клуб знатоков профессии»	9 класс	Апрель	Круглый стол	педагог-психолог	журнал
«Уроки выбора профессии»	11 кл	Май	Проф.тренинг	педагог-психолог	журнал
Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Путь к успеху»	11 класс	В течение года	Программа	педагог-психолог	журнал
Тренинг по программе «Гочка опоры» с уч-ся из « группы риска», и находящихся в социально опасном положении	Уч-ся группы контроля и группы риска	В течение года	Программа	педагог-психолог	журнал
<b>IV. Психолого-педагогическое просвещение</b>					
Выступление на род. собрании 1,5,10 классы «Мотивация учения - основное условие успешного обучения»	Родители и педагоги	Октябрь	Информация	педагог-психолог	журнал
«Правила взаимодействия с детьми»	Кл. руководители	В течение года	Буклет	педагог-психолог	журнал
«Шпаргалка для взрослых»	Родители	В течение года	Памятка	педагог-психолог	журнал
«Беседа о результатах диагностики» - родительское собрание	Родители 9,11 классы	Март	Разработка	педагог-психолог	журнал



«Практические советы по подготовке к ЕНТ»	профильное обучение.	Педагоги	В течение года	Памятка	педагог-психолог	журнал
«Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Родители	В течение года	Памятки	педагог-психолог	журнал
«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Педагоги	В течение года	Буклеты	педагог-психолог	журнал
«Как понять трудного подростка?»		Родители	В течение года	Памятки	педагог-психолог	журнал
«Агрессия. Причины и последствия»		Родители	В течение года	Памятка	педагог-психолог	журнал
«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	8-11 класс	Март	Занятие	педагог-психолог	журнал
«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Выявление причин неуспеваемости у учащихся в обучении	Уч-ся 2-5 классов	Январь	Занятие	педагог-психолог	журнал
«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»		Родители	В течение года	Памятки	педагог-психолог	журнал
<b>Организационно – методическое направление</b>						
Полнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые) Заполнение личных карт учащихся	Сотрудничество с ПМПК	В течение года	В течение года	Банк данных	педагог-психолог	журнал
		В течение года	В течение года	Карты	педагог-	



года	учащихся	педагог-психолог	журнал
В течение года	Методических рекомендаций	педагог-психолог	журнал
В течение года	Сертификаты, свидетельства	педагог-психолог	журнал
В течение года		педагог-психолог	журнал
В течение года	Папка по самообразованию	педагог-психолог	журнал
Октябрь	Портфолио	педагог-психолог	журнал
Февраль	Портфолио	педагог-психолог	журнал
В течение года	Справки	педагог-психолог	журнал
В течение года	Доклады	педагог-психолог	журнал
В течение года	Доклады, выступления на педагогических советах	педагог-психолог	журнал
<b>1. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год</b>			
Декабрь, июнь	Аналитический отчет	педагог-психолог	отчет

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога\*

Педагог-психолог: 

Кулмаганбетова Д.Д.