

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Степной ауданының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММнің директоры

Б.К. Тылысбекова



ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Степной ауданының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

2023-2024 оқу жылы

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары**

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктері ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлдық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жана әлеуметтік тәжірибесі саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және ембебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құжықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қандағатарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу сәтасіндіағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, туындаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың панааралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, Халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара жұмыс жасау.

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
I. Диагностикалық бағыт							

1	1.Бейімделу диагностикасы негізгі Керн-Йирасек әдісі 2.Бейімделу диагностикасы Фидиппе сапары "Мектептегі мазасыздық" Әдістемелер П.Г. Дусханова мектеп мотивациясынан ескришпінгі 3. Бейімделу процесінің диагностикасы Құралдық бағдарларын зерттеу, "Социометрия"	бейімделу процесі кезеңі	1)1 оқушылары 2)4-6 сынып оқушылары 3) 10 сынып оқушылары	Қыркүйек - қазан	Анықтама	педогог-психолог	журнал
2	Ата-аналарға арналған сауалнама Рахманқұлова Әдістемесі	мектептегі деградацияның анықтау	1,5 сынып ата - аналары	Қыркүйек - қазан	Анықтама	педогог-психолог	журнал
3	1.Диагностика мамандықтардың жіктеуі ДТЮ Ковцова 2.Қызғарушылықтар мен қызметке бейімділікті табу диагностикасы Голмшпоктаық "Мүдделер картасы"	Бағаның мазасыздық деңгейін анықтау Бейін ауышыпты дайылық және бейімділік оқыту.	9-11 сынып оқушылары	Қазан - қаңтар	Анықтама	педогог-психолог	журнал
4	1.Сауалнама "Ағам" әдісі, 2."Мазасыздықты көрсетудің жеке техникасы" Дж. Тейлор 3"Қақтау"	оқушыларды қорығталды еттестаттауға дайындау ҰБТ	1. 9, 11 сынып оқушылары	Қаңтар - ақпан	(сұрашық бойынша)	педогог-психолог	журнал
			2. 9,11сынып оқушылары				
			3. 4 сынып оқушылары				
5	Оқушылардың арналын сауалнама 1.Мен өзімді қалай көремін (А. И. Савенков)	Дарынды балаларды анықтау.	11 сынып ата-аналары	Ақпан	(сұрашық бойынша)	педогог-психолог	журнал
			1. 1-4 сынып оқушылары				

	2.Білім алушыларға өзін-өзі бағалау әдісі		2-4 сынып ата-аналары	Қыркүйек - қаңтар		педагог-психолог	журнал
6	Жедел диагностика Міндетемелік тұлғалық ерекшеліктері Дизенк тесті	Әлеуметтік емес мінез-құлық бағаларын және "Тәуекел тобындағы" бағаларды анықтау.	5-8 сынып оқушылары		(тоғтық, жекс.)	педагог-психолог	журнал
	Басса Дарки әдісі		6-8 сынып оқушылары	Наурыз	Анықтама	педагог-психолог	журнал
7	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров Сызғы	Ерекше білім беру кәжестіліктері бар оқушылардың мазасыздығын анықтау	1 - 11 сынып оқушылары	Жыл бойы	(сұрақнама бойынша)	педагог-психолог	журнал
8	Оқушылардың қабілеттерін диагностикалау М. Витанова	Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау оқудағы қиындықтармен	4 сынып оқушылары	Жыл ішінде	Анықтама	педагог-психолог	журнал

II. Консультативтік бағыт

1	"Сынып жетекшісінің жұмысыныңды қасіби бағдар"		Сынып жетекшілер	Жыл ішінде	Хаттама	педагог-психолог	журнал
2	"ҰБІ-ға дайындау және сәтті тапсыру кезіндегі психологиялық жайылымдық"		Мұғалімдер	Жыл ішінде	Хаттама	педагог-психолог	журнал
3	Кенес беру " дарындылық деңгейіміз не?"		Мұғалімдер	Жыл ішінде	Хаттама	педагог-психолог	журнал
4	"Тәуекел тобындағы" оқушылармен жеке әңгімелер		Оқушылар	Жыл ішінде	Хаттама	педагог-психолог	журнал
5	"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар" "Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері" "Қиын бала. Ол қандай?"		ата-аналар	Жыл ішінде	Хаттама	педагог-психолог	журнал
6	Кенес беру "Балалық шақтағы сағалақты өмір сақты - өмір бойы денсаулық кешілі!"		Оқушылар	Жыл ішінде	Хаттама	педагог-психолог	журнал

7	Келес беру "Мамандык таңдау-жауапты іс"	Оқушылар	Жыл ішінде	Хатлама	педогог-психолог	журнал	
III. Даму (түзету) бағыты							
1	"Мектеп өміріне кіріспе"	Бейімдеу кезеңінің процесі (1, 5, 10 сыныптар)	1 сынып	Қыркүйек - қазан	Түзету сыйақылары	педогог-психолог	журнал
	"Орта мектепті бастаушы"		5 сынып	Қазан	Келіптіастыру бойынша Тренинг әлеуметтік дағдылар	педогог-психолог	журнал
2	"Қылығы" бағдарламасы бойынша профдиагностикалық сабақтар		10-сынып	Қараша	Бағдарлама	педогог-психолог	журнал
	"Мамандық білгірлерінің күрбеы"	Бейім алдындағы дайындық және бейімдік оқыту.	9 сынып	Сәуір	Доңғелек үстел	педогог-психолог	журнал
3	"Мамандық таңдау сабақтары"		11 сынып	Мамыр	Кәсіби тренинг	педогог-психолог	журнал
	"Табысқа жету жолы" емтхандарын дайындау мен тапсыруды психологтылық сүйемелдеу бағдарламасы бойынша Тренинг	оқушыларды қорқытпалы ағарттауға дайындау ЕНТ	11 сынып	Жыл ішінде	Бағдарлама	педогог-психолог	журнал
5	"Тәуекел тобынан" және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардан "трек нүктесі" бағдарламасы бойынша Тренинг	Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардың мінез құрысын түзету	Бақылау тобы мен тәуекел тобы	Жыл ішінде	Бағдарлама	педогог-психолог	журнал
IV. Психологиялық-педагогикалық атару							
1	Ата аналар жиналысында сөйлеу. 1,5,10 сыныптар "оқу мотивациясы - табысты оқатудың негізгі шарты"	Бейімдеу кезеңінің процесі (1, 5, 10 сыныптар)	Родгестив педагог	Қазан	Ақпарат	педогог-психолог	журнал
2	"Бағалармен өзара әрекеттесу ережелері"	Ақпараттық білім беру	Сынып жетекшілер	Жыл ішінде	Бүклет	педогог-психолог	журнал
	"Ересектерге арналған бағлы бағдар параты"		Ата аналар	Жыл ішінде	Жадылама	педогог-психолог	журнал
3	"Диагностика нәтижелері туралы әңгіме" - ата-аналар жиналысы	Бейім алдындағы дайындық және бейімдік оқыту.	9,11 сынып ата аналары	Наурыз	Жоспар	педогог-психолог	журнал

4	"ҮБТ-ға дайындық бойынша практикалық кестелер" "Балаларға елтілгенге дайындалуға қалай көмектесуге болады?" Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "Емтихан кезеңіндегі стресстің алдын алу" психологиялық-педагогикалық лекториясы	оқушыларды қорқытпанды ітестелтуге дайындау ҮБТ	Мұғалімдер	Жыл ішінде	Жадынама	педагог-психолог	журнал
			Ата аналар	Жыл ішінде	Жадынама	педагог-психолог	журнал
5	"Денсаулық жас кезінде сақтаптын құндылық па?" "Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне деген сенімділік" "Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?" "Қиын жағосізірмді қалай түсінуге болады?" "Агрессия. Себептері мен салдары" "Отбасылық ережелер, қалай сүю және сүйікті болу керек"	Әлеуметтік емес мінез-құлық бағыларын және "таусекі тобындағы" бағыларды анықтау.	Мұғалімдер	Жыл ішінде	Бүклеттер	педагог-психолог	журнал
			Ата аналар	Жыл ішінде	Жадынама	педагог-психолог	журнал
			Ата аналар	Жыл ішінде	Жадынама	педагог-психолог	журнал
			Ата аналар	Жыл ішінде	Жадынама	педагог-психолог	журнал
6	"Нашкорлықтың, маскүнөмдіктің, ұяққарлықтың, төмекі шетудің алдын алу" "Балалық шақтың сшауатты өмір салты – өмір бойы денсаулық келілі"	СОС қалыптастыру. Жандылық қол сұғалмаушылық пен зорлық-зомбылықтан алдын алу	8-11 сынып	Наурыз	Сабак	педагог-психолог	журнал
			2-5 сынып оқушылары	Қазтар	Сабак	педагог-психолог	журнал
7	"Баланың жеке қабілеттері мен бейісділігі" "Танымдық процесстерді жаптықтыру"	оқуағы қиындақтары бар балалар мен қушылардың үлгермеу себептерін анықтау	Ата аналар	Жыл ішінде	Жадынама	педагог-психолог	журнал
V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағатты							
1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бойынша деректер банкіні толықтыру (ПДК балалары, үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтғын		ПДК-мен анықтама	Жыл ішінде	Деректер банкі	педагог-психолог	журнал

	мүтедек бағалар)						
2	Оқушылардың жеке карталарын толтыру	Жыл ішінде	Оқушы карталары	педагог-психолог	журнал		
3	"Сынып жетекшілері үшін әдістемелік ұсыныстар әзірлеу"	Жыл ішінде	Әдістемелік ұсыныстар	педагог-психолог	журнал		
4	Жұмыс сапасын арттыруға қызыл ететін кәсіп денгейін арттыру	Жыл ішінде	Сертификациялар, хрестіктер	педагог-психолог	журнал		
5	Әдістемелік, психологиялық әдіс-тәсілдерді зерттеу бойынша жұмыс	Жыл ішінде		педагог-психолог	журнал		
6	Өзін-өзі оқыту бағдарламасы бойынша жұмыс	Жыл ішінде	Өзін-өзі оқыту программасы	педагог-психолог	журнал		
7	"Жылдың үздік психологы" байқауына қатысу	Қазн	Портфолио	педагог-психолог	журнал		
8	Ауданның "Үздік психолог кәсіпінгі" байқауына қатысу	Ақпан	Портфолио	педагог-психолог	журнал		
9	Диагностикалық материалдарды оңдеу	Жыл ішінде	Анактама	педагог-психолог	журнал		
10	Мектеп психологтарының әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу	Жыл ішінде	Бағандықтар	педагог-психолог	журнал		
11	Мектептің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу	Жыл ішінде	Бағандықтар , педагогикалық кеңестерде сөз сойлеу	педагог-психолог	журнал		
VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер							
1	Психологиялық қызметтің 2023 - 2024 оқу жылдағы қызметі туралы есеп.	Желтоқсан , маусым	Аналитикалық есеп	педагог-психолог	Есеп		

Жоспар жыл ішінде педагог - психологтың қалауы бойынша өзгертілуі тиіс*

Педагог-психолог:  Асият Т.