

**Протокол**  
**заседания Центра педагогической поддержки родителей .**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по**  
**Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**ПРОТОКОЛ № 1 от 27.10.2023г**

Присутствовало – 15

Председатель: Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

**Повестка заседания:**

1. Определение целей и задач ЦППР.
2. Утверждение плана работы «Центра педагогической поддержки родителей».
3. Проведение беседы-тренинга с родителями «Любовь-ключ к взаимопониманию»

**СЛУШАЛИ по первому вопросу:** Заместителя директора по ВР Салдыбаеву Ю.Г., она довела до присутствующих цели и задачи «Центра педагогической поддержки родителей».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять информацию к сведению.

**СЛУШАЛИ по второму вопросу:** Заместителя директора по ВР Салдыбаеву Ю.Г. Она предложила на утверждение план работы «Центра педагогической поддержки родителей» на 2023-2024 учебный год.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять и утвердить план работы «Центра педагогической поддержки родителей» на 2023-2024 учебный год.

**СЛУШАЛИ по третьему вопросу:**

Руководителя семейного клуба «Біз біргеміз» Кабриц А.А. Она рассказала присутствующим о важности любви во взаимоотношениях в семье, затем провела тренинг на котором было выявлено, что родители очень часто проводят мало времени с детьми, мало разговаривают и слушают детей.

**ВЫСТУПАЛИ:** Родители Мустафина Р.С., Корзей О.А., Сиваш Н.А.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Больше времени уделять детям.

Председатель:



Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь:



Кабриц А.А.

**Протокол**  
**заседания Центра педагогической поддержки родителей .**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по**  
**Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**ПРОТОКОЛ № 2 от 30.11.2023г**

Присутствовало – 10

Председатель: Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

**Повестка заседания:**

Лекция с элементами тренинга "Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным".

**СЛУШАЛИ:** Педагога-психолога школы Кулмаганбетову Д.Д., она провела лекцию с элементами тренинга "Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным". Позитивное родительство — это стиль воспитания, основанный на любви и глубоком понимании личности своего ребенка, его потребностей, желаний, причин того или иного поведения.

Данный стиль опирается на доброжелательное отношение, взаимное сотрудничество ребенка и взрослого. Смысл взаимодействия с ребенком не в том, чтобы заставить его что-то сделать, а в том чтобы разобраться, почему он этого не делает. Именно для попытки достижения такого позитивного взаимодействия было проведено заседание.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Информацию и новые навыки применять в жизни.

Председатель:



Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь:



Кабриц А.А.



**Протокол**  
**заседания Центра педагогической поддержки родителей .**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по**  
**Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**  
**ПРОТОКОЛ № 3 от 09.12.2023г**

Присутствовало – 25

Председатель: Баймуסיнова А.С. Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

**Повестка заседания:**

1. Лекция «Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей»

2. Спортивные соревнования и национальные игры с участием учителей и родителей.

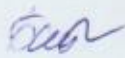
**СЛУШАЛИ:** По первому вопросу заместителя директора по ВР Баймусинову А.С. Она довела до сведения родителей необходимость развития нравственных ценностей у детей на собственном примере.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять информацию к сведению и новые навыки применять в жизни.

2. Спортивные соревнования проводил учитель физкультуры Мархамет Б.

Цели: Пропаганда здорового образа жизни. Совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным общешкольным мероприятиям. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Председатель:



Баймуסיнова А.С.

Секретарь:



Кабриц А.А.

## Протокол

заседания Центра педагогической поддержки родителей.

**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

**ПРОТОКОЛ № 4 от 25.01.2024г**

Присутствовало – 15

Председатели: Баймысина А.С., Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

### Повестка заседания:

Развитие смекалки, эрудиции и памяти у школьников.

**СЛУШАЛИ:** Психолога школы Кулмаганбетову Д.Д., ей были предложены родителям действенные приемы для работы с детьми. Внимание, память, смекалка и мышление — это невероятно важные психические процессы, и начать развивать их лучше в раннем возрасте. Хорошая память помогает детям быстро усваивать знания, мышление — правильно воспринимать информацию и составлять факты, внимание — быть избирательным и уметь концентрироваться на самом важном.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Применять методы и приемы для развития смекалки, эрудиции и памяти у школьников в повседневной жизни

Председатель:



Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь:



Кабриц А.А.

**Протокол**  
**заседания Центра педагогической поддержки родителей .**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по**  
**Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**  
**ПРОТОКОЛ № 5 от 15.02.2024г**

Присутствовало – 16

Председатель: Баймусинова А.С. Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

**Повестка заседания:**

1. Радость познания: Как помочь ребенку учиться с удовольствием.
2. Семейная игра «Детки-предки».

**По первому вопросу СЛУШАЛИ:** Заместителя директора по ВР Салдыбаеву Ю.Г., ей были предложены родителям действенные приемы для работы с детьми. Обучение в школе – одно из важнейших, наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей. Изменяется вся жизнь ребёнка: все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. Все родители мечтают, чтобы дети хорошо учились. Но некоторые родители считают, что, ребенка в школу, можно облегченно вздохнуть: теперь все проблемы, связанные с обучением, должна решать школа. Конечно же, школа не отказывается от своих обязанностей. Это дело не только школы, но и родителей. Мы, учителя, объясняем детям приемы работы, а как усвоил ребенок эти приемы, как он их использует и использует ли вообще, остается вне поля зрения учителя. А у родителя есть полная возможность проконтролировать своего ребенка. Они могут оказать ту помощь, которую не может оказать учитель.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Применять методы и приемы в повседневной жизни

**По второму вопросу СЛУШАЛИ:** Кабриц А.А. руководителя семейного клуба. Она провела с родителями и детьми веселую, интересную игру, которая сближает поколения «Детки-предки».

Председатель:



Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь:



Кабриц А.А.



**Протокол**  
**заседания Центра педагогической поддержки родителей .**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Стенное отдела образования по**  
**Шортадинскому району управления образования Акмолинской области»**  
**ПРОТОКОЛ № 7 от 15.03.2024г**

Присутствовало – 10

Председатель: Баймуסיнова А.С. Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

**Повестка заседания:**

1. Лекция для родителей «Как найти ключ к своему ребенку».

**По вопросу СЛУШАЛИ:** Психолога школы Кулмаганбетову Д.Д. ей были предложены родителям действенные приемы для работы с детьми разных психологический типов. Темперамент – это врожденные свойства нервной системы, совокупность индивидуальных особенностей личности, которые заданы природой. Эти заданные природой свойства личности определяют, насколько активен ребенок, как он реагирует на окружающую жизнь, насколько быстро от способен переключаться на новый вид работы, насколько интенсивно будет проходить его деятельность. Важно знать, что темперамент изменить невозможно, но можно научиться контролировать. Нет плохих или хороших темпераментов – в каждом типе есть много положительного. Родителям важно знать тип темперамента своего ребенка, прежде всего для того, чтобы избежать лишних конфликтов со своими детьми. Очень часто слышишь жалобы мам на то, что ребенок еле-еле одевается, и сколько его не подгоняй, ничего не меняется. Или, наоборот, ребенок настолько подвижный, что к вечеру от него «падает» все семейство. Давайте рассмотрим «портреты» детей с различным темпераментом и как найти ключ к своим деткам.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Применять методы и приемы в повседневной жизни.

Председатель:



Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь:



Кабриц А.А.

**Протокол**  
заседания Центра педагогической поддержки родителей .  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**  
**ПРОТОКОЛ № 8 от 12.04.2024г**

Присутствовало – 18

Председатель: Баймуסיнова А.С. Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

**Повестка заседания:**

1. Лекция для родителей «Как преодолеть зависимость от компьютерных игр».
2. Развлекательная игра с родителями «Дело было вечером».

**По первому вопросу СЛУШАЛИ:** Психолога школы Кулмаганбетову Д.Д ей были предложены родителям действенные приемы для работы с детьми разных по недопущению и преодолению зависимости детей от компьютерных игр.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Применять методы и приемы в повседневной жизни.

**По второму вопросу СЛУШАЛИ:** Кабриц А.А. руководителя семейного клуба. Она провела с родителями веселую, интересную игру «Дело было вечером».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Проводить такие игры чаще.

Председатель:



Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь:



Кабриц А.А.

**Протокол**  
**заседания Центра педагогической поддержки родителей .**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Стенное отдела образования по**  
**Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**  
**ПРОТОКОЛ № 9 от 16.05.2024г**

Присутствовало – 13

Председатель: Баймуסיнова А.С. Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь: Кабриц А.А.

**Повестка заседания:**

1. Лекция для родителей «Помогаем пережить стресс».
2. Развлекательная игра с родителями «Дело было вечером-2».
3. Веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья»

**По первому вопросу СЛУШАЛИ:** Психолога школы Кулмаганбетову Д.Д. ей были предложены родителям действенные приемы для работы с детьми преодолению стресса. Стресс сопровождает человека с момента его рождения. Это механизм защиты внутреннего мира ребенка. Любое изменение привычного для него уклада жизни может привести к стрессу. Безусловно, у детей разного возраста основные причины возникновения стресса также различны. Стресс - это состояние напряжения всего организма, мобилизация его ресурсов (прежде всего вегетативной, нервной и гормональной систем) для приспособления к изменившейся ситуации. Родители, а также другие взрослые родственники, могут привить ребенку навыки преодоления, совладания со сложными ситуациями и научить его справляться с возможным стрессом.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Применять методы и приемы в повседневной жизни.


**По второму вопросу СЛУШАЛИ:** Кабриц А.А. руководителя семейного клуба. Она провела с родителями веселую, интересную игру «Дело было вечером - 2».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Проводить такие игры чаще.

**По третьему вопросу СЛУШАЛИ:** Хурмет Дариму руководителя семейного клуба. Она провела спортивные соревнования между семьями.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Проводить такие игры чаще.

Председатель:  Салдыбаева Ю.Г.

Секретарь:  Кабриц А.А.