

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

1. Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.

В 2022-23 учебном году в школе 22 классных комплекта, количество учащихся составляет 322 человека.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» воспитательную работу с учащимися проводили:

1. В 1-4 классах - 8 классных руководителей;
2. В 5-9 классах - 10;
3. В 10-11 классах - 3;
4. 15 руководителей внеурочной деятельности;
5. Заместитель директора по ВР;
6. психолог школы;
7. библиотекарь;
8. социальный педагог школы.

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

В течение первого полугодия с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР было посещено 17 классных часов, занятий, встреч и мероприятий, проходивших в 1-11 классах.

Во втором полугодии было посещено 23 классных часов, занятий, встреч и мероприятий, проходивших в 1-11 классах.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.

Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы. Тематика классных часов соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов.

При проведении классного часа классные руководители ставили перед учащимися цель и задачи классного часа, убедительно и эмоционально себя вели, контролируя ситуацию в классе, поддерживали рабочую, доброжелательную атмосферу в классе, рационально использовали отведенное время. Классные часы сопровождалась наглядными иллюстративными материалами, мультимедийными презентациями, тестовым материалом, имели музыкальное сопровождение. Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа, диспут.

В 3а, 3б, 4б, 5а, 9а, 6б, 6а классах отмечалась совместная деятельность педагогов и учащихся по подготовке и проведению классных часов. Учащиеся самостоятельно готовили выступления по тем или иным вопросам, были ведущими, высказывали своё мнение на обсуждаемую проблему, искали способы решения конфликта, проблемных ситуаций, поставленных задач.

Важной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных и районных мероприятиях. Это позволяет четко определить место

классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а также способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
- ✓ осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Активными участниками воспитательной деятельности в 2022-23 уч.г. являлись 1 «а», 1 «б», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б», 5 «а», 5 «б», 6 «а», 8 «б», 9 «а», 10 «а», 10 б классы.

В ходе мониторинга эффективности деятельности классного руководителя получены следующие результаты:

Уровень эффективности

Основными проблемами являются:

- ✓ Самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли, не обеспечивая самоорганизацию деятельности учащихся, защиты их интересов. Работа в сфере развития самоуправления учащихся ведется эпизодически.

Исходя из результатов, можно сделать следующие выводы об эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса:

1. В целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса.
2. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.

2. Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Приоритетные направления:

Первое направление - **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Приоритетные направления: духовные святыни Казахстана, школьное самоуправление, инклюзивная культура, правовое сознание, психологическая служба.

1 сентября 2022 года в школе состоялась торжественная линейка для 0-11 классов «Кел балалар оқылық», посвященная Дню знаний. На Классных часах «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», классные руководители 0-11 классов поздравили учеников с Днем знаний и рассказали о том, как важно стремиться к знаниям для достижения высоких целей. Такие классные часы способствуют формированию чувства патриотизма и любви к своей Родине.

С 1 по 23 сентября в школе велась активная предвыборная кампания в Президенты и вице-

представляли своим избирателям (8-11 класс) само презентацию и свою предвыборную программу.

23 сентября путем тайного голосования президентом школы была избрана ученица 10 Б класса Рецлав Юлия, занявшая более 50 % голосов, вице-президентом школы стал ученик 10 А класса Башимов Санжар.

Данное мероприятие нацелено на формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение правовой культуры в области избирательного права, создание условий для социализации школьников, воспитанию и развитию активной творческой личности.

В течение всего полугодия после избрания органов самоуправления, данные школьники участвовали в конкурсах, волонтерстве и общественной жизни школы. Рецлав Юлия участвовала в областном форуме «Лидер 2022 года».

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Повышена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

Главным органом школы, который координирует правовую воспитательную работу школы является «Совет по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности», целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний).

В постоянный состав Совета входят председатель и 5 членов. Заседания Совета проводились ежемесячно, могли собираться внеочередные заседания. На заседания приглашались классные руководители, учащиеся и родители по мере необходимости. Совет работал по утвержденному плану. Заседания протоколировались. На сегодняшний день было проведено 9 заседаний.

На сегодняшний день социальный паспорт школы выглядит так:

176 семей всего

144 семьи - полные (81,8%)

32 семей – неполные (18,2%)

47 семей - многодетные(26,7%)

15 семей - малообеспеченные (8,5%)

0 - опекаемые семьи

1 ребенок инвалид (0,3%), обучение на дому.

5 - детей воспитывается в социально уязвимых семьях (1,6%) .

По состоянию на 31 мая 2023 года на внутришкольном учете в школе состоит одна семья, на учете в отделе полиции не состоит ни один ученик, ни семья. Злостных нарушителей порядка, совершивших правонарушения и пропускающих занятия без уважительной причины не выявлено.

За период с сентября по март 2022-2023 учебного года было выявлено 3 несовершеннолетних, находящихся в социально уязвимом положении. На текущий момент требующие повышенного внимания 2 семьи. Ни одна из данных семей на учете в РОВД не состоит. С этими семьями работа ведется постоянно для предотвращения возникновения социально опасного положения несовершеннолетних. Система работы по раннему выявлению семейного неблагополучия налажена и функционирует должным образом. Ведется работа с учениками. С родителями данных учеников ведется воспитательная работа. Организован контроль над посещаемостью и успеваемостью

детей. Классные руководители вели ежедневный журнал посещаемости и подготовки к урокам данных учащихся. Совершаются периодические рейды для обследования жилищно-бытовых условий, с составлением актов. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся.

Все субъекты профилактики на территории учреждения образования неоднократно ознакомлены с алгоритмом действий при раннем выявлении семейного неблагополучия.

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчет о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

Данные несовершеннолетние не являются нарушителями порядка, не пропускают школу без уважительной причины, успеваемость в пределах нормы. Это свидетельствует о правильности выбранных профилактических мер воздействия. За 2022-2023 учебный год учащимися Общеобразовательной школы села Степное не было совершено ни одного преступления. Не зафиксировано случаев бродяжничества. Таким образом, работу по данному направлению можно признать условно удовлетворительной.

Согласно внутришкольному плану, в КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» прошли мероприятия, посвященные «Неделе правовых знаний».

10 октября в 1-4 классах классными руководителями был проведен Правовой час «Страна Порядка» о правах ребенка и профилактике правонарушений». В 5-11 классах прошли Часы права «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

На уроках учителя говорили о правах и обязанностях детей, закрепленных в «Конвенции о правах ребенка» и Законе РК «О правах ребенка» и о необходимости соблюдать закон.

12 октября для 9 класса был организован просмотр видеоролика о профилактике правонарушений.

13 октября учителем истории и права был проведен конкурс знатоков права для 5-6 классов «Законы, которые нас защищают». Победителем конкурса стал ученик 6 б класса Пахоруков Константин.

14 октября был проведен конкурс листовок и агитационных плакатов среди 5-11 классов «Нет правонарушениям».

Также в холле школы был установлен стенд с правовой информацией.

В ноябре были проведены классные часы среди 1-11 классов «Профилактика буллинга среди подростков», так как в школе были замечены проявления буллинга среди подростков. В течение октября-ноября психологом школы Кабриц А.А. были проведены тренинги и беседы направленные против буллинга.

В декабре месяце в школе состоялся торжественный прием учащихся 1-4 классов в ряды ДЮО «Жас Қыран». Мероприятие прошло в торжественной обстановке, где директором школы и заслуженными учителями, детям были повязаны голубые галстуки и одеты значки.

В ноябре была запланирована лекция представителей правоохранительных органов об ответственности за противоправные действия, нами было написано официальное письмо в Шортандинское РОВД, но представитель не приехал.

Прошли классные часы на тему «Мы- граждане правового государства: что это значит?»

В конце ноября прошли классные часы, посвященные Дню Республики, была организованы тематические стенгазеты. В декабре в ряды ДЮО «Жас Ұлан» были приняты ученики 5-х классов.

С 7 по 18 ноября в школе прошла декада «Детство против жестокости и насилия». В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

7.11.2022 Классный час по половому воспитанию для 8-11 классов,

Классный час «Безопасная дорога» для 1-7 классов

9.11.2022 Тренинг для 1-4 класса «Школа доброты»

14.11.2022 Разослан в родительские чаты и опубликован в соцсетях Социальный ролик для родителей 1-11 классов «Посмотрите на воспитание под другим углом»

Также 15.11.2022 проведена Информационная презентация для родителей «Детство-территория добра».

В период проведения декады проведены рейды «Дети в ночном селе». 16.11.2022
Беседа 8-11 класс «Мы о наших проблемах».

Ко дню Независимости прошли следующие мероприятия:

12.12. Выставка «Независимость Казахстана – путь к инновационной экономике: достижения и перспективы»

12.12 Конкурс рисунков «Мой Независимый Казахстан» 1-11 класс

13.12 Викторина «Знатоки истории Независимости Казахстана» 5-7 класс

14.12 Круглый стол «Независимый Казахстан: достижения и перспективы» 8-11 класс

15.12 Онлайн видео поздравление «С Днем Независимости, мой Казахстан» 5-11 класс

15.12 «Мой Независимый Казахстан» классный час 1-11 класс

Все мероприятия направлены на воспитание патриотизма, уважения и любви к своей Родине.

В течение декабря-марта психологами школы были проведены беседы с 8-11 класс «Мы о наших проблемах», с целью профилактики асоциальных явлений среди подростков был проведен показ социальных роликов в 5-9 классах. Учащиеся просмотрели и обсудили ролики о вреде электронных сигарет, о буллинге и его последствиях. Все ролики произвели сильное впечатление на подростков, и каждый для себя сделал вывод. В ходе бесед с педагогом-психологом дети раскрывались и открыто говорили о своих переживаниях и невзгодах. После беседы некоторые дети подходили к психологу и просили почаще проводить такого рода беседы и тренинги.

В январе прошел круглый стол «Жизнь и деятельность успешных людей Казахстана, добившихся значительных результатов в профессиональной сфере» среди учащихся 6-7 классов, направленный, через пример успешных людей, на стимулирование и стремление детей к знаниям, которые пригодятся в будущем.

В феврале прошли Мероприятия, посвященное Дню вывода войск из Афганистана, направленные на укрепление чувства патриотизма.

Час права «Незнание закона – не освобождает от ответственности», направлен на правовое воспитание и уважение к закону.

В марте прошли Классные часы по формированию инклюзивной культуры «Мы разные - мы равные». Час права «Честность и порядочность-норма поведения» направлен на развитие у детей чувства законопослушности и порядочности.

С апреля по май в школе проходил месячник «Патриот» в течение которого проходили мероприятия, посвященные Дню победы и Дню защитника Отечества, направленные на укрепление чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Все мероприятия данной направленности были направлены на обеспечение прав и свобод несовершеннолетних и, в первую очередь, защита детей от преступных посягательств, которое является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Казахстана. От ее реализации зависит самое главное – будущее страны, ее экономическое и социальное благополучие и процветание.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:

Подобные мероприятия, несомненно, позволяют повысить уровень правовой грамотности подрастающего поколения, воспитывают его в духе уважения к закону, что положительно сказывается на снижении уровня правонарушений в детской и молодежной среде.

В ноябре, декабре, январе месяцах должны были состояться беседа с представителями правоохранительных органов о правах ребенка и профилактике правонарушений, в РОВД было отправлено официальные письма, но представитель РОВД не пришел.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие учащихся систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
3. Отсутствие злостных нарушителей дисциплины в школе;
4. Отсутствие учеников, состоящих на ВШК и в отделении полиции;
5. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу психологу;
6. Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.

Следует отметить, что профилактическая работа с учащимися - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Бывает, что эта работа может не дать ясно видимых положительных результатов. Но, как говорят, дорогу осилит идущий. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Второе направление - Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Приоритетные направления: волонтерство, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам выдающихся личностей Казахстана, проект «Читающая школа».

В рамках проекта «читающая школа», в каждом классе был создан уголок чтения и организовано 20-минутное чтение любимой книги. В результате данных мероприятий, дети стали более приобщаться к чтению книг, что способствует развитию речи и расширению кругозора учащихся. В некоторых классах развешаны QR-коды книг. В фойе школы на втором этаже был оборудован читающий уголок, где дети в любое время могли почитать любимую книгу.

В апреле в школе прошла акция – «Подари книгу». Дети дарили книги друг-другу, либо школе.

Прошли классные часы для 1-4 классов – классные часы «Школа вежливости» и «Быть вежливым-это модно» для 5-11 классов. Классные часы о духовности и доброте способствуют формированию у подрастающего поколения понятия о важности и необходимости чуткого отношения друг к другу, любви и уважения, неприятия проявлений агрессии и злобы.

В октябре прошла акция «Время читать» во время которой классными руководителями были проведены ознакомительные путешествия в мир художественной литературы. Также прошел Онлайн Конкурс «Буктрейлеров» на котором учащиеся 5-11 классов создавали буктрейлеры понравившихся книг. Победителя выбирали по количеству лайков. Лидером стала ученица 1 Б класса Сиваш Златослава. В ходе этого конкурса дети поделились друг с другом впечатлениями о прочитанных книгах в интересной форме.

В апреле прошел онлайн конкурс видео роликов, агитирующих в пользу чтения «Будь выше! Читай!», в ходе которого дети в оригинальной форме приводили доводы и доказательства о пользе чтения.

В течение года продолжалась реализация проекта «читающая школа», в рамках которой на каждом классном часу дети 20 минут читают свою любимую книгу.

В с сентября по май представителями школьного парламента проводился Трудовой десант «Быть нужным людям», в результате акции, учащиеся оказывали большую помощь пожилым и одиноким людям села.

Также 3 октября в школе прошел День пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни» на котором прошло чествование и поздравление пожилых людей.

21 ноября прошли классные часы, посвященные Дню толерантности и Всемирному Дню ребенка «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!» среди 1-11 классов.

19.12 прошел Классный час на тему «Веротерпимость- залог мира и согласия» 1-11

07.12 Учителя информатики и истории провели Виртуальное путешествие по музеям мира. 5-11 классы. Виртуальные экскурсии – один из самых эффективных и убедительных на данный момент способов представления информации, поскольку они создают у зрителя полную иллюзию присутствия. Виртуальная экскурсия, по сути, это – мультимедийная фотопанорама, в которую можно поместить видео, аудиозапись, графику, текст, ссылки. Но в отличие от видео или обычной серии фотографий, виртуальные экскурсии обладают интерактивностью. Так, в ходе путешествия можно приблизить или отдалить какой-либо объект, оглядеться по сторонам, подробно рассмотреть отдельные детали интерьера, обозреть панораму издалека, посмотреть вверх-вниз, приблизиться к выбранной точке или удалиться от нее. И все это можно делать в нужном темпе и в порядке, удобном конкретному зрителю.

Виртуальная экскурсия, конечно, не заменяет личное присутствие, но позволяет получить достаточно полное впечатление об изучаемом объекте.

Во втором полугодии прошли Классные часы «Безопасный интернет», в ходе которых учителя рассказывали детям, как уберечься от негативных воздействий интернета. Классные часы по теме духовно-нравственного воспитания «Вирус сквернословия».

В мае прошли очень трогательные мероприятия «Прощание с начальной школой» и торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.

Наша школа старается обеспечить детям культурное развитие и расширение кругозора путем выезда на экскурсии и посещение театров и кинотеатров.

Несколько раз дети посетили театр Драмы им. М. Горького, Национальный музей в г. Астана, Музейно-мемориальный комплекс «Алжир», кинотеатр «Арсенал» в г. Астана.

Посещение культурных мест расширяет кругозор детей, воспитывает в ребятах эстетическое отношение к объектам искусства, вдохновляет, учит удивляться, воображать и мечтать.

Все мероприятия данной направленности направлены на укрепление и развитие духовного мира учащихся.

Основными показателями результативности данной работы является вежливость детей нашей школы, уважительное отношение к старшим, отсутствие серьезных конфликтов как между учащимися, так и между учениками и учителями, дисциплина на уроках, внешний вид.

Предстоит дальнейшая работа с учащимися по поведению, соблюдению норм речи и чистоты окружающей среды вне школы.

Третье направление - **Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В сентябре прошли мероприятия, посвященные Дню Языков.

Классный час «Народа каждого язык понятен и велик» посвященный Дню языков народов Казахстана

Конкурс эссе «Государственный язык-опора независимости» 6-9Б, провела Рецлав С.В.

Знакомство первоклашек с английским алфавитом

“The world of letters” 1А, 1Б -Баймусинова А.С., Кабриц А.А. Конкурс чтецов «Абайды оқы-таңырқа» 1А, 2А. Балтабекова А.Х.

Викторина «Час языка» 6-8 Б., Рецлав С.В.

Конкурс пословиц и поговорок «Тілім менің ғасырлардан аманат» 3А, 4А, Жарылқасын А.

Воспитательный час «Отан, тіл және білім-болашақтағы тірегім» предшкола Бодон Г. Уахит Д.

Конкурс «Тілдарын» 8-11 А классы, Аубакирова К.Б.

Классный час «Читаем Абая» 3Б класс, Казанцева В.В.

Воспитательный час «Тіл достықтың мерейі» библиотека Бодон Г.

Конкурс чтецов «Абайды оқы-таңырқа» Шападат Б.

Викторина «Тілге құрмет- елге құрмет » Алдабергенова А.Г.

Челлендж «Тіл мерейі – ел мерейі» 5-7 А класс

Серикбай Н.

Конкурс по английскому языку “Spelling bee” Баймуסיнова А.С., Володина А.А., Серікжанқызы А.

Целью декады явилось развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, интереса к изучению языков, стимулирование интереса к изучению культуры других стран. Учащиеся приняли самое активное участие, показывая свои знания и умения по сложным и интересным предметам школьной программы. Декада способствовала развитию творческого потенциала учащихся. Материалы декады были связаны с основным программным курсом обучения, тем самым углубляя и повышая уровень образования учащихся.

В октябре, классными руководителями 9-х классов была проведена интеллектуальная игра «Знатоки казахских традиций и обычаев». Целью игры было показать многообразие языков и культур разных наций и их единство в семье народа Казахстана.

В ходе игры был расширен кругозор учащихся, чувство гордости за свой народ, уважительного отношения к культурному наследию других народов.

В ноябре в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные дню национальной валюты «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», Выставка книг «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», посвященная Дню национальной валюты. В ходе классного часа учителя помогли учащимся определить роль и место национальной валюты - тенге, страны в мировом сообществе, в воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, в уважении к символам государства. Были углублены и систематизированы знания учащихся о стране и национальной валюте и ее месте в мире, полученных на уроках естественно-гуманитарного цикла.

14 и 16 октября администрацией школы была организована экскурсия 4-6 классов в г. Астана в Национальный музей Республики Казахстан. В ходе экскурсии, учащиеся получили неоценимые знания по истории Казахстана, смогли собственными глазами увидеть самые известные артефакты археологических раскопок, окунуться в разные эпохи становления Казахстана, как государства. Такие экскурсии способствуют укреплению интереса учащихся к истории, как науке, к истории нашей Родины. Способствуют активизации мыслительной деятельности детей.

В декабре состоялся конкурс рисунков «Мой Независимый Казахстан». Учащиеся 1-11 классов приняли самое активное участие в конкурсе. Многие рисунки были нарисованы с высоким мастерством. Победители были награждены грамотами.

В январе прошел Конкурс на лучшего знатока государственных символов «Главные символы страны» среди 6-7 классов. Победителем стал Пахоруков Константин 6 Б класс.

В марте прошла Неделя мероприятий посвященных празднику Наурыз Мейрамы. В школе каждый день проходили интересные и познавательные мероприятия. Классы были разделены на этажи и каждый этаж защищал свой аул: показывали традиции, пели песни, танцевали и угощали гостей национальными блюдами. Также прошла веселая ярмарка блюд национальной казахской кухни. Принимали участие все дети школы.

28 апреля в школе прошел невероятно красочный и позитивный Фестиваль. «Казахстан – страна дружбы», посвященный Дню единства народов Казахстана. Каждый класс представлял определенную национальность в виде игры, песни или танца. Праздник проходил на улице, была прекрасная весенняя погода. Закончился праздник шествием по улицам села с плакатами о дружбе и мире. Мероприятие еще раз показало, насколько мы все дружны, независимо от национальности.

В мае, классными руководителями 7-11 классов были показаны социальные видеоролики на тему «Один народ. Одна страна. Одна судьба».

Основными показателями результативности данной работы является отсутствие конфликтов между учащимися на национальной почве, толерантное отношение друг к другу.

Предстоит дальнейшая работа по укреплению толерантного сознания учащихся.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Проводится тесная совместная работа с родителями: через беседы, встречи, внеурочные воспитательные и спортивные мероприятия. Классными руководителями ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Родители имеют возможность получить консультации о воспитании детей у специалистов школы. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В школе на классных родительских собраниях за сентябрь – март, классными руководителями под руководством директора школы проведена работа с родителями по вопросам выполнения родителями их обязанностей в воспитании детей, в частности выполнение статьи 112 Административного кодекса РК.

Также для родителей учащихся 5-9 классов проведена лекция «Ответственность родителей за воспитание и поведение детей» и была порекомендована памятка для родителей «Правила семейного воспитания»

Для родителей 6-7 классов проведена лекция по профилактике формирования зависимого поведения подростков.

Для родителей 1-9 классов на общешкольных собраниях были проведены лекции-беседы по темам «Для чего нужна семья?» и «Как добиться успеха в воспитании своих детей»

В школе действует семейный клуб «Біз біргеміз», где члены клуба проводят время совместно с детьми, занимаются рукоделием, проводят тренинги, читают книги и просто общаются. Союз семьи и школы – важнейшее условие совершенствования воспитания, семейный клуб – это и есть этот союз!

В течение сентября месяца, классные руководители 1,5,10 классов знакомились с родителями учащихся, проводили первые родительские собрания, изучали социальный статус семей. Также прошли классные родительские собрания в остальных классах на тему «Взаимопонимание и взаимодействие семьи и школы». На собраниях большое внимание уделялось тому, что жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». В период реформ система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстает от современных требований. Практика работы в школе показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству со школой и педагогом, если между ними возникает взаимопонимание. А оно рождается в совместной деятельности. Задачами педагогов в этом направлении остается способствование единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей семейного воспитания ребенка.

В течение года в каждом классе прошло по 4 родительских собрания по плану, также проводились внеплановые собрания. В течении собраний классные руководители

стараятся делать упор на проведение различных тренингов на укрепление семьи, улучшению взаимопонимания детей и их родителей. Посещаемость собраний родителями остается на невысоком уровне.

В октябре прошли классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся «Созидание-основа нравственности». На которых поднимались актуальные вопросы буллинга и травли.

Классные руководители активно используют мессенджер What App для постоянной связи с родителями. В сентябре-декабре в родительские чаты и инстаграмм были разосланы и опубликованы в соцсетях Социальный ролик для родителей 1-11 классов «Посмотрите на воспитание под другим углом»

Также 15.11.2022 проведена Информационная презентация для родителей «Детство-территория добра».

В декабре родители вместе с детьми принимали активное участие в изготовлении снежных фигур возле школы. В результате получился новогодний снежный городок.

В январе прошла онлайн фотовыставка «Зимние забавы моей семьи».

В феврале были проведены беседы и роздан материал для родителей по профилактике суицида.

В марте дети рисовали своих мам для выставки рисунков «Моя любимая мама».

В течение года проводились беседы с родителями, чьи дети нарушают школьную дисциплину. Это дало положительные результаты.

В апреле состоялся «День открытых дверей школы», в этот день родители могли посещать любые уроки, затем была встреча с директором школы, концертная программа и индивидуальные беседы родителей с учителями предметниками.

Основными показателями результативности данной работы является увеличивается вовлеченность числа родителей в активную жизнь школы, отсутствуют серьезные конфликты родителей с учителями и администрацией школы.

Предстоит дальнейшая работа по вовлечению большего количества родителей в школьную жизнь, дальнейшего налаживания контактов между школой и семьей путем проведения совместных мероприятий и досуга.

Пятое направление - **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Приоритетные направления: профориентационная работа, экономическое и экологическое воспитание.

По данному направлению в школе ведется активная работа.

В сентябре в школе прошел конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени» среди 1-4 класса «Закружилась в небе осень» - Осенний конкурс фотографий 5-11 класс. Учащиеся приняли активное участие в конкурсах. Победители были награждены грамотами.

В течение года проводились классные часы по экологическому воспитанию. Классный час «Если исчезнут леса», посвященный международному Дню Земли 22 апреля, для 1-4 классов Экологический час «Красная Книга-сигнал тревоги». В сентябре-октябре и апреле-мае регулярно проводились Субботники по благоустройству пришкольной территории, детских площадок и памятника героям ВОВ.

В октябре прошел Трудовой десант «Быть нужным людям»- целью которого является воспитание уважения к старшему поколению, чувства сопереживания и чуткости.

В течение сентября-октября месяца, учащиеся 5-11 классов на уроках технологии и в рамках субботников, работали на пришкольном участке, собирали семенной фонд и благоустраивали территорию школьного двора. Хорошая осенняя погода способствовала хорошему настроению и бодрости духа среди детей. Ребята с большим воодушевлением убирали листву, подметали двор школы, собирали мусор. Такие мероприятия способствуют приобщению детей к физическому труду, сплочению детского коллектива и оздоровлению растущего организма.

настроение царило во всей школе. Состоялся Конкурс-выставка поделок «Новогодний и рождественский сувенир», в результате которого все ученики, принявшие участие были награждены грамотами, так как выбрать лучшие поделки не представлялось возможным из-за изобилия замечательных работ.

В октябре-марте месяце психолог школы Кабриц А.А. проводила анкеты и тестирование по вопросам профессионального самоопределения. Учащиеся были ознакомлены с результатами тестирования. Велась работа по ранней профориентации учеников 7-11 класса. В ноябре-апреле были проведены классные часы среди 7-11 классов на тему «Дорога, которую мы выбираем», «Атлас новых профессий».

В мае учащиеся 8 Б класса участвовали в республиканском челлендже «Каллейдоскоп профессий».

В школу неоднократно приезжали представители различных учебных заведений для ранней профориентации школьников, такие как Колледж в с. Бозайгыр, Казахско-Турецкий лицей, Кокшетауский технический институт Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел Республики Казахстан, Высший педагогический колледж г. Щучинск.

Основными показателями результативности данной работы является активное участие школьников в мероприятиях экологического характера: уборка и облагораживание пришкольной и других территорий. Многие учащиеся 7-11 классов уже сейчас задумываются о выборе профессии и некоторые уже точно знают, куда будут поступать в будущем.

Предстоит дальнейшая работа по привитию экологического и эстетического мышления, по соблюдению чистоты и порядка на улицах села. Профориентационная работа также требует дальнейшего развития, возможно с выездными экскурсиями в ВУЗы и колледжы.

Шестое направление - **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Приоритетное направление – театральное творчество в школе.

В сентябре месяце прошли красочные, веселые мероприятия для 1-4 классов и 5-7 и 8-11 классов «Праздник осени». Дети играли в веселые игры, участвовали в интересных конкурсах, пели и танцевали.

Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Праздник урожая» и для 5-11 классов

В начале октября прошел день Самоуправления и праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День самоуправления прошел на хорошем уровне. Старшеклассники попробовали себя в роли учителей, а учителя вспомнили свое детство и стали учениками. В Дне самоуправления активное участие приняли члены школьного Парламента. Учащиеся показали себя ответственными и инициативными членами Самоуправления. Они проводили уроки для учителей и устроили квест по поиску ключа от школы для учителей. В школе царил праздничная атмосфера, но дисциплина при этом была на высоком уровне. После мероприятия дети-учителя делились своими впечатлениями, они были воодушевлены и даже некоторые стали задумываться об освоении профессии учителя в будущем. На праздничный концерт были приглашены учителя-ветераны.

В октябре прошел Литературный вечер: «Мухтар Ауэзов», посвященный 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова среди 8-11 классов. На котором учитель казахского языка и литературы Алдабергенова А.Г. говорила с учащимися о наследии великого казахского писателя.

25 ноября в рамках Проекта «Дети и театр» прошел конкурс инсценировки сказок «В мире сказок» среди 1-4 классов. Праздник сказки прошел в замечательной доброй и волшебной атмосфере. Дети очень артистично и художественно показывали своих героев. Сказки получились очень живыми и интересными.

В декабре шла подготовка к новогодним праздникам. 7-11 классы украшали фойе первого этажа, спортивный зал школы. В реализации Проекта «Театр и дети»

«Новый год к нам в гости мчится» Новогодние праздники прошли по потокам Начальное звено 1-4 класс, Среднее звено 5-7 класс, Старшее звено 8-11класс. Новогодние представления прошли весело и интересно. Особенно хотелось отметить младшее и старшее звено. Роли хорошо отрепетированы, все продумано и интересно. В старшем звене снова активное участие принимали члены школьного самоуправления. Они организовали вечеринку в стиле мафии. В среднем звене интересно прошел вечер в 5-7 А классах в стиле цветной вечеринки.

26 декабря на базе нашей школы прошла Новогодняя ёлка от акимата Дамсинского сельского округа для многодетных и малообеспеченных детей округа.

В феврале прошло праздничное мероприятие «Ай да, Масленица», в ходе которого учащиеся 1-4 классов пели песни, играли в веселые игры, участвовали в конкурсах и угощались вкусными блинами.

Прошли Праздничные концерты по потокам, посвященные празднованию 8 марта с приглашением мам.

Ко Дню Благодарности был оформлен стенд и прошла торжественная линейка. В школе действовала почта для слов благодарности.

В апреле прошли Классные часы, посвященные Дню Космонавтики ««Первый человек в космосе», был оформлен красочный стенд – «Первые в космосе».

Наша школа старается обеспечить детям культурное развитие и расширение кругозора путем выезда на экскурсии и посещение театров и кинотеатров.

Несколько раз дети посетили театр Драмы им. М. Горького, Национальный музей в г. Астана, Музейно-мемориальный комплекс «Алжир», кинотеатр «Арсенал» в г. Астана.

Посещение культурных мест расширяет кругозор детей, воспитывает в ребятах эстетическое отношение к объектам искусства, вдохновляет, учит удивляться, воображать и мечтать.

Основными показателями результативности данной работы является то, что дети охотно участвуют в различных внеклассных мероприятиях: концертах, конкурсах, выездах на экскурсии и театры. Расширяется их кругозор и мировосприятие.

Предстоит дальнейшая работа по организации более разнообразного культурного времяпровождения детей как в школе, так и за ее пределами.

Седьмое направление - Интеллектуальное воспитание.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Приоритетное направление- дебатное движение в школе.

В школе и соц. сетях была размещена информация на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия».

Был сформирован дебатный клуб «Әділет». Дебатные заседания проводятся один раз в неделю. Руководитель дебатного клуба Ибраева Ш.Б. Дебаты проходили на темы: «Образы великих мыслителей, поэтов и правителей великой степи», «Реально ли создать школу, чтобы в неё хотелось идти», «Город, село: лучшее место для жизни ребенка» и т.д. Команда школы «Әділет» занимали 1 и 2 места в районном туре.

К международному дню библиотек в классах были организованы выставки «Моя любимая книга». В сентябре-месяце в 1-11 классах прошли классные часы на тему «Безопасность в социальных сетях». На данных уроках говорилось о правилах поведения в соц. сетях, о способах реагирования на негативные проявления, о запрещенных сайтах и опасных играх в интернете.

В конце каждого месяца, библиотекарь Кучерюк Е.С. проводит буккроссинг, на котором дети обмениваются прочитанными книгами и делятся своими отзывами и впечатлениями.

Одной из важных задач школьного учреждения, является воспитание безопасного поведения на дороге. Акция «Безопасный интернет» - буклет, беседа – «Безопасная дорога». В течение года были организованы просмотры видеороликов «Движение без опасности» для 5-11 классов и беседы «Безопасная дорога» для 1-4 классов.

Основными показателями результативности данной работы является то, что дети стали больше читать и выражать свои мысли, довольно сильным является наш дебатный клуб.

Предстоит дальнейшая работа по разъяснению детям ПДД, привитию любви к чтению книг.

Восьмое направление - **Физическое воспитание.**

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы,

Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

6 сентября учителями физкультуры в школе был проведен День Здоровья, который прошел на стадионе в п. Шортанды. В этот день была прекрасная погода, и большинство мероприятий проходило на свежем воздухе. Проводились соревнования по бегу, подтягиванию, армреслингу, прыжкам на скакалке. Все победители были награждены почетными грамотами.

В октябре прошли соревнования по пионерболу среди 5-6 классов. Места распределились следующим образом: 5 – 6 сынып арасында пионербол жарысынан I орын алган 6 «А» сынып командасы, команда 5 «Б» класса- II место в соревнованиях по пионерболу среди 5-6 классов, команда 6 «Б» класса- III место в соревнованиях по пионерболу среди 5-6 классов, 5 – 6 сынып арасында пионербол жарысынан III орын алган 5 «А» сынып командасы.

Также прошел конкурс рисунков на тему «Вред курения» среди 6-11 классов.

В ноябре, учителями начальных классов были организованы подвижные игры для 1-4 классов.

В декабре прошли соревнования по волейболу среди 8-11 классов школы.

20 декабря прошел товарищеский матч по волейболу между командой нашей школы и школы с. Дамса.

В декабре прошел Классный час «Мы за здоровую нацию!», посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом, день отказа от курения.

Со старшими школьниками ведется регулярная работа по половому воспитанию и здоровому образу жизни.

Классный часы по половому воспитанию для 8-11 классов, проводятся один раз в четверть. В прошлом учебном году была организована встреча девочек 8-11 классов с врачом акушер-гинекологом Шортандинской ЦРБ Шариповой А.Х. В ходе встречи ученицам была прочитана лекция, проведена беседа о последствиях ранних половых связей. Был проведен профилактический осмотр физического здоровья учащихся. Беседу с родителями на общешкольном собрании о половом воспитании подростков провела в мае 2022 года врач общей практики Рахимова А.К. Также в собрании принимал участие участковый Тулбасов О.Ж., который провел беседу с родителями о профилактике правонарушений.

В этом учебном году, к сожалению, пока не приезжал ни врач гинеколог, ни нарколог. Нами неоднократно были отправлены официальные письма в районную больницу с просьбой провести лекции по половому воспитанию и влиянию вредных веществ на растущий организм. От Шортандинской ЦРБ пришло письмо, что беседы проведутся в апреле. Пока беседы проводит мед работник школы.

Наркотики, алкоголь и курение стали глобальной проблемой общества. Они разрушают жизнь не только тех, кто их употребляет, но влияют и на окружение: рушатся семьи, лучшие друзья рвут связи, а дети начинают презирать родителей. Профилактика

вредных привычек — это единственный способ предупредить зависимость, а не бороться с его последствиями.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Степное» проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, такие как конкурсы листовок и плакатов, агитирующих против наркотиков, с подростками проводятся профилактические лекции с медицинским работником школы, подросткам раздаются памятки о том, как опасно применение наркотиков для жизни и о том как уберечься от употребления наркотиков. Прошли классные часы среди 1-11 классов на тему «К чему приводят вредные привычки».

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Значительных результатов добиваются наши спортсмены, посещающие секции «Велоспорт» и «Қазақша күрес». Ученик 8 А класса Халхабаев Асылан занимает призовые места на Республиканском уровне по «Қазақша күрес». Ученики 5 А класса Орхамбай Диас, Дауренбек Оразалы являются призерами Областного уровня по «Қазақша күрес». Ученик 8 Б класса Салдыбаев Данил является неоднократным призером Республиканских соревнований по велосипедному спорту.

Дауренбек Айнұр, Тлеубек Алтынбек, Шайзанхан Айкерим, Жигерхан Нұргұл являются неоднократными призерами Республиканских и Областных соревнований по «Тоғыз кумалак».

Основными показателями результативности данной работы является довольно хорошая физическая форма большинства учащихся нашей школы. Освобожденных от физкультуры детей в школе практически нет. Дети очень любят различные спортивные соревнования и активно в них участвуют. Наши дети занимают призовые места на Областных и Республиканских уровнях.

Предстоит дальнейшая работа по привлечению представителей медицинских учреждений района для проведения бесед и лекций с учащимися школы.

Организация внеурочной работы с учащимися — сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В каникулярное время воспитательная работа в школе осуществляется по отдельному плану с целью организации досуга детей.

Одно из направлений профилактической работы школы - организация досуга детей через систему дополнительного образования. В школе действуют 14 кружков и секций разных - спортивного, творческого, экологического и языкового направления. Учащиеся нашей школы также посещают кружки и секции в других учреждениях, таких как Дом детского творчества, Музыкальную школу, ДЮСШ, Досуговый центр поселка Шортанды.

Всего 251 ученик посещает школьные кружки, что составляет 85% несовершеннолетних от общего числа, посещают кружки и секции. 42% детей посещают кружки и секции спортивной направленности. Творческой направленности — 21 %, Языковые кружки 22 %, не посещают 15 % от общего числа учеников. Из 5 учеников, состоящих на контроле посещают кружки и секции - 5 несовершеннолетних. 1 посещает секцию велоспорта, 2 музыкальный кружок, 1 экологический кружок, 1 театральный.

Дети, посещающие кружки участвуют в районных и областных и республиканских конкурсах и имеют хорошие результаты. Ребята, посещающие кружок «Шебер қолдар» Талант Нұрбек и Жанұзахқызы Әлия заняли два 3 места в художественном Республиканском конкурсе художественного искусства в г. Астана.

Участница кружка «Творческая мастерская» Зеленская Дарья, ученица 8 класса заняла 1

В районных соревнованиях по шахматам наша команда заняла 3 место.

В районных соревнованиях по баскетболу среди школьников, дети, посещающие секцию баскетбола заняли 3 место.

Значительных результатов добиваются наши спортсмены, посещающие секции «Велоспорт» и «Қазақша күрес». Ученик 8 А класса Халхабаев Асылан занимает призовые места на Республиканском уровне по қазақша күрес. Ученик 8 Б класса Салдыбаев Данил является неоднократным призером Республиканских соревнований по велосипедному спорту, в настоящее время участвует в международных соревнованиях.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационнокоммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.

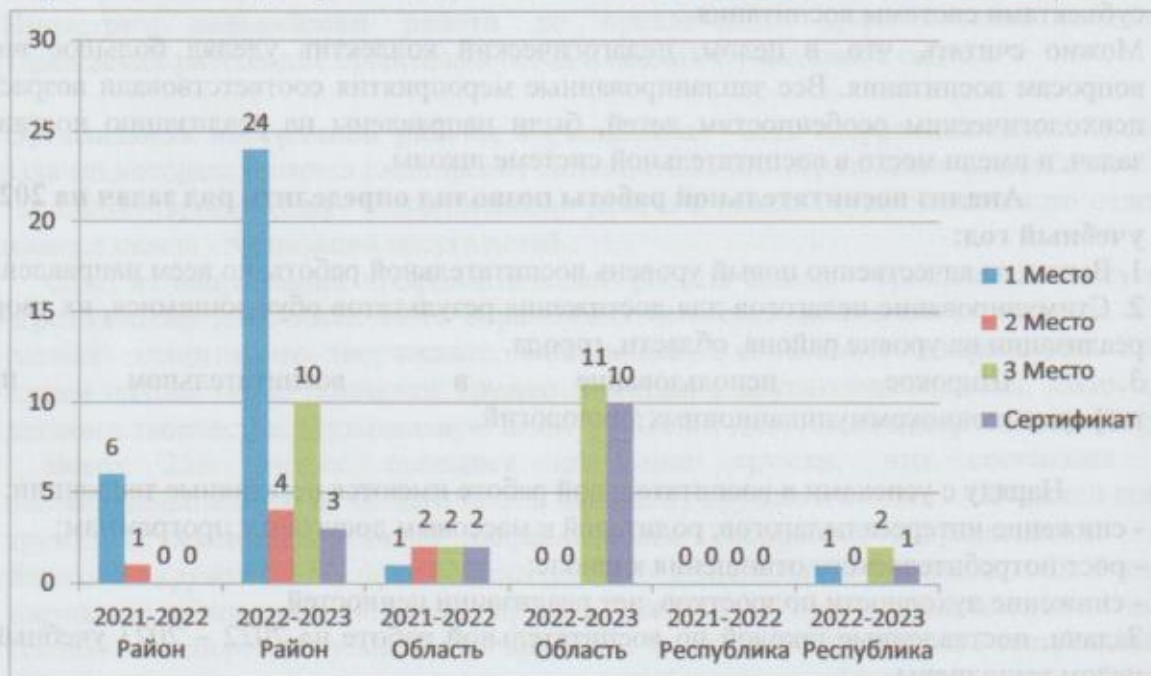
Целевая установка 2023-2024 учебного года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

**Сравнительный анализ достижений школы
за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.**

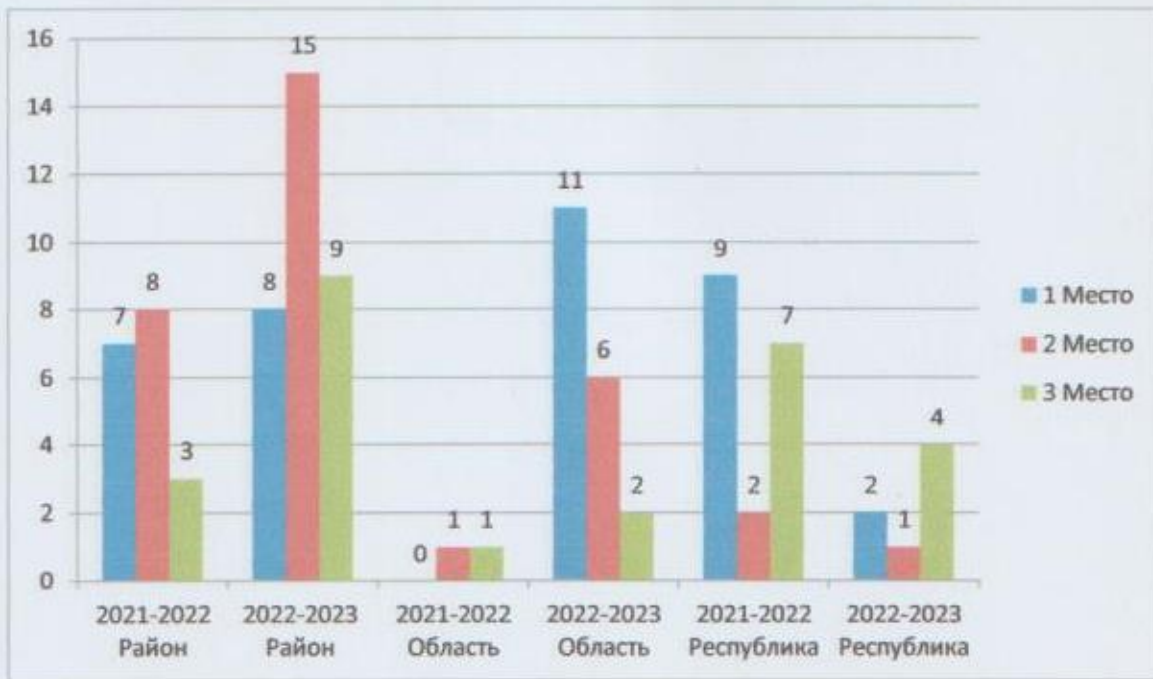
Достижения по ВР за 2021-2022 учебный год		
Республиканские	Областные	Районные
1 место – 0	1 место – 1	1 место - 6
2 место- 0	2 место – 2	2 место - 1
3 место - 0	3 место – 2	3 место - 0
Сертификат - 0	Сертификат - 2	Сертификат - 0
Спортивные достижения за 2021-2022 учебный год		
1 место – 9	1 место – 0	1 место - 7
2 место-2	2 место – 1	2 место - 8
3 место - 7	3 место – 1	3 место - 3

Достижения по ВР за 2022-2023 учебный год		
Республиканские	Областные	Районные
1 место – 1	1 место – 0	1 место - 24
2 место- 0	2 место – 0	2 место - 4
3 место - 2	3 место – 11	3 место - 10
Сертификат - 1	Сертификат - 10	Сертификат - 3
Спортивные достижения за 2022-2023 учебный год		
1 место – 2	1 место – 11	1 место - 8
2 место-1	2 место – 6	2 место - 15
3 место - 4	3 место – 2	3 место - 9

Сравнительная диаграмма достижений по ВР за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.



Сравнительная диаграмма спортивных достижений за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.



Страничка инстаграмм школы: [stepnoi_orta_mektebi](#)

Директор школы:

Заместитель директора по ВР:



Тынысбекова Б.К.

Салдыбаева Ю.Г.

Баймуסיнова А.С.