**Ежегодная оценка организации образования**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району**

 **управления образования Акмолинской области».**

**2022-2023 учебный год**

**Параграф 1.**

#  Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

#  1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

## 1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275). Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период;

 КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

 Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения:2022-2023 учебный год, ГОСДВО утвержденного ППРК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 №182), типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412); типового учебного плана 12.05.2020 № 195; инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». (Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период).

**2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе по:**

* + достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
	+ формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
	+ созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
	+ созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
	+ обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
	+ подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
	+ формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру" (прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы);

 **Воспитательно-образовательный процесс** осуществляется согласно:

* + - перспективному плану на основе сквозных тем;
		- циклограмме;
		- мониторингу достижений воспитанников.

 Перспективный план составляется воспитателями, на основе сквозных тем на один учебный год. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типовому учебному плану. Включено рекомендуемое перспективное сквозное планирование, которое позволяет педагогам классов предшкольной подготовки планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность. (Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период).

 В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляют циклограмму. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. (Прилагаются копии циклограмм за оцениваемый период).

## 2)создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);

##  При КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» функционирует дошкольный мини-центр «Қызғалдақ» с неполным временем пребывания воспитаников, в котором созданы 2 группы с казахским и русским языком обучения от 2 лет. Всего посещают мини-центр 27 детей, из них с казахским языком обучения - 15 с русским языком обучения 12. Создана необходима среда для развития детей. Имеются технические средства обучения: нэтбук с выходом в интернет, аудиотехника. Содержание дидактико-методического обеспечения: развивающие игры, игрушки, методические пособия, игровая площадка, необходимая мебель. Дети находятся в мини-центре с 9.00 до 12.00ч.

##  В школе оборудован 1 кабинет под класс предшкольной подготовки. Имеется игровой уголок для проведения воспитательных мероприятий, занятия физической культурой проводятся в спорт зале. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: нэтбук с выходом в интернет, аудиотехника. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

 Информационное пространство мини-центра, класса предшкольной подготовки систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество. Имеется разработки уроков по различным предметам. В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития.

 Развивающая среда в классах КПП самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

## 4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

 В мини-центре «Қызғалдақ***»*** работают 2 специалиста без категории, имеющие образование в области дошкольного воспитания и обучения и 2 помощника – воспитателя. Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классах предшкольной подготовки осуществляют - 2 педагога без категории, имеющие средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", и 1 педагог казахского языка педагог-модератор, со средне-специальным образованием по специальности казахский язык и литература. Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. (Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

***5)выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период);***

 За оцениваемый период детей с особыми образовательными потребностями не было.

***6) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников***

***старшего возраста);***

 Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

* отслеживать достижения ребенка;
* обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
* совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
* определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

 На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта сопровождения ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Достижения ребенка» по итогам данных диагностики педагогами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка

 ***7) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период);***

 Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков. Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования. Согласно принципу интеграции в процессе образовательной деятельности, при реализации задач образовательной области «Здоровье», одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.Воспитатели стараются привлекать воспитанников к участию в конкурсах. Международный творческий конкурс «Красота в зимней природы», «Человек и природа». Республиканская олимпиада NTOLIMP.KZ», Республиканский конкурс «Көктем келгенде», внутришкольный конкурс «Подарки осени» и «Мой Независимый Казахстан».

## 8) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

 Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1. уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
2. уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
3. уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

-стартовый – 12-22 сентября;

-промежуточный – 9-18 января;

-итоговый – 15-26 мая.

 Результаты стартовой диагностики: 2022-2023 учебный год классов предшкольной подготовки. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 детей. В результате выявлено доля детей с низким уровнем – 3 детей, что составляет 12 %; 15 - детей со средним уровнем, что составляет 60 %; 7- детей с высоким уровнем, что составляет 28%.

# *9) Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:*

## 1)соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

 Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом. На основании приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 года, в организациях среднего образования продолжительность учебного года в предшкольных классах - 35 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Нормативная учебная нагрузка в неделю в предшкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 20 часов.

## 1)соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

 Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).В предшкольных классах продолжительность занятии 25-30 минут, перерывы между сними составляют 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

# *10) Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения (прилагаются результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников предшкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста согласно приложениям 6 или 7 к настоящим Критериям).*

 11.10.2022 г по 14.10.2022 г было проведено анкетирование родителей, где приняло участие 25 человек. Было задано 40 вопрос по оцениванию результатов обучения, по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приёма в 1 класс. В анкетах были представлены разделы: здоровьесберегающие навыки, коммуникативно-языковые навыки, познавательные навыки, творческие навыки, социальные навыки. В целом из 25 родителей 25 - удовлетворены либо полностью удовлетворены качеством работы, что составляет 100% .

***11) Требования к уровню подготовки воспитанников:***

##  1)освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО (прилагается по одному видеоматериалу организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО);

##  2)наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям). (заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям).

# *12) Требования к сроку обучения:*

## 1)соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);

 Предшкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в две смены. 2022-2023 учебный год приняты 25 воспитанников. Данные дети приняты по заключению медицинского осмотра и по рекомендациям специалистов.

## 2)соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

 В классах предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы. Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы.

**Параграф 2.**

# 13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

 1.Школа работает в соответствии с годовым планом работы, основанном на базовых ценностях, целях и задачах общего среднего образования, определенных требованиями ГОСО. (копия плана прилагается)

 2. Рабочий учебный план школы, расписание занятий, утвержденных руководителем организации, соответствует требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (ТУП ОСО). (копия планов и расписание занятий прилагается)

3. В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Ведется предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» 10-11 классах с казахским языком обучения.

4.Воспитательная работа школы направлена на привитие общечеловеческих ценностей , национальной культуры, традиций и обычаев нашего народа. Приоритетные направления: духовные святыни Казахстана, школьное самоуправление, инклюзивная культура, правовое сознание, психологическая служба. (копия плана прилагается)

5. Так же существуют разнообразные формы внеурочной деятельности способствующие формированию патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.(копия расписания дополнительных занятий (кружков) прилагаются).

7. В нашей школе есть ученик 3 «А» класса с особыми образовательными потребностями (нарушение опорно-двигательного аппарата), который обучается на дому по общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения.(копии планов и программ прилагаются)

8.В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были проведены факультативные часы. (расписание занятий вариативного компонента прилагается).

9.  В 1-4 классах изучался учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализовано в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах изучался в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе реализовался в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки в учебное время. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 11 классах реализовался в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки в учебное время.

10. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" проводился в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.Учебный курс «Правила дорожного движения» проводился в 5-8 за счет классных часов по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятия на отдельной странице классного журнала.

# 11. В соответствии с приказом МОН РК об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.

 В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками: 39 штатными и 1 совместителем, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 4, вожатый – 2, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 2, воспитатели дошкольного образования – 2, преподаватель организатор по Начальной военной и технологической подготовке – 1, соцпедагог – 1.

Кадровый потенциал школы характеризуется высоким профессиональным уровнем. В школе работало 40 педагогов.

1. Количество учителей в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 10 | 30 | 40 |

2.Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.2023)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | От 51 года | Пенсионного возраста |
| 3 | 3 | 11 | 14 | 7 | 2 |

3. Стаж работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3 лет | 3-8 лет |  9-16 лет | 17-20 лет | Более 20 лет |
| 4 | 7 | 9 | 2 | 18 |

4. Образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне - специальное | Среднее | Обучаются заочно |
| 32 | 8 | - | 2 |

 Администрация:
Директор школы – педагог-исследователь

Зам. директора по УВР:

1 – педагог-исследователь

1 – без категории

Зам. директора по ВР:

1– педагог-эксперт

1 – без категории

 Учителя:
педагог-исследователь - 13 человек(32%)

педагог-эксперт-8 человек (20%)

педагог-модератор - 8 человек (20%)

2 категория – 2 человек (5%) без категории – 12 человек (30%)

 Школа педкадрами укомплектована. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК, закона «О статусе педагога» Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

 КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1991 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2022-2023 учебном году проведен текущий ремонт помещений. Создан кабинет робототехники, «пришел» новый кабинет химии. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Общая полезная площадь всех помещений составляет – 2233,08 кв.м. В школе имеется 22 предметных кабинета. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 8,05 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

 Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинеты казахского языка и литературы – 2, кабинеты русского языка и литературы – 2, кабинеты математики – 1, кабинеты истории и основ права – 2, кабинет географии – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет физики – 1, кабинеты информатики – 1, кабинет художественного труда – 1(девочки) и 1 (мальчики), кабинет социально-психологической службы – 1, кабинет классов предшкольной подготовки – 1, тренажерный зал – 1, спортивный зал – 1.В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал площадью 78 кв.м., на 50 посадочных мест, библиотека с совмещенным читальным залом на 6 посадочных мест, площадью 31,45 кв.м.. Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На втором и первом этажах учебного корпуса размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санитайзерами для обработки рук. В столовой установлен фильтр для питьевой воды (замена фильтров своевременная). На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы крупно-блочное, оснащено горячим и холодным водоснабжением. В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 14 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 22 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

 Платные услуги КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

 Оборудование столовой: столы обеденные – 6 шт., стулья – 36, электрическая плита 4 конфорочная – 2 шт., водонагреватель на 60 л.- 1 шт., электро-весы – 1 шт., разделочные столы – 3 шт., стол для хлеба – 1, стол для рыбы – 1, мойка – 3 шт, бак для воды -1. Столовая на 36 посадочных мест, площадью 50,3 м кв. Кухонное помещение имеет зоны: моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «АЛТЫН САҚА» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно, первые классы и учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей питались бесплатно. Имеется и буфетное обслуживание.

 Оборудование кабинетов: парты одно-двух местные ученические (в комплекте со стульями) – 223 шт., универсальный интерактивный кабинет – 4 комплектов, стол компьютерный – 18 шт., шкаф для документов – 43 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 40 шт., стол учительский – 21, доски классные – 21 шт., доски интерактивные 4, информационные стенды – 25, планшеты – 10 шт., нэтбуки – 55, ноутбуки -4, компьютеры – 31, принтер – 3 шт., кабинет информатики – 1. В этом учебном году получили новые парты и стулья для 5 кабинетов.

 Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные. В школе имеется тренажерный зал, оборудованный для занятий обучающихся. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 5 шт., лыжи пластиковые – 10 пар, шведская стенка – 2 шт., щит баскетбольный учебный– 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., волейбольный мяч – 4 шт., футбольный мяч – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для наст. тенниса – 1 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 2 шт., шарик для наст. тенниса – 2 шт, тогызкумалак – 1 шт., шахматы и шашки – 4 шт., граната для метания 500 грамм – 2 шт., граната для метания 700 грамм – 2 шт., эстафетная палочка – 4 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимн. козел –1 шт., обруч пластиковый – 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт, скакалка- 5 шт.

 На втором этаже расположен лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №15013020 от 13.07.2015 г.) площадью 11,54 кв.м., состоящий из одной комнаты. Медицинский кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

 Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 100 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 2,7 учащихся.Школа подключена к широкополосному интернету «Транстелеком», «Казактелеком».Имеются 4 точки подключения со скоростью 4 и 10 Мбит/с соответственно. Используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. Кабинет рассчитан на 18 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 10 компьютеров предназначены для обучающихся). Кабинет оснащен экраном, доской и мультимедийным проектором.

 В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет казахского языка, физики, химии, биологии, начальных классов, русского языка.

 Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная - 1 ПК с подключением к Интернет, сканер, кабинеты заместителей директора по учебной и методической работе – 2 ПК с подключением к Интернет, кабинет заместителя директора по воспитательной работе – 2 ПК с подключением к сети Интернет, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер, факс.

 Библиотека КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

 Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает две комнаты: специальное для библиотеки площадью 31,45 м2. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест с возможностью работы с планшетами и подключением интернета. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой. Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI. Показатели работы библиотеки на 2022-2023 учебного года: количество читателей в библиотеке – 289 человек. Общее количество литературы в библиотеке – 13145 книг. Фонд учебной литературы составляет 11479 экземпляров. Художественная литература составляет 1666 экземпляров. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Заведующая библиотекой регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Все учебники нового поколения. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

**14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки.**

 1) 2) В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 125).

 Учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения в 1 классе 19,5 часов из них 18,5 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; во 2 классе 24 часов из их 23 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; в 3 классе – 26 часов из них 25 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; в 4 классе 26 часов из них 25 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час.

 Учебная нагрузка в классах с русским языком обучения в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа; в 3 классе – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

 Учебная нагрузка в школе с казахским языком обучения – в 5 классах составляет 28,5час, из них 28 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -0,5 часа; в 6 классах составляет 28,5 часа, из них 28 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 7 классе учебная нагрузка составляет 31,5 часов, из них 31 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 8 классах составляет 32,5 часов, из них 32 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; 9 класс максимальная нагрузка - 34 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

 Учебная нагрузка в школе с русским языком обучения – в 5 классах составляет 29,5 час, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -0,5; в 6 классах составляет 29,5 часа, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

 Учебная нагрузка с казахским языком обучения в 10 классах составляет 34 часов, из них 32 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часов. В 11 классах с казахским языком обучения недельная нагрузка составляет 34 часов, из них 32 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2 часов. В 10 классах с русским языком обучения недельная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент –1 час.

***3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

 Осуществляется деление классов на группы. Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы осуществляется при наличии 20 обучающихся и более; по английскому языку; по цифровой грамотности, по художественному труду. При этом деление осуществляется во 2А класс деление осуществляется так как в данном классе 24 обучающихся – по английскому языку, цифровой грамотности. 3 А класс деление осуществляется так как в данном классе 26 учащихся - английскому языку, цифровой грамотности.

 Деление класса на две группы в 5-9 классах с казахским языком обучения осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков; по английскому языку; по информатике; по художественному труду. В 6А классе обучается 21(на начало года) ученик и деление осуществляется по английскому языку; по информатике; по художественному труду. В 7А классе обучается 22(на начало года) учащихся и деление осуществляется по английскому языку; по информатике; по художественному труду.

# 15.Требования к уровню подготовки обучающихся:

**Успеваемость и качество знаний по предметам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период обучения** | **2022-2023учебный год** |
| % | % |
| Успеваемость | Кач. знаний |
| 1 | Казахский язык | 100 | 81 |
| 2 | Казахскаялитература | 100 | 86 |
| 3 | Казахский языки литература | 100 | 76 |
| 4 | Русский язык | 100 | 64 |
| 5 | Русскаялитература | 100 | 73 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 100 | 75 |
| 7 | Английский язык | 100 | 74 |
| 8 | Математика | 100 | 67 |
| 9 | Алгебра | 100 | 57 |
| 10 | Геометрия | 100 | 64 |
| 11 | Информатика | 100 | 100 |
| 12 | Естествознание | 100 | 87 |
| 13 | География | 100 | 82 |
| 14 | Биология | 100 | 76.5 |
| 15 | Всемирнаяистория | 100 | 84 |
| 16 | ИсторияКазахстана | 100 | 83 |
| 17 | Физика | 100 | 81 |
| 18 | Химия | 100 | 70 |
| 19 | Основы права | 100 | 73 |

**Успеваемость и качество знаний по предметам 4 классы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/ п** | **Наименование предмета** | **2022-2023** |
| **всего уч-ся** | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 29 | 100 | 74 |
| 2 | Руский язык  | 29 | 100 | 84 |
| 3 | Литературноечтение | 29 | 100 | 86 |
| 4 | Английский язык | 29 | 100 | 73 |
| 5 | Математика | 29 | 100 |  68 |
| 6 | Естествознание | 29 | 100 | 89 |
| 7 | Познание мира | 29 | 100 | 98 |

**Успеваемость и качество знаний по предметам 9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения | 2022-2023 учебный год |
| всего уч-ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 17 | 100 | 94 |
| 2 | Казахскаялитература | 17 | 100 | 94 |
| 3 | Казахский языки литература | 4 | 100 | 50 |
| 4 | Русский язык | 4 | 100 | 50 |
| 5 | Русскаялитература | 4 | 100 | 75 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 17 | 100 | 100 |
| 7 | Английский язык | 21 | 100 | 72 |
| 8 | Алгебра | 21 | 100 | 63 |
| 9 | Геометрия | 21 | 100 | 63 |
| 10 | Информатика | 21 | 100 | 100 |
| 11 | География | 21 | 100 | 72 |
| 12 | Биология | 21 | 100 | 69 |
| 13 | Всемирнаяистория | 21 | 100 | 75 |
| 14 | ИсторияКазахстана | 21 | 100 | 75 |
| 15 | Физика | 21 | 100 | 78 |
| 16 | Химия | 21 | 100 | 63 |
| 17 | Основы права | 21 | 100 | 75 |

#

# Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период обучения** | 2022-2023 учебный год |
| всег о уч- ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 9 | 100 | 100 |
| 2 | Казахскаялитература | 9 | 100 | 100 |
| 3 | Русский язык и русскаялитература | 9 | 100 | 89 |
| 4 | Английскийязык | 9 | 100 | 89 |
| 5 | Алгебра | 9 | 100 | 89 |
| 6 | Геометрия | 9 | 100 | 89 |
| 7 | Информатика | 9 | 100 | 100 |
| 8 | География | 9 | 100 | 100 |
| 9 | ИсторияКазахстана | 9 | 100 | 100 |
| 10 | Всемирная история | 9 | 100 | 100 |
| 11 | Физика | 9 | 100 | 100 |
| 12 | Химия  | 9 | 100 | 78 |
| 13 | биология | 9 | 100 | 100 |

 В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования от 10 апреля 2023 года № 88, в школе проведена итоговая аттестация. Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

* 1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
	2. государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

 В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 21 выпускника, в 11-м классе 9 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 21 обучающихся 9-х классов и 9 обучающихся 11-го класса, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
2. государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

 В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 21 выпускника, 17 обучающихся с государственным языком обучения и 4 с русским языком обучения. В 11- х классах 9 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся с государственным языком обучения.

 Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования. Из 21 обучающегося допущенных к итоговой аттестации 17 выбрали географию, 2 учащихся – историю Казахстана, 2 учащихся - биологию. По итогам экзамена результаты, следующие:

|  |
| --- |
| **Казахский язык** |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 17 | 17 | 5 | 12 | - | - | 100 | 100 |

|  |
| --- |
| **Казахский язык и литература** |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |

|  |
| --- |
| **Русский язык**  |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 |

|  |
| --- |
| **Русский язык и литература** |
| п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 17 | 17 | 6 | 10 | 1 | - | 100 | 94 |

|  |
| --- |
| **Математика** |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 21 | 21 | 5 | 12 | 4 | - | 100 | 81 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| **География** |
| 1. | 17 | 17 | 9 | 8 | - | - | 100 | 100 |
| **История Казахстана** |
| 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| **Биология** |
| 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования,

**Казахский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 9 | 9 | 7 | 2 | - | - | 100 | 100 |

-

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 9 | 9 | 5 | 4 | - | - | 100 | 100 |

**Алгебра и начала анализа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 9 | 9 | 2 | 7 | - | - | 100 | 100 |

**История Казахстана**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 9 | 9 | 6 | 3 | - | - | 100 | 100 |

Предмет по выбору:

 из 9 обучающихся допущенных к итоговой аттестации 4 выбрали геометрию, 3 ученика выбрали всемирную историю, 1 ученик выбрал биологию и 1 ученик выбрал информатику.

**геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 4 | 4 | 3 | 1 | - | - | 100 | 100 |

**биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |

**информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

**всемирная история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всегообучающихся | Принялиучастие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 1. | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |

## 2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

 Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут (согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)).

## 3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2022-2023 учебном году1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и рофессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. При переходе на комбинированный формат обучения количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результат формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

## 4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

-

## 5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).

 В этом учебном году тестирование по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов не проводилось. (Сводная ведомость по успеваемости учащихся прилагается)

# 16. Требования к сроку обучения:

## 1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

 Общая численность обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на конец 2022-2023 учебного года – 297 обучающихся:

1-4 классы –135, из них 66 девочек; 5-9 классы – 140 учащихся, из них 86 девочки; 10-11

классы –22, из них 13 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 16,5; 5-9 классы – 14; 10-11 классы – 7,3

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 8 классов-комплектов; 5-9 классы – 10 классов-комплектов; 10-11 классы – 3 класса-комплекта

 В целом по школе 21 класса-комплекта, с казахским языком обучения 11 , с русским языком обучения 10 .

При общем количестве учащихся 297, средняя наполняемость класса составляет 14,14.

 Занятия в школе проводятся в две смены: в первую смену обучаются 236 обучающихся (17 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1,2 классы – 73 обучающихся (4 классов комплектов); основное среднее образование- 5,6,7,8,9 классы – 140 учащихся (10 классов-комплектов); общее среднее образование -10-11 классы- 22 ученика (3 класса-комплекта). Во вторую смену обучается начальная школа 3,4 классы, всего 61 учащийся (4 класса-комплекта). В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1. начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
2. основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
3. общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

## 2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

 В 2022-2023 учебном году в соответствии с [подпунктом 14)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z515) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029030#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030) определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ №363 от 12.08.2022 года, а именно:- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;-продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12)классах – 36 учебных недель.