


Келісемін

Оқу ісіндің менгерушісі

 Жаксыбекова Т.О.

« 02 » 09 2021г.



Бекітемін

Мектеп директоры

 Тғынысбекова Б.К.

« 03 » 09 2021г.

**План работы по восполнению пробелов в знаниях  
КГУ «Общеобразовательной школы села Степное отдела образования по  
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

№	Содержание работы	Сроки	ответственные
1	Провести административный контрольный срез знаний обучающихся по всем основным предметам, для выявления пробелов в знаниях.	сентябрь	Завуч по УВР, учителя предметники
2	По результатам контрольного среза необходимо разработать план работы школы и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.	сентябрь	Завуч по УВР, учителя предметники
3	Проводить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, допущенных в период ограничительных мер. Осуществлять постоянную обратную связь.	В течение года	Учителя предметники
4	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.	В течение года	Учителя предметники
5	Оказание помощи в планировании учебной деятельности (повторение, закрепление учебного материала, выполнение минимума учебных заданий для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению ошибок)	В течение года	Завуч по УВР
6	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно- диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники.
7	Отводить время для повторения, используя дифференцированный подход при организации работы на уроке.	В течение года	Учителя предметники
8	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения).	В течение года	Учителя предметники
9	Дополнительные занятия и организация взаимопомощи.	В течение года	Учителя предметники
10	Осуществлять контроль выполнения домашних заданий.	В течение года	Учителя предметники
11	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся.	В течение года	Завуч по УВР, учителя предметники
12	Организация «Летней школы».	26.05 – 19.06	Завуч по УВР, учителя предметники

## **Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

## **Организация работы по устранению пробелов**

Работа по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся — неотъемлемая часть деятельности каждого учителя в условиях ограничительных мер. Своевременность и тщательность этой работы — залог высоких результатов обучения.

Учитель-практик знает, сколь кропотлив и важен этот труд. Если не уделять данному вопросу серьезного внимания, то очень скоро даже способные ученики погрязнут в ошибках.

Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся — одно из основных условий повышения качества обучения. Учитель должен использовать общепринятые формы и изобретать, внедрять свои средства контроля, умелое владение которыми предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого учащегося.

## **Задачи, решаемые в ходе работы**

*Контролирующая.* Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

*Обучающая.* Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

*Диагностическая.* Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

*Прогностическая.* Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности.

*Развивающая.* Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

*Ориентирующая.* Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

*Воспитывающая.* Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.