

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Степное отдела образования по Шортандинскому
району управления образования Акмолинской области»

Тынысбекова Б.К.

« 03 »

2021 г.



*Перспективный план работы психологической службы
на 2021-2022 учебный год*

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Контингент	Направления деятельности				Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультация и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	
<p>ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p><i>Задачи:</i> Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства. Тестирование и анкетирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения 7-11 классы. Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5,10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.</p>	учащиеся	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенности «Карта интересов» Голмштока 3. Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека 4.Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл тест Филлипа «Школьная тревожность» 5. Методика Н.Г. Лускановой «Скрининг школьной мотивации» 1, 5 классы 6.Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 класс Изучение ценностных ориентаций. «Социометрия 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проф.беседа «Я сам строю свою жизнь» 11класс 2.Размещение информации в школе в соц.сетях на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия. 3. «Навыки сохранения психического здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проф.тренинг «Уроки выбора профессии» 7 -11 классы (в течении года) 2. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации первоклассников к школьному обучению “Я –первоклассник!” 3. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе «Я – пятиклассник». 4. Профилактические тренинги по программе «Формирование жизненных навыков и превенция суицида» 9 класс (в течении года) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о результатах диагностики 2. Формирование банка данных на учащихся, состоявших на учете в ОДН, ВШК, «группы риска», малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей (1-11 классы) 3. Заполнение карт учащихся 4. Подведение итогов тестирования и анкетирования на профессиональное самоопределение. Ознакомление учащихся с результатами 7-11 классы 	Сентябрь-октябрь

Семейное воспитание 1,5,10 классы;		7. Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»(8-10 класс) Тест ИСН (7,11 класс).			
	<i>педагоги</i>	Опросник для учителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	1.ИМС «Профориентация в работе классного руководителя» 2. Сообщение на род собрании в 1, 5 классах о особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации». 3. Составление и проверка воспитательных планов классных руководителей 4. Планирование работы МО Классных руководителей; 5. Знакомство педагогов с родителями 1, 5, 10 классов, изучение социального статуса семьи; 6. Лектории		1.Беседа о результатах диагностики 2.Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9,11 классы. 3.Выступление на род. собрании 1,5,10 классы « Мотивация учения – основное условие успешного обучения» 4.«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»

			«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»			
			7. Классные родительские собрания «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи» 1-4 классы			
	<i>родители</i>	Опросник для родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	1. Родительское собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего» 9,11 классы 2. Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»		«Шпаргалка для взрослых»	


<p><i>ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ВОУД/ЕНТ</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах.</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>3. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>1. Анкетирование методика «Дерево», 9, 11 кл</p> <p>2. «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 9,11 (по запросу)</p> <p>3. «Кактус» -4 кл.</p> <p>4. Тест на уверенность в себе, 9-11 классы</p>	<p>«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»</p> <p>Род. собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»</p> <p>Международный день толерантности Лекторий «Толерантность. Учимся понимать и уважать других» 5-9 классы</p>	<p>Тренинг «Путь к успеху»</p>	<p>Памятки «Практические советы по подготовке к ВОУД/ЕНТ»</p>	<p><i>Ноябрь</i></p>
	<p><i>родители</i></p>	<p>Анкетирование для родителей учащихся 11 кл (по запросу)</p>			<p>Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»</p> <p>Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»</p>	

<p><i>ППС одаренных детей. Задачи: Обеспечить психологическую помощь одаренным учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</i></p>	<i>учащиеся</i>	Как я вижу себя А.И. Савенков (по запросу педагогов)		<p>Круглый стол «Я люблю тебя жизнь!», посвящённый всемирному Дню борьбы со СПИДом 8-11 классы</p> <p>Рефлексия – «Польза и вред интернета»</p>	<p>Беседа с учащимися «Когда твоему другу плохо» 5-8 классы</p> <p>Профилактика асоциальных явлений среди подростков. (просмотр социальных видеороликов) 6-9 классы</p>	<i>Декабрь-январь</i>	
	<i>педагоги</i>	Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)	ИМС « Как распознать талант»				Консультация «Что такое одарённость?»
	<i>родители</i>						
<p><i>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</i></p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.</p>	<i>учащиеся</i>	<p>1. Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально)</p> <p>2. Диагностика по определению уровня психологического здоровья— антинаркотической устойчивости личности (по запросу)</p> <p>3. Диагностика агрессии по опроснику Басса-Дарки 6-8 классы</p>	Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"	<p>Тренинг по программе «Точка опоры» с уч-ся из «группы риска», и находящихся в социально опасном положении</p> <p>Конкурс презентаций «Есть такая профессия» 7-11 классы</p> <p><i>2 полугодие</i></p>	<p>«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»</p> <p>«Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе»</p> <p>«Что такое ответственное поведение?»</p> <p>Тренинг «Методы релаксации»</p>		

	<i>педагоги</i>	Заполнение карт социально-психологического сопровождения	Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?».		«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»	
	<i>родители</i>	Исследование стилей семейного воспитания	«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»		«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	
<i>ППС направления семейного воспитания</i>	<i>учащиеся</i>		Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушающими школьную дисциплину 4-11 классы Тренинг «Культура в интернете»			<i>апрель</i>
<i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i>	<i>педагоги</i>					
	<i>родители</i>					

<p><i>ППС направленный на воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</i></p> <p><i>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</i></p>	<i>Учащиеся</i>			Тренинг «Здоровые взаимоотношения с людьми и с самим собой»	Организация летнего отдыха детей, склонных к правонарушениям 1-11 классы	<i>май</i>
	<i>педагоги</i>					
	<i>родители</i>					
<p><i>ППС формирования ЗОЖ.</i></p> <p><i>Профилактика половой неприкосновенности и насилия</i></p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности.</p>	<i>учащиеся</i>		Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 класс	Тренинг по программе «Перекресток» с учащимися по профилактике употребления ПАВ <i>2 полугодие</i>	Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 класс	<i>в течение года</i>
	<i>педагоги</i>				Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	
<p><i>ППС учащихся с особыми образовательными потребностями</i></p>	<i>учащиеся</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова		Программа «Помощник» по запросу	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети	
	<i>педагоги</i>		"Кризис и пути его преодоления"			

<p><i>Задачи:</i> содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров</p>	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья»		ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые) Сотрудничество с ПМПК	<i>в течение года</i>
	<i>учащиеся</i>	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся Э. Ф. Замбицянине Выявление причин неуспеваемости		Программа «Развитие познавательных процессов» 4 классы (в течении года)	«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	<i>в течение года</i>
<p><i>ППС учащихся С трудностями в обучении</i></p> <p><i>Задачи:</i> Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности</p>	<i>педагоги</i>		«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»			
	<i>родители</i>		«Индивидуальные способности и склонности ребенка» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»			

Педагог-психолог:  Нурпина Г. Б.