

**На 2021-2022 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

Имя ребенка: Бавин Артем Валерьевич

Дата рождения ребенка: 27.06.2016

Класс дошкольной подготовки 0 «Б»

<b>Компетенции</b>	Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)	Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)	Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий»)
<b>Физический свойства</b>	Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа)	Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр	Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча	Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обогащение словарного запаса обобщающими словами	Выражать свое отношение к действиям литературных героев;	Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата	Может выражать свое отношении к действиям литературных героев Уровень III - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>	Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов	Формирование представлений о равенстве и неравенстве	Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны	Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий»
<b>Творчество умений, исследований развитие действия</b>	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Освоил технику рисования	Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий»
<b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>	Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов	Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.	Знает о растениях и их весенних т.д.	Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий»

**На 2021-2022 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Жумангали Ескендир

**Дата рождения ребенка:** 26.03.2016

**Класс дошкольной подготовки 0 «Б»**

<b>Компетенции</b>	Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)	Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)	Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - »высокий"; Уровень II - »средний"; Уровень I - »низкий")
<b>Физический свойства</b>	Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа)	Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр	Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча	Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - »высокий"
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обогащение словарного запаса обобщающими словами	Выражать свое отношение к действиям литературных героев;	Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата	Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень III - »высокий"
<b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>	Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов	Формирование представлений о равенстве и неравенстве	Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны	Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - »высокий"
<b>Творчество умений, исследований развитие действия</b>	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Освоил технику рисования	Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - »высокий"
<b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>	Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов	Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.	Знает о растениях и их весенних т.д.	Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий»

**На 2021-2022 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Курников Артем Олегович

**Дата рождения ребенка:** 10.10.2015

**Класс дошкольной подготовки 0 «Б»**

<b>Компетенции</b>	Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)	Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)	Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий»)
<b>Физический свойства</b>	Формировать представления о важности гигиенических мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа)	Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр	Формирование навыков перекачивания, подбора, броска мяча	Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обогащение словарного запаса обобщающими словами	Выражать свое отношение к действиям литературных героев;	Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата	Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень III - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>	Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов	Формирование представлений о равенстве и неравенстве	Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны	Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий»
<b>Творчество умений, исследований развитие действия</b>	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Освоил технику рисования	Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий»
<b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>	Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов	Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.	Знает о растениях и их весенних т.д.	Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий»

**На 2021-2022 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Лазарев Максим Владимирович

**Дата рождения ребенка:** 27.02.2016

**Класс дошкольной подготовки 0 «Б»**

<b>Компетенции</b>	Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)	Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)	Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - »высокий"; Уровень II - »средний"; Уровень I - »низкий")
<b>Физический свойства</b>	Формировать представления о важности гигиенических мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа)	Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр	Формирование навыков перекачивания, подбора, броска мяча	Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - »высокий"
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обогащение словарного запаса обобщающими словами	Выражать свое отношение к действиям литературных героев;	Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата	Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень III - »высокий"
<b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>	Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов	Формирование представлений о равенстве и неравенстве	Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны	Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - »высокий"
<b>Творчество умений, исследований развитие действия</b>	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Освоил технику рисования	Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - »высокий"
<b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>	Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов	Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.	Знает о растениях и их весенних т.д.	Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень »высокий»

**На 2021-2022 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Никитин Артем Иванович

**Дата рождения ребенка:** 12.11.2015

**Класс дошкольной подготовки 0 «Б»**

<b>Компетенции</b>	Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)	Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)	Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий»)
<b>Физический свойства</b>	Формировать представления о важности гигиенических мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа)	Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр	Формирование навыков перекачивания, подбора, броска мяча	Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обогащение словарного запаса обобщающими словами	Выражать свое отношение к действиям литературных героев;	Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата	Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень II - «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>	Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов	Формирование представлений о равенстве и неравенстве	Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны	Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - «высокий»
<b>Творчество умений, исследований развитие действия</b>	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Освоил технику рисования	Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий»
<b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>	Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов	Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.	Знает о растениях и их весенних т.д.	Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий»

**На 2021-2022 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Сиваш Златослава Владимировна

**Дата рождения ребенка:** 01.06.2016

**Класс дошкольной подготовки 0 «Б»**

<b>Компетенции</b>	Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)	Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)	Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - «высокий»; Уровень II - «средний»; Уровень I - «низкий»)
<b>Физический свойства</b>	Формировать представления о важности гигиенических мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа)	Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр	Формирование навыков перекачивания, подбора, броска мяча	Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обогащение словарного запаса обобщающими словами	Выражать свое отношение к действиям литературных героев;	Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата	Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень II - «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>	Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов	Формирование представлений о равенстве и неравенстве	Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны	Знает понятия равенства и неравенства Уровень II – «средний»
<b>Творчество умений, исследований развитие действия</b>	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Освоил технику рисования	Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - «высокий»
<b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>	Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов	Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.	Знает о растениях и их весенних т.д.	Знает о комнатных растениях, их особенностях III уровень «высокий»

**На 2021-2022 учебный год  
Карта личностного развития ребенка**

**Имя ребенка:** Шабуня Варвара Алексеевна

**Дата рождения ребенка:** 07.11.2015

**Класс дошкольной подготовки 0 «Б»**

<b>Компетенции</b>	Начальное наблюдение результаты коррекция, коррекция по мероприятия (октябрь-декабрь)	Межконтроль результаты коррекция, коррекция (февраль-апрель)	Заключение контроль результаты по развитие, коррекция (июнь-август)	Заключение (уровень развития ребенка соответствует: Уровень III - »высокий"; Уровень II - »средний"; Уровень I - »низкий")
<b>Физический свойства</b>	Формировать представления о важности гигиеновых мер для здоровья. - использование личных вещей (полотенце для лица, расческа)	Поощрение использования атрибутов для спортивных и подвижных игр	Формирование навыков перекатывания, подбора, броска мяча	Использовать атрибуты для спортивных и подвижных игр Уровень III - »высокий"
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обогащение словарного запаса обобщающими словами	Выражать свое отношение к действиям литературных героев;	Закрепление умений изменять темп языка. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата	Может выражать свое отношение к действиям литературных героев Уровень III - »высокий"
<b>Познавательные и интеллектуальный навыки</b>	Сравнение двух одинаковых по высоте и толщине и двух разных предметов	Формирование представлений о равенстве и неравенстве	Учить конструировать из бумаги. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам и соедините углы и стороны	Знает понятия равенства и неравенства Уровень III - »высокий"
<b>Творчество умений, исследований развитие действия</b>	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Обучение восприятию красоты в окружающей среде	Освоил технику рисования	Сумел придать форму, цвет, расположение предметов Уровень III - »высокий"
<b>Социальный эмоциональный навыки формирование</b>	Совершенствование навыков различения и наименования овощей и фруктов	Совершенствовать знания о комнатных растениях, их особенностях.	Знает о растениях и их весенних т.д.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі III деңгей -«жоғары»

