



Бекітемін
Мектеп директоры :
Тыныбекова Б.К.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ
2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Аблай Айзере Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.09.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақыла унәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақыла унәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (қазан - желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (маусым- тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттердi дамыту	Қауiпсiздiк ережелерi туралы әңгiмелету.	салауатты өмiр салтының құндылығын түсiнедi	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттiлiгiнтүсiнедi;	I деңгей
Коммуникативтiк дағдылар дамыту	Өлеңдi мәнерлеп жатқа оқы,	Дыбыстарды дұрыс айтқызу Қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	өлеңдi мәнерлеп оқиды қаламды дұрыс ұстайды	I деңгей
Танымдық зияткерлiк дағдыларды дамыту	10-ға дейiн керi қарай санауды бекiту. Геометриялық денелердi дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетiнде бағдарлай білудi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерiн ретiмен атауда жұмыс iстеу.	геометриялық пішiндердi таниды және атайды апта күндерiн біледi	I деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамыту	Түрлi үйлесiмдiкте құрылған қазақ өрнегiнiң элементтерiн (1-2) салу	Үзiк сызықтарды салу бiлiгiн бекiту	суреттi салуда мәнерлеу құралдарын, қолдану	I деңгей
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзiн-өзi бағалауын арттыру жұмысын жүргiзу	Өзiн-өзi бағалауын арттыру жұмысын жүргiзу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңiл күйiн бiлдiрiп, үлкендi сыйлап, мейiрiмдiлiк таныта алады.	I Деңгей

Тәрбиешiсi :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Аманкелді Жадыра Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.10.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Үйдегі, Мектепте қауіпсіздік ережелері туралы нгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Жаттығулар кешенін орындай алады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты және дауыссыз ажыратады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I деңгей
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, атауға жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	I деңгей

Тәрбиешісі : Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Асылбекұлы Нұрали

Баланың туған жылы, күні : 08.08.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, Дауысты және дауыссыз дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I .деңгей

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Асылмұратұлы Әділет

Баланың туған жылы, күні : 11.04.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiк тер	Бастапқыбақылаунәтижелерiбo йыншадамыту, түзетуiсшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерiбo йыншадамыту, түзетуiсшаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытындыбақылаунәтижелерiб oйыншадамыту, түзетуiсшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiсәйкe скеледi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттердi дамыту	Жолдажүреужелерiтуралыәңгiм елету. Күнделiктiгигиеналықталаптартуралы әңгiмелеу.	Негiзгiпайдалытағамдартуралы әңгiмелеу. Дәрумендер туралы түсiнiкалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттiлiгiн түсiнедi;	III
Коммуникативтiк дағдылар дамыту	өлеңдi мәнepлеп жатқа оқы, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс iстеу	Сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I
Танымдық зияткерлiк дағдыларды дамыту	10-ға дейiн керi қарай санауды бекiту. Геометриялық денелердi дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетiнде бағдарлай білудi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерiн ретiмен атауда жұмыс iстеу.	геометриялық пішiндердi таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдiк қатынастарын анықтай біледi	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу iсәрекетiн дамыту	Түрлi үйлесiмдiкте құрылған қазақ өрнегiнiң элементтерiн салу	Үзiк сызықтарды салу бiлiгiн бекiту	суреттi салуда мәнepлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерiн қолданады.	II

Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Аятхан Көркем Халипақызы

Баланың туған жылы, күні : 09.12.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздікережелерінің түрлері туралыпысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралыбілімінпысықтау. Адам ағзасына пайдалыдәрумендер туралытүсінік алу.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты және дауыссыз Дыыстарды ды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	I

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Зұлжәлел Абылай Бақбергенұлы

Баланың туған жылы, күні : 17.06.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктi ер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздікережеле рiтуралыәңгiмелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгiмелету	Адамныңденеқұрылысытуралы әңгiмелету. Негізгі пайдалы азықтүліктертуралытүсінікәлу.	Ертеңгiлiкгимнастиканыңжаттығуларкешенiнорындайалады	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алада, өлеңдi мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс iстеу	екпiндi буынды естудi және анықтай алуда жұмыс iстеу жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс жеткiзе ажыратады, Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды	«бiр» сөзiнiң мағынасын бiледi үйрету 10-ға дейiн керi қарай санауды бекiту.	құрастырудың бiрнеше және қарапайым жинақтау тәсiлдерiн бiлудi, түрлi	геометриялық пішіндердi таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтiн жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен	II

дамыту		нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Кагват Айдана Октябрьқызы

Баланың туған жылы, күні : 25.11.2015

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Барлығын өз бетінше орындайды	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	Дауыссыз дауысты дыбыстарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,	II

	және ажырата білуге үйрету		құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә Қабдылкәрім Айшолпан Баянбекқызы

Баланың туған жылы, күні 25.04.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Қүзіреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақыла унәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеск еледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралыәңгімелету. Үйдегі, бала бақшадағы қауіпсіздікережелерітуралытү сінігінбілу.	Аурудыңалдыналушараларытуралы білугеүйрету. Дәрумендердіңадамағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	Қозғалысойындарындаойынережел ерінсақтайды	II
Коммуникат ивтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	Дауысты дауысыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	II

Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Мизамхан Аяла Ернарқызы

Баланың туған жылы, күні : 22.04.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Спорттық ойындар мен жаттығу кешенін орындай алады	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі	III

			бойынша суреттерін салады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә Нұрбол Бектас Ғалымбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.10.2015

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Барлық дыбыстарды дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Омирбек Айзере

Баланың туған жылы, күні : 11.04.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	□ Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	.II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Өмірбек Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні : 27.05.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---

Тәрбиешісі :Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Романқызы Ақсұңқар

Баланың туған жылы, күні : 15.08.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді дене жаттығуларын жасайды	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

Тәрбиешісі : Бодон Г.

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Хуан Санжар Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 17.03.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді дене жаттығуларын жасайды	I
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	I
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	I

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	I

Тәрбиешісі : Бодон Г.