

**Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Қызғалдақ» шағын орталығы**

**Баланың жеке даму картасы  
«Бөбектер» кіші топ**

**2021-2022 жыл**

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманкелді Дархан Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

Топ: «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған,ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	орташа
<b>Таным</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аделбек Сезім

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру , өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған, әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Орташа
<b>Таным</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша/көлемі, пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, үйретуді жалғастыру	Жақсы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аятхан Диас

**Баланың туған жылы, күні:** 04.02.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аятхан Айзере

**Баланың туған жылы, күні** 11.04.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

Топ: «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажыратады және айта алады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бауыржан Ислам

**Баланың туған жылы, күні:** 11.07.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу	Қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды ,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура ,кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бейлхан Аянат

**Баланың туған жылы, күні:** 23.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған . Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған Негізгі ойды жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Орташа
<b>Таным</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/ көлемі, пішіні/ топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бижума Айару

**Баланың туған жылы, күні:** 22.02.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған, әлі де жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Орташа
<b>Таным</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі, пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Төмен
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Орташа



2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Дәуренұлы Абдусабыр

**Баланың туған жылы, күні:** 16.03.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Дунгірханқызы Ақнәзік

**Баланың туған жылы, күні:** 03.01/2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады	Сөздік қоры аз.	Орташа
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра алады.	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді ажыратуды үйрету.	Карандашты дұрыс ұстай алмайды,саусақ моторикасын дамыту	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мейірхан Алуа

**Баланың туған жылы, күні:** 13.10.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы жақсы дамыған	Қозғалысы жақсы, барлық ойындарды жылдам орындайды	Тапсырманы жылдам орындайды	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меновщиков Сергей Максимович

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Өнержан Ерасыл

**Баланың туған жылы, күні:** 20.03.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні :** Тілеубекұлы Расул

**Баланың туған жылы, күні:** 16.02..2019

**Білім беру ұйымы:** Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

Топ: «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, баяу сөйлейді	Сөздік қоры бар, сөйлеуге тырысады	Орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ханатқызы Фатиха

**Баланың туған жылы, күні:** 06.12.2019

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

**Топ:** «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыра алады	Түстерді ажыратады және айтады	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Хавдалкарим Амир

**Баланың туған жылы, күні:** 31.08.2018

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Қызғалдақ шағын орталығы»

Топ: «Бөбектер» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және айтады	Жоғары