



Бекітемін  
Мектеп директоры :  
Ғынысбекова Б.К.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ  
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

Баланың Т.А.Ә : Аделбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 05.09.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (қазан - желтоқсан)</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (қазан - желтоқсан)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                            | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(баланың даму деңгейi сәйкес келедi :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттердi дамыту</b>                       | Қауiпсiздiк ережелерi туралы әңгiмелету.   | салауатты өмiр салтының құндылығын түсiнедi  | Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттiлiгiнтүсiнедi;  | I деңгей   |
| <b>Коммуникативтiк дағдылар дамыту</b>                    | Өлеңдi мәнерлеп жатқа оқы,   | Дыбыстарды дұрыс айтқызу<br>Қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру                               | өлеңдi мәнерлеп оқиды<br>қаламды дұрыс ұстайды   | I деңгей   |
| <b>Танымдық зияткерлiк дағдыларды дамыту</b>              | 10-ға дейiн керi қарай санауды бекiту.<br>Геометриялық денелердi дұрыс атап, ажырата бiлуге үйрету | қағаз бетiнде бағдарлай бiлудi, апта күндерiн, жыл мезгiлдерiн ретiмен атауда жұмыс iстеу. | геометриялық пішiндердi таниды және атайды апта күндерiн бiледi  | I деңгей   |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамыту</b> | Түрлi үйлесiмдiкте құрылған қазақ өрнегiнiң элементтерiн (1-2) салу                                | Үзiк сызықтарды салу бiлiгiн бекiту  | суреттi салуда мәнерлеу құралдарын, қолдану  | I деңгей   |
| <b>Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | Өзiн-өзi бағалауын арттыру жұмысын жүргiзу   | Өзiн-өзi бағалауын арттыру жұмысын жүргiзу   | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңiл күйiн бiлдiрiп, үлкендi сыйлап, мейiрiмдiлiк таныта алады. | I Деңгей   |

Тәрбиешiсi :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Ауталип Есболат**

**Баланың туған жылы, күні : 12.07.2017**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                   | <b>Бастапқы бақыла унәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>       | <b>Бастапқы бақыла унәтижелерi бойынша дамыту, түзету iсшаралары (қазан - желтоқсан)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiсшаралары (маусым- тамыз)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|---|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттердi дамыту</b>                      | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытады  | Үйдегi, Мектепте қауiпсiздiк ережелерi туралы нiгмелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы бiлуге үйрету. | Жаттығулар кешенiн орындай алады.  | I деңгей  |
| <b>Коммуникативтiк дағдылар дамыту</b>                   | өлендi мәнepлеп жатқа оқы, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс iстеу               | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                             | Дауысты және дауыссыз ажыратады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | I деңгей  |
| <b>Танымдық зияткерлiк дағдыларды дамыту</b>             | 10-ға дейiн керi қарай санауды бекiту. Геометриялық денелердi дұрыс атап, ажырата бiлуге үйрету | қағаз бетiнде бағдарлай бiлудi, апта күндерiн, атауға жұмыс iстеу.  | геометриялық пішiндердi таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдiк қатынастарын анықтай бiледi | I деңгей  |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу iсәрекетiн дамыту</b> | Түрлi үйлесiмдiкте құрылған қазақ өрнегiнiң элементтерiн (1-2) салу                             | Үзiк сызықтарды салу бiлiгiн бекiту   | суреттi салуда мәнepлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерiн қолданады.                                | I деңгей  |

**Тәрбиешiсi :Бодон Г.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

Баланың Т.А.Ә : Бауыржанқызы Інжу

Баланың туған жылы, күні : 27.10.2017

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| Қүзіреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)                               | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                    | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.                                    | I  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | өлеңді мәнерлеп жаққа оқы, Дауысты және дауыссыз дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу            | сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                                  | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                  | I  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | I  |

|  |   |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
|  |   |  |  |          |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | I        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>          | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                    | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | I деңгей |

Тәрбиешісі :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

Баланың Т.А.Ә : Галаминұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні : 17.10.2017

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| Күзiреттiлiк тер                             | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | Жолда жүру ережелері туралы әңгіме елуге.<br>Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.      | Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу.<br>Дәрумендер туралы түсінік алу.               | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;   | III  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу               | Сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                                  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды             | I  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | II   |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | II |
| дамыту  |   |  |  |    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>   | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                    | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | II |

Тәрбиешісі :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Өмірзақ Нариман Мейрамұлы**

**Баланың туған жылы, күні : 06.11.2016**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>                         | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Ойын барысында қауіпсіздікережелерінің түрлері туралыпысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету. | Жолда жүру ережесі туралыбілімінпысықтау. Адам ағзасына пайдалыдәрумендер туралытүсінік алу. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады  | II   |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                | Дауысты және дауыссыз Дыыстарды ды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды           | I  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                            | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.   | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | I  |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.                                | I  |



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды дамыту | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық<br>көңіл күйін білдіріп,<br>үлкенді сыйлап,<br>мейірімділік таныта алады. | I |
|--|---|---|--|---|

Тәрбиешісі :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

Баланың Т.А.Ә : Дамыс Нұрәділ

Баланың туған жылы, күні 26.11.2017: 17.06.2016

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| Қүзіреттілікт<br>ер                    | Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш<br>адамьту, түзету іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан             | Аралық бақыла<br>унәтижелері бойынша<br>дамьту, түзету ісшаралары<br>(ақпан -<br>сәуір)    | Қорьтынды бақылау нәтижелері бойынша<br>дамьту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)   | Қорьтынды<br>(баланың даму<br>деңгейісәйкес<br>келеді : III<br>деңгей -<br>«жоғарь»; II<br>деңгей –<br>«орташа»; I<br>деңгей -<br>«төмен») |
|--|--|--|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>    | Қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету.<br>Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету | Адамныңденеқұрылысы туралы әңгімелету.<br>Негізгі пайдалы азықтүліктер туралы түсінік алу. | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады   | II   |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b> | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу                          | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                    | Дыбыстарды дұрыс жеткізе ажыратады, Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады   | II   |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды</b>  | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                       | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі                      | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен | II   |

|  |   |  |  |    |
|--|---|--|--|----|
| дамыту   |   | нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.                 | олардың төлдерін атайды және ажыратады;  |    |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту</b> | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                                    | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | II |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>          | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу                              | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие       | II |

Тәрбиешісі :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

Баланың Т.А.Ә : Жанұзахұлы Төреғали

Баланың туған жылы, күні : 18.04.2017

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|---|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | . спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді  | Барлығын өз бетінше орындайды  | II  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу  | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | Дауыссыз дауысты дыбыстарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | II  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу  | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  | II  |

|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
|  | және ажырата білуге үйрету   |  | құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.                        |    |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту</b> | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | II |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>          | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі                           | II |

Тәрбиешісі :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

Баланың Т.А.Ә Жұмабек Әлихан

Баланың туған жылы, күні 25.08.2017

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| Күзіреттілікт<br>ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелер<br>бойынша дамыту, түзету<br>ішаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету ішаралары (ақпан -<br>сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету ішаралары<br>(маусым- тамыз)   | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейісәйкеск<br>еледі : III деңгей -<br>«жоғары»; II<br>деңгей –<br>«орташа»; I деңгей<br>-<br>«төмен») |
|--|--|---|---|---|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттерді<br/>дамыту</b>              | Өзінің дене мүшелері<br>туралыәңгімелету. Үйдегі, бала<br>бақшадағы<br>қауіпсіздікережелерітуралытү<br>сінігінбілу.                          | Аурудыңалдыналушараларытуралы<br>білугеүйрету.<br><br>Дәрумендердіңадамағзасына тигізер<br>пайдасы туралы түсінігінбілу.    | Қозғалысойындарындаойынережел<br>ерінсақтайды   | II  |
| <b>Коммуникат<br/>ивтік<br/>дағдылар<br/>дамыту</b>      | ана тіліндегі барлық дыбыстарды<br>айта алуда жұмыс істеу  | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш<br>дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық<br>талдау жасауда ар қарай жұмысын<br>жалғастыру | Дауысты дауыссыз дыбыстарды<br>ажыратуды жалғастыру,<br>ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта<br>алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру               | II  |
| <b>Танымдық<br/>зияткерлік<br/>дағдыларды<br/>дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура<br>және кері санауды бекіту<br>геометриялық пішіндерді тануды<br>және атай білуге және ажырата<br>білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын<br>білуде жұмыс істеу  | суреттерден орман жидектері мен<br>саңырауқұлақтарын таниды және атайды,<br>құрылыс материалдарының негізгі<br>бөлшектерін атайды және ажыратады. | II  |

|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу ісәрекетін дамыту</b> | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | II |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>          | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі                           | II |

**Тәрбиешісі :Бодон Г.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Захан Жансұлу Жандосқызы**

**Баланың туған жылы, күні : 20.04.2017**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|--|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                     | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі  | Спорттық ойындар мен жаттығу кешенін орындай алады  | <b>III</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды   | <b>III</b>  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | <b>III</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену               | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі   | <b>III</b>  |



|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
|   |  |  | бойынша суреттерін салады   |    |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды дамыту</b> | кейбір кәсіптік және<br>ауылшаруашылық<br>мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы:<br>мейірімділік, махаббат,<br>сыпайылық, адалдық түсініктерді<br>ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу,<br>құрастыру арқылы өз көңіл<br>күйін жеткізе алады | II |

**Тәрбиешісі :Бодон Г.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

Баланың Т.А.Ә Есенгельд Сымбат

Баланың туған жылы, күні : Есенгельд Сымбат

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|--|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                 | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді   | II  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады              | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру  | Барлық дыбыстарды дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады  | II  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.           | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | II  |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                                    | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | II |
| <b>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</b>            | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу                              | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие       | II |

Тәрбиешісі :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Мейремхан Гүлзат**

**Баланың туған жылы, күні : 28.02.2017**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|--|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                     | □ Дәрумендер туралы түсінікалу.  | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  | .II   |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  | II  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | II  |

|   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|----|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | II |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                 | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                       | II |

Тәрбиешісі :Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Орханбай Асанәлі Бахатбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні : 07.10.2016**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                    | .<br>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады  | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.   | <b>I</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады   | <b>I</b>  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндері атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру | <b>I</b>  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                 | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                       | I |

**Тәрбиешісі :Бодон Г.**

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Иманчапак Мирас**

**Баланың туған жылы, күні : 19.03.2017**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады           | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді<br>дене жаттығуларын жасайды   | I   |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады   | I   |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | I   |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                 | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                       | I |

Тәрбиешісі : Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Хуан Оразәлі Сапарханұлы**

**Баланың туған жылы, күні : 20.03.2017**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады           | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді<br>дене жаттығуларын жасайды   | I   |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады   | I   |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | I   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                 | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                       | I |

Тәрбиешісі : Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Шападат Асылым Берікқызы**

**Баланың туған жылы, күні : 28.09.2017**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады           | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді<br>дене жаттығуларын жасайды   | <b>I</b>  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады   | <b>I</b>  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | <b>I</b>  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                 | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                       | I |

Тәрбиешісі : Бодон Г.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы

Баланың Т.А.Ә : Эркебулан Нурали

Баланың туған жылы, күні 05.05.2017

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»

| Құзіреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады           | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді<br>дене жаттығуларын жасайды   | I  |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады   | I  |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | I  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                 | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                       | I |

Тәрбиешісі : Бодон Г.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке дамқартасы**

**Баланың Т.А.Ә : Аблай Асанали Бахтиярұлы**

**Баланың туған жылы, күні : 13.04.2016**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойын білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық сынып: 0 «А»**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелер бойынш адамьту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан</b>      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады           | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді<br>дене жаттығуларын жасайды   | I   |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>       | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады   | I   |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b> | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | I   |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                 | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                       | I |

Тәрбиешісі : Бодон Г.