Әдістемелік ұсынымдар

Қосымша 1

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау құрылымы.**

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылы үшін "білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес мектептің өзін-өзі бағалауын өткізді. Мектептің өзін-өзі бағалауы "бастауыш, негізгі, орта білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы"әдістемелік ұсынымдарына 6-қосымшаға сәйкес құрылған. Өзін-өзі бағалау бөлімдері:

1) білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы;

2) кадрлық құрамға талдау;

3) тәрбиеленушілер контингенті;

4) оқу-әдістемелік жұмыс;

5) оқу-материалдық активтер;

6) ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры;

7) тәрбиеленушілердің білімін бағалау;

8) білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

**Білім беру ұйымының атауы:** "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ.

**Орналасқан жері:** Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Степное ауылы, Сарыарқа көшесі, 2.

**Телефон:** 87163123123

**Электрондық мекен-жайы:** [stepnoe1991@mail.ru](mailto:stepnoe1991@mail.ru)

**Веб-сайт:** <https://sc0017.shortandy.aqmoedu.kz/>

**Басшы:** Тынысбекова Балшекер Қалабайқызы – "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі"ММ 2021 жылғы 4 мамырдағы № 111 –л/с бұйрығы

**БСН** 910840000206

**Мектеп жарғысы** – Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінің Ақмола облысы Әділет департаментінің Ақкөл ауданаралық Әділет басқармасында 18.01.2021 ж. № 910840000206 болып қайта тіркелді, бастапқы тіркеу – 30.08.1991 ж. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № а-1/2 қаулысымен бекітілді.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 18.01.2021 ж. **анықтама.**

**Лицензия** № kz02laa00021990 04.02.2021 ж. - ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің "Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі берілді

Білім беру қызметімен айналысуға арналған **лицензияға қосымша**

04.02.2021 ж. № kz02laa00021990 лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері:

- бастауыш білім;

- жалпы орта білім;

- негізгі орта білім.

Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 26.06.2024 ж. № kz63rvk00058426 **хабарлама.**

**1-параграф.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.**

**1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:**

**1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;**

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанынандағы «Қызғалдақ» шағын орталық 30 орындық «Бөбектер» кіші тобы (2 жас) 15 тәрбиеленушіге, «Ақ-Ерке» аралас тобы (3 пен 4 жас аралығы) 15 тәрбиеленушіге орын берілген.

2021-2022 оқу жылында жалпы (бастапқы 30 және аралық 30) тәрбиеленуші тізімделген.

2022-2023 оқу жылында жалпы (бастапқы 30 және аралық 30) тәрбиеленуші тізімделген.

2023-2024 оқу жылында жалпы (бастапқы 30 және аралық 30) тәрбиеленуші тізімделген. «Қызғалдақ» шағын орталығының білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, және тәрбиеленушілердің тізімі зерделенді. Білім беру ұйымының жанындағы шағын орталық бойынша оқу қызметі ұйымдастырылады.

2021-2022,2022-2023 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай үлгілік оқу жоспарлары №1,2,3 қосымшалар негізінде жасалды. Үйымдастырылған іс-әрекет кестесі оқу тобына, топ жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес кіші топ балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (кіші топ 2 жастағы балалар) арналып жасалған. «Бөбектер» жарты күн тобында, ұйымдастырылған іс-әрекет кіші топ (2 жастағы балалар) үшін төмендегідей сабақтарды қамтиды. Дене шынықтыру аптасына үш рет, Дене шынықтыру \*күн сайын, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын, Сенсорика күн сайын, Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын, Сурет салу күн сайын, Мүсіндеу күн сайын, Жапсыру күн сайын, Құрастыру күн сайын, Музыка аптасына бір рет, Музыка\*\*\* күн сайын, Арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын.

«Ақ-Ерке» аралас жарты күн тобының (3-4 жас аралығы) ұйымдастырылған іс-әрекеті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сай 2,3-қосымша негізінде мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары қолданылып, төмендегідей сабақтармен қамтылған. 3-4 жас, 2-қосымша бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.

Дене шынықтыру аптасына үш рет, Дене шынықтыру\*\* күн сайын, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын, Қазақ тілі аптасына бір рет, Қазақ тілі \*күн сайын, Математика негіздері күн сайын, Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын, Сурет салу күн сайын, Мүсіндеу күн сайын, Жапсыру күн сайын, Құрастыру күн сайын, Музыка аптасына бір рет, Музыка\*\* күн сайын, Арнайы түзетуші іс-әрекет\*\* күн сайын талапқа сай ұйымдастырылған.

Білім беру ұйымында мектепалды сыныптары бойынша оқу қызметі ұйымдастырылады.

2021-2022 оқу жылында жалпы 37 оқушы тізімделген. (3 сынып жинағы)

2022-2023 оқу жылында жалпы 26 оқушы тізімделген. (2 сынып жинағы)

2023-2024 оқу жылында жалпы 20 оқушы тізімделген. 2 сынып жинағы бар. Мектепалды сыныптарының мектеп директорының және аудандық білім бөлімі басшысымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестесі және оқушылардың тізімі ұсынылды.

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбының үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша қолданылды. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балаларға арналған) бойынша жасалған. Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбының үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша қолданылды. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балаларға арналған) бойынша жасалған. Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша аптадағы нормативтік жүктеме: Дене шынықтыру - 3 сағат, Сөйлеуді дамыту - 2 сағат, Көркем әдебиет - 2 сағат, Қазақ тілі - 2 сағат, Сауат ашу негіздері - 3 сағат, Математика негіздері - 3 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат, Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру/Құрастыру 1 сағат, Музыка - 2 сағат. Барлығы 20 сағат жүргізілген.

Осылайша, үлгілік оқу жоспарына сай ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, сабақ кестесі және ондағы пән атаулары сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызмет заңнамаға сай жүргізілген. Барлық құжаттар ұйым басшылығымен бекітілген.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармағы 4-тармақшасына «4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)» сәйкес келеді.

**2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235" \l "z3) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.**

Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған мектепалды сыныптарының және мектеп жанындағы «Қызғалдақ» шағын орталықтың өткен 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы 2023-2024 оқу жылдарының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеруге арналған перспективалық жоспарлары, апталық циклограммалары зерделенді. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға циклограмма құрылған. Циклограммада дидактикалық ойындар мақсаттары көрсетіле жоспарланған. Циклограмманың құрылымы талапқа сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған іс-әрекет апталық сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Циклограммада балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ойын түрінде іс-әрекеттер (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) ұйымдастырылған. Шағын орталық пен мектепалды сыныптарының перспективалық жосапры мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламалары баланың толыққанды физикалық дамуына, өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға, сөйлеу және ана тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамытуға, баланың бейнелеу, көркемдік сөйлеу, музыкалық іс-әрекеттегі шығармашылық қабілеттерін анықтауға бағытталған. Мектеп жасына дейінгі балалардың қимыл, коммуникативтік, танымдық,шығармашылық, әлеуметтік білім, білік дағдылары жоспарланып, қамтылған.

Перспективалық жоспарда бекітілген тақырыптар мен апталық циклограммадағы тақырыптар сәйкес. Оқу бағдарламасы толық жүзеге асырылуда. Апталық жоспардың мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімі толған. Перспективалық жоспардан алынған оқу мақсаттары жүзеге асырылған. Осылайша, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылыдарына арналған білім беру ұйымының білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармағы 4-тармақшасына «4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)» сәйкес келеді.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына** (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) **(бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сәйкестігі;**

Бағалау кезеңіндегі талдауға арналған құжаттар: *білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің 1-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытумен қамтамасыз етуде кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтердің дипломдарының көшірмелері қоса беріледі.*

Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп жанындағы шағын орталық қызметінiң тәртiбi сақталған. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау; тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау; сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету; тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу; ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету; баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру талаптары сақталған.

Ұйымда жанындағы шағын орталық мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде үш жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыру талаптарын сақтаған. Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне сай 1-қосымша жазылған. Тізімде ұсынылған барлық тәрбиешілер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өткен.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Қызғалдақ» шағын орталығы екі топтан және екі мектепалды даярлық сыныптан құралған. «Бөбектер» кіші тобы (оқыту қазақ тілінде), «Ақ-Ерке» аралас тобы (оқыту орыс тілінде) , және 0 «А» (оқыту қазақ тілінде), 0 «Б» (оқыту орыс тілінде) сыныптары. Шағын орталықта 2 педагог және мектепалды даярлық сыныбында 3 педагог жұмыс жасайды.

**Бодон Гульжан** білімі арнаулы орта, 2017 жылы Ж.Мусин атындағы Көкшетау педагогикалық колледжінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша бітірген. 2022 жылы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбында 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсын аяқтады. № 0536009. «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы , Көкшетау қаласы.

**Мыхтыбай Гаусар**  білімі арнаулы орта, 2014 жылы Астана қаласының Білім басқармасының «Гуманитарлық колледжі» МКҚК-ның «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» мамандығы бойынша бітіріп, «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» біліктілігі берілді, сертификат КБ №0430336. 2023 жылы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбында 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсын аяқтады. № 0635581. «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы , Көкшетау қаласы.

**Шабуня Евгения Александровна** білімі арнаулы орта, 2011 жылы Академия «Көкше» мекемесінің құрамындағы колледжін «Жалпы бастауыш білім» мамандығы бойынша бітірді . 2023 жылы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбында 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсын аяқтады. № 0635935. «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы , Көкшетау қаласы.

**Шападат Берік** білімі арнаулы орта, 2018 жылы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Негізгі орта білім беру» мамандығы бойынша бітіріп, «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігі берілді . 2021 жылы ««Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігн арттыру»тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсын аяқтады. № 0433679. «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы , Көкшетау қаласы.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4.2-тармақтарына «2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымшаға (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар)» сәйкес келеді.

**4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**

(Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері , мектепалды даярлық топтарының тізімі)

Талдауға 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған балалардың жеке даму картасы ұсынылады. Даму картасында балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижесінің даму деңгейлеріне бақылау жүргізілген, балалардың жеке даму картасы толтырылған.

Жүргізген үлгілік оқу бағдарламасының нысаналы нәтижелерге бағдарланған, біліктері мен дағдыларының жетістіктерін айқындайтын бағалау көрсеткіштері және жеке даму картасы жасалынған . 2023-2024 оқу жылында шағын орталықта 30 тәрбиеленушілеріне және мектепалды сыныбының 20 тәрбиеленушілеріне даму картасы жүргізілді.

. Үлгілік оқу бағдарламасының нысаналы нәтижелерге бағдарланған, біліктері мен дағдыларының жетістіктерін айқындайтын бағалау көрсеткіштері және жеке даму картасы жасалынған. Баламен түзету-дамыту жұмыстары баланың жас ерекшелігіне қарай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Осылайша, мектеп жасына дейінгі балалардың жеке даму жоспарлары (карталары) 100% жасалғаны анықталды. Тәрбиеленушілердің дамуын бақылау баланың жеке дамуының жоспарлары (карталары) негізінде жүзеге асырылған.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 21-тармағына «Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныбының түлегі: физикалық дамыған; ізденімпаз; бастамашыл; табанды; бейімделуге қабілетті, көпшіл; өзіне сенімді; командада жұмыс істей біледі» сәйкес келеді.

**5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;**

Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу мынаны көрсетті: Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында, білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің иникаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу қарастырылған.

**Мектепке дейінгі шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы мониторинг көрсеткіштері**

**Шағын орталық.**

2021-2022 оқу жылында бастапқы мониторингке 30 бала қамтылған. Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-14,9%. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-36,1%. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-49 %.

2021-2022 оқу жылында қортынды мониторингке 30 бала қамтылған. Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-4,6%. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-30,6 %. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -64,8%.

2022-2023 оқу жылында бастапқы мониторингке 30 бала қамтылған. Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-15,54%. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-436,06%. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-48,4 %.

2022-2023 оқу жылында қортынды мониторингке 30 бала қамтылған. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-34,3%. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -65,7 %.

2023-2024 оқу жылында бастапқы мониторингке 30 бала қамтылған. Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-25%. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-41,3%. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-33,7 %.

2023-2024 оқу жылында қортынды мониторингке 30 бала қамтылған. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-40 %. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -60 %.

**Мектепалды даярлық сыныбы.**

2021-2022 оқу жылында бастапқы мониторингке 0 «А», 0 «Ә», 0 «Б» сыныптан 37 бала қамтылған. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 61,66 %. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 28,67% . Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 9,67%.

2021-2022 оқу жылында қорытынды мониторингке 0 «А», 0 «Ә», 0 «Б» сыныптан 37 бала қамтылған. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 77,8 %. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 22,2 % .

2022-2023 оқу жылында бастапқы мониторингке 0 «А», 0 «Б» сыныптан 26 бала қамтылған. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 70,7 %. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 23,6% . Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 5,7 % .

2022-2023 оқу жылында қорытынды мониторингке 0 «А», 0 «Б» сыныптан 26 бала қамтылған. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 69,4 %. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 30,6 % .

2023-2024 оқу жылында бастапқы мониторингке 0 «А», 0 «Б» сыныптан 20 бала қамтылған. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 77,8 %. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 22,2 % .

2023-2024 оқу жылында қорытынды мониторингке 0 «А», 0 «Б» сыныптан 20 бала қамтылған. Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 88 %. Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 12 % .

Осылайша, тәрбиеленушілерге жүргізілген мониторинг нәтижелері талапқа сәйкес келеді.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармағына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады» сәйкес келеді.

**6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**

Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: мониторингтің көшірмесі және нәтижелерді талдау.

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті. Мектепалды даярлық сыныптары тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингтері қарастырылып, талдау жасалды.

**2021-2022 оқу жылының бастапқы мониторингі ұсынылған.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топ атауы | Бала саны | І деңгей | ІІ деңгей | ІІІ деңгей |
| 1 | Мектепалды даярлық сыныбы | 37 | 61,66% | 28,67% | 9,67% |

**2022-2023 оқу жылының бастапқы мониторингі ұсынылған.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топ атауы | Бала саны | І деңгей | ІІ деңгей | ІІІ деңгей |
| 1 | Мектепалды даярлық сыныбы | 26 | 70,7% | 23,6% | 5,7% |

**2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингі ұсынылған.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топ атауы | Бала саны | І деңгей | ІІ деңгей | ІІІ деңгей |
| 1 | Мектепалды даярлық сыныбы | 20 | 77,8 % | 22,2 % | 0 |

Сонымен қатар, мектепалды сыныптарының тізімі ұсынылды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жыл | Сынып саны | Бала саны |
| 2021-2022 | 3 | 37 |
| 2022-2023 | 2 | 26 |
| 2023-2024 | 2 | 20 |

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері жыл сайын жасалды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармақтарына сәйкес келеді.

**10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

1. **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының «Қызғалдақ» шағын орталық тәрбиеленушілерінің және мектепалды сыныптың оқу жүктемесінің максималды көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу жоспарында бекітілген талаптарына сәйкес.

**Қорытынды**: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 22 «22. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады» тармағына сәйкес келеді.

**11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

1. **балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;**

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Шағын орталық 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындарының шағын орталығының тізімдері жас ерекшеліктеріне сәйкес жасақталып, мөрімен расталған.

**2021-2022 оқу жылында**

«Бөбектер» (2 жас) кіші тобында барлығы 15 бала, оның ішінде: 2018ж. -7 бала, 2019ж. -8 бала.

«Ақ-Ерке» (3-4жас) аралас тобында барлығы 15 бала, оның ішінде: 2016ж- 4бала,2017ж.-11 бала.

**2022-2023 оқу жылында**

«Бөбектер» (2 жас) кіші тобында барлығы 15 бала, оның ішінде: 2019ж. -8 бала, 2020ж. -7 бала.

«Ақ-Ерке» (3-4жас) аралас тобында барлығы 15 бала, оның ішінде: 2017ж-1 бала,2018ж.-11 бала, 2019ж. – 3 бала.

**2023-2024 оқу жылында**

«Бөбектер» (2 жас) кіші тобында барлығы 15 бала, оның ішінде: 2020ж. -5 бала, 2021ж. -5 бала, 2022ж. -5 бала.

«Ақ-Ерке» (3-4жас) аралас тобында барлығы 15 бала, оның ішінде: 2018ж- 2 бала, 2019ж-7 бала, 2020ж-6 бала.

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**2021-2022 оқу жылында**

0 «А» сыныбында барлығы 15 бала, оның ішінде 2015ж. – 3 бала, 2016ж.-12 бала.

0 «Ә» сыныбында барлығы 14 бала, оның ішінде 2015ж. – 2 бала, 2016ж.-12 бала.

0 «Б» сыныбында барлығы 8 бала, оның ішінде 2015ж. – 3 бала, 2016ж. -5 бала.

**2022-2023 оқу жылында**

0 «А» сыныбында барлығы 17 бала, оның ішінде 2016ж.-4 бала, 2017ж.-13 бала.

0 «Б» сыныбында барлығы 9 бала, оның ішінде 2016ж. -9 бала.

**2023-2024 оқу жылында**

0 «А» сыныбында барлығы -13 бала, оның ішінде 2017ж-2 бала,2018ж.-11 бала.

0 «Б» сыныбында барлығы- 7 бала, оның ішінде 2017ж. -3 бала, 2018ж. -4 бала.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 24, 25-тармақтарына «24: Жас кезеңдері мынадай:1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар ) – 2 жастағы балалар; 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар», «25: Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: ерте жас тобы – 1 жастағы балалар; кіші топ – 2 жастағы балалар; ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар» сәйкес келеді.

**2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

*(Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: зерделенетін кезеңдегі тәрбиеленушілердің тізімі, перспективалық жоспарлар, үлгілік оқу жоспарлары қоса беріледі).*

Аталған көрсеткіштерді талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті. 2021-2022 ұсынылған перспективалық жоспарлар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасының мазмұны 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін жүзеге асырылған, 2022-2023 оқу жылында ұсынылған перспективалық жоспарлар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасының мазмұны 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылында тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасының мазмұны 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін жүзеге асырылады деп жоспарланған. 1-сыныпқа оқушыны қабылдағанға дейінгі бағдарламаны игеру мерзімі 5 жылды құрайды. Бір жас тобында бала 1 жыл тәрбиеленеді.

Толықтыру кезінде негізгі құрылымдық топтар жас ерекшелігі бір жас қағидасы бойынша жасақталған және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған.

Зерделенген ұйымда тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталған. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасалды. «Бөбектер» кіші тобы (2 жас) 15 тәрбиеленушіге, «Ақ-Ерке» аралас тобы (3 пен 4 жас аралығы) 15 тәрбиеленушіге оқу бағдарламасын игеру талаптары қойылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 24, 25, 26-тармақтарына сәйкес келеді.

**Білім беру процесіне ата-аналардың, педагогтердің сауалнамасының нәтижесі.**

**Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарының ата-аналарының сауалнама нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ мазмұны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады ма? | 32 | 12 | 1 | 0 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар? | 29 | 15 | 0 | 1 |
| 3 | Сіз топ мұғалімдерінің қызметіне қанағаттанасыз ба? | 32 | 13 | 1 | 0 |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз ба? | 33 | 11 | 1 | 0 |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды? | 29 | 13 | 2 | 1 |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? | 32 | 13 | 0 | 0 |
| 7 | Шағын орталықтың/мектептің оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді? | 32 | 13 | 0 | 0 |
| 8 | Балалардың тамақтануы талаптарға сай келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген? | - | - | - | - |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба? | 32 | 12 | 0 | 1 |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкерлері, психолог, қазақ тілі немесе басқа тіл мұғалімі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | 33 | 11 | 1 | 0 |
| 11 | Сіз шағын орталықтың/мектептің жұмысына ризасыз ба? | 32 | 12 | 1 | 0 |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? | 24 | 16 | 4 | 1 |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе балабақша туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, әрекетті жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. | 27 | 15 | 2 | 1 |
| 14 | Егер сізде шағымдар болса, Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгінуге болады немесе осында көрсетіңіз. | - | - | - | - |

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарының ата-аналарына арналған сауалнама

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан оқушылар саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 45 | **66** | **29** | **3** | **2** |
| 100% | | | |

**Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныптары педагогтерінің сауалнама нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сұрақ мазмұны** | **Толық келісемін** | **келісемін** | **келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Тамақтану сапасы талаптарға сәйкес келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз | - | - | - | - |
| 19 | Егер сізде шағымдар болса, сіз Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз | - | - | - | - |

Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныптары педагогтеріне арналған сауалнама

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан ата-аналар саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 4 | **95**% | **5**% | **0** | **0** |
| 100% | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы |

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с №** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Өлшеуіштер** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен |  |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
|  |  | барлығы | 32 |

**Мектеп директоры Балшекер Калабаевна**

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгібілім беру қызметі сәйкес келеді.