

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основная цель воспитательной работы: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -8 человек, в средней школе – 8, в старшей школе – 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;

Приоритетные направления:

Первое направление - **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Приоритетные направления: духовные святыни Казахстана, школьное самоуправление, инклюзивная культура, правовое сознание, психологическая служба.

1 сентября 2021 года в школе состоялась торжественная линейка для первоклассников «Кел балалар оқылық», посвященная Дню знаний, на которой ученики получили свой первый Букварь. На классных часах, посвященных Достижениям Независимости, классные руководители 2-11 классов поздравили учеников с Днем знаний и рассказали о том, чего достигло наше государство за годы своей независимости. Такие классные часы способствуют формированию чувства патриотизма и любви к своей Родине.

С 1 по 29 сентября в школе велась активная предвыборная кампания в Президенты и вице-президенты школы. Всего представили свои кандидатуры 7 учеников 7-11 классов. В ходе предвыборной кампании кандидаты в президенты и вице-президенты школы представляли своим избирателям (7-11 класс) само презентацию и свою предвыборную программу.

30 сентября путем тайного голосования президентом школы была избрана ученица 7 А класса Малчыбай Кунсулу, занявшая более 50 % голосов, вице-президентом школы стала ученица 9 Б класса Дамзина Яна.

Данное мероприятие нацелено на формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение правовой культуры в области избирательного права, создание условий для социализации школьников, воспитанию и развитию активной творческой личности.

В течение всего полугодия после избрания органов самоуправления, данные школьники участвовали в конкурсах, волонтерстве и общественной жизни школы. Малчыбай Кунсулу участвовала в районном конкурсе «Үздік Ұланбасы-2021».

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В сентябре 2021 в школе был создан «Совет по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности», целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний). В ходе работы Совета на внутришкольный контроль были поставлены 2 ученика, находящиеся в социально опасном положении: это ученик 1 Б класса Калашников Иван и ученик 4 Б класса Никитин Данил. В начале ноября Калашников Иван перешел в другую школу и был снят с внутришкольного учета. С родителями данных учеников ведется воспитательная работа. Организован контроль над посещаемостью и успеваемостью детей. Совершаются периодические рейды для обследования жилищно-бытовых условий, с составлением актов. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

Формирование правовой культуры является одним из важнейших условий осознанного восприятия школьниками своих прав и свобод, укрепления установки сознательного соблюдения закона и гражданственности. Система мер гражданско-правового воспитания школьников направлена на повышение сознательности, призыва уважать закон и государственность. Профилактика правонарушений является важным и необходимым направлением в воспитании школьников.

Согласно внутришкольному плану, в КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» прошли мероприятия, посвященные «Неделе правовых знаний».

11 октября в 1-4 классах классными руководителями были проведены классные часы на тему «Права и обязанности ребенка». В 5-11 классах прошли классные часы на тему «Мы в ответе за свои поступки». На уроках учителя говорили о правах и обязанностях детей, закрепленных в «Конвенции о правах ребенка» и Законе РК «О правах ребенка» и о необходимости соблюдать закон.

12 октября для 9 класса был организован просмотр видеоролика о профилактике правонарушений.

13 октября учителем истории и права был проведен конкурс знатоков права для 5-6 классов «Законы, которые нас защищают». Победителем конкурса стал ученик 5 б класса Пахоруков Константин.

14 октября был проведен конкурс листовок и агитационных плакатов среди 5-11 классов «Нет правонарушениям».

15 октября учителем истории и права Анацкой И.Г. был проведен круглый стол «Зачем мы знаем свои права» среди 7-8 классов.

15 октября членами Школьного самоуправления Рахимовым Айдыном и Дамзиной Яной была подготовлена профилактическая лекция о последствиях правонарушений для подростков. По окончании лекции слушателям были розданы памятки.

Также в холле школы был установлен стенд с правовой информацией.

В ноябре месяце в школе состоялся торжественный прием учащихся 1-4 классов в ряды ДЮО «Жас Қыран». Мероприятие прошло в торжественной обстановке, где директором школы и заслуженными учителями, детям были повязаны голубые галстуки и одеты значки.

В ноябре была запланирована лекция представителей правоохранительных органов об ответственности за противоправные действия, нами мыло написано официальное письмо в Шортандинское РОВД, но представитель не приехал.

Прошли классные часы на тему «Мы- граждане правового государства: что это значит?»

В конце ноября прошли классные часы, посвященные Дню Первого президента, была организована тематические стенгазеты, фотодокументальные выставки «Лицо эпохи». Была оформлена книжная выставка «Президент - залог стабильности и процветания Казахстана». Были показаны фильмы и видеоролики для 5-11 классов о Лидере нации.

В декабре в ряды ДЮО «Жас Ұлан» были приняты ученики 5-х классов.

6 декабря классными руководителями были проведены беседы о достижениях людей с ограниченными возможностями, посвященные всемирному дню инвалида «Сила духа». В результате данных бесед, ученики осознали, насколько человек способен, благодаря силе своего духа, а не физическим способностям.

13-15 декабря прошли мероприятия, посвященные 30-летию Независимости республики Казахстан. Прошли Классные часы, посвященные 30-летию Независимости РК «Нашей Независимости-30 лет для 1-11 классов, организованы оригинальные видео поздравления с 30-летием Независимости РК среди 1-11 классов «С Днём Независимости, мой Казахстан!»

В 3 четверти были проведены мероприятия: Круглый стол «Сакральная география Казахстана» среди 7-9 классов учителем Далел Болатбек. Детям были продемонстрированы 10 уникальных мест Казахстана, занимающих важное место в общественно-политической жизни Казахстана, как символы историко-культурного наследия и национального единства.

Мероприятия, посвященные 33 летию вывода войск из Афганистана: классные часы, оформлен стенд, внеклассное мероприятие «Герои необъявленной войны» для 5-8 классов, проведенное учителем истории Анацкой И.Г. На оформленном стенде ребята смогли ознакомиться с кратким дайджестом Афганской войны. Во время внеклассного мероприятия, дети были ознакомлены с местными ветеранами афганской войны. С их подвигами и историей с места событий. Ученицей 7 Б класса Шабуня А. было взято интервью у ее бабушки-афганца Шабуня Юрия Анатольевича.

Также Анацкой И.Г. проведены беседы для 7-9 классов по правовому воспитанию. Формирование правовой культуры является одним из важнейших условий осознанного восприятия школьниками своих прав и свобод, укрепления установки сознательного соблюдения закона и гражданственности. Система мер гражданско-правового воспитания школьников направлена на повышение сознательности, призыва уважать закон и государственность. Профилактика правонарушений является важным и необходимым направлением в воспитании школьников.

С 8 апреля по 6 мая в школе проходил месячник «Патриот». В рамках месячника прошли следующие мероприятия по патриотическому воспитанию: Конкурс сочинений среди 8-9 классов «Мир без войны» 1 место заняла ученица 8 «Б» класса Респ Галина. Провела учитель русского языка и литературы Рецлав С.В. Организатором- преподавателем НВП Сарай Н. были проведены военно-спортивные игры «Сарбаз» среди юношей 10-11 А классов.

В конкурсе рисунков «Годы опаленные войной» приняли активное участие ученики 1-4 Б классов. 1 место заняла ученица 4 Б класса Заремба Тамара, 2 место – Похоруков Максим – 1 Б класс, 3 место-Зуев Тимофей 4 Б класс.

В конкурсе школьных газет «Полевая почта памяти» 1 место занял 7Б класс, 2 место – 9 Б класс, 3 место – 6 Б класс.

Учителем истории Анацкой И.Г. было проведено внеклассное мероприятие «Герои Казахстана Великой отечественной войны» среди 5-9 классов.

Прошли акции по волонтерской помощи ветеранам.

6 мая прошла встреча учащихся 5-9 классов с труженицами тыла Жиганиной А.Ф. и Николаевой Р.Н. Дети подготовили небольшую концертную программу, в завершении встречи ветераны поделились с учениками своими воспоминаниями о военном времени.

6 мая также прошли уроки мужества «День защитника Отечества и День Великой победы». На которых классные руководители говорили о героях нынешних и ушедших, о патриотизме и любви к своей Родине.

22 апреля учителем начальных классов Кучальской И.Н. был проведен панорамный урок «100 новых лиц Казахстана – герои нашего времени». На котором дети говорили о людях, достигших небывалых успехов, не смотря на ограниченные возможности. Такие мероприятия формируют инклюзивную культуру среди учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества.

В перспективе будем продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Воспитав патриотов, деловых и здоровых людей, можно быть уверенными в становлении и развитии нормального общества и будущего нашей державы. В этом заключается педагогический подход каждого классного руководителя к воспитанию подрастающего поколения – граждан Казахстана.

Второе направление - **Духовно-нравственное воспитание**

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Приоритетные направления: волонтерство, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам выдающихся личностей Казахстана, проект «Читающая школа».

В рамках проекта «читающая школа», в каждом классе был создан уголок чтения и организовано 20-минутное чтение любимой книги. В результате данных мероприятий, дети стали более приобщаться к чтению книг, что способствует развитию речи и расширению кругозора учащихся. Прошел конкурс на лучший уголок чтения в классе. 1 место занял 0А и 7Б классы с классными руководителями Бодон Г. и Рецлав С.В.

Прошли классные часы для 1-4 классов – «Доброта творит чудеса», и для 5-11 классов «Созидательная сила добра». Классные часы о духовности и доброте способствуют формированию у подрастающего поколения понятия о важности и необходимости чуткого отношения друг к другу, любви и уважения, неприятия проявлений агрессии и злобы.

В октябре прошла акция «Милосердие», где дети 8-11 классов вместе с представителями органов самоуправления и вожатым Биалал Е. оказывали конкретную адресную помощь пожилым людям. Была оказана помощь в сборе урожая картофеля Вырупаевой А.Ф., Филотиной В.Н. Также дети помогли сложить уголь Власкиной Т.Н.

18 октября, учителем русского языка и литературы Аубакировой К.Б. была организована виртуальная онлайн экскурсия в музей имени И.Алтынсарина в Тургае.

20 октября учитель казахского языка Алдабергена А.Г. провела круглый стол «Наследие Ибрая Алтынсарина-достояние вечности», посвященное 180- летию Ибрая Алтынсарина среди 8-11 классов. В ходе мероприятия, дети читали стихи, рассказывали о жизни Ибрая и обсуждали огромный вклад Ибрая Алтынсарина в развитие образования и литературы в Казахстане.

В ноябре к Международному дню толерантности, психологом нашей школы Биалал Е. был проведен лекторий для 5-9 классов «Толерантность. Учимся понимать и уважать других».

В ходе лекции говорилось о воспитании в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной,

социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Учителями филологами был организован литературный вечер «Великий наставник нации», посвященный 180 летию Ибрая Алтынсарина.

В декабре продолжалась реализация проекта «читающая школа», в рамках которой на каждом классном часу дети 20 минут читают свою любимую книгу.

Психологом Билал Е. для 5-8 классов была проведена беседа «Когда твоему другу плохо». Беседа была нацелена на формирование представления о том, что такое дружба, каким должен быть друг. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу и расширить систему знаний детей о дружбе, дружеских отношениях.

продолжается проводится 20-минутное чтение в рамках классных часов, Билал Е. – учителем музыки проведен вечер, посвященный творчеству Дины Нурпеисовой «Волшебная музыка Дины» для 8-9 классов. Среди 1-4 классов были проведены чтения Ыбырая Алтынсарина во время которых, дети показали знания и выразительное чтение стихов великого казахского учителя.

В апреле прошел конкурс плакатов агитирующих в пользу чтения «Читать не вредно, вредно не читать». Плакаты были размещены на стенах лестничной клетки. 1 место занял 9 Б класс, 2 место – 5 Б класс, 3 место – 7 Б класс.

19-20 мая прошли праздничные мероприятия, посвященные прощанию с начальной школой для 4-х классов. Праздники прошли на хорошем уровне, дети были хорошо подготовлены, сценарий хорошо отрепетирован.

С 17 по 25 мая проходили уроки «Безопасное лето», где классные руководители донесли до детей правила поведения на водоемах, в лесу, рассказали об опасных насекомых и о тепловом ударе.

25 мая прошла торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Праздник проходил на свежем воздухе во дворе школы. наших дорогих выпускников пришли поздравить уважаемые гости: секретарь районного маслихата Садвокасова Гульнур Ануарбековна и аким Дамсинского сельского округа Абдрахманова Гульнар Женисовна. Они произнесли виновникам торжества самые теплые напутственные слова и пожелали им удачи на предстоящих экзаменах и ЕНТ. После торжественной линейки, одиннадцатиклассники собрались в актовом зале вместе с классным руководителем и родителями, где прошёл их последний в школьной жизни урок.

Третье направление - **Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В сентябре прошли мероприятия, посвященные Дню Языков.

Конкурс эссе «Государственный язык-опора независимости» 6-9Б, провела Рецлав С.В.

Знакомство первоклашек с английским алфавитом

“The world of letters” 1А, 1Б -Баймуסיнова А.С., Володина А.А., Серікжанқызы А.

Конкурс чтенцев «Абайды оқы-таңырқа» 1А, 2А. Балтабекова А.Х.

Викторина «Час языка» 6-8 Б. , Рецлав С.В.

Конкурс пословиц и поговорок «Тілім менің ғасырлардан аманат» 3А, 4А, Жарыққасын А.

Конкурс по краеведению на английском языке 5-7 классы. Баймуסיнова А.С., Володина А.А., Серікжанқызы А.

Воспитательный час «Отан, тіл және білім-болашақтағы тірегім» предшкола Бодон Г.

Уахит Д.

Конкурс «Тілдарын» 8-11 А классы, Аубакирова К.Б.

Классный час «Читаем Абая» 3Б класс, Казанцева В.В.

Воспитательный час «Тіл достықтың мерейі» библиотека Бодон Г.

Конкурс чтенцев «Абайды оқы-таңырқа» Шападат Б.

Викторина «Тілге құрмет- елге құрмет» Алдабергенова А.Г.

Челлендж «Тіл мерейі – ел мерейі» 5-7 А класс Серикбай Н.

Конкурс по английскому языку “Spelling bee” Баймуסיнова А.С., Володина А.А., Серікжанқызы А.

Целью декады явилось развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, интереса к изучению языков, стимулирование интереса к изучению культуры других стран. Учащиеся

приняли самое активное участие, показывая свои знания и умения по сложным и интересным предметам школьной программы. Декада способствовала развитию творческого потенциала учащихся. Материалы декады были связаны с основным программным курсом обучения, тем самым углубляя и повышая уровень образования учащихся.

В октябре, классными руководителями 9-х классов была проведена интеллектуальная игра «Знатоки казахских традиций и обычаев». Целью игры было показать многообразие языков и культур разных наций и их единство в семье народа Казахстана.

В ходе игры был расширен кругозор учащихся, чувство гордости за свой народ, уважительного отношения к культурному наследию других народов.

В ноябре в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные дню национальной валюты «Происхождение денег. Путешествие тенге». В ходе классного часа учителя помогли учащимся определить роль и место национальной валюты - тенге, страны в мировом сообществе, в воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, в уважении к символам государства. Были углублены и систематизированы знания учащихся о стране и национальной валюте и ее месте в мире, полученных на уроках естественно-гуманитарного цикла.

Учителями истории и информатики Анацкой И.Г. и Захан Ж. была организована виртуальная экскурсия в Музей Первого Президента РК. Виртуальные экскурсии – один из самых эффективных и убедительных на данный момент способов представления информации, поскольку они создают у зрителя полную иллюзию присутствия. Виртуальная экскурсия, по сути, это – мультимедийная фотопанорама, в которую можно поместить видео, аудиозапись, графику, текст, ссылки. Но в отличие от видео или обычной серии фотографий, виртуальные экскурсии обладают интерактивностью. Так, в ходе путешествия можно приблизить или отдалить какой-либо объект, оглядеться по сторонам, подробно рассмотреть отдельные детали интерьера, обозреть панораму издалека, посмотреть вверх-вниз, приблизиться к выбранной точке или удалиться от нее. И все это можно делать в нужном темпе и в порядке, удобном конкретному зрителю.

Виртуальная экскурсия, конечно, не заменяет личное присутствие, но позволяет получить достаточно полное впечатление об изучаемом объекте.

В декабре состоялся конкурс поделок «Мой Независимый Казахстан». Учащиеся 1-11 классов приняли самое активное участие в конкурсе. Многие поделки были сделаны с высоким мастерством. Лучшие из них мы представляли на районной выставке достижений системы образования.

В рамках празднования 30-летия Независимости РК, в школе состоялись праздничные мероприятия, которые также были посвящены 30-летию нашей школы. Нас посетили высокие гости в лице Руководителя районного отдела образования Ахметовой Ш.Х., Акима Дамсинского сельского округа Абдрахмановой Г.Ж., генерального директора ТОО «НПЦ ЗХ им. А.И. Бараева» Серекпаева Н. А. и др.

Гостям были представлены один день из работы кружков и секций нашей школы. Это семейный клуб «Біз біргеміз», «Умелые ручки» и «Қазақша күрес». Затем гостям были представлены выставки творческих работ наших учеников и методическая работа наших педагогов. В завершении, был показан праздничный концерт.

В 3 четверти проведены виртуальные экскурсии для 7-11 классов в «Военно-исторический музей Казахстана» Дети узнали об одном из культурных достопримечательностей г. Алматы, которое было создано в 1993 году. Музей иллюстрирует историю воинских формирований, существовавших на территории Казахстана. Проведен конкурс на лучшего знатока Государственных символов «Главные символы страны» 6-7 классы. Конкурс показал хорошие знания детей о государственных символах Казахстана.

Был разработан план недели мероприятий, посвященных празднику «Наурыз мейрамы». Торжественное открытие прошло 14 марта, прошел конкурс поделок, онлайн видеоконкурс на тему «Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын», в течение недели шло активное голосование, по итогу которого, во время праздничного концерта были объявлены победители. Также прошли национальные игры и ярмарки. Завершил неделю праздничный концерт.

В апреле месяце прошли мероприятия, посвященные Дню единства народов Казахстана. 29 апреля были проведены классные часы на тему «Наша многонациональная Родина». В ходе данных уроков, классные руководители делали акцент на толерантности и миролюбию.

С 18 по 25 апреля проходил конкурс эссе «В Единстве сила». 1 место заняла ученица 8 Б класса Андрица Нина, 2 место – Любаковский Антон – 9 Б класс, 3 место – Мертасова Дана 7 Б класс.

29 апреля прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню единства. Состоялась праздничная ярмарка – презентация национальных блюд. Каждый класс защищал определенную национальность. Праздник получился необычайно красочным и позитивным.

Четвертое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В школе действует семейный клуб «Біз біргеміз». В первом полугодии прошли все мероприятия, согласно утвержденному плану. Руководители клуба Стасюк И.И., и Жарылкасын А., старались повысить педагогическую этику родителей, изучить воспитательные возможности семей своих учеников, проявить тесное сотрудничество с родительской общественностью. Ведь именно школа должна выступать в роли социально-педагогического пространства, укрепляющая связь между семьей и школой, которая необходима, как в интересах детей, так и их родителей.

Союз семьи и школы – важнейшее условие совершенствования воспитания, семейный клуб – это и есть этот союз!

В течение сентября месяца, классные руководители 1,5,10 классов знакомились с родителями учащихся, проводили первые родительские собрания, изучали социальный статус семей. Также прошли классные родительские собрания в остальных классах на тему «Взаимопонимание и взаимодействие семьи и школы». На собраниях большое внимание уделялось тому, что жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». В период реформ система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстает от современных требований. Практика работы в школе показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству со школой и педагогом, если между ними возникает взаимопонимание. А оно рождается в совместной деятельности. Задачами педагогов в этом направлении остается способствование единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей семейного воспитания ребенка.

10 сентября в школе прошел День Семьи, в ходе которого прошли следующие мероприятия: Классный час «Семейные ценности» 1-11 класс,

Онлайн фото выставка «Счастливая семья» (5-11 класс) – выставлена в сети инстаграмм.

Конкурс рисунков «Здоровая семья-будущее народа» (1-4 класс). 1 место в конкурсе заняла Ученица 3 «Б» класса Навроцкая Елизавета, II место-ученик 1 «Б» класса Пахоруков Максим, III место-ученица 4 «Б» класса Ляшенко Яна.

Для популяризации совместного семейного досуга в ноябре была проведена виртуальная фото-видео выставка «Семейная кулинария». Многие учащиеся и их родители приняли активное участие. Все материалы были выставлены в инстаграмм.

Классные руководители активно используют мессенджер What App для постоянной связи с родителями. В сентябре-декабре в родительские чаты и инстаграмм были разосланы памятки для родителей «Как уберечь ребенка от пагубных привычек», «Профилактика суицида», «Как стать хорошими родителями», «о вреде Вейпа» и т.д.

В декабре родители вместе с детьми принимали активное участие в изготовлении снежных фигур возле школы. В результате получился новогодний снежный городок.

В 3 четверти была организована рассылка памяток по суициду в родительские чаты. В памятках были указаны и перечислены признаки суицидального поведения и были даны полезные советы, как вести себя в подобных ситуациях, и как недопустить их.

Состоялся праздник для мам, посвященный 8 марта среди 0-4 классов. Также был организован конкурс поделок «Букет для мамочки», в котором активное участие приняли учащиеся 1-4 классов.

В мае прошли веселые старты «Мама, папа и я – дружная семья».

Пятое направление - Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Приоритетные направления: профориентационная работа, экономическое и экологическое воспитание.

По данному направлению в школе ведется активная работа. В сентябре в 5-11 классах прошли классные часы, посвященные 30-летию закрытия Семипалатинского полигона «Семей-трагедия человечества». Данный классный час был направлен на расширение понятия учащихся об экологических проблемах Казахстана, понятия необходимости бережного и недопущения потребительского отношения к природе.

В октябре прошли классные часы для 1-4 классов «Ты пришел в гости к природе» и экологический час для 5-11 классов «Экология и культура- будущее Казахстана».

15 ноября прошел конкурс поделок среди 1-11 классов «Вторая жизнь упаковки», посвященный дню вторичной переработки. 1 место заняли ученик 4 Б класса Зуев Тимофей и ученик 3Б класса Смирнов Максим, 2 место- ученица 5 Б класса Удовенко Таисия и 4 Б класса Кохман Полина, 3 место ученица 1Б класса Котлярова Валерия и 4Б класса Заремба Тамара.

В декабре ученики вместе с учителями украшали свои классы к Новому году. Было сделано множество рождественских венков, поделок, игрушек. Новогоднее настроение царило во всей школе.

Конкурс поделок «Дары Осени» был направлен на развитие творческого потенциала учащихся. В конкурсе активно приняли участие учащиеся 1-11 классов. Хороших работ было очень много, поэтому было решено распределить места следующим образом: I место заняла ученица 0 «Б» класса Сиваш Злата, I место- ученица 7 «Б» класса Мертасова Дана, II место-ученик 1 «Б» класса Калашников Иван, II место- ученик 6 «Б» класса Сиваш Дмитрий, II место- ученик 0 «Б» класса Смирнов Алексей, II место- ученик 1«Б» класса

Николаев Артём, III место- ученик 4«Б» класса Зуев Тимофей, III место-ученица 4«Б» класса Кохман Полина. I место-ученица 5"А" класса Самат Ақтілек, II место-ученица 5"А" класса Олжабай Шұғыла, место- ученица 5"А" класса Өнержан Інкар, III место ученица 4"А" класса Мейрхан Інжу, III место ученица 5"А" класса Өнержан Сұңқар. Все победители были награждены почетными грамотами.

В течение сентября-октября месяца, учащиеся 5-11 классов на уроках технологии и в рамках субботников, работали на пришкольном участке, собирали семенной фонд и благоустроивали территорию школьного двора. Хорошая осенняя погода способствовала хорошему настроению и бодрости духа среди детей. Ребята с большим воодушевлением убирали листву, подметали двор школы, собирали мусор. Такие мероприятия способствуют приобщению детей к физическому труду, сплочению детского коллектива и оздоровлению растущего организма.

В октябре-сентябре месяце психолог школы Нурписова Г.Б. проводила анкеты и тестирование по вопросам профессионального самоопределения. Учащиеся были ознакомлены с результатами тестирования. Ведется дальнейшая работа по ранней профориентации учеников 7-11 класса. В ноябре были проведены классные часы среди 7-11 классов на тему «Атлас новых профессий: профессии пенсионеры и профессии будущего», в декабре учителя филологи провели эссе «Я в мире профессий», целью данных мероприятий является расширение знаний учащихся о профессиях, помощь в ориентировании и самоопределении. Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается

достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане еще у многих не сформирована. Для помощи в профессиональном самоопределении среди учеников 7-11 классов был проведен онлайн конкурс «Есть такая профессия», ученики активно приняли участие, победитель был определен по количеству лайков. В результате, мы смогли увидеть, что дети заинтересовались профессиями и начали тщательно изучать их.

В феврале состоялась экскурсия учащихся 9-11 классов в пожарную часть п. Шортанды, в ходе которой сотрудниками ЧС была проведена лекция о пожарной безопасности и наглядно продемонстрирована работа пожарных.

По экологическому воспитанию, среди 1-4 классов, учителем Третьяк Л.А. был проведен «Экологический турнир», а среди 5-8 классов, учителем биологии Стасюк И.И. проведен круглый стол «Экологические проблемы Казахстана: пути решения» в ходе данных мероприятий были затронуты темы Аральского моря, обмеления Каспийского, а также проблемы переработки отходов. Затрагивая такие экологические проблемы, мы воспитываем у детей уважение к природе, окружающей среде.

25 апреля прошли классные часы, посвященные международному Дню Земли «Если исчезнут леса».

Апрель-май месяц прошли субботники и мероприятия по благоустройству школьной территории. В данных мероприятиях принимали участие ученики со 2 по 11 класс. Дети проявили трудолюбие и ответственность. С поставленной задачей справились.

Шестое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Приоритетное направление – театральное творчество в школе.

В сентябре месяце прошли красочные, веселые мероприятия для 1-4 классов «Праздник урожая» и для 5-11 классов «Осенний бал». Дети играли в веселые игры, участвовали в интересных конкурсах, пели и танцевали. Также прошел конкурс рисунков среди 1-11 классов «Золотая осень». I место заняла ученица 0"А" класса Кагват Айдана, II место заняла ученица 5"А" класса Жигерхан Нургул, III место заняла ученица 4"А" класса Аманбол Жаннұр. I место-ученица 9«Б» класса Рецлав Юлия, II место-ученик 3 «Б» класса

Пахоруков Виктор, III место-ученица 7 «Б» класса Мустафина Жасмин.

В начале октября прошел день Самоуправления и праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День самоуправления прошел на хорошем уровне. Старшеклассники попробовали себя в роли учителей, а учителя вспомнили свое детство и стали учениками. В школе царил праздничная атмосфера, но дисциплина при этом была на высоком уровне. После мероприятия дети-учителя делились своими впечатлениями, они были воодушевлены и даже некоторые стали задумываться об освоении профессии учителя в будущем. На праздничный концерт были приглашены учителя-ветераны.

15 октября в школе прошел праздник, посвященный Дню Хлеба. Была организована выставка хлебобулочных и кондитерских изделий «Хлеб-всему голова», учащиеся 7Б Шабуня Анастасия и 9А Рахимов Айдын рассказали детям об истории хлеба, и об интересных фактах о хлебе. Выставка получилась очень красочной, аппетитной и колоритной. После выставки классы пили чай с принесенными изделиями.

В декабре шла подготовка к новогодним праздникам. 7-11 классы украшали фойе первого этажа, спортивный зал школы. В условиях пандемии, новогодние праздники проходили по классам. Каждый класс по расписанию приходил в спортивный зал и проводил свой праздник.

Для формирования поликультурного и художественно-эстетического воспитания среди 1-4 классов, был проведен праздник встречи Масленицы- древнеславянского праздника. Это праздник с многочисленными обычаями, через века дошедших до наших дней. В это году масленица отмечалась с 28 февраля по 6 марта. Также прошли праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Для 1-4 классов – концерт для мам. Для 5-11 классов – праздничные

чаепития и дискотека. Данные мероприятия формируют сплоченность детских коллективов и благоприятный эмоциональный фон.

11 апреля прошли классные часы, посвященные Дню космонавтики «Освоение космоса, вчера и сегодня». Также был проведен конкурс поделок «Путешествие в космос». Дети приняли активное участие. Поделки были интересными и креативными. Все активные участники получили грамоты по разным номинациям.

26 апреля была организована поездка учащихся 7-9 классов в г. Нур-Султан в Драматический театр им. Горького на спектакль «Женитьба». Дети получили массу положительных эмоций и впечатлений.

11 мая была организована поездка учащихся 2,3 Б классов в г. Нур-Султан в Драматический театр им. Горького на сказку-спектакль «Снегурушка». Данные поездки развивают у детей чувство прекрасного и повышают культурный уровень. Коллективные мероприятия вне школы делают детский коллектив более сплоченным и дружным.

Седьмое направление - **Интеллектуальное воспитание.**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Приоритетное направление- дебатное движение в школе.

В сентябре-месяце в 1-11 классах прошли классные часы на тему «Безопасность в социальных сетях». На данных уроках говорилось о правилах поведения в соц. сетях, о способах реагирования на негативные проявления, о запрещенных сайтах и опасных играх в интернете.

В школе и соц. сетях была размещена информация на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия».

Был сформирован дебатный клуб. Дебатные заседания проводятся один раз в неделю.

К международному дню библиотек в классах были организованы выставки «Моя любимая книга».

В конце каждого месяца, библиотекарь Бодон Г. проводит буккроссинг, на котором дети обмениваются прочитанными книгами.

Одной из важных задач школьного учреждения, является воспитание безопасного поведения на дороге. В ноябре были организованы просмотры видеороликов «Движение без опасности» для 5-11 классов и беседы «Безопасная дорога» для 1-4 классов.

Проведены классные часы на тему: «Один день без гаджетов».

В апреле-мае прошли Буккроссинги, где дети обменивались прочитанными книгами. Был проведен тренинг психологом Биалал Е. на тему «Культура в интернете». Где были раскрыты основы этичного поведения в социальных сетях, предложены различные методы и упражнения для развития вежливого и позитивного общения.

21 мая был проведен дебатный турнир среди 7-11 классов «Город, село: лучшее место для жизни ребенка». Оценивалось умение отстаивать свою точку зрения, умение апеллировать фактами. В результате, победила команда, выступавшая за город - Бахытбек Назым 8 А класс и Нурлан Аяулым 9 А класс.

Восьмое направление - **Физическое воспитание.**

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы,

Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

6 сентября учителями физкультуры в школе был проведен День Здоровья. В этот день была прекрасная погода, и большинство мероприятий проходило на свежем воздухе. Проводились соревнования по бегу, подтягиванию, армреслингу, прыжкам на скакалке. Все победители были

награждены почетными грамотами. Репп Галина-1 место в забеге среди девочек 8-11 классов, ученица 9 «Б» класса Рецлав Юлия-II место в забеге среди девочек 8-11 классов, ученик 9 «Б» класса Голощанов Александр III место в соревнованиях по подтягиванию среди мальчиков 8-11 классов, ученица 8 «Б» класса

Нелис Земфира II место в соревнованиях по прыжкам на скакалке среди девочек 8-11 классов, ученица 6 «Б» класса Чересленко Виктория I место в забеге среди девочек 5-6 классов, ученица 6 «Б» класса Василенко Ксения III место в забеге среди девочек 5-6 классов, ученик 6 «Б» класса Сиваш Дмитрий I место в забеге среди мальчиков 5-6 классов, ученик 5 «Б» класса Куликов Александр II место в забеге среди мальчиков 5-6 классов, ученик 7 «Б» класса Салдыбаев Данил I место в соревнованиях по армреслингу среди мальчиков 5-7 классов, ученик 5 «Б» класса Куликов Александр III место в соревнованиях по армреслингу среди мальчиков 5-7 классов, ученица 7 «Б» класса Мустафина Жасмин I место в соревнованиях по прыжкам на скакалке среди девочек 5-7 классов, ученица 5 «Б» класса Куйтенова Жанар II место в соревнованиях по прыжкам на скакалке среди девочек 5-7 классов, ученица 6 «Б» класса Чересленко Виктория III место в соревнованиях по прыжкам на скакалке среди девочек 5-7 классов, ученик 6 «Б» класса

Сиваш Дмитрий I место в соревнованиях по подтягиванию среди мальчиков 5-6 классов, ученик 5 «Б» класса Куликов Александр II место в соревнованиях по подтягиванию среди мальчиков 5-6 классов, ученик 5 «Б» класса Пахоруков Константин II место в соревнованиях по подтягиванию среди мальчиков 5-6 классов, ученица 9 «Б» класса Валеева Александра II место в соревнованиях по армреслингу среди девочек 8-11 классов. 8-11 сыныптарының қыздар арасындағы жүгіру жарысынан III орын иеленген 9 "А" сынып оқушысы Жігерхан Айзада, 8-11 сыныптарының ұлдар арасындағы жүгіру жарысынан I орын иеленген 11 "А" сынып оқушысы Шарапат Асқар, 8-11 сыныптарының

ұлдар арасындағы жүгіру жарысынан II орын иеленген 8 "А" сынып оқушысы Мейрамхан Наурыз, 8-11 сыныптарының ұлдар арасындағы жүгіру жарысынан III орын иеленген 10 "А" сынып оқушысы Абил Жәнібек, 8-11 сыныптарының ұлдар арасындағы турникте тартылу жарысынан I орын иеленген 10 "А" сынып оқушысы Тилеубек Жантемір, 8-11 сыныптарының ұлдар арасындағы турникте тартылу жарысынан II орын иеленген 8 "А" сынып оқушысы Мейрамхан Наурыз, 8-11 сыныптарының ұлдар арасындағы турникте тартылу жарысынан III орын иеленген 11 "А" сынып оқушысы Шарапат Асқар, 8-11 сыныптарының ұлдар арасындағы турникте тартылу жарысынан III орын иеленген 10 "А" сынып оқушысы Мұхиден Мақсат, 8-11 сыныптарының ұлдар арасындағы турникте тартылу жарысынан III орын иеленген 8 "А" сынып оқушысы Болатбекұлы Ерасыл, 8-11 сыныптарының қыздар арасындағы скакалка жарысынан I орын иеленген 9 "А" сынып оқушысы Жігерхан Айзада.

В октябре прошли соревнования по пионерболу среди 5-6 классов. Места распределились следующим образом: 5 – 6 сынып арасында пионербол жарысынан I орын алған 6 «А» сынып командасы, команда 5 «Б» класса- II место в соревнованиях по пионерболу среди 5-6 классов, команда 6 «Б» класса- III место в соревнованиях по пионерболу среди 5-6 классов, 5 – 6 сынып арасында пионербол жарысынан III орын алған 5 «А» сынып командасы.

Также прошел конкурс рисунков на тему «Вред курения» среди 6-11 классов.

В ноябре, учителями начальных классов были организованы подвижные игры для 1-4 классов.

В декабре медицинским работником школы Майкен Ж. был проведен круглый стол « Я люблю тебя жизнь!», посвященный всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы,

Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое

В январе прошел месячник лыжных прогулок «Свежий воздух-наш друг». Учителя физкультуры организовали турнир по пионерболу среди 5-7 классов.

Была организована встреча для девочек 5-11 классов с мед работником на тему общего физического здоровья девочек.

В течение апреля-мая месяца учителями физкультуры проводились уроки на свежем воздухе, различные игры и эстафеты.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-22 учебном году в школе осуществляли работу 28 объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Умелые ручки», «Бусинка», «Лепка», «В гостях у сказки», «Велоспорт» и «Қазақша күрес»

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих и спортивных способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

В целом в 2021-2022 учебном году велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную и внеурочную деятельность, что дало положительные результаты, дети принимали участие в различных школьных и внеклассных мероприятиях.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Воспитательная работа в классах была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

Воспитательная работа в классах велась на основе системно-ролевого подхода. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Учащиеся активно принимали участие в общешкольных мероприятиях. в целом в классах сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классах есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности. Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка. При проведении мероприятий особое внимание уделялось воспитанию моральных качеств, связанных с понятием «что такое хорошо и что такое плохо», воспитанию уважения к людям труда всех профессий, бережному отношению к результатам труда людей.

По результатам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классах стабилен. Ребята дружелюбны, относятся друг к другу с уважением. Общественные поручения выполняют в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя и администрации школы.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023

учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационнокоммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 – 2022 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2022-2023 учебного года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Достижения по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год.

№	Конкурс атауы	Кезең	Орын	Конкурсант аты – жөні	Жетекшісі
1	Районное соревнование «Тоғыз құмалақ» в рамках спартакиады «Жастар»	Аудандық	3	Дәуренбек Айша	Нурсолтан Ермек
2	Районное соревнование «Тоғыз құмалақ» в рамках спартакиады «Жастар»	Аудандық	2	Дәуренбекқызы Айнур	Нурсолтан Ермек
3	Районное соревнование «Тоғыз құмалақ» в рамках спартакиады «Жастар»	Аудандық	2	Бахитбек Назым	Нурсолтан Ермек
4	Районное соревнование «Тоғыз құмалақ» в рамках спартакиады «Жастар»	Аудандық	2	Малсыбай Кунсулу	Нурсолтан Ермек
5	Районное соревнование «Тоғыз құмалақ» в рамках спартакиады «Жастар»	Аудандық	2	Степной ОМ	Нурсолтан Ермек
6	«Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының аудандық пікір – сайыс турниріне белсенді қатысқаны үшін	Аудандық	-	Нұрлан Аяулым -9 «А» сынып Рахимов Айдын- 9 «А» сынып	Ибраева Ш.Б.
7	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры атты интеллектуалдық викторина	Аудандық	1	Малчыбай Кунсулу – 7 «А» сынып Бахитбек Назым – 8 «А» сынып	Ибраева Ш.Б.
8	Аудандық жастар орталығымен ұйымдастырылған интеллектуалды ойында	Аудандық	1	Малчыбай Кунсулу Бахитбек Назым	
9	Еркін Нұржанұлы Әуелбековты еске алуға арналған облыстық тоғызқұмалақтан ашық турнирде	Областной	3	Малчыбай Кунсулу	Нурсолтан Ермек
10	Облыстық «Бала би» сайысында	Областной	3	Малчыбай Кунсулу	Жаксыбекова Т.О.
11	Облыстық «Батырлар жыры» байқауында	Областной	2	Малчыбай Кунсулу Нурлан Аяулым Бахитбек Аружан	Серикбай Надя Тынысбекова Б.К.
12	Конкурс «Лучший семейный клуб общения»	Районный	1		Жарылкасын А. Стасюк И.И.
13	Отборочный Турнир «Қазақша күрес» «Жас Барыс»	Республиканский	1	Халхабаев Жасулан	Орал А.
14	Республиканский чемпионат по велосипедному спорту на треке среди юношей 16 лет 500м и в командном спринте	Республиканский	1	Сичкарев Вячеслав	Риве В.Р.
15	Есіркеп батырдың жүлдесіне арналған 21 республикалық турнир түйе палуандық жарыс	Республиканский	2	Халхабаев Жасулан	Орал А.Ғ
16	Конкурс юных поэтов и прозаиков «Жырың болып тәгілемін, Қазақстан!»	Областной	Гран-при	Валеева Мария	Рецлав С.В.
17	Турнир Тұран Астана по футболу отборочный тур на чемпионат Казахстана	Республиканский	1	Зэрэг Наурыз	ДЮСШ
18	Интеллектуальный Конкурс «Қазақстан эрудиті»	Районный	1	Сулейменова Айша	Аубакирова К.Б.
19	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	1	Болатбек Ерасыл	Орал О.Ғ.
20	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	1	Хуан Бейбіт	Орал О.Ғ.
21	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	3	Дәулетбек Құдайберді	Орал О.Ғ.

22	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	2	Тилеубек Жантемір	Орал О.Ғ.
23	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	1	Нұрланұлы Жасұлан	Орал О.Ғ.
24	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	2	Болатбекұлы Асканбай	Орал О.Ғ.
25	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	1	Шарапат Асқар	Орал О.Ғ.
26	Отборочный тур на областную спартакиаду по «Қазақ күрес»	Районный	1	Халхабаев Жасұлан	Орал О.Ғ.
27	Алғыс хат-ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай жастардың барлық санатын қолдау мақсатында және ауданның жастар саясатын а қосқан зор үлесі үшін Шортанды ауданы әкімінің алғыс хатымен марапатталды	Районный	Алғыс хат	Малчыбай Кунсулу	мектеп
28	Интеллектуальный Конкурс «Қазақстан эрудиті»	Областной	2	Сулейменова Айша	Аубакирова К.Б.
29	Дебатный турнир «Ұшқыр ой аланы»	Районный	1	Нурлан Аяудым Хаирбекова Аружан	Ибраева Ш.Б.
30	Лыжные гонки в рамках районной спартакиады «Жастар»	Районный	3	команда	школа
31	Лыжные гонки в рамках районной спартакиады «Жастар»	Районный	2	Валеева Мария	Риве В.Р.
32	Лыжные гонки в рамках районной спартакиады «Жастар»	Районный	3	Шарапат Асқар	Орал О.Ғ.
33	Районные соревнования по «Қазақша күрес»	Районный	2	Болатбек Ерасыл	Орал О.Ғ.
34	Районные соревнования по «Қазақша күрес»	Районный	1	Халхабай Асылан	Орал О.Ғ.
35	«Халық балуаны Қажымұқан Мұнайтпасұлын еске алуға арналған қазақ күресі» республикалық турнир	Республика	3	Халхабай Жасулан	Орал А.Ғ.
36	Чемпионат РК по велоспорту на треке в командной гонке преследования	Республика	Чемпион РК	Сичкарев Вячеслав	Риве В.Р.
37	Чемпионат РК по велоспорту на треке в командной гонке преследования	Республика	Чемпион РК	Нелис Альберт	Риве В.Р.
38	Чемпионат РК по велоспорту в командном спринте	Республика	3	Сичкарев Вячеслав	Риве В.Р.
39	Чемпионат РК по велоспорту в групповой гонке скрэтч	Республика	3	Нелис Альберт	Риве В.Р.
40	Муайтайдан балалар, жасөспірімдер және жастар арасындағы Нұр-Сұлтан қаласының чемпионаты	городской	2	Жигерхан Айзада	ДЮСШ
41	Чемпионат РК по велоспорту групповые гонки	Республика	1	Сичкарев Вячеслав	Риве В.Р.
42	Чемпионат РК гонки Мэдисон	Республика	1	Сичкарев Вячеслав	Риве В.Р.
43	Чемпионат РК командный спринт	Республика	3	Сичкарев Вячеслав	Риве В.Р.
44	Районные соревнования школьной лиги по баскетболу	район	Номинация «Самый результативный игрок»	Шарапат Асқар	К.Б.

45	Районный конкурс семейных клубов	район	1	Семейный клуб «Біз біргеміз»	Стасюк И.И. Жарылкасын А.
46	Республиканские соревнования по велоспорту на треке среди юношей 13-14 лет	республика	3	Салдыбаев Данил	Риве В.Р.
47	Республиканские соревнования по велоспорту командная гонка г. Кызылорда	республика	1	Салдыбаев Данил	Риве В.Р.
48	Республиканские соревнования по велоспорту командная гонка г. Нур-Султан	республика	1	Салдыбаев Данил	Риве В.Р.
49	Республиканские соревнования по велоспорту разделка среди юношей 13-14 лет	республика	3	Салдыбаев Данил	Риве В.Р.

Директор школы:



Тынысбекова Б.К.

Заместитель директора по ВР:

Салдыбаева Ю.Г.
Баймуסיнова А.С.