

Қаралды
Бірлестік жетекшісі:
А.К. Балтабекова
«24» 08 2021 ж.

Келісемін
Оқу ісінің меңгерушісі
Т.О. Жақсыбекова
«25» 08 2021 ж.



**Перспективный план организованной деятельности мини-центра “Қызғалдақ”
на 2021-2022 учебный год на основе Типового учебного плана в средней группы
воспитания и обучения и Типовой учебной программы средней группе
воспитания и обучения**

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам; - развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру; - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем

	здоровье, своем организме.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);- упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;- воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;- упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
	Казахский язык	-қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов;- распознавать и изображать цифры;- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Обучить лазанью по гимнастической лестнице разноименным способом;- закреплять прыжки через короткую скакалку;- упражнять в подбрасывании и ловле мяча;- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы;- выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];- закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова;- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- Заттыңатын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;-10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Развивать умение соотносить числа и количество предметов;- закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;- воспитывать усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить умение определять целевое назначение посуды;- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; - различать их на слух.

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать обучать отбиванию мяча о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;- развивать координацию движений, двигательную находчивость;- формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Обучить правильно строить связные монологические высказывания;- правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;- воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және сөз белсенділігін арттыру;- зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;- упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела;- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;

	- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
Конструирование	-Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- Обучить ползованию рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i> , «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i> , «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	- Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	- Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	- Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: январь3-4 ле

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; - продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
 Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: февраль 3-4 лет

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;- упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;- закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;- упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);- өзінің отбасы туралы айту;- айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.);
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;- закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none">- Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;- научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских

	<p>взаимоотношений в детском сообществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; - формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: март3-4 лет

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;- продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;- развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;- закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;- упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру;
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;- сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- Познакомить с традициями и обычаями казахского народа;- уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none">- Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; - закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить платок и украшать его цветами. - формировать навык задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
Средний группа «Ақ-ерке »

Дата планирования: апрель 2022-2023 уч.год

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию;- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;- развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;- воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;- активизировать в речи детей прилагательные;- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- закреплять навык у детей умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова;- совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;- упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none">- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- Обучать умению сравнивать предметы по весу;- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с новой техникой «гаттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; - воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Дата планирования: сентябрь 2021-2022 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить умение делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - закрепить умение передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.