

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Пальчиковая игра « «</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>
Организованная учебная деятельность			1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Дидактическая игра «Мои друзья» 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна	1 Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Дидактическая игра 3. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Не оставайся на полу» 4. Казахский язык	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра 2. Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Дидактическая игра 3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. Дидактическая игра «Здоровый образ жизни» 4. Вариативный компонент Логика

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_б» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_6_» __09__ по «_10_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Подвижная игра: <i>«Ловишка» Й. Гайдна</i></p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <i>Дидактическое упражнение «Подбери действие»</i></p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>4. Самопознание</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Что лишнее»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол <i>Подвижная игра «Удочка»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле.</p> <p>4. Вариативный компонент Логика</p>

	<p><u>Тема:</u> Учуь быть Человеком! <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь Игра «Я – Человек!»</p>		<p>Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__б__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» __09__ по «_17_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p>4. Самопознание <u>Тема:</u> Девочки и мальчики</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Подвижная игра «Ты-тыракай»</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Игра-релаксация «Зернышки»</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть и ловли мяча посредством игры Подвижная игра «Перебежки»</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).</p> <p>2 Лепка <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма Игровое упражнение «Послушай свой организм»</p> <p>4. Вариативный компонент Логика</p>

	<p><u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь</p> <p>Игра «Волшебный бинокль»</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_20_» _09_ по «_24_» _09_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой. 2 Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа Артикуляционная гимнастика 3 Основы математики	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи. 2. 3. ООМ <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. 3. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асаятак <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-	1. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 3. Физкультура	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи Цель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры 2. Лепка <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции. 3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. 4. Вариативный компонент Логика

	<p><u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 4. Самопознание <u>Тема:</u> Мое имя <u>Цель:</u> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Игра «Мальчики и девочки»</p>	<p>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» 4. Казахский язык</p>	<p>ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Подвижная игра на выбор детей</p>	<p><u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 4. Казахский язык</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в</p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру</p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p>

	<p><u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p>4. Самопознание</p> <p><u>Тема:</u> Мой день рождения</p> <p><u>Цель:</u> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p><i>Игра «Почтальон принес открытку»</i></p>	<p><u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p><i>Подвижная игра «Кім зейінді?»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>животных, развитие пластичности.</p> <p><i>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>4. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 4 » __10__ по « 8 » __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. Дидактическая игра «Магазин одежды». 3. Основы математики</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чок - чок- каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков 2. ООМ <u>Тема:</u> Дорога домой <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Рисование волнистых линий ручки. <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. Игра«Догадайся» 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 2. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Лепка <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). 3. ОБП Тема: Органы чувств. Цель: познакомить с понятием «органы чувств»</p>

	<p><u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 4. Самопознание <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой <i>Игра «Домик настроения»</i></p>	<p><i>Подвижная игра «У кого мяч?»</i> 4. Казахский язык</p>	<p>детей; развивать ассоциативное мышление. <i>Подвижная Музыкальная игра:</i> <i>«Зеркало» Т. Кулиновой.</i></p>	<p><i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</i> 4. Казахский язык</p>	<p>4. Вариативный компонент Логика</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » __ 10 __ по « 15 » __ 10 __ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке 2. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 3. Физкультура	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Дидактическая игра «Узнай, чей лист» 3. Музыка	1. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Игра «Послушай и покажи»

	<p><i>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</i></p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью</p> <p>4. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения <i>Игра «Добрые дела»</i></p>	<p><u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <i>Подвижная игра «Қасқырға қақпан»</i> 4. Казахский язык</p>	<p><u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <i>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</i> 4. Казахский язык</p>	<p>4. Вариативный компонент Логика</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_18_» _10_ по «_22_» _10_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Подвижная игра: <i>«Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> 2. Развитие речи	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций 2. ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». Дидактическая игра «Скажи, как я» 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Дидактическая игра «Третий лишний» 3. Музыка	1. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками Дидактическая игра «Назови первый звук» 2. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом 3. Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья.

	<p><u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> 3. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). 4. Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p>	<p>сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <i>Пальчиковая гимнастика</i> 4. Казахский язык</p>	<p><u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. <i>Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i></p>	<p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <i>Подвижная игра «Фигура»</i> 4. Казахский язык</p>	<p><u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <i>Подвижная игра «Қарлығаш»</i> 4. Вариативный компонент Логика</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 25 » _10_ по « 29 » _10_ 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> 3. Основы математики	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции 2. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i> 2. Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения

	<p><u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условные мерки</p> <p><u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>4. Самопознание</p> <p><u>Тема:</u> Родные и близкие</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p><i>Ролевая игра «Магазин».</i></p>	<p>основе создавать разные образы.</p> <p>3. . Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Умники и умницы</p> <p><u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p><i>Игра «Полезьа – вред»</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Нотная семейка</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p> <p><i>Хороводная игра: «Узнай по голосу»</i></p> <p><i>Е.Тиличеева.</i></p>	<p>3. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p><i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p><u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>4. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p>
--	--	--	---	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
-------------------------	---

Воспитатель 0 «Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_8_» _11_ по «_12_» _11_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 2. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны	1 Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук» 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне?	1. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений 2. Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация).	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка Дидактическая игра «Какой звук потерялся» 2 Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека

	<p><u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Моя семья»</i> 3. . Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4. Самопознание <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Игра «Праздник».</i></p>	<p><u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <i>Игра «Угадай, что я показываю»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ <i>Психотренинг «Я все смогу».</i> 4. Казахский язык</p>	<p><u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями <i>Дидактическая игра «Цветы»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.</i></p>	<p><u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <i>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</i> 4. Казахский язык</p>	<p><u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. <i>Подвижная игра «Кім жылдам?»</i> 4. Вариативный компонент Логика</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « Б » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 15 » __ 11 __ по « 19 » __ 11 __ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки Музыкально-Подвижная игра: « <i>Дети и медведь</i> ». 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению. 2. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». Дидактическая игра «Назови первый звук» 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. Игра «Кем/чем станет?» 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс	1. Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения 3. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой!	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» Дидактическая игра «Кто внимательный?» 2. Лепка <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 3. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде!

	<p><u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>3. Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> Круг и овал</p> <p><u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат.</p> <p>4. Самопознание</p> <p><u>Тема:</u> Мир семьи</p> <p><u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p><i>Игра «Верно – неверно!»</i></p>	<p><u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p><u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку</p> <p><i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i></p>	<p><u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p><i>Подвижная игра «Орныңды тап»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p><u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний</p> <p><i>Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</i></p> <p>4. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p>
--	--	---	--	---	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « Б » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » __11__ по « 26 » __11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый предшкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание Подвижная игра: <i>«Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустомова</i> 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения Дидактическая игра «Волшебные слова» 3. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 4. Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 2. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Подвижная игра «Хитрая лиса» 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» Дидактическая игра «Кто внимательный» 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни Дидактическая игра «Что было бы, если бы...». 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Кто внимательный» 2. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. 4. Вариативный компонент Логика</p>
---	---	---	---	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_29_» __11__ по «_3_» __12__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
-----------	--------------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------

<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 7</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i> 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i> 3. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 4. Самопознание <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Игра «Веселая карусель»</i></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 2. . Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 3. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i> 4. Казахский язык</p>		<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений 2. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i> 4 Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</i> 2. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного, 3. ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <i>Дидактическая игра «Полезные продукты»</i> 4. Вариативный компонент Логика</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i></p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i></p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p>4. Самопознание <u>Тема:</u> Друг всегда поможет</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <i>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой</i></p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <i>Кинезиологическая гимнастика</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i></p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».</i></p> <p>4. Вариативный компонент Логика</p>

	<p><u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Поиграем. «Помоги другу».</i></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i></p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i></p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже,</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <i>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>3. Музыка <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <i>Кинезиологическая гимнастика</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i></p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-жодок шариком «Я мячом круги катаю».</i></p> <p>4. Вариативный компонент Логика</p>

	<p>слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p>4. Самопознание</p> <p><u>Тема:</u> Друг всегда поможет</p> <p><u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p> <p><i>Поиграем. «Помоги другу».</i></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» _12_ по «_15_» _12_ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Игра «Хорошо – плохо»</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения</p> <p>4. Самопознание <u>Тема:</u> Друг всегда поможет</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ</p> <p>Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.</p> <p>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>		

	<p><u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Поиграем. «Помоги другу».</i></p>	<p><i>Игра малой подвижности</i> <i>«Асық кімде?»</i> 4. Казахский язык</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « Б _ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » __12__ по « 24 » __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i></p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи <i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i></p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p>4. Самопознание</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <i>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <i>Дидактическая игра «Ловушка»</i></p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки</p>	<p>1. Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p>3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. <i>Упражнения для профилактики нарушения</i></p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>3. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <i>Игровое упражнение «Закончи предложение»</i></p> <p>4. Вариативный компонент</p>

	<p><u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Поиграем «Школа дружбы»</i></p>		<p><i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i></p>	<p><i>зрения и активизации работы мышц глаз.</i> 4. Казахский язык</p>	<p>Логика</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__Б__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели</p> <p>4. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения),</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p><i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки</p> <p><i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i></p>		

	<i>Поиграем «Школа дружбы»</i>	формирование экологической культуры. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> 4. Казахский язык			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 10 » __ 01 __ по « 14 » __ 01 __ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игровое упражнение «Покажи верно».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Дид.игра «Образуй новые слова»</p> <p>3. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.</p> <p>4. Естествознание</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p>2. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. Дидактическое упражнение «Добавь слово»</p> <p>2. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p> <p>3. Самопознание Тема: Планета друзей <u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности</p> <p>Игра “Выйди, выйди, выйди в круг»</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Лепка Тема: Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p>2. Англ.яз.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p> <p>Упражнения для глаз</p> <p>2. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>Игра «Пылесос»</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление</p>

	<p><u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p>детей об основных жанрах музыки <i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий мари» В.-А. Моцарта.</i> 4. Вариативный компонент Логика</p>	<p><u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. <i>Подвижная игра «С кочки на кочку»</i></p>		<p><i>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий мари» В.-А. Моцарта.</i> 4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_17_» __01__ по «_21_» __01__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Массаж лица. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Игр.упр. Какой? Какое? 3. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы?</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки Подвижная игра: «Игра с погремушками» 4. Вариативный компонент Логика</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическая игра «Кто внимательный» 2. Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета 3. Самопознание <u>Тема:</u> Всё начинается с приветствия <u>Цель:</u> формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина.Любовь.</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 2. Англиз 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 4. Казахский язык</p>	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 2. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить чисто интонировать интервал</p>

	<p><u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p><i>Дидактическая игра «Что это за птица?»</i></p>		<p><i>Упражнение «Волшебная коробочка».</i></p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Путешествие по континентам.</p> <p><u>Цель:</u> бросание мяча вдале одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>		<p>секунды и терции, петь с сопровождением и без него</p> <p><i>Подвижная игра:</i></p> <p><i>«Игра с погремушками»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__Б__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 24 » _01_ по « 28 » _01_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кім шапшаң?»</i> 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игр.упр. У кого кто?</i> 3. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег?	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Музыка <u>Тема:</u> Звучовички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i> 2. Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые поступки <u>Цель:</u> раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение 4. Физкультура	1. Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 2. Англ.яз 3 Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> 4. Казахский язык	1. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. <i>Подвижная игра «Шире шаг»</i> 2. ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Мяч и насос»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Звучовички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки

	<p><u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</i></p>	<p><i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.</i></p> <p>4. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p>	<p><u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p><u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><i>Подвижная игра «Великаны и карлики»</i></p>		<p><i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</i></p> <p>4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « Б _ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по временам года. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем «Белый мельник». 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ Игровое упражнение «Назови первый звук в слове» 3. Основы математики <u>Тема:</u> Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно 3. Музыка	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги» 2. Рисование <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. 3. Самопознание	1. Лепка <u>Тема:</u> Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 2. Английский язык. 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 4. Казахский язык	1. ОБП <u>Тема:</u> Помоги себе и другим <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. 2. Конструирование <u>Тема:</u> Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 3. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем

	<p>4. Естествознание <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i></p>	<p><u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i> 4. Вариативный компонент Логика</p>	<p><u>Тема:</u> Учимся понимать и прощать <u>Цель:</u> прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <i>Игра «Мой друг».</i> 4. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>		<p><u>Цель:</u> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <i>Игра «Эхо»</i> 3. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 3. Самопознание	1. Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом. 2. Английский язык. 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 4. Казахский язык	1. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скоросты. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. <i>Подвижная игра «Будь внимателен»</i> 2. ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <i>Игра «Оживи дорожные знаки».</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки

	<p><u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>4. Естествознание</p> <p><u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе?</p> <p><u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p><i>Игра с мячом «Подбери действие»</i></p>	<p><u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p> <p><i>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</i></p> <p>4.. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p>	<p><u>Тема:</u> Все начинается с понимания</p> <p><u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p><i>Игра «Мой друг...»</i></p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Имена, овсянные славой</p> <p><u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика.</i></p>		<p><u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p><i>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</i></p> <p>4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_21_»_02_ по «_25_»_02_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <i>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</i></p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <i>Игра «Если нравится тебе...»</i></p> <p>3. Основы математики</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</i></p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3. Самопознание <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>2. Англ.яз.</p> <p>3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. <i>Игра «Не ошибись!»</i></p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать</p>

	<p><u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве. 4. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. <i>Игра «Придумай имя животному»</i></p>	<p>ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. <i>Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в 5/4 ритме</i> 4. Вариативный компонент Логика</p>	<p><u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы игры «Куржырма») (элементы игры «Куржырма») Мерген <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>		<p>любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук <i>Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия</i> 4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__Б__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура <u>Тема:</u> Аншылар. <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <i>Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»</i> 2. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</i> 3. Основы математики	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение 2. Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). 3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> учить исполнять песни и	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». <i>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</i> 2. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Я помощник <u>Цель:</u> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.	1. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 2. Англ.яз. 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 4. Казахский язык	1. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <i>Подвижная игра «Снежинки и ветерок»</i> 2. ООМ <u>Тема:</u> Обычай и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Укладывание в колыбель»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение

	<p><u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета</p> <p><u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4. Естествознание</p> <p><u>Тема:</u> Для кого светит солнце?</p> <p><u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><i>Игра «Раньше – позже»</i></p>	<p>танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения.</p> <p>4. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p>	<p><i>Игра «Помощники»</i></p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Игры на кыстау.</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков</p> <p><i>Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»</i></p>		<p>Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>4. Казахский язык</p>
--	--	--	---	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
------------------	---

Воспитатель 0 « Б » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 07 » __ 03 __ по « 11 » __ 03 __ 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	<i>Понедельник 07.03</i>		<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых	праздник	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Дидактическая игра «Назови пару» 2. Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. 3. Самопознание	1. Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом 2. Англ.яз 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Дидактическая игра «Назови пару» 4. Казахский язык	1. ОБП <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни. 2. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу

	<p><i>Дидактическая игра «Третий лишний»</i></p> <p>3. Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач.</p> <p><u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p>4. Естествознание</p> <p><u>Тема:</u> Кому нужен воздух?</p> <p><u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p>		<p><u>Тема:</u> Быть честным</p> <p><u>Цель:</u> формирование представления у детей представлении о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй.</p> <p><u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p><i>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</i></p>		<p><u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух.</p> <p><i>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</i></p> <p>4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » __03__ по « 18 » __03__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра «Не попадись!» 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа.	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. 3. Музыка	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Дидактическая игра «Один – много» 2. Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	1. Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 2. Англ.яз. 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Подвижная игра «Четыре стихии» 2. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки

	<p><i>Игр.упр. «Мама какая?»</i></p> <p>3. Основы математики</p> <p><u>Тема:</u> Условная мера</p> <p><u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>4. Естествознание</p> <p><u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые?</p> <p><u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p><i>Игра «Аукцион»</i></p>	<p><u>Тема:</u> Весеннее жайляу</p> <p><u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения</p> <p><i>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</i></p> <p>4. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p>	<p><u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3.. Самопознание</p> <p><u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны</p> <p><u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p><i>Игра «Путешествие по Казахстану»</i></p> <p>4. Физкультура</p> <p><u>Тема:</u> Подари тепло другу.</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <i>Подвижная игра «Западня»</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p><u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество</p> <p>3. Музыка</p> <p><u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>4. Казахский язык</p>
--	---	--	--	---	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_31_» __03__ по «_01_» __04__ 2022г.)

Режим дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>				<p>1. Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>2. Англ.яз</p> <p>3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и неполезные продукты»</i></p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Укладывание в колыбель»</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p>
---	--	--	--	--	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__Б» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_04_» __04__ по «_08_» __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <i>Игровое упражнение «Противоположные движения»</i></p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i></p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p>4. Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p> <p>4. Вариативный компонент Логика</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвучных слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i></p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>3. Самопознание <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления. <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <i>Игра «Сүйініш!»</i></p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле,</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> <u>Тостаган</u> <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>2. Англий язык</p> <p>3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</i></p> <p>4. Казахский язык</p>

			выполнении вися на канате, вращения туловища на диске «Здоровье». <i>Подвижная игра «Запомни движения»</i>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Дыхательная гимнастика 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?» 3. Основы математики <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу. 2. Аппликация <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова 4. Вариативный компонент</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры Дидактическая игра «Строим дорожку» 2. Рисование <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Матушка - природа. <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Маски» 4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК.</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 2. Англ.яз. 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами\ Дидактическая игра «Раздели слово» 4. Казахский язык</p>	<p>1. ОБП <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. 2. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Хоровод: «Веснянка» 3. Люзинской 4. Казахский язык</p>

	<p>4. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Подвижная игра «Мир рыб»</i></p>	Логика	<p><u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <i>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</i></p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «___» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 18 » __ 04 __ по « 22 » __ 04 __ 2022г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре Игра-тренинг «Послушаем себя» 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 3. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал,	1. Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. Подвижная игра: По желанию детей 4. Вариативный компонент Логика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «писа», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов Дидактическое упражнение «Исправь слово» 2. Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений	1. Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 2. Англиз 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов Дидактическая игра «Один – много» 4. Казахский язык	1. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки». 2. ООМ <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? <u>Цель:</u> изображать схему/рисунок своей местности 3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней..

	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.</p> <p>4. Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <i>Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...»</i></p>		<p>с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <i>Дыхательная гимнастика</i></p>		<p><i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко</i> 4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_25_» __04__ по «_29_» __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. Подвижная игра «Арқаннан секіру»</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. Дидактическая игра «Составь предложение».</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>4. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.</p> <p>4. Вариативный компонент Логика</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p> <p>3. Самопознание <u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс <u>Цель:</u> прививать детям уважение и любовь к мини – центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>2. Англ.яз.</p> <p>3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. ОБП <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения. Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p> <p>4. Казахский язык</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 02 » __05__ по « 06 » __05__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Скажи правильно»</i></p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>4. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>4. Вариативный компонент Логика</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и человек». <u>Цель:</u> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>2. Англиз</p> <p>3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова</i></p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>2. ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. <i>Игра «На земле, в воздухе, на воде».</i></p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>4. Казахский язык</p>

	распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « Б _ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_» _05_ по «_13_» _02_ 2022г.)

Режим дня	<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	_Утренний комплекс упражнений № 17			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения изображать социальные события.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах</p> <p>Подвижная игра: По желанию детей</p> <p>4 Вариативный компонент Логика</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним</p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Самопознание <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p>2. Англ.яз</p> <p>3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>2. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки</p> <p>Подвижная игра: По желанию детей</p> <p>4. Казахский язык</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_16_»_05_ по «_20_»_05_ 2022г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. Тренинг «Семья». 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. Дидактическая игра «Один – много» 3. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. 4. Естествознание</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой. 4. Вариативный компонент</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 2. Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 3. Самопознание <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания!» <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 4. Физкультура</p>	<p>1. Лепка <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. 2. Англиз 3. Основы грамоты <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукья. <u>Цель:</u> обобщить знания детей 4. Казахский язык</p>	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активации природных механизмов шагом с линии на линию. Остеопатические упражнения 2. ООМ <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.</p>

	<p><u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i></p>	<p>Логика</p>	<p><u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <i>Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»</i></p>		<p><i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « Б _ » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. Оздоровительный массаж всего тела.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ Дидактическая игра «Назови противоположности».</p> <p>3. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке.</p> <p>4. . Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.</p> <p>4. Вариативный компонент</p>	<p>Музыка Выпускной вечер</p>		

	растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i>	Логика			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_Б_» класса _____