«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің қазақ/орыс тілінде оқыту жүргізілетін мектепке дейінгі білім беретін 2021-2022 оқу жылына

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» дошкольного образования с казахским/русским языком обучения

Түсіндірме жазба

Қазақ тілінде оқытатын мектепалды сыныптарға мектепке дейінгі білім берудің осы оқу жоспары әлеуметтік белсенді, жан-жақты дамыған, өзін-өзі ойлайтын тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді.

Оқу жоспары: 2018 жылғы 31-қазанындағы № 604 ҚРҮҚ бекіткен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖБС) (05.05.2020 күнгі №182 өзгерістер мен толықтыруларымен), 2016 жылғы 12- тамызындағы № 499 ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) (24.09.2020 күнгі №412 өзгерістерімен және толықтыруларымен); 12.05.2020 күнгі № 195; «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат; мектепке дейінгі білім берудің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік басшылығы негізінде жасалған.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты дамуына бағдарланған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Социум» білім беру салаларын интеграциялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу арқылы қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту баланың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес жан-жақты дамуына, әлеуметтік дағдыларды игеруді қамтамасыз ететін адамгершілік нормаларын қалыптастыруға бағытталған.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басты міндеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту, балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарлау болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу білім беру ұйымдарында білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді ескере отырып іске асырылады. Ұйымдастырылған оқу қызметі перспективалық жоспарлауға және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, мектепалды даярлық сыныптарының педагогтеріне білім беру қызметін жоспарлы және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін ұсынылатын перспективалық толассыз жоспарлау енгізілген. Перспективалық жоспар білім беру салалары бойынша өтпелі тақырыптар арқылы балалардың күтілетін нәтижесінің көрсеткіштеріне қол жеткізуді ескере отырып, оқу жылының әрбір айына жасалды.

Мектептегі мектепалды сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды, барлығыекі ауысымда оқитын 2 топты қамтиды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламаларының негізінде білім беру процесі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жан-

жақты дамуына бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Социум» білім беру салалары арқылы баланың құзыреттілігін дамытуды іскеасыруды көздейтін «Мектепке дейінгі даярлық топтары мен сыныптарында тәрбие білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктеріне» жүзеге асырылатын болады. Білім беру іс-әрекеті процесінде интеграция принципіне сәйкес «Денсаулық» білім беру саласының міндеттерін іске асыру кезінде «Социум» білім беру саласына, сондай-ақ «Таным», «Коммуникация» білім беру салаларына жатқызылған дағдылар бір мезгілде қалыптасады. Білім беру салаларының мазмұнын біріктіру балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың міндеттерін біріктіру әдісімен жүзеге асырылады. Интеграция қағидатын іске асыру балаларда танымдық белсенділікті дамытудың тұтас жүйесін құруға, қоршаған әлемді оның табиғатына сәйкес тұтас қабылдауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

«Орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы білім жәнеғылым министрінің 2021 жылғы 27-шілдедегі № 368 бұйрығы негізінде мектепалды сыныптарындағы оқу жылының ұзақтығы-33 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламаларының мазмұнын ықпалдастыру ескеріле отырып, қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен келесі күндерге ауыстырылады. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7-қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30-желтоқсанынан бастап 2022 жылғы 9-қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30- наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда және МАД сыныбында: қосымша каникул-7 күн (2022 жылғы 7-13- ақпанды қоса алғанда).

Мектепалды сыныптардағы нормативтік оқу жүктемесі "Білім туралы" 2007 жылғы 27-шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды сыныптардағы оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды, оның ішінде ұйымдастырылған оқу қызметіне - 17 сағат, вариативтік компонентке-3 сағат көзделген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялыққағидаларын бекіту туралы» 2021 жылғы 5- тамызындағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес мектепалды сыныптарға арналған оқу процесін ұйымдастыру барлық санитариялық нормаларды сақтай отырып, штаттық форматта жүргізіледі.

Мектепалды сыныптарында сабақтың ұзақтығы 25-30 минут, олардың арасындағы үзілістер 10-15 минутты құрайды, олардың барысында қозғалмалы ойындар ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде баланың жеке басын әлеуметтік қалыптастырудың маңызды қадамы болып табылады. Балаларды мектепалды даярлау мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің соңғы буыны болып табылады, ол бастауыш білім алу үшін баланың бастапқы мүмкіндіктерін теңестіреді, осы мақсатта вариативті

компонентке оқу-әдістемелік кешендер енгізілген:

«Көркем жазу» Оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастырудың педагогикалық, қоғамдық тәрбиелік мәні зор.

Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру мақсатында жүргізілетін жұмыстар оқушы бойына жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы етеді. Таза, әдемі, дұрыс жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып, мінез - құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйретеді.

«Логика» курс оқушының бірізділікпен ойлау жүйесі мен өзін-өзі дамыту мәселелеріне арнайы көңіл бөлінеді. Бағдарлама тапсырмаларды оқушының жас ерекшелігіне сай, негізгі мәні бар тақырыптармен байланыстырған. Қарапайым логикалық-математикалық ұғымдарды қалыптастыру және зияткерлік шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Funny English» Оқушыларды шет тілін оқуға дайындау мақсатында Бастауыш мектепте мектепалды даярлық сыныбында "Funny English"вариативтік компоненті өткізіледі. Оқушылар өздерін таныстыруды , ағылшын алфавитінің әріптерін үйренуді, "Жануар", "Тамақ", "Мерекелер" тақырыбындағы сөздермен танысуды үйренеді. Сабақтар оқытудың белсенді әдістерін пайдалана отырып, ойын форматында өткізілетін болады. Барлық тапсырмалар сөйлеу әрекетінің барлық 4 дағдысын дамытуға бағытталады:оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу(айтылу).

Бұл жұмыстар балалардың зияткерлік және жеке дамуы мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

Оқу жүктемесінің жалпы көлемі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

«Үйғарамын»
«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы
___________Ш.Х.Ахметова

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры.
___________Б.К. Тынысбекова

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды сыныбының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Сабақ түрлері	Аптадағы сағаттар саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылындағы барлық сабақтар
I	**«Денсаулық»**	**3**	**33**	**99**
1	Дене тәрбиесі	2,5	33	82,5
2	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері,валеология	0,5	33	16,5
II	**«Қатынас»**	**5**	**33**	**165**
3	Тіл дамыту	1	33	33
4	Көркем әдебиет	1	33	33
5	Сауат ашу негіздері	2	33	66
6	Орыс тілі	1	33	33
III	**«Таным»**	**2,5**	**33**	**82,5**
7	Математика негіздері	1	33	33
8	Құрастыру	0,5	33	16,5
9	Жаратылыстану	1	33	33
IV	**«Шығармашылық»**	**5**	**33**	**165**
10	Сурет салу	1	33	33
11	Мүсіндеу	1	33	33
12	Аппликация	1	33	33
13	Музыка	2	33	66
V	**«Әлеуметтік орта»**	**1,5**	**33**	**49,5**
14	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	33	16,5
15	Өзін-өзі тану	1	33	33
	Жалпы оқу жүктемесі:	**17**	**33**	**561**
VI	**Вариативтік оқу жүктемесі**	**3**	**33**	**99**
16	Көркем жазу	1	33	33
17	Логика	1	33	33
18	Funny English / Smiles	1	33	33
	Барлығы:	**20**	**33**	**660**

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары Т.О.Жақсыбекова

Аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі А.Авхадыр

Экономист И.И.Картанович

Пояснительная записка

Настоящий учебный план дошкольного образования предшкольных классов с русским языком обучения, который способствует становлению социально активной, разносторонне развитой, самостоятельно мыслящей личности.

Учебный план составлен на основе: государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОСДВО), утвержденного ППРК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020
№182), типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412); типового учебного плана 12.05.2020 № 195; инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»; методического руководства к Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования.

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типовому учебному плану, включено рекомендуемое перспективное сквозное планирование, которое позволит педагогам классов предшкольной подготовки планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность. Перспективный план составлен на каждый месяц учебного года с учетом достижения показателей ожидаемого результата детей через сквозные темы по образовательным областям.

Предшкольные классы в школе охватывают детей в возрасте от 5 до 6

лет, всего1группа, которая занимается в первой смене.

На основании программ дошкольного воспитания и обучения образовательный процесс будет осуществляться на «Особенностях организации воспитательного образовательного процесса в группах и классах предшкольной подготовки» предусматривающая реализацию компетентностного развития ребенка через образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество»,
«Социум», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно принципу интеграции в процессе образовательной деятельности, при реализации задач образовательной области «Здоровье» одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования» продолжительность учебного года в предшкольных классах - 33 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в 1 классах и КПП: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Нормативная учебная нагрузка в неделю в предшкольных классах на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент.

Согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для предшкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм.

В предшкольных классах продолжительность занятии 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы

образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. Предшкольная подготовка детей является завершающим звеном системы дошкольного воспитания и обучения, которое выравнивает стартовые возможности ребенка для получения начального образования с этой целью в вариативный компонент включены учебно-методические комплексы:

«Логика» Программа данного курса направлена на развития логического мышления. Ребенок учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалам. Он начинает понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать материалы. Развитие логического мышления включает в себя использование дидактических игр, смекалок, головоломок, решение различных логических игр и лабиринтов и вызывает у детей большой интерес.

«Smiles» курс проводится с целью подготовки и развития учеников, учителем будут использованы различные игровые методики: find a thing, show a picture, name the colour. Так же будут использованы аудиоматериалы: видио-мультфильмы и песни на английском языке. Учащиеся изучат лексику по следующим темам: Знакомство, цвета, еда, животное.

Курс направлен на развитие коммуникативных навыков, воспитывает и создает эмоциональный тонус полиязычного образования в формировании человека, обладающего чувством уважения и понимания к другим культурам, умеющего жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, содействует усвоению коммуникативных установок.

Данные работы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

«Ұйғарамын»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы
______________Ш.Х.Ахметова

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім
басқармасының Шортанды ауданы
бойынша білім бөлімі Степной
ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ директоры.
______________Б.К. Тынысбекова

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды сыныбының 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Сабақ түрлері	Аптадағы сағаттар саны	Оқу аптасының саны	Оқу жылындағы барлық сабақтар
I	**«Денсаулық»**	**3**	**33**	**99**
1	Дене тәрбиесі	2,5	33	82,5
2	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері,валеология	0,5	33	16,5
II	**«Қатынас»**	**6**	**33**	**198**
3	Тіл дамыту	1	33	33
4	Көркем әдебиет	1	33	33
5	Сауат ашу негіздері	2	33	66
6	Қазақ тілі	2	33	66
III	**«Таным»**	**2,5**	**33**	**82,5**
7	Математика негіздері	1	33	33
8	Құрастыру	0,5	33	16,5
9	Жаратылыстану	1	33	33
IV	**«Шығармашылық»**	**5**	**33**	**165**
10	Сурет салу	1	33	33
11	Мүсіндеу	1	33	33
12	Аппликация	1	33	33
13	Музыка	2	33	66
V	**«Әлеуметтік орта»**	**1,5**	**33**	**49,5**
14	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	33	16,5
15	Өзін-өзі тану	1	33	33
	Жалпы оқу жүктемесі:	**18**	**33**	**594**
VI	**Вариативтік оқу жүктемесі**	**2**	**33**	**66**
16	Логика	1	33	33
17	Smiles	1	33	33
	Барлығы:	**20**	**33**	**660**

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары — Т.О.Жақсыбекова

Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинетінің меңгерушісі — А.Авхадыр

Экономист — И.И.Картанович