

**Циклограмма воспитательно-образовательного  
процесса мини-центра “Қызғалдақ”  
в средней группе на 2022-2023 учебный год**

**Воспитатель: Уахит Д.**

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>

				деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>				<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Мой детский сад» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине <b>2. Основы математики</b> Ориентировка в пространстве <u>Цель:</u> учить ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	<b>1 ООМ</b> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека <b>2. Основы грамоты</b> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <b>3. Физкультура</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>4. Худ-ая литература</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i> , представления об отраженном в литературном произведении событии.
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра на развитие речевого дыхания «Лестница»; <b>Познавательная, игровая деятельность</b> Игра для мелкой моторики «Работа с резинками»;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игры с мячом для развитие речи «Кто кем был?» <b>Познавательная, игровая деятельность</b> ДИ «Осенние приметы»

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>				(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <b>2. Основы математики</b> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	<b>1. ООМ</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье <b>2. Основы грамоты</b> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму. <b>3. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. <b>4. Физкультура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	<b>1. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>3. Основы грамоты</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>4. Физкультура</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол	<b>1. Развитие речи</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию <b>2. Основы математики</b> Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	<b>1. ООМ</b> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>2. Основы грамоты</b> Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. <b>3. Физкультура</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>4. Худ-ая литература</b> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игра по развитию мелкой моторики «Путешествие пальцев»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения для развития речи «Громко-шепотом»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнения на развитие речевого дыхания «Фокус с предметами»		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи,	(Карточка №___) 1. Развитие речи,	(Карточка №___) 1. Развитие речи,	(Карточка №___) 1. Развитие речи,	(Карточка №___) 1. Развитие речи,

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 1 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> Что мы узнали <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Составление краткого описательного рассказа об игрушке <u>Цель:</u> формировать умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Ориентировка на странице прописи Цель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке»

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 2 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Различие рабочей строки и межстрочного пространства учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> Штриховка геометрических фигур сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Дидактическая игра «Купим кукле мебель» <u>Цель:</u> формировать навык диалогической речи <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Рисование волнистых линий ручки. сформировать умение ориентироваться на листе. <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 2 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Что мы умеем <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе. <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Беседа по картине «На нашей улице» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Слово. Его лексическое значение <u>Цель:</u> формировать понятие «звук», «слово». <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3.Основы грамоты</b> Что мы знаем о звуках и словах. <u>Цель:</u> формировать понятие «звук», «слово». <b>4.Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» <u>Цель:</u> формировать творческую речевую деятельность детей <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4.Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Звуки и слова –наши лучшие друзья <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Беседа по картине «Что нам осень принесла» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный звук». <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> В мире гласных звуков <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный звук». <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Гласные звуки –наши друзья <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный звук». <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 4 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» <u>Цель:</u> формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>		<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> Согласные звуки. Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятие «согласный звук». <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Твердые согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «твердый согласный звук». <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность		(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» <u>Цель:</u> формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «мягкий согласный звук». <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли» <u>Цель:</u> формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Волшебный мир звуков <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> Дружные звуки <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> Чему мы научились <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 6( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Мы- богатыри!» <u>Цель:</u> формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лук» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3.Основы грамоты</b> <b>4.Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4.Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 6( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» <u>Цель:</u> формировать творческую речевую деятельность детей <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>2. Аппликация</b> <b>3.Основы грамоты</b> <b>4.Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4.Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 7 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Моя Родина-Казахстан <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 7 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» <b>Цель:</b> формировать умение у детей составлять описательный рассказ по картине <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Зимний лес <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по плану на тему «Наш флажочек мирного неба» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять рассказ по плану <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3.Основы грамоты</b> <b>4.Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4.Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> Беседа по картине «О чём рассказала ромашка» <u>Цель:</u> формировать навык диалогической речи <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3.Основы грамоты</b> <b>4.Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку <b>2. Основы математики</b> <b>3.Казахский язык</b> <b>4.Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<b>Индивидуальная работа</b> <u>11.30-12.30</u>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,

	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы умеем <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе. <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 12 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03		Четверг 09.03	Пятница 10.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 12 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>		<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>		(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 13 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 13 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 14 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 14 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 15 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 15 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

		(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 16 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>		<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>		(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 10.05 – 12.05 2022-2023 уч.год

Режим дня			Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>

			(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 16 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>			<b>1. Основы математики</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>			(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №___) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Апликация</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Қызғалдақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>

	(конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 17 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1 ООМ.</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Физкультура</b> <b>4. Худ-ая литература</b>
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Мини-центр «Кызгалдак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Средний группа «Ақ-ерке »

Возраст детей: 3-4 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>		

	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 18 ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Организованная деятельность</b> <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-10.55</u> <u>11.05-11.30</u>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. ООМ</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Лепка</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>4. Физкультура</b>		
<u>11.30-12.30</u> <b>Индивидуальная работа</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Прогулка</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>	(Карточка №____) <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> <b>4. Индивидуальная работа с детьми</b> <b>5. Самостоятельная деятельность</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				