

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу					Сәлеметсіңбе балақай Қош келдің!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)					Үстел үсті ойындары.Лото
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған					Көркем әдебиет: «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.

					<p>Сауат ашу негіздері: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p>
					<p>Қоршаған ортамен танысу: Мақсаты: «Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.»</p>
I					<p>Дене шынықтыру: «Спортзал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.</p>
					<p>Дене шынықтыру: «Спортзал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.</p>
Балалармен жеке жұмыс					<p>Ақнұрға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді</p>

					топтастыр»
Серуенге дайындық					Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен					.№1
Балалардың үйіне қайтуы					Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Қош сау бол балақай.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сарсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 8.09.2022	Жұма 9.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Кітап бұрышына саяхат.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Кел танысайық» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен танысуға үйрету.	Сауат ашу негіздері: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	Сауат ашу: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	Сауат ашу негіздері: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру..	Көркем әдебиет: «Күз жомарт» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны

					бағалай білуге тәрбиелеу
	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Ең жақын адамдар» Мақсаты: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.»</p>	<p>Математика негіздері: «Біреу -көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Кел танысайық» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен танысуға үйрету</p>	<p>Математика негіздері: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.» Мақсаты: Балаларға заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табуды ,қандайда бір қасиетті(үлкен ,кішкентай)тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөз» Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Балаларға заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табуды ,қандайда бір қасиетті(үлкен ,кішкентай)тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p>
	<p>Қазақ тілі: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері: «Біреу -көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p>	<p>Музыка: «Білімнің бұлағы.» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Балабақша мамандары» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</p>
	<p>Дене шынықтыру: «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен</p>	<p>Музыка: «Білімнің бұлағы.» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту..</p>	<p>Дене шынықтыру: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке</p>	<p>Қазақ тілі: «Балабақша бөлмелері». Мақсаты: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Күлкі сыйла» Мақсаты: Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.</p>

	қағып алуға жаттықтыру.		секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доплақтыру және оны қағып алу жаттығулары.		Шығармашылық: Жапсыру: «Көшедегі үйлер. Біздің үй.» Мақсат: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұр мен Әминаға құстарды танып, атын атауға үйрету.	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Алмира мен Ақнұрға карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Алмира ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Сау бол балақай!	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Аmandықта жолығайық!	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сарсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелесу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын Орнынды тап.	Дидактикалық ойын. Төлін тап
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Менің досым» Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе	Сауат ашу: «Сөз» Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	Сауат ашу негіздері: «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін	Сауат ашу негіздері: «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін туралы мағлұмат беру. Жазуға	Көркем әдебиет: «Кішкентай бағбан» әңгімелеу. Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын

	ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.		туралы мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	қолдарын жаттықтыру	арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен танысу: «Балабақша мамандары» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.» Мақсаты: Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандайда бір қасиеті) .лкен кішкентай тиісшілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету..	Математика негіздері: «1 саны 2 саны және цифры» Мақсаты: 1 саны мен цифрымен танысу. 1 және 2 саны және цифрының құрамымен танысу	Математика негіздері: «1 саны 2 саны және цифры» Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысу: «Заттардың адам өміріндегі мағызы. Заттар неден жасалады.» Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.
	Қазақ тілі: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	Көркем әдебиет: «Күз жомарт» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу, Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу,	Сөйлеуді дамыту: «Менің досым» Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	Музыка: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	
	Дене шынықтыру: «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе –	Музыка: «Нота үйренейік» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерліректерін	Дене шынықтыру: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	Қазақ тілі: «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: Балабақшадағы іс – әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге	Дене шынықтыру: «Керуен» таза ауада. Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін

	тендікті сақтау жаттығулары	ажырату.		дағдыландыру.	орындау. Достыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Оқу құрадарына мұхият болуға ..үйрету	Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Акнур Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	Әминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Сау бол балақай!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Аmandықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сарсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Үстел үсті ойыны: Мозайка	Кітап бұрышына саяхат.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен	Сауат ашу: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулермен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет: «Жемістер жыры» (Рза Қуанақованың өлеңі) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы

	ұстай білуге тәрбиелеу.				түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.
	<p>. Қоршаған ортамен танысу: «Заттардың адам өміріндегі мағызы. Заттар неден жасалады.» Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Математика негіздері: «1 саны және 2 саны цифры» Мақсаты: 1,2 санының құрамымен және цифрымен танысу</p>	<p>Математика негіздері: «3 саны 4 саны және цифры» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері: «3 саны 4 саны және цифры» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру. »</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Барлық мамандық қажет әрі маңызды» Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу</p>
	<p>Қазақ тілі: «Балабақша қызметкерлері»Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің атауын қазақ тілінде анық айтуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет: «Кішкентай бағбан» әңгімелеу. Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық: Сурет салу: Ағаш бұтақтары. (түрлі түсті қарындаштармен.) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p>

	<p>Дене шынықтыру: «Бадминтон футбол» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды;</p>	<p>Музыка: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Күзгі орманда» Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>	<p>Қазақ тілі: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Бадминтон футбол» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды;</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ернұрға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Алмира мен Ақнұрға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; дос туралы түсінік беру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Балаларға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-киядарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп,

	<p>ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!</p>	<p>құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!</p>	<p>пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p>болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!</p>	<p>аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!</p>
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Үстел үсті ойыны. Резеңке
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Күз бояуы.» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік	Сауат ашу: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып,	Сауат ашу негіздері: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға	Сауат ашу негіздері: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсат: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе	Көркем әдебиет: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша

	<p>беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p>	<p>жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Барлық мамандық қажет әрі маңызды» Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.»</p>	<p>Математика негіздері: «3саны 4 саны және цифры» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері: «5 -бсаны және цифры» Мақсаты:Балаларды 5 -бсаны және цифрымен таныстыру.Оларды танып білуге,жазуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері: «5 -бсаны және цифры» Мақсаты:Балаларды 5 -бсаны және цифрымен таныстыру.Оларды танып білуге,жазуға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Мақсаты: Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру.</p>
	<p>Қазақ тілі: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықты меншіктеп айтуға диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет: « Жемістер жыры»(Рза Қуанақованың өлеңі) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Күз бояуы.» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді</p>	<p>Музыка: «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық: Мүсіндеу: «Жеміс бағында» (алма,алмұрт.) Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету,</p>

		барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.		сенсорлық тәрбие беру. үйрету..
	Дене шынықтыру: «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	Музыка: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	Дене шынықтыру: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	Қазақ тілі: «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерді қолданып. шағын мәтін құруға дағдыландыру.	Дене шынықтыру: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру
Балалармен жек жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Ішке кіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну,	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп

	<p>ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p> <p>Сау бол балақай!</p>	<p>болыңыздар Кездескенше!</p>	<p>өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p>кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!</p>	<p>туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!</p>
--	---	---------------------------------------	---	---	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сарсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Менің атам» Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу: «Дауыссыз дыбыстар» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты:» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: «Біз не үйрендік?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) сахналау. Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.</p>	<p>Математика негіздері: «5,6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5,6 санының құрылуымен және құрамымен таныстыру: сандарды жатқа айтқызу және жазып санап білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері: 7,8,9 сандарымен цифрлары: Мақсаты: «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».</p>	<p>Математика негіздері: 7,8,9 сандарымен цифрлары: Мақсаты: «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>
<p>Қазақ тілі: «Көгөністер» Мақсаты: Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар</p>	<p>Көркем әдебиет: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Менің атам» Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже,</p>	<p>Музыка: Күзгі серуен. Мақсаты : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>Музыка: Күзгі серуен. Мақсаты : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық: Жапсыру. «Көшедегі үйлер Біздің үй» Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге</p>

	жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтары н арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншіл ігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		үйрету. кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету..
	Дене шынықтыру: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	.Музыка: Күзгі серуен. Мақсаты : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	Дене шынықтыру: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	Қазақ тілі: «Жемістер» Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.	Дене шынықтыру: «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру
Балалармен жек жұмыс	Алмираға құстарды танып,атын атауға үйрету.	Алмира Акнұрға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Алмираға карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»	Алматқа түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№22	№23	№24	№25	№1
Серуенен оралу	Ішке кіру.				

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес! Егер сіздің балаңыз көпшіл өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық ,өз өқрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап-ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне –өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз :жуыну қолын сүрту ,шешіну өз бетімен тамақтану , тамақ ішкенде қасықты пайдалану,дәретханаға сұрану .Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы керек. Шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау ұәжет, ол көбіне ата –ана жағынан болуы керек .оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңзды сүйіп аймалап ,жиі оған өз мейірімділігіңізді көрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз,</p>
---------------------------------------	---	---------------------	--	-----------------------------	---

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сарсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. «Лего конструктор».	Қимылды ойын: Қуып жет.	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Үстел үсті ойыны: Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері	Сауат ашу: Біз не үйрендің нені білдік? Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін	Сауат ашу негіздері: «Қатаң дауыссыз дыбыстар.» Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде	Сауат ашу негіздері: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы	Көркем әдебиет: «Менің ойыншықтарым» (Мұзаффар Әлімбаевтің өлеңі). Мақсаты: Тақырыпқа

	<p>туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Менің Отаным Қазақстан.» Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: 7,8,9 сандары мен цифры. Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Математика негіздері: «10 саны және цифры.» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Математика негіздері: «10 саны және цифры.» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Қазақ тілі: «Жидектер» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық</p>	<p>Көркем әдебиет: «Шаруа мен аю » (орыс халық ертегісін сахналау.) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай</p>	<p>Музыка:«Күз Жомарт. Күзгі жаңбыр.» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p>	<p>Шығармашылық: Құрастыру: «Жәндіктер.Жануарлар әлемі.» Мақсаты: Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып,түсінік беру.Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен</p>

	аппаратты дамыту.	олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	бәлуге тәрбиелеу.		н,қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру: «Доппен ойнап көңілінді көтер» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	Музыка: «Күз Жомарт. Күзгі жаңбыр.» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру: «Доппен ойнап көңілінді көтер» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	Қазақ тілі: «Ойнайықта ойлайық» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру: «Біз әртүрліміз.» Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту
Балалармен жеке жұмыс	Алмира мен Ақнұрға барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын: «Сөзімді қайтала»	Алматқа геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «пішіндерді ажырат»	Ақнұрға дөңгелек пішінді алманың суретін салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Алмираға жануарларды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Әминаға бейненің жартысын тауып атауға және сипаттауға үйрету. Ойын: «Жартысын тап»
Серуенге дайындық	Киімдерді ретгілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу.	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ж.Р.О «Дәрігер»	Еркін ойындар	Д.Ойындар Көлеңкесін тап	Үстел үсті ойындары Мозайка	Лего Конструктор.

кітап-тарды қарау және басқалар					
Балалардың үйіне қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Аmandықта жолығайық!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сарсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. «Паравоз»	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн ойыны.»	Қимылды ойын. «Соқыртеке»	Үстел үсті ойыны. Лего конструктор.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын	Сауат ашу: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде	Сауат ашу негіздері: «Ұяң дауыссыз дыбыстар.» Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы	Сауат ашу негіздері: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа	Көркем әдебиет: «Әкесі мен балалары» Лев Толстойдың әңгімесі. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін

	<p>жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у</p>	<p>естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у</p>	<p>дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.»</p>	<p>Математика негіздері: «10 саны мен цифры.» Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p>	<p>Математика негіздері: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)</p>	<p>Математика негіздері: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.» Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
	<p>Қазақ тілі: «Неше? Санау?» Мақсаты: Санауға қазақ</p>	<p>Көркем әдебиет: «Менің ойыншықтарым» (Мұзаффар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Күз</p>	<p>Музыка: «Сабантойды тойлаймыз.» Мақсаты. Музыкалық</p>	<p>Шығармашылық: Сурет салу: «Күзгі орман» Мақсаты: күзгі</p>

	тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.	Әлімбаевтің өлеңі). Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру	мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу	шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
	Дене шынықтыру: «Зейінді боламыз» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	Музыка: «Сабантойды тойлаймыз.» Мақсаты. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Дене шынықтыру: «Зейінді боламыз» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау үйрету.	Қазақ тілі: «Апта күндері» Мақсаты: Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру: «Бірінші бол» Мақсаты: Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру
Балалармен жек жұмыс	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Сандармен заттарды сәйкестендіру. балалар мен бірге	Үзіксызықтарды бастырып сызу. Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Бояулар сыры. Сурет салу.	Балалардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойындар. Пазл құрастыру	Дидактикалық ойын. Мамандықтар	Үстелүсті ойындар Мозайка	Қимылды ойындар. Ақ серек көк серек	Лего конструктор

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар					
Балалардың үйіне қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Жақсы демал!</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сарсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы	25- Қазан Республика күні	Сауат ашу негіздері: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұян, үнді	Көркем әдебиет: «Арыстан мен тышқан». (қазақ халық ертегісі). Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы

	<p>түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p>		<p>үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
	<p>Көркем әдебиет: «Әкесі мен балалары» Лев Толстойдың әңгімесі. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің</p>		<p>Математика негіздері: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.» Мақсаты: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ</p>	<p>Математика негіздері: «Ұзындық» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p>

	жасырын әрекетін түсіну.		моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу		
	<p>Музыка: «Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер Нұрсұлтан» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Математика негіздері: «Ұзындық» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка:«Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер Нұрсұлтан» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Арнайы көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру: «Командалық эстафеталар.» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау</p>		<p>Дене шынықтыру: «Командалық эстафеталар.» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p>	<p>Қазақ тілі: «Менің Отбасым» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру: «Ерекше сабақтар.» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p>

	және секіру жаттығулары				
Балалармен жек жұмыс	Балаларға киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім »	Алмираға сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Ақнұрға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»	Алмираға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Алмира, Ақнұр Алмат. ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Пазл құрастыру	Мозайка	Мамандықтарға не қажет?	Суреттер бояу.	Қима суреттерді құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз Амандықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

	сеніңіз. Сау бол балақай!		белдеушесіз. Ертеңге дейін!		Жақсы демал!
--	------------------------------	--	--------------------------------	--	--------------

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сарсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн! Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Үстел үсті ойыны. «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	Лего :Конструктор
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр	Сауат ашу: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-	Сауат ашу негіздері: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-	Сауат ашу негіздері: «Буын» Мақсаты: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің	Көркем әдебиет: «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреовтың өлеңі) Мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын

	<p>мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері: «Ұзындық» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.</p>

	<p>. Қазақ тілі: «Ғажайып алаң» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Арыстан мен тышқан » (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Ең тәтті дүние» Мақсаты. Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка:«Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық: Жапсыру: «Бұлттар» Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p>
	<p>Дене шынықтыру: «Акробат болғым келеді?» Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>Музыка: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p>	<p>Дене шынықтыру: «Ақылдылар» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>	<p>Қазақ тілі: «Мен және менің достарым» Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру:«Ақылдылар» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және</p>

			Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.		екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету
Балалармен жек жұмыс	Ақнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Алмираға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Алматқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Алматты құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерімен танысу.	Д.О Шаштараз.	Мамандықтар.	Мозайка	Пазл құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.Кездескенше!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Амандықта жолығайық!	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.Жақсы демал!

	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.Сау бол балақай!				
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сарсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қоңырау қайдан естілді?	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. ойын.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Буынға бөлейік. Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Буынға бөлейік Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет: Мақтаңыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік біріділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгіле-рінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін</p>	<p>Математика негіздері: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар</p>	<p>Математика негіздері: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар</p>	<p>Математика негіздері: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Менің мекен жайым Мақсаты. 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>

	<p>қатан сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу</p>	<p>арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p>Қазақ тілі: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет: Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) Өңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Мақсаты: Жомарт өлкем. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық: Құрастыру: Орманды мекендеушілер. Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>Дене шынықтыру: Мақсаты: Біздің стадион. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншілік терін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>.Музыка: Жомарт өлкем. Мақсаты. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру: Менің отбасым. Менің үйім Мақсаты: Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі: Жақсы өнеге. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Акнурға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Алматтың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Алматқасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№22	№23	№24	№25	№1

<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>Ішке кру</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Жақсы демал!</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сарсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Ақ серек көк серек.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Маманд	Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін

		дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		ық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен танысу: Менің туған өлкем Мақсаты: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу	Математика негіздері: Дөңгелек және сопақша . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелу).	Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты	Математика негіздері: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу: Менің елімнің салт дәстүрлері. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары. Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүюге	

		<p>Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.</p>
<p>Қазақ тілі: Менің Отаным Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілік терін тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Қысқы орманда. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық: Мүсіндеу: Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйе, еңбекке тәрбиелеу. Жаңғақ кемірген тиін. білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p>	

	<p>Дене шынықтыру: Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз..</p> <p>Мақсаты: Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту</p>	<p>Музыка: Қысқы орманда.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тату-тәтті баламыз.</p> <p>Мақсаты. Қозғалысүйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі: «Зерде» интеллектуалды ойыны</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Менің көңілді добым.</p> <p>Мақсаты: Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға абаулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыр еттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.</p>
<p>Балалармен жек жұмыс</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және</p>	<p>Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Шеберхана" үстел үсті ойыны.</p> <p>Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».</p> <p>Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі</p>	<p>«Түрлі-түсті гүл шоғы».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.</p> <p>- Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық,</p>

	<p>қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)</p>		<p>дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (көркем әдебиет)</p>	<p>құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Ішке кіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес. Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша- Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сарсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу» Сәлеметсіңбе Балақай!	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Алғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу: Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Менің туған өлкем Мақсаты: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелеу арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жерді құрметтеуге</p>	<p>Математика негіздері: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі</p>	<p>Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі</p>	<p>Математика негіздері: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық</p>	<p>. Қоршаған ортамен танысу: Менің елімнің салт дәстүрлері. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

<p>тәрбиелеу</p>	<p>белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>қа тәрбиелеу.</p>	
<p>Қазақ тілі: Менің Отаным.Мақсаты: Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Алғашқы қар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Орманда серуендейміз. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық: Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. Мақсаты: қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу. Жаңғақ кемірген тиін. білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; :жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін</p>

					тәрбиелеу.
	<p>Дене шынықтыру: Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты: Отбасымызбен жаттығамыз. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту Тату тәтті баламыз</p>	<p>Музыка: Орманда серуендейміз. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тату-тәтті баламыз.. Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезіндегі этапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру: Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды бастырып жазу.</p>	<p>Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	Сурет бояу арқылы түстерді тану.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуенен оралу	Ішке оралу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол балақай! Балалардың киім реттілігін тексеру.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сарсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Сөйлеуді дамыту: «Менің Отаным» Мақсаты:	Сауат ашу: Дыбыстық талдау. Мақсаты:	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты:	Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы

<p>і бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйге баулу.</p>	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Менің туған өлкем. Мақсаты: Туған жерде өсетін өсімдіктермен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері. Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: Үстінде – астында. Ішінде- сыртында. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Мақсаты: Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары . Мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре</p>

				істі соңына дейін жеткізуге баулу.	отырып,талғампаз болуға баулу.
	<p>Қазақ тілі : « Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Ту » Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Менің Отаным» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу</p>	<p>Музыка: Орманда серуендейміз. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p>Шығармашылық:Жапсыру: Айдарлы әтеш.Түлкі. Мақсаты: үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p>
	<p>Дене шынықтыру: Аулада ойналатын ойындар. Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланыңәлеуметтік құзыреттілігінқалы</p>	<p>Музыка: Орманда серуендейміз. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл,</p>	<p>Дене шынықтыру. Асықпен ойналатын ойындар. Мақсаты: Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрысорындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Асықпен</p>	<p>Қазақ тілі. Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба . Мақсаты: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты</p>	<p>Дене шынықтыру: Хоккей ойнаймыз.(таза ауада.) Мақсаты: Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарынқолданғанда зейініншоғырландырып,тұрақтандыруындамытуды жалғастыру.</p>

	птастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.	ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.	
Балалармен жеке жұмыс	Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алмат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Алмира ,Ақнұр
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10

Серуенен оралу	Ішке кіру				
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ақнұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сарсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды сабаққа кешіктірмей уақытлы ақелуге тырысың	Балалардың денсаулығына қарап ,жыллы киіндіруді қадағалау.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Қыс». Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу: Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгеруді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [н], [л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Қыс» Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Байланыс құралдары. Мақсаты. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін</p>	<p>Математика негіздері: Үстінде – астында, Ішінде сыртында. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін</p>	<p>Математика негіздері. Үстінде – астында, Ішінде сыртында. Мақсаты. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын</p>	<p>Математика негіздері: Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын</p>	

	кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау бабында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.	дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	
	Музыка: Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Шығармашылық: Ою-өрнектер. Киіз үй. Мақсаты: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу	Көркем әдебиет: Ақымық қасқыр (қазақ халық ертегісі) Мақсаты. Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Музыка: Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	
	Дене шынықтыру: Хоккей ойнаймыз. (таза ауада.) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен	Қазақ тілі: Еліміздің астанасы – Нұрсұлтан. Мақсаты: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды	Дене шынықтыру. Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шебе	Қазақ тілі. «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:	

	спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	рліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойында рғадеген қызығушылықты дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Алмираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Алматы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Алматы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту,	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға үйде сандарды жаттауға көмек беру.	Балалардың сабаққа ұқыпты жыллы киініп келулерін қадағалау.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сарсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды уақытлы акелу,және үлкендердің қадағалауымен акелу.	Балаларды жыллы киіндіру.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Ыстық картошка.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Кім жылдам?	Үстел үсті ойыны: Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Ажарлы қыс.» Мақсаты: «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша	Сауат ашу: Дыбыстық талдау.[н],[л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,	Көркем әдебиет: Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс

<p>әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу: «Байланыс құралдары.» Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау бабысында әдептілікті</p>	<p>Математика негіздері: Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Математика негіздері. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Математика негіздері: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты. 1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу</p>

	сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.			дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	
	<p>Қазақ тілі: Әсем қала – Алматы. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет: Ақымық қасқыр (қазақ халық ертегісі) . Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің ертегі жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Қыс қызығы. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p>Шығармашылық: Сурет салу: Гүлдене бер, Қазақстан! <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру: Ержүрек құмырсқалар. Мақсаты: Ержүрек құмырсқалар. Нақтықимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкін</p>	<p>Музыка: Қыс қызығы. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі. «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>

	дік жасау.	Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау			
Балалармен жек жұмыс	Қима суреттерді құрастыру. Сандарды үйрету.	Алмираға үзік сызықтарды бастырып жазуға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен акварель бояу арқылы еркін тақырыпта сурет салу.	Алматымен түстерді үйрену. Затпен түсті сәйкестендіру.	Балаларға үзік сызықтарды бастырып жазуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Үй және жабай құстар туралы түсініктерін қалптстыру. Ойын. ұшты-ұшты
Балаларды үйге қайтару	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Қош бол балақай жыллы киімдерін кигізіп қолғап, шарфтарын қадағалау.	Сау бол !

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сарсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [с] Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған	Сауат ашу негіздері: Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты: Сөздерді	Көркем әдебиет: Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар

<p>үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p>	<p>Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу: Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: 1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу</p>	<p>Математика негіздері: Қағаз бетінде бағдарлау Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Кеше, бүгін,ертең,бүрісүгіні. Таңертең күндіз,кеш,түн Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p>	<p>. Қоршаған ортамен танысу: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

				Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	
<p>Қазақ тілі: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық: Мүсіндеу: Кесе. Мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	
<p>Дене шынықтыру: Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеткілігі, салауатты өмір</p>	<p>Музыка: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші</p>	<p>Дене шынықтыру: Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаған және өзі</p>	<p>Қазақ тілі: «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа</p>	<p>Дене шынықтыру: Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаған және өзін қоршағана да</p>	

	салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінудің қалыптастыру.	шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	нқоршағана адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	тәрбиелеу.	дарға қайырымды болуға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алуға үйрету. әңгіме айтуға жетелеу.	Елнұрға суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Алмираға балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Алматы Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Ақнұрға түстерді қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Серуеннен оралу	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	:«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	«Немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	«Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	Төлін тап? Үй жануарларының төлін табу. Мақсаты. Балаларға үй жануарларының күтімі пайдаы туралы түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.		

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01.2022	Сейсенбі 10.01.2022	Сарсенбі 11.01.2022	Бейсенбі 12.01.2022	Жұма 13.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту: «Ақсақ құлан» аңызы. Мақсаты:	Сауат ашу негіздері: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты:	Сауат ашу негіздері: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты:	Сауат ашу негіздері: Дыбыстың сөздегі орны[т] Мақсаты:	Көркем әдебиет: Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)

<p>ан іс -әрекет</p>	<p>Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты. Әңгімемен танысу. Туған жер туралы әңгімелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылықпен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылықпен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Жанды және жансыз табиғат. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>

<p>Музыка: Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Көркем әдебиет: Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты.Туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру. Елін жерін сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Ақсақ құлан» аңызы. Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу</p>	<p>Музыка: Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Шығармашылық: Жапсыру: Домбыра. Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p>
<p>Дене шынықтыру: Африкаға саяхат. Мақсаты: Ойынжаттығулары арқылықимыл-</p>	<p>Қазақ тілі: «Жаңа Жыл құтты болсын!» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып</p>	<p>Дене шынықтыру: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды</p>	<p>Қазақ тілі: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді</p>	<p>Дене шынықтыру: Байқоңыр. Мақсаты: Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.</p>

	қозғалыста жәрібеле рін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді денесіпаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағандарға қайырымды болуға тәрбиелеу	сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	Өз күшінен сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.
Балалармен жек жұмыс	Алматы, Ақнұр, Алмира ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Ақнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Алматы Тоғжанға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Балаларға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Елнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Ішке кіру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2022	Сейсенбі 17.01.2022	Сарсенбі 18.01.2022	Бейсенбі 19.01.2022	Жұма 20.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Суторғайы. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Ойнай отырып оқимыз [к] Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау . Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет: Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)</p>
	<p>Математика негіздері: Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>

			сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
<p>Музыка: Бесік жыры. Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Су торғайы. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Бесік жыры. Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық: Құрастыру: Көліктер. Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Дене шынықтыру: Шаңғымен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты</p>	<p>Қазақ тілі: Менің киімдерім Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру: Ғарышқа саяхат. Мақсаты; Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне</p>	<p>Қазақ тілі: Қысқы киім. Мақсаты: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттауға</p>	<p>Дене шынықтыру: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне саяхат. (таза ауада.) Ептілік, күштілік,</p>

	өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуің қалыптастыру.	жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	саяхат.(таза ауада.) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсыйлап қорғауға баулу.	үйрету, киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсыйлап қорғауға баулу.
Балалармен жек жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ақнұр, Тоғжан	Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алмира	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Алматы, Елнұр	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Алмира, Алматы Қимылды ойын:
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ойын: «Не жоқ?»	"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер	«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.	Ойын: «Цифрға сәйкес түсін тап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)

			іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол балақай.	Оқушылардың тазалағы туралы ата аналармен әгімелесу	Психолгпен сұхат.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге үйрету.	Сау бол балақай

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сарсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қонырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Сөйлеуді дамыту: Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау . Мақсаты. Дауыссыз, дауысты	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату	Көркем әдебиет: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты:

<p>ан іс -әрекет</p>	<p>әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p>	<p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Неліктен тіс тазалап ,қол жуу керек? Мақсаты. Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылық</p>	<p>Математика негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылық а тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері: Заттарды салмағы бойынша салыстыру .«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Менің күн тәртібім. Мақсаты. Ерте ұйықтап ерте тұруға.уақытын .үнемді пайдалануға үйрету.</p>

		а тәрбиелеу		моторикасын дамыту.Шыдамдылық қа тәрбиелеу.	
Қазақ тілі: Ұлттық киім Мақсаты: Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет: Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту: Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.	Музыка: Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере	Шығармашылық: Сурет салу: Мерекелік дастарқан. (<i>Акварель бояу</i>) . Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	

				отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .	
	<p>Дене шынықтыру: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық , қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі лапқорғауға баулу.</p>	<p>Музыка: Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту,</p>	<p>Дене шынықтыру: Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у. Тазалықты сүйеміз. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру: Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>

		Ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .			
Балалармен жек жұмыс	Балаларға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Балаларға қаламмен сурет салғызу.	Елнұрға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Ішке кіру.қолдарын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.	:Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	:Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың

	кұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар -Ақпан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сарсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау . Мақсаты. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау	Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер	Көркем әдебиет: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи

	<p>мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p>	<p>қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p>	<p>отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Неліктен тіс тазалап ,қол жуу керек? Мақсаты: Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. Қолды тісті не үшін тазалау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылық</p>	<p>Математика негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылық</p>	<p>Математика негіздері: Заттарды салмағы бойынша салыстыру .«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Менің күн тәртібім.</p>

		а тәрбиелеу.	а тәрбиелеу.	моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Қазақ тілі: Ұлттық киім Мақсаты: Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет: Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту: Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.	Музыка: Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық	Шығармашылық: Сурет салу: Мерекелік дастарқан. (Акваель бояу) . Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	

				бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .	
	<p>Дене шынықтыру: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық , қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсыйлап қорғауға баулу.</p>	<p>Музыка: Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында</p>	<p>Дене шынықтыру: Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у. Тазалықты сүйеміз. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру: Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>

		қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .			
Балалармен жек жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Дария музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар ар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тындай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата

	<p>жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол</p>	<p>бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта кездескенше</p>	<p>шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Қош сау бол</p>	<p>бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Жол да жүргенде сақ болайық.</p>	<p>– ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Сау бол</p>
--	--	---	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы ІІ апта- 13.02.-17.02.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сарсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Кеме»өлең Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Сөйлем сызбасы. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: «Сөйлем құрау» Мақсаты: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жәнесөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Сөйлем құрау. Мақсаты: Сөздердіқатыстырып, белгілі ретіменсөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққатәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Күн ауа және су –біздің достарымыз. Мақсаты: Тіршілік көзі болған су,күн мен</p>	<p>Математика негіздері: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей</p>	<p>Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен</p>	<p>Математика негіздері:«10 көлемінде тура және кері санау» Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу:Спорт –денсаулық кепілі . Мақсаты. Спротпен шұғылдануға баулу.жаман әдеттерден сақ болуға спртпен дос болуға</p>

<p>таныстыру.табиғатқұ блыстарымен таныстыру.Судың пайдасын түсіндіріп үнемді жұмсауға үйреу.</p>	<p>бөліктердінарасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.Талдау, салыс- тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p>
<p>Қазақ тілі: Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын</p>	<p>Көркем әдебиет: Мысық әтеш және түлкі(орыс ххалық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Кеме»өлең Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке</p>	<p>Музыка: «Домбыра сазы.» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік кұрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның</p>	<p>Шығармашылық: Жапсыру. Орамалды әшекейле. Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды киюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p>

	жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашт ыжатқа және жылдам айта білу үрету	бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын бикимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	
	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p>	<p>Музыка: Домбыра сазы.</p> <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын бикимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>«Мерген»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>«Аңшылар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі: Ыдыс- аяқ дүкені.</p> <p>Сөздерді</p> <p>сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағды-ларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; мәдениет сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу</p>

Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Тоғжанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Алматы сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: Елнұр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақсаты: Ақнұр сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Психологтың жұмысы: Балаларға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.	:Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	:Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	:«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю» Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Үй жағдайында бала тәрбиесі. ата –аналармен әңгіме	Сау бол!	Жол ережесін сақтайық	Амандыққа жолыққанша

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы ІІІ апта- 20.02.-24.02.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сарсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

((<p>Сөйлеуді дамыту:Кімақылды?(әңгіме)</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: «Ойнай отырып оқимыз.»</p> <p>Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөздідыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: : «Ойнай отырып оқимыз.»</p> <p>Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: «Дыбыстық талдау.»</p> <p>Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру,таныссыю-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жа-ғымды және жағымсызкейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу,адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Спорт – денсаулық кепілі</p> <p>Мақсаты:Спортпен шұғылдану адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Спорттық ойындарға қызығушылық тудыру.Зиянды</p>	<p>Математика негіздері: Заттар тобын салыстыру және санау</p> <p>Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстырунегізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау,</p>	<p>Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау</p> <p>Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру,</p>	<p>Математика негіздері:« Заттың бірнеше тең бөліктері»</p> <p>Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;</p>	<p>Қоршаған орта:</p> <p>Мен не үшін ұйықтаймын.</p> <p>Мақсаты: Ұйқы адам өміріне пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.Уақытлы ұйықтап ерте оянуға дағдылану.</p>

заттардан аулақ болуға үйрету	салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	
<p>Қазақ тілі: Азық-түлік</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет: Түлкі мен қоян (ертегі)</p> <p>Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Кім ақылды? (әңгіме)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Көктемәндері.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке,</p>	<p>Шығармашылық:</p> <p>Құрастыру: «Сикырлы» қораптар.</p> <p>Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>

				жылдамдыққа тәрбиелеу.	
	<p>Дене шынықтыру: Қыстаудағы ойындар..</p> <p>Талдап ойлау, қалыптастырып, шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш-төзімділікке, көпшілікке, алғашқы білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қамқорлықпен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Көктем әндері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Желді қуып жет!</p> <p>(таза ауада)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бұлшықеттің үйлесімді жұмыс үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Жайлаудағы ойындар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту.</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>«Асханада.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамытудан</p> <p>Ақнұр</p> <p>Мақсаты: тілдің</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Тоғжан музыкалық</p>	<p>Алмира</p> <p>Мақсаты: тілдің грамматикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші .</p>

	грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен сұхбат. Балалардың тәртібі.	Медбике кеңесі. Дені саудың –жаны сау	Амандықта жолығайық.	Тату доспыз.	Сау бол.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан-наурыз айы 27.02.-03.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сарсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Кім ақылды.(әңгіме) Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анықайтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыздыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет: Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Мен не үшін ұйықтаймын? Мақсаты: . Ұйқының да адам өмірінде маңызы барын түсіндіру, уақытты ұйықтап</p>	<p>Математика негіздері: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-</p>	<p>Математика негіздері : Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды</p>	<p>Математика негіздері: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Мен кіммін? Адам денесі . Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен</p>

<p>тұруға дағдыландыру.</p>	<p>лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің теңбөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтары н ояту.</p>
<p>Қазақ тілі: Әжемнің базарлығы .Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Көркем әдебиет: Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі) Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Шығармашылық:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Мамандықтың бәрі жақсы: Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Наурыз – жыл басы. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған</p>	<p>Шығармашылық: Сурет салу: Қуыршақтың қамзолы. (Акваель бояу) Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үй тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту. есіміне құрылған</p>

	<p>Сурет салу: Қуыршақтың қамзолы.</p> <p><i>(Акварель бояу)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p>		<p>музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	
<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу..</p>	<p>Музыка:</p> <p>Наурыз – жыл басы.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып,</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу..</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>. Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру.</p> <p>Жан жағыңа жылулық сыйла.</p> <p>Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Нанқайдан келеді? Сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Нанды кадрлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>

		Ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.		өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алматқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тоғжанмен түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңдыарал, талдыарал»	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жеке баламен жұмыс: Тоғжанғ түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:

<p>бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>-ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>—бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>—жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>-белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>-жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p>	<p>-белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>-жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Сау бол</p>	<p>Ата аналарға ескерту.</p> <p>Балалардың киімдерін қадағалау</p>	<p>Ата-аналар ескерту. Оқу құралдарын түгелдеп , уақытлы сабаққа жіберу.</p>	<p>Амандықта жүдескенше</p>	<p>Сау болыңдар</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 06.03.-10.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сарсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата –аналармен әңгімелесу</p>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрегініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейне леу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қонырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.		Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Мамандықтыңбәріжақсы. Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		<p>Сауат ашу негіздері: Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Мен кімін? Адам денесі . Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен</p>	<p>Математика негіздері: Шартты өлшем Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын</p>		<p>Математика негіздері: Шартты өлшем. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Мен жүрек туралы не білемін . Мақсаты: Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>

	таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.		шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту.Дербестікке баулу.	
	<p>Қазақ тілі:</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>			<p>Музыка: Қайырлы таң.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған</p>	<p>Шығармашылық:</p> <p>Жапсыру:</p> <p>Әжеме арналған қамзол.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету</p>
	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Өз бетімізбен жаттығамыз.</p>	<p>Музыка: Қайырлы таң.</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>Дене шынықтыру:Жан-жағыңа жылулық сыйла!</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>«Екі лақ ертегісі»</p> <p>Сөздік қорларындамыту.</p>

	<p>Мақсаты:</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылану.</p>	<p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Мақсаты.</p> <p>Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға</p> <p>аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.</p> <p>Мұздағы ойын.</p> <p>Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру. Жағдайды өзгертуіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p>	<p>Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Балалары татулыққа тәрбиелу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен</p>	<p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі</p>		<p>Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Автобус»</p> <p>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,</p>

	таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Ақнұр		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алмат
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.				
Серуен	№6	№7		№8	№9
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуашыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен		Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін

	<p>затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p> <p>-Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>		<p>өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше.</p>		<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p>Сақ болайық күйіптен</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз</p> <p>.Байқап жүр балақай.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 13.03.-17.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сарсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Менің анам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>. Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө]</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, камқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>. Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	

Қоршаған ортамен танысу: Мен жүрек туралы не білемін?	Математика негіздері: Шартты өлшем. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ	Математика негіздері : Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты. Үлгіден	Математика негіздері : Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Сауат ашу негіздері: . Дыбыстық талдау Мақсаты.	

<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>	<p>(қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>	<p>ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>
<p>Қазақ тілі:</p> <p>Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Әже(өлеңді жаттау) қайталау. Әбубәкір Қайранов</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>«Күшік пен мысық» ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына</p>	<p>Музыка: Менің туыстарым.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Сезім мүшелері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>бекіту.Қамқорлыққа</p>	<p>екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып,кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру: Мұздағы ойын. Мақсаты:Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.Жағдайдыңөзгеруінеқарайбағыттыөзгертеалуды жалғастыру.</p>	<p>Музыка: Менің туыстарым. Мақсаты. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоцио-налды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу,</p>	<p>Дене шынықтыру: Спорт түрлері. Мақсаты: Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен секіру,қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігіненқозғалтуға,жіңішк еұзын орындықпенжүругежаттығу.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге,</p>	<p>Қазақ тілі: Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p>

		саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту		күштілікке, тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Алмира, Ақнұр, Алматы</p>	<p>құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Алматы</p>	<p>Алмира қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Автобус»</p> <p>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Алмира, Ақнұр, Алматы</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыскиінуге үйрету.				

Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Сееруеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен	Сау бол балақай!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата –

	<p>бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>		<p>шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	---	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 27.03.-31.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сарсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата –аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:«Күшік пен мысық»ертегісі.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Сөздің дыбыстық сызбасы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет: Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Мақсаты. Өленді тірек сызба бойынша мәнерлей екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: «Сезім мүшелері»</p>	<p>Математика негіздері: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың –</p>	<p>Математика негіздері : Тең заттар.</p>	<p>Математика негіздері: Тең заттар.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Мұрын.Тыныс алу және иіс</p>

<p>Мақсаты.</p> <p>Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жұқа.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ),жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын</p>	<p>Мақсаты.</p> <p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>сезу мүшелері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.</p>
<p>Қазақ тілі:</p> <p>«Қазақстан барысы»ертегісі</p> <p>Ертегі арқылы 1, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Қарап айым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей өкіп отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату.</p> <p>Сюжеттікбірзділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген</p>	<p>.Сөйлеуді дамыту:</p> <p>«Наурыз көктем мерекесі.»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Ғарыш әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға</p>	<p>Шығармашылық:Сурет салу: Сәукелені әшекейлейміз</p> <p>Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты. Ұлттық киімдермен таныстыру. Ою қрнектермен алаша мен саукелені әшекейлеуге үйрету.</p>

		қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	
<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Секіртпемен секіру, қолдың басын</p>	<p>Музыка: Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты:</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Стадион (таза ауада)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: Бір, екі, үш, балалар алды күш!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтаумен сақтанудағылардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Көңілді тапқырлар клубы (КТК)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бірлесемашықтандыру.</p>	

	<p>айналдырып қозғалту мен аяқты тігіненқозғалтуға,жіңішкеұзын орындықпенжүругежаттығу.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрбиелеу.</p>	<p>айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіләуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытындақосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>жүргізу, бір қолдан екінші қолғаеденнен соғыпауыстырудыжалғастыру.</p>	<p>жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Алматқа құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларға үзік сызықтарды,бастырып жаздыру қаламды дұрыс жасауға үйрету.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру.</p>

	әрекеті				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып,</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты</p> <p>: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>

	жаз ерте шығады.	-Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	мол болады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру	Ескерту ата –анаға .Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 03.04.-07.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сарсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: Наурыз–көктеммерекесі. Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері: Сөздің дыбыстық сызбасы. Мақсаты: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік? [с] Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату,сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	.Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау. Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	Көркем әдебиет: Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен танысу: Мұрын.Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Мақсаты: Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне тазалықпен қарай	Математика негіздері: Тең заттар. Мақсаты: Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.	Математика негіздері : Геометриялық пішіндер және денелер. Мақсаты: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден	Математика негіздері: Тең заттар. Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған	Қоршаған ортамен танысу: Өкпе – тыныс алу мүшесі Мақсаты:Өкпе тыныс алу мүшесі екенін түсіндіру.Ағзаға зиянды заттар ды пайдаланса адам ағзасына зиянын түсіндіру.

	білуге дағдыландыру.		тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	
<p>Қазақ тілі: Көктем :</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.Сөздерді сөз тіркесімен</p>	<p>Көркем әдебиет: Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Қасқыр мен түлкі» ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа,</p>	<p>Музыка: Құстар біздің досымыз.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның</p>	<p>Шығармашылық: Жапсыру: Айдарлы өтеш.Түлкі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін ,қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p>	

	айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	тәрбиелеу.	батылдылыққа тәрбиелеу.	сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.	
--	------------------------------------	------------	-------------------------	--	--

	<p>Дене шынықтыру:«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>	<p>.Музыка: Ғарыш әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Волейболшының жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>.Дене шынықтыру:</p> <p>Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Қазақ тілі: Көктемгі еңбек .</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялы қаппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты:сөздерді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру</p>

	дұрыс айтуды үйрету	бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.		болуын дағдыландыру	үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№19	№20	№21	№22	№23
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	<p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргішжіппен секіруге жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз күрғақ болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
Балалардың үйіне	Баланың денсаулығын сақтау	Ескерту ата –анаға .Балалардың оқу	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің	Балаларды таза ұқыпты

қайтуы	бойынша ата-аналарға кеңес беру	құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.		кеңесі.	киінуге үйрету.
---------------	---------------------------------	---	--	---------	-----------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 10.04.-14.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сарсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:«Қасқырмен түлкі»ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптас-тыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Өкпе – тыныс алу мүшесі .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінік беру.</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,</p>	<p>Математика негіздері :</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Бүйрек</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру.</p>

		денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	
<p>Қазақ тілі: Көктем келді, құс келді</p> <p>Мақсаты: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Көктемнің сәні (ертегі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Жайлауда.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй</p>	<p>Музыка: Бақшадағы ән-сауық.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық</p>	<p>Шығармашылық:</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Киіз үй.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға</p>	

	<p>түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.</p>		<p>жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Дене шынықтыру: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып,</p>	<p>Музыка: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p>Дене шынықтыру: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты</p>	<p>Дене шынықтыру: Волейбол алаңында жаттығу. Мақсаты: Баланыңқимыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторлары нинтеграциялау, қолға</p>	<p>Қазақ тілі: Армысың, өз Наурыз! Мақсаты: Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құ-рауды</p>	

	салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа абаулу	мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа абаулу	арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларыңқалып тастыру.	дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	ойын: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

дайындық					
Серуен	№23	№24	№25	№1	№2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.</p> <p>Қара жерге де, камқорлық керек.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау:</p> <p>Үйір, үйір үйректі,</p> <p>Қаз маңғаз,</p> <p>Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.</p> <p>Үйір, үйір үйректі,</p> <p>Әр кез маңғаз,</p> <p>Үйірге өзім үйреттім.</p> <p>Қаз маңғаз.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</p>

					Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыптннен еы киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Сәуір айы : 17 .04.-21.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сарсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Қасқырментүлкі» ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптас-тыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Дыбыстық талдау .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Өкпе – тыныс алу мүшесі .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тыныс алу мүшесі</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Өкпе – тыныс алу мүшесі .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінік беру. Бүйрек.</p>

<p>өкпе туралы түсінік беру.</p> <p>Бүйрек.</p> <p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру</p>	<p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру</p>
<p>Қазақ тілі: Көктем келді, құс келді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл құстарды танып</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Көктемнің сәні (ертегі)</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p> <p>(таза ауада)</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p> <p>(таза ауада)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Армысың, әз Наурыз!</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p>Мен ғарышкер боламын.(өлеіді жаттау.)Жақан Смақов</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p>	<p>қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p>	<p>Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құ-рауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				

Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 24 .04.-28.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сарсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Тіл Мақсаты: Білімділік: Адам дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Дамытушылық: Тілдерін дамыту. Логикалық ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Математика негіздері: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды;</p>	<p>Математика негіздері : Кім қайда тұр? Мақсаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада»</p>	<p>Математика негіздері: Кім қайда тұр? Мақсаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Ас қорыту жүйесі. Асқазан Ас қорыту жүйесі: ас қорыту жолы, ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек; ас қорыту бездері (сілекей бездері, асқазан бездері, ұйқыбез, бауыр, ішек бездері). Асқорыту</p>

<p>Тәрбиелік:Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету</p>	<p>өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>мүшелерінің құрылысы және қызметімен танысу, адам ағзасы үшін маңызына және зат алмасуда алатын орнына тоқталу.</p>
<p>Қазақ тілі: Біз мектепке барамыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біз мектепке барамыз.</p> <p>Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту.Ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше</p>	<p>Көркем әдебиет:Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Өрмекші, құмырсқажәнеқарлығаш.</p> <p>Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоны ң сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді</p>	<p>Шығармашылық:Торсық.</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын</p>

	<p>және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>			<p>ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу</p>	<p>Музыка:</p> <p>Ән салып, би билейміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылық қабалау.</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Аңшылар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі: Мектепке не апарамыз?</p> <p>Мақсаты: Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	

		балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің белгілерін үйрету	Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт	Көктем киім үлгілерін білуге үйрету	Көктем мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел:

	<p>Мақсаты:</p> <p>- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>ырғағына қарай қимыл жасау.</p>	<p>техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күздеқұмырсқайлеуібиік болса, қысұзақәріқаттыболады</p>	<p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>—Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>-Сәуір айы-су айы,</p> <p>Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>- Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>-Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға.Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 01.05.-5.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сарсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>		<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені білдік? [й]</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыс,буын,сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері:</p> <p>Біз нені үйрендік,нені білдік?Мақсаты:</p> <p>Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұ-нына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрмет-теуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
		<p>Математика негіздері :</p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>МАқсаты:</p> <p>Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада»</p>	<p>Математика негіздері :</p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>МАқсаты:</p> <p>Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада»</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Қалай дұрыс тамақтану керек?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құбылыстар, қоршаған әлем үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру</p> <p>адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді</p>

	<p>терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу: Ас қорыту жүйесі. Асқазан</p> <p>Мақсаты. Асқорыту жүйесі асқазанмен таныстырып оның атқаратын қызметі жайлы айта білуге үйрету. зиянды тағамдардан сақ болу керек екенін түсіндіру.</p>	<p>терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>		<p>анықтау</p> <p>қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы екенін және олардан қандай тамақ әзірлеуге болатынын түсінеді;</p> <p>дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p>
	<p>Көркем әдебиет: Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету.</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа</p>	<p>Музыка: Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз,</p>	<p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу: Кешкі қала.</p> <p><i>(Акварель бояу)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет</p>

	<p>мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	тәрбиелеу.	жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	салуды үйрету.	<p>Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдану.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>
	<p>Музыка: Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған</p>	<p>Дене шынықтыру: Өрмелеп үйренеміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігіне,отб асымен салауаттыөмірсалтынақұл шынуғабаулу.</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Көшбасшы бол.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білудіжалғастыру.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағды-ларын дамыту.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	

		<p>музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі: Оқушыға не керек?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді байланыстырып сөйледі, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>			
Балалармен жеке жұмыс		Алматқа Қ дыбысына сөздер айтқызу	Ақнұрға апта күндерін жаттату	Алмираға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту	Жыл мезгілдерімен таныстыру.ай аттарын қайталау
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

дайындық					
Серуен		№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күздеқұмырсқаилеуібиікболса, қысұзақәріқаттыболады</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p>	<p>Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».</p> <p>Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>

			Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	-Көктемгі жауын артық болмас	
Балалардың үйіне қайтуы		Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 08.05.-12.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сарсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>

			<p>Математика негіздері: Қағаз бетін бағдарлау.Мақсаты: <i>кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту</i></p>	<p>Математика негіздері: Жыл мезгілері: Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты: Құбылыстар, қоршаған әлем үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру</p>

				айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы екенін және олардан қандай тамақ әзірлеуге болатынын түсінеді; дұрыс тамақтану ережесімен танысады.
			<p>. Сөйлеуді дамыту: Күн, Ай және Қораз.</p> <p>Мақаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Музыка: Ел қорғауға әзірміз.</p> <p>Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік бейне қозғалыстарын оқиды, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	

			<p>Дене шынықтыру: Шабандоздар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындауарқылыжаттықтыру.Қимыләрекеттерді нөзбетіменеркін орындалуын жалғастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: Спортпен шұғылданамыз!.</p> <p>Мақсаты:Оң қолжәнесолқолменалысқ алақтыруғаүйрету,қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықтысақтап, баяужүгіругежаттығуды жалғастыру.</p>	<p>Қазақ тілі: Не? Кім? Қайда?</p> <p>МАҚСАТЫ.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.Білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс			Ернұрға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту	Алмираға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Ақнұрға апта күндерін жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен			№10	№11	№12

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елтілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күздеқұмырсақилеуібиік болса, қысұзақәріқаттыболады</p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>-Гүл-</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p>
Балалардың үйіне қайтуы			Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 15.05.-19.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сарсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көксерек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Күн,Ай және Қораз.</p> <p>Мақсаты</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақаты:</p> <p>Дыбыс,буын,сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыс,буын,сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыс,буын,сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Ертегілер еліне саяхат</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегі оқып ,кейіпкерлерімен танысу.Рөлдерді сомдауға үйрету.Тыңдаған ертегіні өз бетінше айтуға үйрету.</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Судың денсаулыққа пайдасы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық</p>	<p>Математика негіздері: Жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру</p>	<p>Математика негіздері : Жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін</p>	<p>Математика негіздері: Тәулік уақыты, апта күндері,</p> <p>Мақсаты:</p> <p>оқиға тізбегі. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Судың денсаулыққа пайдасы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту.балаларды судың қасиеттерімен</p>

	<p>кызығушылықтарын ояту.балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>	<p>таныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту</p>
	<p>Қазақ тілі:Жайлауда Күнделіктілікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет:Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,үзілістермен жат-тауға үйрету.Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Күн,АйжәнеҚораз. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Музыка: Жас ұландар. Мақсаты:Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық дыбысталуының сипатта масына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына ажырату. Музыка сипатына сәйкестаныс би</p>	<p>Шығармашылық: Мүсіндеу: Ғарыш кемесі. Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-</p>

				қимылдарын қолданып, бийластыру.	біріне қосып, біріккен жерлерін
				Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,	
<p>Дене шынықтыру: Спортпен шұғылданамыз!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оң қол және сол қолмен алды-арқа аяқтарын қозғалдыруға үйрету, қолдарына алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп аяқтарын қозғалдыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Елқорғауға әзірміз. Мақсаты: Музыка аарқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі: Жайлауда күнделіктілікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Секіртпе – супертренажер. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаның тік ұстау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Секіртпе – супертренажер.</p> <p>Мақсаты: Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаның тік ұстау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Киіз үй</p> <p>Әжемнің оюлары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық</p>	

		сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.			қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№48	№49	№50	№51	№52
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Қимылды ойын	Қимылды ойын.	Қимылды ойын	Қимылды ойын «Кім	Қимылды ойын «Қасқыр

<p>қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>-Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>«Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 22.05.-26.05.2023

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.05.2023	Сейсенбi 23.05.2023	Сарсенбi 24.05.2023	Бейсенбi 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата –аналармен әңгімелесу</p>	Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзсiз қабылдап жақсы көретiнiңiздi сездiрiңiз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерiн ескерту.	Сәлеметсiңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес iс әрекетi(баяу қимылды ойындар,үстел үстi ойындарды,бейне леу әректi,кiтаптарқар ау және т.б iс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естiлдi?	Үстел үстi ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту .</p> <p>Жаздың кез ікөңілді</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік?</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз не білеміз.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу</p> <p>Үйренген дерімізді қайталаймыз.</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрб</p>	<p>.Сауат ашу негіздері:</p> <p>Үйренгендерімізді қайталаймыз.</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Ата –анаңмен бірге оқы</p> <p>Ертегі ,әңгіме</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Дәрумендер</p> <p>Мақсаты: Дәрумендер</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</p>	<p>Математика негіздері :</p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Таразы. Салмағына қарай заттарды салыстыруға</p>	<p>Шығармашылық:</p> <p>Құрастыру:</p>

<p>дің пайдасымен таныстыру.Адам ағзасына керекті дәрумендердің жемі пен көкөністе мол боларын түсіндіру.</p>	<p>Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>	<p>Апта күндері, тәулік бөліктері, Мақсаты: циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>	<p>үйрету.,жатқан ауыр затты анықтауға үйрету,таразыны теңестіру үшін тағы зат заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>Жаңғақ қабығымен. Мақсаты. Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту.Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс</p>
<p>Қазақ тілі: Қазақстан – ортақ үйіміз Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Көрсет-кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Мақал-мәтел-дерді айтуға үйрету. Достыққа,</p>	<p>Көркем әдебиет: Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып ,кейіпкерлерімен танысу.Мазмұнын айта білуге үйрету.ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп сөйлеу,сахналауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жаздың кез ікөңілді Мақсаты: Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>Музыка: Біз мектепке барамыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуыныңсипатта масына сүйене отырып, бейненіңмазмұныменмузыкалықмәнерлілікэлементтерімен байланыстыру, бір дыбыстақұрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымендербес орындау. Түрлі</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер.</p>

	татулыққа тәрбиелеу.			сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, бикүйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесінанық береотырып ойнауды дамыту. Балалардың ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	
	<p>Дене шынықтыру: Көтеріңкі көңіл күй.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға артқа домалауды бекіту.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Жас ұландар. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жырау.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру: Көтеріңкі көңіл күй.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға артқа домалауды бекіту.</p>	<p>Қазақ тілі: Көлік</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Білуге деген</p>	<p>Дене шынықтыру: Өз денемізді өзіміз басқарамыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтын ұйрету.</p>

		<p>таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p> <p>Жеңіл әуендердің ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p>		ынталарын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрет				

Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Серуенен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар</p>	<p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>

Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға.Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.
--------------------------------	--	--	------------------	----------------------------	--------------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 29.05.-31.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сарсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата –аналармен әңгімелесу</p>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Қ
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты		

<p>Мектепке дейінгі ұйымның Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Асфальттағысуреттер . Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p>		
	<p>Қоршаған ортамен танысу: Үй жануарлары мен Жабайы жануарлар.Жәндіктер .Дәрілік өсімдіктер.</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй</p>	<p>Математика негіздері: Таразы.</p> <p>Таразы:</p> <p>Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету.,жатқан ауыр затты анықтауға үйрету,таразыны теңестіру үшін тағы зат заттар салу керек немесе</p>	<p>Математика негіздері : Өлшеу.Бекіту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын</p>		

	<p>жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту. Балалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғап оларды аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа және жасаған жұмыстарына тиянақты болуға баулу. Өсімдіктен тұнбалар жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>таرازы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Қазақ тілі: Қазақстан – ортақ үйіміз Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсет-кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел-дерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет: Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып ,кейіпкерлерімен танысу. Мазмұнының айта білуге үйрету. ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп сөйлеу, сахналауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жаздың кез ікөңілді Мақсаты: Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>		
	<p>Дене шынықтыру: Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка: Шақырамыз жарысқа. Мақсаты: Музыка тындау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру: Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>		

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№20	№21	№22		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу		

	Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!		