

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 01.09.2022год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык *** Словарный минимум: Қайырлытаң! Қайырлықұн! Қайырлықеш! Сәлеметсізбе! Сауболыңыз!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, Настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие				Д/ игра «Кто где живет». Коммуникативная, познавательная деятельность: Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Казахский язык**** Словарный минимум аю, түлкі, қасқыр, арыстан, қоян	Д/ игра «Кто где живет». Коммуникативная, познавательная деятельность: Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Казахский язык**** Словарный минимум аю, түлкі, қасқыр, арыстан, қоян
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1. Физическая культура** Словарный минимум: Оңға, солға, жоғарыға, төменге Задача: Развивать физическую активность Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию 1 Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к</u>				1. Каз.яз (по плану педагога) 2. 1. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u> Формировать представление о том, что каждое слово	1 Основы грамоты Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте; Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение

<p><u>миру природы.</u> Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную³</p>				<p>имеет значение, 3. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача:Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении 4. 4.Музыка Задача:Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом.</p>	<p>2. Художественная литература Задача:Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 3.Каз.яз. (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача:<u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</u> формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое Формирование здорового образа жизни: расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>
--	--	--	--	--	---

					Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)				
Прогулка					(Карточка №2) Наблюдение за листопадом Исследовательская коммуникативная деятельность Задача;закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Обогащать словарный запас детей Трудовая деятельность. Задача:Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность Физическая культура** Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний» "Догони меня",
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура** Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми					Познавательная, коммуникативная деятельность Задача: развивать познавательные интересы ,обучать умению рисовать узоры-волны,развивать умение правильно произносить звуки: <i>Помоги уточкам проплыть по волнам(Со всеми детьми)</i>

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Трудовая деятельность Задача: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять дежурные обязанности.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 05.09 – 09.09. -2022 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык ***(применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Подскажи словечко» Коммуникативная деятельность: Задача:развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. развитие мышления, быстроты реакции Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Казахский язык *** (применение билингвального компонента)	Настольная игра « Профессия » Коммуникативная деятельность. Задача: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык *** (применение билингвального компонента)	Д/игра «Горячий – холодный»)» Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов, Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 <u>Физическая культура**</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				

	<u>Музыка****</u> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении</p> <p>3. Физическая культура Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое Формирование здорового образа жизни: расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Общеразвивающие упражнения:</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте; Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного размера</p> <p>3. Музыка Задача: Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими</p>	<p>1. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память Упражнять в прямом и обратном счете</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения</p> <p>3. Художественная литература Задача: Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей формировать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Культурно-гигиенические навыки: Развивать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте; Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать познавательный интерес к миру природы. Знать виды специальных транспортных средств</p> <p>4. Музыка Задача: Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте; Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Подготовка руки к письму. Обучать штриховке овощей,</p> <p>2. Художественная литература Задача: Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение Рассказывать стихотворение наизусть,</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей упражнять строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Общеразвивающие упражнения:</p>

	<p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p>тихим голосом</p> <p>..Лепка</p> <p>Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u></p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина.</p> <p>Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.</p>	<p>самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>		<p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>3. Основы математики Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел</p>

Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**				
Прогулка	<p>Карточка №3 Наблюдение за деревьями Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление. Обогащать словарный запас детей</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Физическая культура** Задача: закреплять прыжки на двух ногах вверх, умение прыгать в длину. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «Удочка» -.</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за цветочной клумбой Исследовательская, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: закреплять знания взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время .Обогащать словарный запас детей Трудовая деятельность: Задача: Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность Физическая культура** Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за воробьем Исследовательская, познавательная деятельность Задача::углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Трудовая деятельность: Задача: -закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду. Физическая культура** Задача:закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Подвижные игры «Поймай мяч» - продолжать Игры по желанию с выносным материалом.</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за работой дворника Познавательная, деятельность Задача: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помочь Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</i> Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности. Посильная помощь дворнику. Физическая культура** Задача: Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке",</p>	<p>(Карточка №7) Наблюдение за насекомыми Исследовательская, познавательная деятельность Задача::развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец Если муха попадет, Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)</i> Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение аккуратно собирать семяноцветов и правильно их хранить. Сбор семян</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность				
	Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	Помоги гусеница проползти по дорожкам	Проведи линии по дорожкам	Проведи линии от корзинок к грибочкам	Дорисуй волны на море	Проведи линии по дорожкам
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная, игровая деятельность (Д/игра «Какие бывают фигуры»)	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 12.09-16.09.2022 год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве,обогащать словарный запас детей с прилагательными</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Собирать пазлы «Сказка»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Задача:Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p> <p>Картотека</p> <p>Дидактических игр по</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека</p> <p>«Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p> <p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p>

			развитию речи		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 Физическая культура** - Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** - Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>2. .Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Развивать представления о труде работников детского сада, содержания, характере и значении результатов труда. Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> упражнять перестроиться в колонну по двое, по трое;Обицеразвивающие упражнения: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),</p> <p>2.Основы математики Задача:<u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (форма)</p> <p>3.Музыка Задача:<u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</p> <p>4..Аппликация <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u>Знакомить с предметами быта казахского</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Обучать умению определять, ширину предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>2. . Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно</p> <p>4. . Физкультура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> упражнять перестроиться в</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. .Основы грамоты Задача:<u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Расширять знания о родной стране, о символике страны Понимание важности государственных праздников День Конституции Республики Казахстан Обогащать представление о достопримечательностях и особенностях жизни села.</p> <p>4.Музыка Задача:<u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с</p>	<p>1 .Основы грамоты Задача:. <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения),</p> <p>2. .Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. 1. Физкультура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; упражнения: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i></p>

	<p>грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>народа (одеяла)</p>	<p>колонну по двое, по трое;</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг)</p>	<p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_8)Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.</p> <p>Наблюдение за домашними животными (кошка) Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическая культура** Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры «Раздувайся пузырь», "Мыши водят хоровод",</p>	<p>Карточка №9)Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача:пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Наблюдение за дождем Трудовая деятельность Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Физическая культура** Задача:закреплять умение соотносить движения с текстом,учить соблюдать правила игры, развивать детей в беге. Подвижные игры«Змейка» «Кот и мыши»</p>	<p>(Карточка №10)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p>Экскурсия вокруг школы Трудовая деятельность Задача:учить собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке</p> <p>Физическая культура** Задача:развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой</p> <p>Подвижные игры« Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок</p>	<p>Карточка №11)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.</p> <p>Наблюдение за цветником Трудовая деятельность Задача:сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Физическая культура** Задача:развивать бег, прыжки в длину, внимание и ловкость.</p> <p>Подвижные игры«Волк во рву» «Мяч вдогонку»</p>	<p>(Карточка №12)Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>Наблюдение за осенью Трудовая деятельность Задача:заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p> <p>Физическая культура** Задача:Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:"Солнышко и дождик", , "Уточка".</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
<p>Дорисуй заборчики</p> <p>Творческая деятельность Задача:развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра0)</p>	<p>Дорисуй кустики для зайчиков</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача:Развиваем мышление Доскажи словечко</p>	<p>Проведи линии сначала по пунктирам, затем самостоятельно</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача:развиваем речь Составь предложение</p>	<p>Нарисуй ручки у зонтиков</p> <p>Мир вокруг нас Ответь на 5 почему</p>	<p>Обведи картинку и раскрась</p> <p>Развиваем внимание и память Что не так</p>	

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»				
	Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает осенью?»	Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!» Казахский язык*** (применение билингвального компонента)	Творческая, изобразительная деятельности Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;	Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом» Казахский язык*** (применение билингвального компонента)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 19.09 – 23.09. 2022 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Казахский язык *** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : развитие умения употребления в речи существительные Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Д/ игра «Чья голова?». Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Коммуникативная, творческая деятельность. Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Казахский язык*** – применение билингвального компонента	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Казахский язык*** – применение билингвального компонента Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физическая культура**. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

<p>Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
	<p>1. Развитие речи Задача : Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:существительные с числительными: 2. .Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Формировать социально-эмоциональные навыки. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть) 3. Физическая культура Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения) 2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память</u> <u>пражнять в</u> <u>умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг)</u> 3. .Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. 4. Конструирование Задача:<u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно, Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка)</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Развивать внимание, память</u> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); 2.Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими 3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета, 4..Физическая культура <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; Общеразвивающие ния: Упражнения для рук и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u> Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения). 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Формировать социально-эмоциональные навыки. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями 4.Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте</u> Обучать штриховке, раскраске овощей 2. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета, 3. . Казахский язык (по плану педагога) 4.Физическая культура <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> :закреплять ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p>

	<p>Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>		<p>плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<u>Прогулка</u>	<p>(Карточка №13) Исследовательская, деятельность. Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Трудовая деятельность Задача: - приучать работать</p>	<p>(Карточка №14) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колочий», «тяжелый»,</p>	<p>(Карточка №15_) Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к</p>	<p>(Карточка №18_) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. Физическая культура**</p>	<p>(Карточка №17_) Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.</p>

	<p>сообща, добиваться выполнения задания</p> <p>Физическая культура** Задача: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» -</p>	<p>«легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».</p> <p>Трудовая деятельность Задача: учить собирать красивые листья для аппликации и разложить по коробочкам природный материал.</p> <p>Физическая культура** Задача: развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой,</p> <p>Подвижные игры: "1,2,3 к дереву беги", "Поймай грибок"</p>	<p>наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</p> <p>Трудовая деятельность —предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.</p> <p>Физическая культура** Задача: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>Задача: развивать прыжки на двух ногах продвижением.</p> <p>Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>Трудовая деятельность Задача: учить детей рассказывать о проделанной работе.(Сбор шишек для изготовления поделок)</p> <p>Физическая культура** Задача: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» -.</p>
<p><u>Возвращение с прогулки</u></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физическая культура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Помоги гусеница проползти по дорожкам</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Проведи линии по дорожкам</p> <p>Развиваем внимание и память :Найди одинаковых</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Проведи линии от корзинок к грибочкам</p> <p>Развиваем речь.Повторяй за мной</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дорисуй волны на море</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Угадай что это?</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Обведи пунктирной линией бублики и баранки</p> <p>Учимся считать</p> <p>Где мой шарик</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 – 30.09. 2022 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детям</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Конструирование «Мост для машинок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности детей.</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря.</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача:развивать творческие способности детей</p>	<p>(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	<p>«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.</p>
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	<p>Комплекс гимнастики № 5 Физкультура**. Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				

(далее - ОД)					
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о игрушках.</p> <p>2..Ознакомление сокружающим миром</p> <p>Задача:<u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: травянистыми растениями.</p> <p>3. Физическая культура Задача:<u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> закреплять ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч</p>	<p>1. Основы грамоты Задача.<u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать штриховке овощей, фруктов.</p> <p>2. Основы математики .Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)</p> <p>3. Музыка Задача:<u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>4. Рисование Задача:<u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды.</u> -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину</p>	<p>1. Основы математики <u>Развивать познавательные интересы, любознательность. Развивать внимание, память.</u> Обучать умению рисовать точки</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа,</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Приобщать к участию в инсценировках</p> <p>4. Физическая культура . Задача: <u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i></p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача. <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать раскраске овощей, фруктов.</p> <p>3. Ознакомление сокружающим миром Задача:<u>Развивать познавательный интерес к миру природы.</u> - .Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей обитающих на территории Казахстана. --Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (насекомые) месту обитания (огород)</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>	<p>1. Основы грамоты Задача <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обучать штриховке, раскраске, овощей, фруктов.</p> <p>2. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Приобщать к участию в инсценировках</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. 1. Физкультура . Задача:<u>Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.</u> Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p>

	<p>над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>частей и их расположение,</p>	<p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>	<p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №_18_ Наблюдение за паутиной Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:показать детям</p>	<p>Карточка №_19_ Наблюдение за работой дворника Исследовательская деятельность Задача: расширять знания о</p>	<p>Карточка №_20_ Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:конкретизировать</p>	<p>Карточка №_22_ Наблюдение за птицами Исследовательская деятельность Задача: закрепить</p>	<p>Карточка №_22_ Наблюдение за птицами Исследовательская деятельность Задача: закрепить знания</p>

	<p>многообразие осени. Учить наблюдательности</p> <p>Физическая культура** Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p>Подвижная игра" Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: учить правильно, пользоватьсяявеникам</p> <p>Физическая культура** Задача:закреплять ловкость, быстроту бега,продолжать учить соблюдать правила игры</p> <p>Подвижная игра:«Кот и мыши» ,«Уголки»</p>	<p>и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача:воспитывать уважение к труду,самостоятельный сбор игрушек.</p> <p>Физическая культура** Задача: упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты</p>	<p>знания детей о птицах: название, части тела, питание.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек.</p> <p>Физическая культура** Задача: развивать упражнять равновесие",</p>	<p>детей о птицах: название, части тела, питание.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек.</p> <p>Физическая культура** Задача: развивать упражнять равновесие",</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физическая культура**: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Заштрихуй аккуратно фигурки по образцу</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 2)</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Раскрась картинку цветными карандашами</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Чем похожи</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Раскрась картинку цветными карандашами</p> <p>Развиваем речь</p> <p>Составь предложение (Ж и Ш)</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Обведи рисунки по пунктиру и раскрась Мир вокруг нас На севере на юге</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Обведи рисунки сначала по пунктиру, а потом самостоятельно</p> <p>Развиваем внимание и память Чей силуэт?</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Творческая, изобразительная деятельность(по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность(Д/игра «Какие бывают фигуры»)</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача:Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей</p>
Уход детейдомой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10 – 07.10. 2022 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Восстанови последовательность»</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность:</p> <p>Задача:развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Развитие прямого счета до 10</p> <p>Казахский язык ***(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p><u>Игра малой подвижности</u></p> <p>«Осень»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача:содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Профессия»</p> <p>Коммуникативная деятель.</p> <p>Задача: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/игра «Горячий – холодный»)</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов,</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 2<u>Физкультура</u></p> <p>Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><u>Музыка</u></p>				

	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> -Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, 2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий.</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> -Формировать навыки ходьбы на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики Задача:<u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Развивать, наблюдательность, умение исследовать. 3. Музыка Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира-</u> Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании 4. Аппликация Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Закрепить умения вырезать круглую форму, срезая уголки у квадрата.. Знакомить с предметами быта казахского народа (подушка).</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> -Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, 3. Художественная литература Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка) 4. Физическая культура</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3..Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Закреплять представления о предметах, их назначении. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, уточнять (пешеходный переход,) 4..Музыка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира-</u>Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Художественная литература Задача:<u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка) 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> Упражнять ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. . Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса.</p>

	<p>из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>		<p>Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u></p> <p>-Формировать навыки ходьбы на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные</p>		<p>Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног.</p> <p>Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
--	--	--	--	--	---

			игры		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за песком</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Физическая культура** Задача: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Подвижные игры. . «Не упади»</p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за березой Исследовательская, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>.Обогащать словарный запас детей Трудовая деятельность:Задача: Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность Физическая культура** Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>- Физическая культура** Задача: Упражнение на развитие равновесия. Подвижные игры</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев</p> <p>Познавательная, деятельность Задача:закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>. Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она!</i></p> <p>Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. Физическая культура** Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физическая культура**: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				

	Нарисуй рядом точно такие фигурки Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 3)	Обведи фигуры по пунктирам Развиваем речь Повторяй за мной (С или Ш)	Дорисуй картинку, чтобы они были похожи на образец Развиваем мышление Так не бывает	Нарисуй узоры сначала по пунктирной линии, а затем самостоятельно Мир вокруг нас Хвойное или лиственное	Нарисуй мячики для мишки. Нарисуй рядом точно такие же фигурки Развиваем внимание и память У кого клюёт?
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей)	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ветер» Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре)	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10-2022 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и дети; Казахский язык *** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан» Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: ,расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране,. обогащать словарный запас детей с прилагательными Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Собирать пазлы «Сказка» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Казахский язык *** (применение билингвального компонента)	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/игра «Веселый счет» Картотека Дидактических игр по развитию речи	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Малоподвижная игра «Да или нет !» Коммуникативная. Задача: развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы Казахский язык*** (применение билингвального компонента)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 Физическая культура**. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка ****. Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Развивать фонематический слух</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Расширять представления детей о растениях.</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. <i>Общеразвивающие упражнения:</i> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, 2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета). 3. Музыка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. 4. Лепка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Формировать навыки лепки</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Формировать представление о равенстве. 2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения 3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять бег в колонне по одному, по двое. <i>Общеразвивающие упражнения:</i> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками. 4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте;</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. 2. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен</u> Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Упражнять ползание чередованием с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p> <p><i>Общеразвивающие упражнения:</i> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» <i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).</p>

	<p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>фигур человека, правильно передавая пропорции. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>		<p>Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдение за приметами золотой осени Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за воробьями Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача:Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки</p>	<p>Карточка №19 Наблюдение за лужами. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Трудовая деятельность Задача:формировать навыки</p>	<p>Карточка № 23 Экскурсия вокруг школы Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста. Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять несложные</p>	<p>Карточка №26 Наблюдение за одеждой людей Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека. Трудовая деятельность</p>

	<p>Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>между вороной, голубем, воробьем</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:закреплять умение Ходьбу по наклонной доске.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: упражнять в беге</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место.</p> <p>- упражнять в умении строиться в круг.</p> <p>Подвижные игры:«Лиса в курятнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>				
	<p>Обведи фигурки точно по пунктирной линии</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра4)</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем речь</p> <p>Учимся различать звуки (З или Ж</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Насекомые</p>	<p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Найди пару</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Найди отличия</p>
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(применение билингвального компонента)</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания»,</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>Д/игра « какое число рядом»</p>

		«Лови да бросай-цвета называй!»		«посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 – 21.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Казахский язык *** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</p> <p>Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальный компонент</p>	<p>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:развивать творческие способности детей</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>	<p>(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, развитие внимания, памяти.</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>	<p>«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.</p> <p>Казахский язык*** – билингвальный компонент</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 5 Физическая культура***. Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p>				
Подготовка к	<p>Музыка****</p>				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы речевого этикета; 2.Ознакомление с окружающим миром Задача. Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками. 3. Физическая культура Задача:<u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> Развивать прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Общеразвивающие упражнения: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p>	<p>1. Основы грамоты Задача <u>Формирование предпосылки обученияграмоте.</u>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. 2. Основы математики .Задача:<u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.-.</u>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. 3. Музыка Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). 4. Конструирование Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в</p>	<p>1.Основы математики <u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (овал) 2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Побуждать внимательно слушать собеседника. 3. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение</u> Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией. 4. Физкультура . Задача:<u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> Упражнять бросать мяч одной рукой (правой и левой поочередно). Общеразвивающие упражнения: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача <u>Формирование предпосылки обученияграмоте.</u> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам обществаРасширять знания о родной стране, государственныхпраздника х, символике страны, 4. Музыка Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира.</u> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p>	<p>1 .Основы грамоты Задача<u>Формирование предпосылки обученияграмоте.</u> Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. Художественная- литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.</u>Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физкультура Задача:<u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> Упражнять построениестроиться по два, по три, в шеренгу Общеразвивающие упражнения: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса.</i> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;</p>

	<p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	несложные композиции	<p>голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>		<p>поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»</p> <p>Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз),</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №6 Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать учить определять силу ветра;</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдениезаприметами золотойосени Исследовательская, коммуникативнаядеятельность. Задача:уточнитьпредставл</p>	<p>Карточка № 24 Наблюдениезатоподем Исследовательская, Познавательная деятельность Задача:</p>	<p>Карточка № 27 Наблюдение за дождем и ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача: показать, что</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать учить определять силу</p>

	<p>расширять знания детей о неживой</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p>ениядетей о золотойосени, накапливатьэмоциональн очувственныйопыт.</p> <p>Трудоваядеятельность Задача:учитьсобиратьполоманньеветочки с участка</p> <p>Физическая культура** Задача: развиватьпрыжкинадвухногах с продвижениемвперед</p> <p>Подвижныеигры: Умедведявобору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>формироватьпредставлениео босеннемтополе.</p> <p>Трудоваядеятельность Задача: учитьсобиратьполоманньеве точки с участка. Сгребаниелистьев в кучи и ихуборка..</p> <p>Физическаякультура** Задача:развиватьпрыжки наоднойноге Подвижныеигры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).</p> <p>Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка..</p> <p>Физическаякультура** Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>ветра; расширять знания детей о неживой</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физическая культура**: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 5)</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки</p> <p>Развиваем речь</p> <p>Составь слово</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Самое главное</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Реши кроссворд</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Запоминай и называй</p>
Самостоятельная	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- лепка);</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)</p>	<p>Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 24.10– 28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Казахский язык ***(применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Умное домино»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача : развитие умения употребления в речи существительные, счет до 10</p> <p>Казахский язык*** – применение билингвального компонента</p>	<p>праздник</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний».</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача:закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p>Казахский язык***– применение билингвального компонента</p>	<p>Малоподвижные игры <i>СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ</i></p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления существительного.,развивать умение классифицировать</p> <p>Физическая культура** Задача:развивать у детей умение ловить и отбивать мяч,</p> <p>Казахский язык***– применение билингвального компонента</p>	<p>Д/и «Один-много»</p> <p>Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача:закрепить в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Казахский язык*** – применение билингвального компонента</p> <p>Картотека по развитию речи</p>

				Картотека	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физическая культура** Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)	Дети помогают педагогу в организации образовательной среды				
ОД по расписанию	<p>1. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Формировать умения последовательно пересказывать рассказ.</p> <p>2..Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества.</u> Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственного праздника День Республики</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> Развивать музыкально-ритмические движения Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх</p>		<p>1. Основы математики Задача:<u>Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности.</u>Закрепление пространственных представлений: направлять движения слева –направо.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</u> Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы по рисункам.</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, , сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>4. . Физическая культура Задача:<u>Повышать интерес</u></p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача, <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества</u> Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять особенности внешнего вида животных, различать и называть перелетных птиц.</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира</u> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Знать названия</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: <u>Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</u> В ролях передавать настроение героя. -Выполнять свою роль в постановке выразительно.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура <u>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни..</u> Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища.</p>

	<p>и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>		<p><u>к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>	<p>инструментов, узнавать их тембр.</p>	<p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</p>				
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Карточка № 28 Наблюдение за голубями Исследовательская, деятельность.</p>	<p>Карточка №29 Наблюдение за облаками Исследовательская, познавательная</p>		<p>Карточка №32 Многообразие осенних листьев Исследовательская,</p>	<p>(Карточка №33 Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: закрепить знания</p>

	<p>Задача:продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - приучать работать сообща, добиваться выполнения заданияРазвешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Физическая культура** Задача:выполнять движения по сигналу воспитателя; Бросать мяч в цель Подвижная игра «Сбей кеглю»</p>	<p>деятельность. Задача:.познакомить с различными природными явлениями;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность —.Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Физическая культура** Задача:выполнять движения по сигналу воспитателя; Бросать мяч в цель Подвижная игра «Сбей кеглю»</p>		<p>коммуникативная деятельность Задача:Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрывать понятие листопад . Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Физическая культура** Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением. Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Трудовая деятельность Задача: учить детей рассказывать о проделанной работе.(Сбор шишек для изготовления поделок) Физическаякультура** Задача: ". Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «У оленя дом большой»</p>
<u>Возвращение с прогулки</u>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Помоги гусеница проползти по дорожкам</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии от корзинок к грибочкам</i> Развиваем речь <i>Повторяй за мной</i></p>		<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй волны на море</i> Развиваем мелкуюмоторику <i>Угадай что это?</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи пунктирной линией бублики и баранки</i> Учимся считать <i>Где мой шарик</i></p>
Самостоятельна я деятельность детей(игры малой	<p>Творческая, изобразительная деятельности Задача: развивать творческие</p>	<p>Коммуникативная,творческая деятельность Задача: подбор</p>		<p>Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную</p>

<p>подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>способности детей. По интересам детей в центре искусств; самостоятельное рисование</p>	<p>существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/ игра «Лови да бросай цвета называй!»</p>		<p>времена года, развивать устную речь. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>	<p>речь. Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Д/ игра «Что бывает осенью?»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 7.11 – 11.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра №52 У дядюшки Трифона Коммуникативная деятельность. Физкультура Задачи: Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в ходьбе по кругу Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека малоподвижные игры	Настольная игра: «Цветочная школа» Коммуникативная, творческая деятельность Задача: Развивать коммуникативные навыки, закреплять цвета Казахский язык*** (применение билингвального компонента)	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/игра «Веселый счет» Картотека Дидактических игр по развитию речи	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Малоподвижная игра №2 «Да или нет!» Коммуникативная. Задача: развивать внимательность, речь, правильно отвечать на заданные вопросы Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека малоподвижные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 Физическая культура** - Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** - Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Дети помогают педагогу в организации среды

ОД по расписанию

1. Развитие речи
Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, казахского народа
Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с-з

2. Ознакомление с окружающим миром
Задача: Воспитывать самостоятельность.
Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней.
Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя

3. Физическая культура
Задача:
Упражнять ходьбу высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены
Развивать *общеразвивающие упражнения:*

1. Основы грамоты
Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте
Прививать интерес к значению слова

2. Основы математики
Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность.
Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..
Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (формы,); разбивать множества на части и воссоединять их.

3. Музыка
Задача: Формировать представления об видах искусства.
Прививать умение оценивать результаты своей работы

4. Аппликация
Задача: Формировать представления об видах искусства.
Прививать умение оценивать результаты своей работы.
Знакомить с предметами казахского народа (ковер), украшая их орнаментами

1. Основы математики
Задача: Развивать познавательные интересы, любознательность.
Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..
Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8

2. Развитие речи
Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, казахского народа
Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми
Формировать навыки определения места положения звуков в слове (начало).

3. Художественная литература
Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).
Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределенное на роли.

4. Физическая культура
Задача:
Упражнять ходьбу высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы. Продолжать учить детей самостоятельно

1. Казахский язык (по плану педагога)

2. Основы грамоты
Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте;
Прививать интерес к значению слова.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задача: Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней;
Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы

4. Музыка
Задача: Формировать представления об видах искусства.
Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова

1. Основы грамоты
Задача: Формирование предпосылки обучения грамоте;
Прививать интерес к значению слова.

2. Художественная литература
Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).
Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределенное на роли

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Физкультура
Задача:
Развивать равновесие перешагивая кубики, по канату боком. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании.
Развивать общеразвивающие упражнения.

			организовывать знакомые подвижные игры.Развивать общеразвивающие упражнения.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за воробьями Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность Задача: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая культура** Задача: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Подвижные игры:Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	<p>Карточка № 3 Наблюдение за птицами Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность Задача: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая культура** Задача:упражнять в подлазании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Подвижные игры: «Перелет птиц»</p>	<p>Карточка № 5 Наблюдение за погодой Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание заботиться о птицах. Физическая культура** Задача: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку Подвижные игры: Гуси», «Пастух и стадо».</p>	<p>Карточка № 6 Наблюдение за вороной. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни ПТИЦ. Трудовая деятельность Задача: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая культура** Задача: развитие быстроты движения. Подвижные игры:«Русская народная игра «Утка»</p>	<p>Карточка №13 Целевая экскурсия в парк Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого Физическая культура** Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры:«Лиса в</p>

					курятнике) ,«Чьё звено
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура** Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки</i> : Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Мир вокруг нас <i>Почему так называется</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)</i>	<i>Обведи следы зверят. Раскрась паровозик</i> Развиваем мышление <i>Найди родственников</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем речь <i>Учимся различать звуки (С или Ц)</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас <i>По грибы</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)	Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»	Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;	Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом» Казахский язык*** (применение билингвального компонента)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 14.11 – 18.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Задача: совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/и «Горячий-холодный.» Коммуникативная деятельность: Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.. Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи</p>	<p><u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Кто что ест?» Коммуникативная деятельность. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык*** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Восстанови последовательность» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10, Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики № 2 Физическая культура** Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center">ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Воспитывать самостоятельно</u> <u>Знать применение мобильных телефонов..</u> Развивать представления о людях разных профессий</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Упражнять бегать высоко поднимая колени.</u> Развивать общеразвивающие упражнения.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..</u> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения..</p> <p>3. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>4. Лепка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Знакомить с видами посуды (казан), ювелирными изделиями (браслет). Лепить</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..</u> Обучать умению определять высоту, предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство с культурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета,</u></p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Упражнять ползание на четвереньках</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников., Знать значение юрты казахского народа..</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача : <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета,</u></p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Развивать умение прыгать по прямой (расстояние 6 метров); Развивать общеразвивающие упражнения.</p>

		<p>перечисленные предметы по желанию, украшенные орнаментами</p>	<p>(расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. Развивать общеразвивающие упражнения.</p>		
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (навыки самообслуживания - физическая культура)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 15 Наблюдение за состоянием погоды Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Физическая культура** Задача: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Подвижные игры. «Найди себе пару».</p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника Исследовательская, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: Сбор мусора с участка в определенное место. Физическая культура**</p> <p>Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>	<p>Карточка №22Наблюдение за осенним дождем Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудолюбие, желание трудиться Физическая культура**</p> <p>Задача: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>	<p>Карточка №23 Наблюдение за осенними листьями Познавательная, деятельность Задача: показать многообразие красок золотой осени. Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Все мрачней лицо природы: Сидит — зеленеет Почернели огороды, Упадет — пожелтеет, Оголяются леса. Упадет — пожелтеет, Молкнут птичьи голоса, Когда это бывает? (Осенью.) Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)</i> Трудовая деятельность. Задача: учить работать сообща. Физическая культура** Задача: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Подвижные игры: " Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>(Карточка № 25 Прогулка в осенний лес Исследовательская, познавательная деятельность Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Стих «Осень» Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задача: развивать воображение; воспитывать трудолюбие Физическая культура** Задача: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры Подвижные игры. Прятки», «Кто быстрее?».</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>	<p><i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i></p> <p>Развиваем мелкую</p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>

	Мир вокруг нас <i>Почему так называется</i>	Развиваем мышление <i>Помоги белочке</i>	моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра8</i>	Развиваем внимание и память <i>Ты лети, мой лепесток</i>	Учимся считать <i>Всем поровну</i>
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»	Познавательная, игровая деятельность Настольная игра «Умное домино»	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 – 25.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><u>Игра малой подвижности №10</u></p> <p>«Это я» (для детей 3-5 лет)</p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи</p>	<p><u>Игра малой подвижности «Осень»№7</u></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени</p> <p>Казахский язык***(применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Цветочная школа»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования.</p> <p>развивать познавательные интересы</p>	<p>Д/игра «Веселый счет»).</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>развивать познавательные интересы</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе гимнастики № 8 Физическая культура**</p> <p>Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p>				
	<p><u>Музыка****</u></p> <p>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center">ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными</p> <p>2 Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, <i>Расширять</i> знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер</p> <p>3 Физическая культура Задача: Развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Развивать общеразвивающие упражнения.</p>	<p>1 Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове..</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник),</p> <p>3. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> <u>Прививать умение оценивать результаты своей работы</u> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера</p> <p>4. Конструирование Задача. <u>Формировать представления об видах искусства.</u> <u>Прививать умение оценивать результаты своей работы.</u> Обучать умению создавать из бумажных цилиндров</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала..</u> Закрепление пространственных представлений: направлять движение: справа-налево..</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u> Рассказывать стихотворения наизусть выразительно</p> <p>4. Физическая культура Задача Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать</p>	<p>1 Каз.яз (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове..</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать самостоятельность. Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, <i>Расширять</i> представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, <i>Познакомить с</i> понятиями «лес».</p> <p>4 Музыка Задача: Формировать представления об видах искусства. <u>Прививать умение оценивать результаты своей работы</u></p> <p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать знания детей о звуке и слове. совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</u> Упражнять умение называть словов уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>2. Художественная литература Задача: Рассказывать стихотворения наизусть выразительно.</p> <p>3. Каз.яз (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: Упражнять прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Развивать общеразвивающие упражнения.</p>

		казахские национальные головные уборы (саукеле,) и оформлять их орнаментом.	мяч о стену и ловить двумя руками.Развивать общеразвивающие упражнения.	песни, произведения;	
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №23 Наблюдение за осенними листьями Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: показать многообразие красок золотой осени. Трудовая деятельность: Задача: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Физическая культура** Задача: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Подвижные игры. . «Не упади»</p>	<p>Карточка № 22 Наблюдение за осенним дождем Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача:продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы Трудовая деятельность Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться. Физическая культура**</p> <p>Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p>Карточка № 25 Прогулка в осенний лес Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе Трудовая деятельность: Задача:развивать воображение; воспитывать трудолюбие. Физическая культура**</p> <p>Задача:Упражнение на развитие равновесия. Подвижные игры «Прятки»,«Кто быстрее?».</p>	<p>Карточка № 28 Наблюдение за осенним лесом Познавательная, деятельность Задача: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. Коммуникативная деятельность Задача: Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. Физическая культура**</p> <p>Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №29 Наблюдение за птицами во время кормления Исследовательская, познавательная деятельность Задача: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робеи! Кто же это? (Воробей.)</i> Трудовая деятельность Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. -</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура** Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки</i> : Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> Развиваем речь <i>Назови, одним словом,</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Учимся считать <i>Детский праздник</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас Найди мне пару	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем речь <i>Назови, одним словом,</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей)	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы») Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.11 – 01.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан» Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Собирать пазлы «Сказка» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Казахский язык*** (применение билингвального компонента)	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Д/игра «Веселый счет» Картотека Дидактических игр по развитию речи	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Малоподвижная игра№18 «День и ночь!» <u>Задача:обучать детей в умении бросать и ловить мяч</u> Коммуникативная. Задача: развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы Казахский язык*** (применение билингвального компонента)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 Физическая культура**. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Музыка** -Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p> <p style="text-align: center;">Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство скульптурой, казахского народа</u> <u>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми</u> Совершенствовать творческое составлять повествовательные рассказы по наблюдениям.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> <u>Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней.</u> <u>Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</u></p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Упражнять перестроение в колонну по двое, по трое. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Развивать общеразвивающие упражнения.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать удерживая ручку правильно</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала.</u> Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе</p> <p>3. Музыка Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> <u>Прививать умение оценивать результаты своей работы.</u> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок</p> <p>4. Рисование Задача: <u>Формировать представления об видах искусства.</u> Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (камзол) по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы, любознательность.</u> <u>Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала</u> Обучать умению чертить прямые палочки.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты).</u> Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</u> Упражнять перестроение в колонну по двое, по трое. Развивать общеразвивающие упражнения. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Подготовка руки к письму. Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать удерживая ручку правильно</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Воспитывать самостоятельность.</u> <u>Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней.</u> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно»,</p> <p>4 Музыка Задача: <u>Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)</u> Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача: . Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой Развивать общеразвивающие упражнения.</p>

			своей одеждой.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)				
Прогулка	<p>Карточка № 15 Наблюдение за состоянием погоды Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Физическая культура** Задача:учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Подвижные игры. «Найди себе пару».</p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача:продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность: Задача:Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Физическая культура** Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p> <p>Подвижные игры. «Третий лишний»</p>	<p>Карточка №22 Наблюдение за осенним дождем Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться</p> <p>Физическая культура** Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Карточка №23 Наблюдение за осенними листьями Познавательная, деятельная Задача:показать многообразие красок золотой осени.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника</p> <p><i>Все мрачней лицо природы: Сидит — зеленеет Почернели огороды, Упадет — пожелтеет, Оголятся леса. Упадет — пожелтеет, Молкнут птичьи голоса, Когда это бывает? (Осенью.) Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)</i></p>	<p>(Карточка № 25</p> <p>Прогулка в осенний лес Исследовательская, познавательная деятельность Задача:; формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь Стих «Осень»</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задача: развивать воображение; воспитывать трудолюбие</p> <p>Физическая культура** Задача:учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры</p> <p>Подвижные игры. Прятки», «Кто быстрее?»).</p>

			Прыгай выше», «Ровным кругом».	Трудовая деятельность. Задача: учить работать сообща. Физическая культура** Задача:учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Подвижные игры: " Попади в цель», «Из следа в след».	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура** Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
	<i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветков.</i> Развиваем речь <i>Назови, одним словом,</i>	<i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Учимся считать <i>Детский праздник</i>	<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас Найди мне пару	<i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> Развиваем мелкую моторику <i>Апликация с пластилином и крупной (Цифра 10)</i>	Деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем мышление <i>Сколько нам лет?</i>
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык*** (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)	Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»	Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;	Познавательная и коммуникативная деятельность Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра	Познавательная деятельность Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Дигра « какое число рядом»

				«Магазин» Казахский язык*** (применение билингвального компонента)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12–08.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	<p><u>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</u></p> <p><u>Коммуникативная деятельность.</u></p> <p><u>Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</u></p> <p><u>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</u></p>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p><u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</u></p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность и рассматривание книг и другие)	<p><i>Игра малой подвижности №10</i></p> <p>«Это я» (для детей 3-5 лет)</p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроя.</p> <p>Казахский язык***(применение билингваль-ного компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p><i>Игра малой подвижности «Осень»№7</i></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача: содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени</p> <p>Казахский язык ***(применение билингваль-ного компонента)</p>	<p>Настольная игра «Полезные и вредные продукты»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования.</p> <p>развивать познавательные интересы</p>	<p>Д/игра «Веселый счет»).</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингваль-ного компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная, Познавательная деятельность</p> <p>Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>развивать познавательные интересы</p> <p>Казахский язык***(применение билингваль-ного компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>
Утренняя гимнастика	<p><u>Комплекс гимнастики № 11</u></p> <p><u>Физкультура**</u></p> <p><u>Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</u></p> <p><u>Музыка****</u></p> <p><u>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</u></p>				

<p><u>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</u></p>	<p><u>Дети помогают педагогу в организации среды</u></p>				
<p><u>ОД по расписанию</u></p>	<p><u>1. Развитие речи</u> <u>Задача:Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром</u> <u>Задача:Приобщатькобщечеловеческим ценностям.</u> Воспитывать <u>самостоятельность.</u> Способствовать повышению мотивации к обучению в школе. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — настойчивости.</p> <p><u>3.Физическая культура</u> <u>Задача:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы боком; с поворотом в другую сторону.</p>	<p><u>1. . Основы грамоты</u> <u>Задача:Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p><u>2. Основы математики</u> <u>Задача:1.Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения);/</u> 2.Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от0 до 9.</p> <p><u>3. Музыка</u> <u>Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства</p> <p><u>4. . Аппликация</u> <u>Задача:Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Формировать способность воспринимать произведения искусства Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (баскур)вырезать указанные предметы, украшая их орнаментами.</p>	<p><u>1. Основы математики</u> <u>Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность;</u> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p><u>2. Развитие речи</u> <u>Задача: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности.</u> Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей</p> <p><u>3. Художественная литература</u> <u>Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)</u> Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией</p> <p><u>4. Физическая культура</u> <u>Задача :Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы боком; с поворотом в другую сторону.</p>	<p><u>1. Казахский язык(по плану педагога)</u></p> <p><u>2. . Основы грамоты</u> <u>Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> <u>Задача:Приобщатькобщечеловеческим ценностям.</u> Воспитывать <u>самостоятельность.</u>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, .Подводить к осознанию того, что, игрушки созданы трудом человека.</p> <p><u>4. Музыка</u> <u>Задача:Развивать творческие способности различать жанры (рассказ) детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>	<p><u>1. . Основы грамоты</u> <u>Задача:Формироватьпредпосылкиобученияграмоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p><u>2.Художественная литература</u> <u>ЗадачаСпособствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ)</u> .Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией;</p> <p><u>3. Казахский язык(по плану педагога)</u></p> <p><u>4. Физическая культура</u> <u>Задача:Упражнять равновесие приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной</u></p>

<u>Подготовка к прогулке.</u>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
<u>Прогулка</u>	<p><u>Карточка №1</u> <u>Наблюдение за сезонными изменениями</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача.</u> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. <u>Подвижные игры.</u> «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p><u>Карточка № 2</u> <u>Наблюдение за снегом и льдом</u> <u>Исследовательская, коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>закреплять представления о защитных свойствах снега. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием <u>Подвижные игры.</u> Затейники», «Пожарные на ученье»</p>	<p><u>Карточка №3</u> <u>Наблюдение за птицами зимой</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u>воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>учить ловко и быстро перебегать через площадку; <u>Подвижные игры</u> «Мороз - Красный нос»</p>	<p><u>Карточка № 4</u> <u>Зимушка – зима</u> <u>Познавательная, деятельность</u> <u>Задача:</u>систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u>развивать устную речь <u>Трудовая деятельность.</u> <u>Задача:</u> участвовать в совместной трудовой деятельности. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; <u>Подвижные игры:</u>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><u>Карточка №5</u> <u>Наблюдение за состоянием природы</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, воспринимать описание узоров на окне. <u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Задача:</u>развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов <u>Физическая культура**</u> <u>Задача.</u>продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.«Медведи и пчелы</p>

<u>Возвращение с прогулки</u>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	<u>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветки.</u> Развиваем речь <u>Назови, одним словом</u>	<u>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</u> Учимся считать <u>Детский праздник</u>	<u>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</u> Мир вокруг нас <u>Найди мне пару</u>	<u>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</u> Развиваем мелкую моторику <u>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 10)</u>	<u>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</u> Развиваем мышление <u>Сколько нам лет?</u>
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);
<u>Уход детей домой</u>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12–.15.12. 2022-2023 уч.год

<u>Режим дня</u>	<u>Понедельник 12.12</u>	<u>Вторник 13.12</u>	<u>Среда 14.12</u>	<u>Четверг 15.12</u>	<u>Пятница 16.12</u>
<u>Приём детей</u>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><u>Коммуникативная деятельность.</u></p> <p><u>Задача</u> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Казахский язык*** (применение билингвального компонента) здравствуйте-сәлеметсіз бе!</p>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</u>	<p>Настольная игра «Восстанови последовательность»</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность:</p> <p>Задача:развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Развитие прямого счета до 10</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Игра малой подвижности «Яблочко»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Задача:координация речи с движением, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Настольная игра «Профессия»</p> <p>Коммуникативная деятель.</p> <p>Задача: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p>	<p>Д/игра «Горячий – холодный»)</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов,</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвального компонента)</p> <p>Картотека по развитию речи</p>	<p>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране., обогатить словарный запас детей с прилагательными</p> <p>Казахский язык *** (применение билингвальногокомпонента)</p> <p>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</p>
<u>Утренняя гимнастика</u>	<p>Комплекс гимнастики № 13</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Задача:Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Музыка****</p>				

	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
<u>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</u>	Дети помогают педагогу в организации среды				
<u>ОД по расписанию</u>	<p><u>1. Развитие речи</u> Задача: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар». Побуждать детей играть дружно</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром</u> Задача: Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Расширять знания символике страны, ее назначении.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Задача: . Упражнять равновесие приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие, что предложение состоит из слов.</p> <p><u>2. Основы математики</u> Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.</p> <p><u>3. Музыка</u> Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p><u>4. Лепка</u> Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства Знакомить с видами посуды (, ковш), ювелирными изделиями (кольцо</p>	<p><u>1. Основы математики</u> Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.</p> <p><u>2. Развитие речи</u> Задача: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными</p> <p><u>3. Художественная литература</u> Задача: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</p> <p><u>4. Физическая культура</u> Задача: . Упражнять бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами</p>	<p><u>1. Казахский язык (по плану педагога)</u> <u>2. Основы грамоты</u> Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие, что предложение состоит из слов</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Задача: Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Понимание важности национального праздника (День Независимости, Новый год) принимать в них активное участие</p> <p><u>4. Музыка</u> Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте. Закреплять понятие, что предложение состоит из слов</p> <p><u>2. Художественная литература</u> Задача: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</p> <p><u>3. Казахский язык (по плану педагога)</u> <u>4. Физическая культура</u> Задача: . Упражнять бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами</p>

<u>Подготовка к прогулке.</u>	<u>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</u>				
<u>Прогулка</u>	<p><u>Карточка №7</u> <u>Наблюдение за воробьём</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> .продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. <u>Подвижные игры.</u> . «Не упади»</p>	<p><u>Карточка№8</u> <u>Наблюдение за деревьями и кустарниками</u> <u>Исследовательская,коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> расширять и углублять знания о растениях</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх <u>Подвижные игры.</u> « Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p><u>Карточка№10</u> <u>Зима – красивое время года</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u>обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их <u>Трудовая деятельность:</u> <u>Задача:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>- <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>Упражнение на развитие равновесия. <u>Подвижные игр</u> «Собака и воробьи»,</p>	<p><u>Карточка №12</u> <u>Почему происходит смена дня и ночи?</u> <u>Познавательная, деятельность</u> <u>Задача:</u>.Почему происходит смена дня и ночи. <u>Трудовая деятельность.</u> <u>Задача:</u> участвовать в совместной трудовой деятельности.. <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u>учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; <u>Подвижные игры:</u>«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p><u>Карточка №14</u> <u>Наблюдение за облаками</u> <u>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:</u>.расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:</u>учить собирать поломанные веточки с участка <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u> <u>развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</u> <u>Подвижные игры:</u>У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>
<u>Возвращение с прогулки</u>	<u>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</u> <u>Физическая культура**</u> <u>Задача:</u> <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	<u>Познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				

	<u>Обведи цветы по пунктирам.</u> <u>Раскрась цветок.</u> Развиваем речь <u>Назови, одним словом,</u>	<u>Дорисуй детали и раскрась</u> Учимся считать <u>Детский праздник</u>	<u>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</u> Мир вокруг нас <u>Найди мне пару</u>	<u>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</u> Развиваем мелкую моторику <u>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 6)</u>	<u>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</u> Развиваем речь <u>Назови, одним словом</u>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; лепка по желанию детей)	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ветер» Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык *** (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре
<u>Уход детей домой</u>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12 – 22.12.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
8.00-8.30 <u>Приём детей</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>Коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача</u> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; <u>Казахский язык***</u> <u>Словарный минимум- -сәлеметсіз бе!</u>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</u>	Собирать пазлы «Сказка» <u>Коммуникативная, познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет. <u>Казахский язык ***</u> <u>Словарный минимум-</u> Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,	Собирать пазлы «Сказка» <u>Коммуникативная, познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет. <u>Казахский язык ***</u> <u>Словарный минимум-</u> Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» <u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях <u>Казахский язык***</u> <u>Словарный минимум-</u> Жүр, отыр, тұр, Д/игра «Веселый счет» <u>Словарный минимум-</u> Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он,	Д/ игра «Когдаэто бывает» <u>Коммуникативная, познавательная деятельность.</u> <u>Задача:</u> расширение знаний о временах года,развивать устную речь. <u>Казахский язык ***</u> <u>Словарный минимум-</u> Күз, қыс, көктем, жаз <u>Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»</u>	Малоподвижная игра «Да или нет !» <u>Коммуникативная.</u> <u>Задача:</u> развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы <u>Казахский язык ***</u> <u>Словарный минимум-</u> Ия.жоқ

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 14 Физическая культура**- Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка**** -Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача:Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. 2. Ознакомление с окружающим миром Задача:Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей о работе светофора. Знакомить с правилами передвижения пешеходов. 3. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать предпосылки обучения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку./ Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. 2. Основы математики Задача: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер)./ Упражнять в умении различать геометрические фигуры (круг, овал.) 3. Музыка Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность</p>	<p>1. Основы математики Задача Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части 2. Развитие речи Задача:Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Формировать умения употреблять простые предложения. 3. Художественная литература Задача:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки 4. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача: Формировать предпосылки обучения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача:Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). 4. Музыка Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать предпосылки обучения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. 2.Художественная литература Задача:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Упражнять бросание, ловля, метание мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p>

	<p>речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Упражнять прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p>	<p>воспринимать произведения искусства. Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. 4. Лепка Задача. Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства Знакомить с видами посуды (, ковш), ювелирными изделиями (кольцо</p>	<p>Упражнять бросание, ловля, метание мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура**)</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Карточка №15 <u>Наблюдение за ветром</u> Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача:расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Физическая культура** Задача:закреплять умение Ходьбу по наклонной доске.</p>	<p>Карточка №15 <u>Наблюдение за ветром</u> Исследовательская, познавательная деятельность Задача:.расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям Трудовая деятельность Задача:формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений Физическая культура** Задача: упражнять в беге Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>Карточка №15 <u>Наблюдение за ветром</u> Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке; Физическая зкультура** Задача:учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением</p>	<p>Карточка №16 <u>Наблюдение за следами на снегу</u> Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого Физическая культура** Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место.</p>

		<u>Подвижные игры</u> <u>Найди себе пару".</u> <u>"Поймай мяч".</u>		вперед. <u>Подвижные игры</u> <u>«Кто выше-кто дальше?»</u>	- упражнять в умении строиться в круг. <u>Подвижные игры:</u> «Лиса в курытнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»
<u>Возвращение с прогулки</u>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура**: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	<u>Познавательная деятельность</u> Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
		<u>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</u> <u>Учимся считать</u> <u>Детский праздник</u>	<u>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</u> <u>Мир вокруг нас</u> <u>Найди мне пару</u>	<u>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</u> <u>Развиваем мелкую моторику</u> <u>Аппликация с пластилином и крупой (Цифру5)</u>	<u>Обведи картинки.</u> <u>Защтрихуй фигуры по образцу.</u> <u>Развиваем мышление</u> <u>П</u>
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
		<u>Коммуникативная, творческая деятельность</u> <u>Задача:</u> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. <u>Закрепление названий основных цветов,</u> <u>развитие воображения у детей</u> <u>«Лови да бросай-цвета называй!»</u>	<u>Творческая, изобразительная деятельность</u> <u>Задача:</u> развивать творческие способности детей. <u>По интересам детей в центре искусств;</u>	<u>Познавательная и коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». <u>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</u>	<u>Познавательная деятельность</u> <u>Задача:</u> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. <u>Д/игра « какое число рядом»</u>
<u>Уход детей домой</u>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 25.12 – 28.12. 2022-2023 уч.год

<u>Режим дня</u>	<u>Понедельник 26.12</u>	<u>Вторник 27.12</u>	<u>Среда 28.12</u>	<u>Четверг 29.12</u>	
<u>Приём детей</u>	<u>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</u> <u>(коммуникативная, познавательная деятельности)</u> <u>Задача</u> :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми <u>Казахский язык*** Словарный минимум-сәлеметсіз бе!</u>				
<u>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</u>	<u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</u>				
<u>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</u>	<u>Игра со счетными палочками «Повторить рисунок»</u> <u>Коммуникативная, творческая деятельность;</u> <u>Задача:</u> развивать творческие способности,мышлени е и мелкую моторику <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпо нет</u>	<u>Д/И «Подбери признаки»</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> активизация глагольного словаря. <u>Казахский язык*** – билингвальнвыйкомпонет</u>	<u>По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование;</u> <u>Творческая, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:</u> развивать творческие способности детей <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u>	<u>(Д/И «Животные и их детеныши»</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> <u>Задача:</u> закрепление в речи детей названияи детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <u>Казахский язык ***– билингвальнвыйкомпонет</u>	-
<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</u>	<u>Комплекс гимнастики № 7</u> <u>Физическая культура**.</u> <u>Задача:</u> Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. <u>Музыка****</u> <u>Задача:</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Дети помогают педагогу в организации среды</u>				

<p><u>ОД по расписанию</u></p>	<p>1. Развитие речи Задача:Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Формировать умения составлять небольшие логические рассказы / Совершенствовать творческое повествование:придумывать с помощью взрослых конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача.Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре Развивать спортивные упражнения</p>	<p>1. Основы грамоты Задача.Формировать предпосылки обучения грамоте.Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.</p> <p>2. Основы математики Задача.Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность: <u>Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз.</u></p> <p>3. Музыка Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства.Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. / Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p>	<p>1. Основы математики Задача:Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность</p> <p>2. Развитие речи Задача:Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Формировать умения употреблять простые предложения.</p> <p>3. Художественная литература Задача:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры -рассказ</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.Развивать спортивные упражнения</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача. Формировать предпосылки обучения грамоте Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача.Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека.</p> <p>4. Музыка Задача: Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды Формировать способность воспринимать произведения искусства.Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного ха</p>	

		<p>4. . Рисование <u>Задача.Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</u> <u>Расширитьпредставление о видах казахского орнамента(«құсқанаты»)</u> <u>, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов</u></p>			
<u>Подготовка к прогулке</u>	<u>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</u>				
<u>Прогулка</u>	<p><u>Карточка №18</u> <u>Наблюдение за легковым автомобилем</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность</u> <u>Задача:продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</u> <u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Задача:развивать устную речь</u> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача: - Уборка участка от веток и камней.</u></p>	<p><u>Карточка № 20</u> <u>Наблюдение за сосной</u> <u>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</u> <u>Задача:уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</u> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача:учитьсобиратьполоманныеветочки с участка</u> <u>Физкультура</u> <u>Задача: развиватьпрыжкинадвухногах с продвижениемвперед</u> <u>Подвижныеигры:</u> <u>Умедведявобору".</u> <u>"Метание в цель".</u> <u>Перебежки</u></p>	<p><u>Карточка № 21</u> <u>Наблюдение за снегопадом</u> <u>Исследовательская, Познавательнаядеятельность</u> <u>Задача: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</u> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача: учитьсобиратьполоманные веточки с участка.</u> <u>Сгребаниелистьев в кучи и ихуборка..</u> <u>Физкультура</u> <u>Задача:развиватьпрыжкинаоднойноге</u> <u>Подвижныеигры:</u> <u>«Горелки», «Огородники»</u></p>	<p><u>Карточка № 22Наблюдение за березой и сосной</u> <u>Исследовательская, познавательная деятельность</u> <u>Задача:расширять представление детей о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу.</u> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка..</u> <u>Физкультура</u> <u>Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</u></p>	

<u>Возвращение с прогулки</u>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) <u>Физическая культура:</u> Задача: <u>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</u> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	<u>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</u> Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 5)	<u>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек.</u> <u>Обведи рисунки.</u> <u>Раскрась грибочки</u> Развиваем речь <u>Составь слово</u>	<u>Дорисуй детали и раскрась картинку.</u> <u>Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</u> Развиваем мышление <u>Самое главное</u>	<u>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</u> <u>Мир вокруг нас</u> Реши кроссворд	
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<u>Творческая, изобразительная деятельности</u> (по интересам детей в центре искусств-лепка);	<u>Познавательная и коммуникативная деятельность</u> (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	<u>Познавательная деятельность</u> «Повтори рисунок»- счетные палочки	<u>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</u> Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
<u>Уход детей домой</u>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01– 12.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальныйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальныйкомпонет	(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, развитие логичности, внимания, памяти. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени. Казахский язык – билингвальныйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 5 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи <u>Задача:Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш. 2. Ознакомление с окружающим миром <u>Задача.Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Знать применение смартфонов, соблюдать правила безопасности при их использовании. 3. Основы математики <u>.Задача: .Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 4.Физическая культура <u>Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы с перешагиванием через скакалку</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Задача:Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать, что предложение состоит из слов 2. Основы математики <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 3. Физическая культура <u>Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы с перешагиванием через скакалку 4. Аппликация <u>Задача:Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Применять различные приемы (прямой,). Знакомить с убранством юрты (кереге.), вырезать указанные предметы по</p>	<p>1. Основы математики <u>Задача: Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти 2. Развитие речи <u>Задача: Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу 3. Художественная литература <u>Задача:Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Рассказывать стихотворение выразительно 4.Музыка <u>Задача:Развивать творческие способности детей,прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;</p>	<p>1. Казахский язык(по плану педагога) 2. Основы грамоты <u>Задача. Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать, что предложение состоит из слов. 3. Ознакомление с окружающим миром <u>Задача:Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана. 4.Музыка <u>Задача:Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Задача Формирование предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Художественная-литература <u>Задача:Совершенство вать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Рассказывать стихотворение выразительно 3. Казахский язык(по плану педагога) 4. Физическая культура <u>Задача:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять равновесие по ребристой поверхности.</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--

		желанию, украшая их орнаментами.			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №20</p> <p>Как одеты люди</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p>Карточка № 21</p> <p>Наблюдение за зимним пейзажем.</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность.</p> <p>Задача:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить собирать полевые цветы с участка</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>"Медведь в борю".</p> <p>"Метание в цель".</p> <p>Перебежки</p>	<p>Карточка № 22</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Исследовательская, Познавательная деятельность</p> <p>Задача:продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача:учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 23</p> <p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узора на окне.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача: учить собирать полевые цветы с участка. Стригание листьев в кучи и их уборка..</p> <p>Физкультура</p> <p>Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №24</p> <p>Наблюдение за тополем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность</p> <p>Задача:формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физкультура:</p> <p>Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)	Познавательная деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Познавательная деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Познавательная деятельность Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Уход детей домой	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01–20.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности</u> №10 «Это я» (для детей 3-5 лет) Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> "Ветер" »№8 Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра« Полезные и вредные продукты » Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	Д/игра «Веселый счет»). Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 <u>Физическая культура</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p align="center">ОД по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими их отношение к труду</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (тротуар)</p> <p>3. .Основы математики Задача:<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (материал)</p> <p>4 Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>Упражнять равновесие по ребристой поверхности</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u>Определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2.Основы математики Задача:<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p>3 Физическая культура Задача .<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Развивать навыки бега с преодолением препятствий</p> <p>4. Лепка Задача.:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>Знакомить с видами посуды (астау-блюдо под бесбармак,)</p>	<p>1 Основы математики Задача<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u> Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы</p> <p>2. Развитие речи Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u>Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Побуждать детей играть вместе</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки.</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять элементы народных танцев,</p>	<p>1 Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. . Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство</p> <p>3. . Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (облака).</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p>	<p>1. .Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство</p> <p>2. Художественная литература Задача:<u>Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</u> Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять перелезать через несколько предметов подряд</p>

			передавать характер музыки в движении.		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях Трудовая деятельность: Задача: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Физкультура Задача:..продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Подвижные игры. «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p>Карточка № 2 Наблюдение за снежинками Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. Трудовая деятельность Задача:закреплять представления о защитных свойствах снега. Физкультура Задача:закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием Подвижные игры. Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Карточка№3 Наблюдение за березой зимой. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Трудовая деятельность: Задача:ВОспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту Физкультура Задача:учить ловко и быстро перебегать через площадку; Подвижные игры ««Мороз - Красный нос»</p>	<p>Карточка № 4. Наблюдение за свежевypавшим снегом Познавательная, деятельность Задача: формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Коммуникативная деятельность Задача:..развивать устную речь Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. Физкультура Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями Исследовательская, познавательная деятельность Задача: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, воспринимать описание узоров на окне. Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i> Трудовая деятельность Задача:формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физкультура Задача:..продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.«Медведи и пчелы</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				

	Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь Назови, одним словом	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару	Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Сколько нам лет?
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01 – 27.01.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан» Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Собирать пазлы «Сказка» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь Казахский язык (применение билингвального компонента) Д/игра «Веселый счет» Картотека Дидактических игр по развитию речи	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Малоподвижная игра «Да или нет !» Коммуникативная. Задача: развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы Казахский язык (применение билингвального компонента)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 Физическая культура- Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка -Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи Задача:<u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Формировать умения употреблять сложные предложения 2.Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обучать умению понимать значения лунного света. для жизни человека. 3. Основы математики Задача:<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Развивать представления о том, как сравнивать целое 4.Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>..Упражнять прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте</u> Дать возможность записывать, короткие линии по образцу 2. Основы математики Задача:<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе 3. Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>..Упражнять прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах 4. Конструирование Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками</p>	<p>1. Основы математики Задача:<u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток «было – есть – будет». 2. Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности</u><u>Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением..Побуждать детей играть вместе.</u> 3. Художественная литература Задача: <u>Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u><u>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли</u> 4.Музыка Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников.</u> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u><u>Приобщать детей к простым умозаключениям.</u> 3. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (рыбы) месту обитания (водоем,) 4.Музыка Задача:<u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u><u>Дать возможность записывать, короткие линии по образцу</u> 2. Художественная литература Задача:<u>Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам</u><u>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли.</u> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №14Наблюдение за снегом и льдом. Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №15 Наблюдение за голубями. Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).</p> <p>Трудовая деятельность Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Физическая культура Задача:закреплять умение Ходьбу по наклонной доске.</p> <p>Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>Карточка №13 Наблюдение за солнцем. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений</p> <p>Физическая культура Задача: упражнять в беге</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>Карточка №18 Что изменилось на улице» Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;</p> <p>Физическая культура Задача:учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>Карточка №20 Как одеты люди Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого</p> <p>Физкультура Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг.</p> <p>Подвижные игры:«Лиса в курятнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетражах в клеточку</p>				
	<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь Назови, одним словом,</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)</p>	<p>Обведи картинку. Заштрихуй фигуры по образцу.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин</p>	<p>Познавательная деятельность Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Диигра « какое число рядом»</p>
	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 30.01 – 03.02. 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности) Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Казахский язык***–Словарный минимум- Қайырлытаң! Қайырлықұн! Қайырлықеш! Сәлеметсізбе! Сауболыңыз!				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык ***– применение билингвального компонента	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык ***– применение билингвального компонента	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык***– применение билингвального компонента	(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Казахский язык ***– применение билингвального компонента	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального Казахский язык*** – применение билингвального компонента
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 11 Физическая культура** Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи Задача: <u>Развивать устную речь через знакомство с традициями казахского народа в различных видах детской деятельности;</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлений природы..</p> <p>2. 2.Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</u> Рассказывать о значении воздуха в жизни человека</p> <p>3. Основы математики .Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> . Прививать эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов.</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p>	<p>1. Основы грамоты Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>Приобщать детей к простым умозаключениям.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> .Обучение чертить прямые палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>3. Физическая культура . Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>Закреплять музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>4. Рисование Задача: <u>Развивать творческие способности детей, прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок), располагать их по центру и по краям форм</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала.</u>Вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог</u> Совершенствовать творческое повествование, использовать в речи образные слова.</p> <p>3.Художественная литература Задача: <u>Совершенствовать умениевыражать свое отношение к героям и их поступкам.</u>Развивать умение в ролях передавать характер героя</p> <p>4Музыка Задача: <u>Развивать творческие способности детей,прививать умение оценивать результаты работы сверстников</u> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача...<u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий.</u> Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины)</p> <p>4.Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры,</p>	<p>1.Основы грамоты Задача. <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>Подбирать наглядный материал для обсуждением с воспитателем.</p> <p>2. Художественная-литература Задача: <u>Приобщать детей к фольклору.</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> .Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №18 «Что изменилось на улице»</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>	<p>Карточка №_20 Как одеты люди</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическая культура ** Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: «Медведя в обору». "Метание в цель".</p>	<p>Карточка № 21</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Исследовательская, Познавательная деятельность Задача: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка.</p> <p>Сгребание листьев в кучи и их уборка..</p> <p>Физическая культура*** Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 22</p> <p>Наблюдение за березой и сосной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:расширять представление детей о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка..</p> <p>Физическая культура*** Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №30</p> <p>Наблюдение за свойствами снега</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:Защитные свойства снега.</p> <p>Поместить баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>

		Перебежки			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура** Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02– 17.02.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальный компонент	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальный компонент	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальный компонент	(Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Казахский язык – билингвальный компонент	«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени. Казахский язык – билингвальный компонент
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 8 Физкультура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u> Развивать устную речь через знакомство с традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне</p> <p>3. Основы математики .Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разной формы)</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого</p>	<p>1 Основы грамоты Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого.</u> Сравнивать разные части множества на основе счета</p> <p>3 Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p>4. Лепка Задача: <u>Прививать умение выполнять работу в коллективе;</u> Знакомить с видами посуды (кержен), предметами быта (седло,),</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого.</u> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти..</p> <p>2 Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з</p> <p>3 Художественная литература Задача: <u>Приобщать детей к фольклору.</u> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Знать применение компьютеров, соблюдать правила при их использовании.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки</u> Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Художественная-литература Задача: <u>Приобщать детей к фольклору.</u> Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формировать навыки ходьбы в разном темпе, с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого.</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдаем за работой дворника Исследовательская, познавательная деятельность Задача: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p>Карточка №_2 Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры: Умедведя вобору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за снегом Исследовательская, Познавательная деятельность Задача: Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить Трудовая деятельность Задача:учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями Физическая культура Задача:развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка № 4 Наблюдение за сезонными изменениями. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: формировать представления об изменениях в природе;учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. Физическая культура Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Исследовательская, познавательная деятельность Задача сформировать представления о сезонной одежде. Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				

Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p>Развиваем мелкую моторику</p> <p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки</i></p> <p>Развиваем речь</p> <p>Составь слово</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Самое главное</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Реши кроссворд</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p><i>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</i></p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Запоминай и называй</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<p>Творческая, изобразительная деятельность(по интересам детей в центре искусства-лепка);</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)</p>	<p>Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача:Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс: КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02–24.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности №10</u> «Это я» (для детей 3-5 лет) Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Казахский язык (Картотека по развитию речи)	<u>Игра малой подвижности «Осень»№7</u> Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: содержание: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Полезные и вредные продукты» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента)	Д/игра «Веселый счет»). Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 8 Физическая культура Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				

<p align="center">ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: вести диалог.</u> Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими качества предметов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Расширять знания о родной</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник)</p> <p>4. Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять бегать с преодолением препятствий в естественных в условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки</u> Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>: Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник)</p> <p>3. Физическая культура Задача <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Упражнять равновесие по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p>4. Конструирование <u>Задача:Прививать умение выполнять работу в коллективе; Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (кимешек)оформлять их орнаментом</u></p>	<p>1. Основы математики Задача <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала .:</u> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по другому предмету.направлять движение: слева направо, справа - налево, в том же направлении</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки :вести диалог.</u> Использовать в речи многозначные слова</p> <p>3. Художественная литература Задача:Приобщать детей к фольклору Рассказывать стихотворение выразительно</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы грамоты Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульки)</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1. Основы грамоты Задача.<u>Развивать коммуникативные навыки</u> Делить слова на слоги, определять их количество</p> <p>2. Художественная литература Задача:<u>Приобщать детей к фольклору</u> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u> Формировать навыки умения пролезать в обруч разными способами.</p>
---	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №8 Наблюдение за ветром. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача. формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Физическая культура Задача:продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Подвижные игры. «Попади в обруч», «Парный бег»</p>	<p>Карточка № 9 Наблюдение за воробьем Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Задача:закреплять представления о защитных свойствах снега. Физическая культура Задача:закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием Подвижные игры. Затейники», «Пожарные на ученье»</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за погодой Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Трудовая деятельность: Задача:воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту Физическая культура Задача:учить ловко и быстро перебегать через площадку; Подвижные игры «Мороз - Красный нос»</p>	<p>Карточка № 12. Наблюдение за сосульками.</p> <p>Познавательная, деятельность Задача: закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача:развивать устную речь Трудовая деятельность. Задача: участвовать в совместной трудовой деятельности.. Физическая культура Задача:учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры:«Краски», «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №13 Наблюдение«Морозный солнечный денек»</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: сформировать у детей представление о зиме.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь,узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? <i>Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</i> Трудовая деятельность Задача:формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура Задача.продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.«Медведи и пчелы</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				

детьми	Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь Назови, одним словом	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару	Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Сколько нам лет?
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная, игровая деятельность (Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Задача: Развитие координации движений, чувства равновесия; укрепление мышц туловища, связочно – мышечного аппарата стоп; развитие глазомера, умения ориентироваться в пространстве	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс : КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: 27.02 – 03.03.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан» Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача :,расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Собирать пазлы «Сказка» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача :Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь Казахский язык (применение билингвального компонента) Д/игра «Веселый счет» Картотека Дидактических игр по развитию речи	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача : расширение знаний о временах года,развивать устную речь. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром»	Малоподвижная игра «Да или нет !» Коммуникативная. Задача :развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы Казахский язык (применение билингвального компонента)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 Физическая культура- Задача :Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка -Задача : Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог</u> . Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий</u> .Обучать умению группировать животных по разным признакам.</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> . Формировать понятия определять время по циферблату.</p> <p>4.Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>2. Основы математики Задача. <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> . :Развивать умение определять временную последовательность смены событий «раньше – позже».</p> <p>3. Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед</p> <p>4. Рисование Задача:<u>Создавать условия для воспитания патриотизма с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</u> Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Способствовать проявлению предпосылок интеллектуально-творческого потенциала</u> . чертить наклонные палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки:вести диалог</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Приобщать детей к фольклору</u> Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи.</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача:Расширять представление о родной земле. Развивать познавательный интерес по отношению к окружающей среде.</p> <p>4.Музыка Задача:<u>Воспитывать бережное отношение к музыке</u>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки</u> Записывать изогнутые линии по образцу.Рисовать длинные линии, удерживая ручку свободновыполняя движения слева направо,</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (описания.) Приобщать К употреблению поговорок в речи.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Закреплять умение перестроиться в колонну по двое, по трое.</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №15 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача:закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура Задача: развить прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры:У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №16 Наблюдение за сосной. Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Трудовая деятельность Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Физическая культура Задача:закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за ветром Исследовательская, познавательная деятельность Задача:расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям Трудовая деятельность Задача:формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений Физическая культура Задача: упражнять в беге Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>Карточка №18 Наблюдение за облакам Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Физическая культура Задача:учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>Карточка №19 Наблюдение за снегом Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого Физическая культура Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры:«Лиса в курятнике» ,«Чье звено скорее соберется?»</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				

<p>работа с детьми</p>	<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь Назови, одним словом,</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару</p>	<p>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)</p>	<p>Обведи картинки. Заитрихуй фигуры по образцу.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельности Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролеваяигра «Магазин</p>	<p>Познавательная деятельность Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс : КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03–10.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<u>Игра малой подвижности</u> <i>№10</i> «Это я» (для детей 3-5 лет) Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	<u>Игра малой подвижности</u> «Ветер »№8 Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). Казахский язык (применение билингвального компонента)	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Картотека по развитию речи	Настольная игра «Полезные и вредные продукты» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	праздник
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 12 <u>Физическая культура</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка				

	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
ОД по расписанию	<p>1. Развитие речи Задача:<u>Приобщать детей к понятной передаче своихмыслейокружающимп ри четкомописании ситуации.</u> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Расширять представление о родной земле.</u> Знать применение телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании</p> <p>3. Основы математики Задача:<u>Развивать познавательные интересыповышать мотивацию к обучению в школе.</u> Формирование умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения(звуков) / Сравнить разные части множества на основе соотнесения предметов один к одному ,определятьменьшуючасть множества.</p> <p>3. Физическаякультура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.Продолжать умение кружение парами, держась за руки.Упражнять ходьбу с изменением направления движения; врассыпную.</p> <p>4. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики Задача:Развивать познавательные интересыповышать мотивацию к обучению в школе. Формирование умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения(звуков) / Сравнить разные части множества на основе соотнесения предметов один к одному ,определятьменьшуючасть множества.</p> <p>3. Физическаякультура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.Продолжать умение кружение парами, держась за руки.Упражнять ходьбу с изменением направления движения; врассыпную.</p> <p>4. Аппликация</p>	<p>праздник</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурызмейрамы) принимать в них активное участие</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u> Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической</p>

	<p><u>творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</u>; Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Знакомить с предметами быта казахского народа (алаша, сырмак)..</p>			<p>культуре.Продолжать умение кружение парами, держась за руки.Упражнять ходьбу с изменением направления движения; врассыпную.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями</p>	<p>Карточка № 2 Наблюдение за солнцем на небе.</p>	<p>Карточка № 3. Наблюдение за воробьем Познавательная,</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за небом.</p>	

	<p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача: формировать трудовые умения</p> <p>Физическая культура Задача: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки</p> <p>Подвижные игры. Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p>	<p>Исследовательская, коммуникативная деятельность Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым</p> <p>Физическая культура Задача: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием</p> <p>Подвижные игры. Затейники», «Пожарные на ученье»</p>	<p>деятельность Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность. Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Физическая культура Задача: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; Подвижные игры: «Перелет птиц».</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)</p> <p>Трудовая деятельность Задача: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов</p> <p>Физическая культура Задача. продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. « Ворона и воробей».</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				
	<p><i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i> Развиваем речь</p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом</i></p>	<p><i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и</i></p>	

	<i>Назови, одним словом</i>	Учимся считать <i>Детский праздник</i>	квдрате Развиваем мышление Сколько нам лет?	<i>крупой (Цифра 10)</i>	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств; конструирование по желанию детей	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- самостоятельное рисование);	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03– 17.03.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальный компонент	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальный компонент	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача:развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальный компонент	(Д/И «Животные и их детёныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Казахский язык – билингвальный компонент	«Кто ушел »№12 Малоподвижная игра Коммуникативная деятельность Задачи: Развивать у детей внимание, память и коммуникативные качества Казахский язык – билингвальный компонент
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс гимнастики № 10 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.</u> Использовать в речи слова-синонимы. Уметь подбирать признаки к предмету.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Знать значение юрты казахского народа, ее устройство, уважать обычаи казахского народа</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Получать равенство из неравенства добавляя к меньшему количеству один предмет</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>4. Лепка <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Знакомить с видами посуды (чан, торсык - сосуд для хранения кумыса)</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе.</u> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы приложения.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации</u>Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа объяснить значение традиций «Сүйінші»</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев.</u> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него;.</p>	<p>1. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Расширять представление о родной земле.</u> Проявлять уважение героям Советского Союза – Бауыржану Момышулы</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Формировать способность воспринимать произведения искусства</u> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него;.</p>	<p>1 Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>2. Художественная-литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев .</u> Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией, полученными из различных источников в интернете</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</u> Упражнять перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №7 Наблюдение за работой дворника Познавательная деятельность Задача: активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты труда.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - учить оказывать помощь друг другу</p>	<p>Карточка № 8 Наблюдение за высотой стояния Солнца Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: : закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? <i>(Темных стекол.)</i></p> <p>Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры: Умедведя вобору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка № 10 Наблюдение за облаками Исследовательская, Познавательная деятельность Задача:продолжать формировать сознание единства <i>земли</i> и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Задача:учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями Физическая культура Задача:развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Горелки», «Огородники»</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за птицами на участке Исследовательская, познавательная деятельность Задача:учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка. Сгребание листьев в кучи и их уборка.. Физическая культура Задача:Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.«Смелые ребята»</p>	<p>Карточка 12 Наблюдение – «приметы ранней весны» Исследовательская, познавательная деятельность Задача:продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - Уборка участка от веток и камней.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 7)	Познавательная деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Познавательная деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Познавательная деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Познавательная деятельность Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 20.03- 24.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.03				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Горячий-холодный.» Коммуникативная деятельность: Задача:закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.. Казахский язык (применение билингваль-ного компонента) Картотека по развитию речи				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 Физическая культура Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				
	1. Развитие речи				

ОД по расписанию

Задача: Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:

прилагательные с существительными.

2. Ознакомление с окружающим миром

Задача: Расширять представление о родной земле.

Знакомить с понятием

«неживая природа»

(сосульки, солнце,).

(листьями, стеблями,

ветвями растений),

двигаются (летают).

3. Основы математики

Задача: Развивать

познавательные

интересыповышать

мотивацию к обучению в

школе.

Упражнять в умении

различать и правильно

называть геометрические

тела (шар).

4. Физкультура

Задача: Развивать творческие,

познавательные и речевые

навыки через различные виды

деятельности по физической

культуре;

Упражнять бросание и ловля

мяча двумя руками с

продвижением вперед

(расстояние 4-5 метров).

Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка № 14 Наблюдение за солнцем Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.</p> <p>Физкультура Задача:учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Подвижные игры. «Найди себе пару».</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность				

	Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	<p><i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p> <p>Мир вокруг нас</p> <p><i>Почему так называется</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	<p>Творческая, изобразительная деятельность(по интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование);</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Настольная игра «Умное домино»</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ» «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Акмолинской области

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.04– 07. 04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04. 04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Умное домино» Сложение Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: .,развивать логическое мышление,учить складывать числа в пределах десяти.: обогащать словарный запас детей числительных Казахский язык (применение билингвального компонента)	Собирать пазлы «Зонтик» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет. Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Умное домино» Вычитание Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: .,развивать логическое мышление,находить разность чисел в пределах десяти.: обогащать словарный запас детей числительных Казахский язык (применение билингвального компонента)	Д/ игра «Что бывает » Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года,развивать устную речь. Казахский язык (применение билингвального компонента) Карточка «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром	Малоподвижная игра «Да или нет !» Коммуникативная. Задача: развивать внимательность., речь, правильно отвечать заданные вопросы Казахский язык (применение билингвального компонента)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 Физическая культура- Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка -Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Подбирать наглядный материал по следующему обсуждению с сверстниками.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков.</u> Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева</p> <p>3. Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению создавать группы предметов из разных по качеству элементов (предметов разной формы)</p> <p>4. Физкультура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закрепить навыки ходьбы между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводить звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2. Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Сравнивать разные части множества на основе счета определять большую часть множества.</p> <p>3. Физкультура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закрепить навыки ходьбы между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры.</p> <p>4. Аппликация Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Знакомить с предметами быта казахского народа (сырмак), с убранством юрты (склеп)./ Вырезать указанные предметы украшая их орнаментами</p>	<p>1. Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Формировать представление о равенстве, правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p>2. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка (образные слова)</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача:<u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков</u> Понимать значение исторических мест Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее внутреннее убранство</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Проводить звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (стихотворение), чувствовать художественность языка (образные слова).</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физкультура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</p>
--------------------------------	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры:У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за птицами Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность. Задача: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Трудовая деятельность Задача:формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Физическая культура Задача:закреплять умение Ходьбу по наклонной доске. Подвижные игры Найди себе пару". "Поймай мяч".</p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за солнцем Исследовательская, познавательная деятельность Задача:.. обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Трудовая деятельность Задача:формировать навыки коллективного труда, приучать к самостоятельному выполнению поручений Физическая культура Задача: упражнять в беге Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Послушные листья»</p>	<p>Карточка №6 Наблюдение «Солнечный денек» Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке; Физическая культура Задача:учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры «Кто выше-кто дальше?»</p>	<p>Карточка №7 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Трудовая деятельность Задача:учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого Физическая культура Задача: учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место. - упражнять в умении строиться в круг. Подвижные игры:«Лиса в курятнике» ,«Чьё звено скорее соберется?»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку				
	Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок. Развиваем речь Назови, одним словом,	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Учимся считать Детский праздник	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару	Обведи рисунки, дорисуй и раскрась Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифру2)	Обведи картинку. Заштрихуй фигуры по образцу.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Коммуникативная, исследовательская деятельность Задача: развивать творческие способности. Казахский язык (применение билингвального компонента) (конструирование в исследовательском центре)	Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей «Лови да бросай-цвета называй!»	Творческая, изобразительная деятельность Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств;	Познавательная и коммуникативная деятельность Задача:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательная деятельность Задача:развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 10.04 – 14.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12. 04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальныйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальныйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения Казахский язык – билингвальныйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 11 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>Од по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (конец). Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков</u> Знать и проявлять уважение героям Советского Союза – Маншук Маметовой.</p> <p>3. Основы математики . Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению различать вопросы («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять прыжки вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>4. Лепка Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, правильно передавая положение рук.</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению определять полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Использовать в речи антонимы. Уметь подбирать предметы к заданному действию.</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> <u>Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков.</u> Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка тройллебуса»</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2. Художественная-литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать упражнять прыжки вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p>
--------------------------------	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №5Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать полевые растения с участка</p> <p>Физическая культура Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физическая культура Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка № 17 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физическая культура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг</p>

					другу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс «КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 17.04 - 21.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
8.00-8.30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : развитие умения употребления в речи существительные Казахский язык –применение билингвального компонента	Настольная игра «Чей хвостик» Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словарного запаса детей Казахский язык – применение билингвального компонента	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Казахский язык – применение билингвального компонента	Настольная игра «Восстанови последовательность» Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – применение билингвального компонента	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность.Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Казахский язык –применение билингвального компонента Картотека по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физическая культура Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованно деятельности (далее-ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				

	<p>1. Развитие речи Задача :<u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (дождь).</p> <p>3. Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам</p> <p>4. Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять умение построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения.</p> <p>3. Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять умение построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>4. Конструирование Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Обучать меунию создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять орнаментом</p>	<p>1 Основы математики Задача:<u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры</p> <p>2. Развитие речи Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.Использовать формы речевого этикета.</p> <p>3. Художественная литература Задача:<u>Развивать коммуникативные навыки.</u> В ролях передавать настроение и интонацию образа.</p> <p>4. Музыка Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1.</p> <p>2. Основы грамоты Задача:<u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи:двигаются, поворачивают стебель к солнцу,«чувствуют» холода, солнечную погоду.</p> <p>4.Музыка Задача:<u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении.</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u>Приобщать к ораторскому искусству</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура Задача:<u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u>Продолжатьучитьдет ейсамостоятельноорганизовыв атьзнакомыеподвижныеигры,п роявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования,</p>
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)					
<u>Прогулка</u>	<p>(Карточка №8) Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Задача: - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания Физическая культура Задача:выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары Подвижная игра «Догони свою пару» -</p>	<p>(Карточка №9) Наблюдение за растениями и кустарниками на участке</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Трудовая деятельность Задача: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Физическая культура Задача:развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой, Подвижные игры:"1,2,3 к дереву беги", "Поймай грибок"</p>	<p>(Карточка №10_) Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность. Задача:продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность —.обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Физическая культура Задача:закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>(Карточка №12_)Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением. Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веноч",</p>	<p>(Карточка №17_) Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Трудовая деятельность Задача:воспитывать желание трудиться. Физическая культура Задача:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» -.</p>	
<u>Возвращение с прогулки</u>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук)</p> <p>Физическая культура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>					

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Раскрась одинаковые фигуры одним цветом</p> <p>Продолжи рисовать узоры по клеточкам</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Нарисуй внутри большой фигуры маленькие....</p> <p>Продолжи писать элементы букв по линейкам</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Нарисуй фигуры по точкам</p> <p>Обведи картинки по пунктирным линиям и раскрась</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Обведи узоры .Развиваем мелкую моторику</p> <p>Нарисуй элементы букв...</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Нарисуй в нижних табличках такие же картинки</p> <p>Дорисуй узоры</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей.</p> <p>По интересам детей в центре искусств;</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность</p> <p>Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает весной?»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность,</p> <p>Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь.</p> <p>Казахский язык (применение билингвального компонента)</p> <p>Д/ игра «Что бывает весной?»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 24.04 – 28.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27. 04	Пятница 28..04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (коммуникативная, познавательная деятельности) Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательностья» Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной	Комплекс гимнастики № 11 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

деятельности (далее - ОД)					
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение. Формировать умения правильно излагать основную мысль связно строить монолог</u></p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Обучать умению группировать животных по месту обитания (сад), способу передвижения (летающие). Наблюдать размножение животных.</p> <p>3. Основы математики .Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать представления о том, как собирать формы из 8 частей.</u></p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни</p> <p>4. Рисование Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Рисовать по мотивам казахских легенд передавая труд, казахского народа</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Формировать понятия определять время по циферблату./Прививать интерес произвольной регуляции процесса познания.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение.</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины..</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки..</u> Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями, полученными из телевизора</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача : <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Рисовать, удерживая ручку правильно, не прилагая усилий.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Формировать основы экологической культуры</u> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений.</p> <p>4. Музыка Задача : <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей</u> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u>) Рисовать, удерживая ручку правильно, не прилагая усилий.</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Развивать коммуникативные навыки.</u> Приобщать к участию в инсценировках, дать возможность поэкспериментировать.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни</p>

	навыки во время прогулки				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №5 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>Карточка №_8 Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать поломанные веточки с участка</p> <p>Физическая культура Задача:развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры: У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за березой весной</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физическая культура Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка № 17 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физическая культура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельности (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 1.05-05.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача:развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Кто что ест?» Коммуникативная деятель. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Восстанови последовательность» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача:развивать устную речь, мышление и прямой счет до 10, Казахский язык (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 <u>Физическая культура</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.				
	<u>Музыка</u> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				

<p style="text-align: center;">Од по расписанию</p>	<p><u>праздник</u></p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Формировать предпосылки обучения грамоте.</u> Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</u> Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> .Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки</p> <p>4. Аппликация Задача: <u>Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей.</u> Знакомить с предметами быта казахского народа (сырмак) , с убранством юрты (склеп),вырезать указанные предметы украшая их орнаментами.</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Развивать наблюдательность, умение делать выводы. .Получать равенство из неравенства,убирая из большего количества один предмет.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать интерес к книге.Обращать внимание детей на иллюстрации./ Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев.</p> <p>4.Музыка Задача:Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача : <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Проводит звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок и согласных звуков в слове./ Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача : <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u>Расширять знания о символике страны. Понимание важности государственных праздников(Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы)принимать в них активное участие.</p> <p>4. Музыка Задача:Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача : <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Проводит звуковой анализ четырехзвучных слов; определять порядок и согласных звуков в слове./ Делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать интерес к книге.Обращать внимание детей на иллюстрации./ Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Закреплять навыки ходьбы с приставными шагами вперед.</p>
--	------------------------	--	--	---	--

			в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 8 Наблюдение за облаками Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Задача: учить собирать поломанные веточки с участка Физическая культура Задача: развивать прыжки над двухногах с продвижением вперед Подвижные игры: "У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Карточка №16Наблюдение за почками на деревьях Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: Трудовая деятельность: Задача: Сбор мусора с участка в определенное место. Физкультура Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>		<p>Карточка №19 Наблюдение за поведением птиц на участке Познавательная, деятельность Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах Коммуникативная деятельность Задача: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника <i>Стихотворение И. Никитина:</i> Звонко тенькает синица Возле нашего окна... Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна! Трудовая деятельность. Задача: учить работать сообща. Физическая культура Задача: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Подвижные игры: " Попади в цель», «Из следа в след».</p>	<p>(Карточка № 21) Наблюдение «как одеты люди» Исследовательская, познавательная деятельность Задача:; обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей Трудовая деятельность: Задача: ручить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь. Физическая культура Задача: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры Подвижные игры. Прятки», «Кто быстрее?».</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>				

<p>детьми</p>	<p>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Запоминай и называй</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Развиваем мышление</p> <p>Помоги белочке</p>		<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Развиваем внимание и память</p> <p>Ты лети, мой лепесток</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Учимся считать</p> <p>Всем поровну</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)</p>		<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 08.05.-12.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Коммуникативная деятельность. Задача : совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Настольная игра «Кто что ест?» Коммуникативная деятель. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык (применение билингвального компонента)	Настольная игра «Кто что ест?» Коммуникативная деятель. Задача: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Казахский язык (применение билингвального компонента)	Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Казахский язык (применение билингвального компонента) Карточка по развитию речи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 <u>Физическая культура</u> Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды				

<p style="text-align: center;">ОД по расписанию</p>			<p>1. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. Развивать фонематический слух.</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Расширять знания о символике страны. Понимание важности государственных праздников (Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Упражнять бегать: на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Выполнять повороты вправо и влево</p>
--	--	--	--	---	--

				слаженно, передавая ритмический рисунок.	
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №16Наблюдение за почками на деревьях Исследовательская, коммуникативная деятельность Задача: Трудовая деятельность: Задача:Сбор мусора с участка в определенное место. Физкультура Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх Подвижные игры. «Третий лишний»</p>		<p>Карточка №18 Наблюдение «Весеннее небо» Исследовательская, познавательная деятельность Задача:.показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.</p> <p>Трудовая деятельность: Задача:воспитывать трудолюбие, желание трудиться Физкультура Задача:учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества Подвижные игры Прыгай выше», «Ровным кругом».</p>		<p>(Карточка № 21Наблюдение «как одеты люди».</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:; обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей Трудовая деятельность: Задача:ручить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь.Физкультура Задача:учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры Подвижные игры. Прятки», «Кто быстрее?»).</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно-гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.				
	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мышление Помоги белочке		<i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра8</i>		<i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Учимся считать <i>Всем поровну</i>
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»		Познавательная, игровая деятельность Настольная игра «Умное домино»		Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств;лепка по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 15.05–19.05.2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальныйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальныйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – билингвальныйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения Казахский язык – билингвальныйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс гимнастики № 11 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

(далее - ОД)					
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знать и проявлять уважение героям Советского Союза Халық қаһарманы–Рахимжану Кошкарбаеву</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u></p> <p>Развивать навыки построения - повороты</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (цилиндр).</p> <p>3. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>4. Конструирование Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками.</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Самостоятельно исследовать предметы, определять их формы</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Побуждать детей заботиться друг о друге. Формировать умения использовать формы речевого этикета</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> В ролях передавать мимику образа. Выполнять свою роль в постановке самостоятельно.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.</u> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность</u> Знакомить с элементарными правилами дорожного движения,</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.</u> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>2. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, полученными в разговорах близких.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами</p>

	направо, налево, кругом переступанием и прыжком				соревнования, играх-эстафетах.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №6 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p>	<p>Карточка №_10 Наблюдение за облаками Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: развивать наблюдательность, воображение, связную речь.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать полевые веточки с участка</p> <p>Физическая культура Задача:развивать прыжки над двумя</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за деревьями Исследовательская, Познавательная деятельность Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Карточка № 21 Наблюдение за ветром</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Развивать наблюдательность, сосредоточенность.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физическая культура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания.</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за растениями</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к</p>

	<p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы</p>	<p>огах с продвижением вперед Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки</p>	<p>Задача: развивать прыжки на одной ноге Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>выводу о необходимости света для роста растений. помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Коммуникативная деятельность: Задача: развивать устную речь Трудовая деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физкультура: Задача: <i>Культурно- гигиен гигиенические навыки:</i> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 9)</p>	<p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд</p>	<p>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй</p>
Самостоятельная	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- лепка);</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)</p>	<p>Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования 22.05– 26.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23. 05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Задача :совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная, творческая деятельность; Задача:развивать творческие способности,мышление и мелкую моторику Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	Д/И «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование ко дню Космонавтики Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	(Настольная игра «Восстанови последовательность») Познавательная деятельность Задача: закрепление прямого счета до 10и, развитие внимания, памяти. Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет	«Это я» №10 Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация реи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения Казахский язык – билингвальнвыйкомпонет
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Комплекс гимнастики № 11 Физическая культура. Задача: Выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Дети помогают педагогу в организации среды				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. Побуждать к началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знакомить с понятием «неживая природа» (камни)</p> <p>3. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей.</p> <p>4. Физическая культура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>2. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. . Обучать умению чертить кривые линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>3. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Формирование здорового образа жизни. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни</p> <p>4. Рисования Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</u> Расширить представление о видах казахского орнамента «жетігүл», Раскрашивать объемные формы с передачей колорита казахского</p>	<p>1. Основы математики Задача: <u>Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования.</u> Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, произвольной регуляции процесса терпения, уверенности в себе.</p> <p>2. Развитие речи Задача: <u>Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</u> Формировать умения правильно излагать основную мысль, составлять небольшие логические повествовательные рассказы по наблюдениям, использовать в речи образные слова..</p> <p>3. Художественная литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.</u> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2 Основы грамоты Задача : <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа.</u> Дать возможность записывать вертикальные и изогнутые линии , соблюдая расстояние между ними самостоятельно.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: <u>Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность.</u> Знакомить с соблюдением правил поведения в процессе взаимодействия с растениями в природной среде./ Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания</p> <p>4. Музыка Задача: <u>Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.</u> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа</u> Дать возможность записывать вертикальные и изогнутые линии , соблюдая расстояние между ними самостоятельно.</p> <p>2. Художественная- литература Задача: <u>Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа.</u> Приобщать к искусству айтыса.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физкультура Задача: <u>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</u> Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время</p>

орнамента, уметь различать верхней и нижней углы.

прогулки. Развивать спортивные упражнения.

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)				
Прогулка	<p>Карточка №6 Наблюдение за солнцем</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: : продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая деятельность Задача: - закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться</p>	<p>Карточка №_7 Наблюдение за птицами</p> <p>Исследовательская, коммуникативная деятельность. Задача: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность Задача:учить собирать полевые веточки с участка</p> <p>Физическая культура Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Карточка №10 Наблюдение за облаками</p> <p>Исследовательская, Познавательная деятельность Задача: развивать наблюдательность, воображение, связную речь.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Физическая культура Задача:развивать прыжки на одной ноге</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»</p>	<p>Карточка №9 Экскурсия по территории школы</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: повторить названия деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность Задача: воспитывать желание трудиться</p> <p>Физическая культура Задача:развивать быстроту бега, навыки лазания. Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых</p> <p>Коммуникативная деятельность: Задача:развивать устную речь</p> <p>Трудовая</p>

	результатами своей работы	У медведя в бору". "Метание в цель". Перебежки			деятельность Задача: - развивать желание работать дружно, помогая друг другу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук) Физическая культура: Задача: Культурно- гигиен гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены..				
Индивидуальная работа с детьми	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки Развиваем речь Составь слово	Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Развиваем мышление Самое главное	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Реши кроссворд	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик Развиваем внимание и память Запоминай и называй
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей в центре искусств- лепка);	Познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больничка»)	Познавательная деятельность «Повтори рисунок»-счетные палочки	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Трудовая, коммуникативная деятельность – уход за комнатными растениями
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				