**Сранительный анализ учебно-методической работы**

**за 2021-2022учебный год и 2022-2023 учебный год** КГУ **«Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» в своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума госстандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Свою работу школа строит на основе нормативно-информационных документов

Закона РК «Об образовании», Государственных общеобязательных стандартов образования РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных учебных заведениях Республики Казахстан», Устава школы, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового плана, штатного расписания.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 100 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету «Транстелеком», «Казактелеком». Имеются 4 точки подключения со скоростью 4 и 10 Мбит/с соответственно.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, химии, биологии, начальных классов, русского языка. Большая часть кабинетов требуют переоснащения в соответствии с современными требованиями. Школьная библиотека имеет общий фонд - 12288 экз., из которого 10737 экземпляров составляют учебники. Есть медицинский кабинет для проведения медосмотров, профпрививок и оказания первой медицинской помощи.

**Цель и задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:**создание необходимых  условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся с учетом обновления содержания образования.

**Задачи:**

1. Проведение  анализа педагогических условий развития творческой  и профессиональной активности участников педагогического процесса.

2. Совершенствование школьной  системы  повышения методической компетентности и самообразования  педагогов. Организовать  работу семинаров – практикумов, коучингов, мастер классов.

3.Создание  условий  для развития и совершенствования учебно-воспитательной системы школы как средства формирования социализированной в современное общество личности ученика.

4. Обеспечение дальнейшего  развития новой образовательной среды на основе информационных технологий.

5. Применение учителями-предметниками новых методик  обучения и внедрение в практику новых  педагогических технологий для эффективного повышения качества образования.

6. Разработка системы диагностики, отслеживающей  динамику развития учащихся, фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

7.Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе обновления содержания образования.

8. Расширить возможности и функции оценивания в учебном процессе

9.Развитие у учащихся самостоятельности и стремления к самообразованию и к саморазвитию.

10. Совершенствование дифференцированной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

11.Четкое выполнение классными руководителями своих функциональных должностных обязанностей, систематическое проявление инициативы,  творческого подхода в решении текущих учебно-воспитательных задач, целеполагании и планировании.

12. Продолжение работы по результативному и эффективному вовлечению  родителей в решение учебно-воспитательных и организационных проблем.

13.Внедрение системы «Күнделік», активное использование ресурса Bilimland.

14. Совершенствование работы по организации и проведению школьных мероприятий: защита научных проектов, подготовка и проведение олимпиад (в том числе дистанционных), внутришкольных конкурсов и педагогических чтений.

15. Продолжение прохождения языковых курсов и курсов по обновлению содержания образования.

16.Организация обобщения передового педагогического опыта на районном и областном уровне.

17. Внедрение обновления содержания образования на всех уровнях.

18. Полная компьютеризация учебно-воспитательного процесса.

19.Внедрение трехъязычия при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

Эти цели и задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу методических объединений, открытые уроки, круглые столы, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства и др. В 2022-2023 учебном году деятельность общеобразовательной школы села Степное была направлена на решение проблемы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновления программы».

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования напрямую зависит от методической работы в школе. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Учебно–методическая работа проводилась в соответствии: с комплексным планом работы школы, составленым на основе анализа работы за 2021-2022 учебный год, с учётом выводов и рекомендаций на новый учебный год.

**2021-2022 учебный год.**

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 284 учащихся, 321 – с классами предшкольной подготовки. В течение года прибыло 7 учащихся, выбыло – 12. На конец учебного года в школе 277 учащихся, 311 – с классами предшкольной подготовки.

По итогам учебного года в школе 50 отличников, 95 хорошистов, неуспевающих по школе нет. Качество знаний – 60%, успеваемость – 100%.

**Итоги успеваемости учащихся по школе**

**за 2021-2022 учебный год**

**Прибыло – 7чел**

**Выбыло – 12 чел**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во уч-ся на конец четверти** |  | | **Ударники** | | **Не успевающие** | | **%**  **кач-ва** | **% успев.** |
|  | **(дев.)** |  | **(дев.)** |  | **(дев.)** |  |  |
| 1 | 0 «а» | 12/7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 0 «ә» | 14/7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 0 «б» | 8/2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 «а» | 21/14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 1 «б» | 15/5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2 «а» | 22/8 | 5 | 1 | 7 | 4 | - | - | 55 | 100 |
| 7 | 2 «б» | 10/5 | 2 | 1 | 4 | 2 | - | - | 60 | 100 |
| 8 | 3 «а» | 20/13 | 6 | 4 | 6 | 5 | - | - | 60 | 100 |
| 9 | 3 «б» | 8/3 | 2 | 1 | 5 | 2 | - | - | 88 | 100 |
| 10 | 4 «а» | 18/10 | 3 | 2 | 8 | 7 | - | - | 61 | 100 |
| 11 | 4 «б» | 9/5 | 4 | 4 | 2 | 1 | - | - | 67 | 100 |
| ***По начальной школе (1-4 кл.)*** | | **123/63** | **22** | **13** | **32** | **21** |  |  | **62** | **100** |
| 11 | 5 «а» | 22/14 | 5 | 3 | 8 | 8 | - | - | 59 | 100 |
| 12 | 5 «б» | 17/8 | 4 | 3 | 5 | 2 | - | - | 53 | 100 |
| 13 | 6 «а» | 21/11 | 5 | 5 | 8 | 4 | - |  | 62 | 100 |
| 14 | 6 «б» | 7/4 | 1 | 1 | 4 | 2 | - | - | 71 | 100 |
| 15 | 7 «а» | 16/12 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | 31 | 100 |
| 16 | 7 «б» | 10/7 | 1 | 0 | 7 | 6 | - | - | 80 | 100 |
| 17 | 8 «а» | 16/11 | 4 | 2 | 6 | 3 | - | - | 63 | 100 |
| 18 | 8 «б» | 4/3 | - | - | 2 | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 19 | 9 «а» | 14/8 | 4 | 2 | 3 | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 20 | 9 «б» | 8/4 | - | - | 5 | 4 | - | - | 63 | 100 |
| ***По основной школе (5-9 кл.)*** | | **135/82** | **27** | **19** | **50** | **35** |  |  | **57** | **100** |
| 21 | 10 «а» | 9/4 | 1 | 1 | 6 | 3 | - | - | 78 | 100 |
| 22 | 11 «а» | 8/1 | - | - | 6 | 1 | - | - | 75 | 100 |
| 23 | 11 «б» | 2/0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | 50 | 100 |
| ***По средней школе (10-11 кл)*** | | **19/5** | **1** | **1** | **13** | **4** | **-** | **-** | **74** | **100** |
| **ПО ШКОЛЕ** | | **277/150** | **50** | **33** | **95** | **60** | **-** | **-** | **60** | **100** |
| **Всего учащихся с 0 классом** | | **311/166** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2022-2023 учебный год.**

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 297 учащихся, 324 – с классами предшкольной подготовки. В течение года прибыло 17 учащихся, выбыло – 12. На конец учебного года в школе 297 учащихся, 322 – с классами предшкольной подготовки.

По итогам учебного года в школе 55 отличников, 114 хорошистов, неуспевающих по школе нет. Качество знаний – 64%, успеваемость – 100%.

**Итоги успеваемости учащихся по школе**

**за 2022-2023 учебный год.**

**Прибыло – 17 чел**

**Выбыло – 12 чел**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во уч-ся на конец четверти** | **Отличники** | | **Ударники** | | **Не успевающие** | | **%**  **кач-ва** | **% успев.** |
|  | **(дев.)** |  | **(дев.)** |  | **(дев.)** |  |  |
| 1 | 0 «а» | 16/6 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 2 | 0 «б» | 9/5 | - | - | - | - |  |  | - | - |
|  | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 «а» | 25/12 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 4 | 1 «б» | 8/2 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 5 | 2 «а» | 22/15 | 6 | 5 | 9 | 6 |  |  | 68 | 100 |
| 6 | 2 «б» | 18/6 | 1 | 0 | 9 | 3 |  |  | 56 | 100 |
| 7 | 3 «а» | 23/11 | 6 | 3 | 9 | 5 |  |  | 65 | 100 |
|  | 3 «а» ү/о | 1/0 | - | - | - | - |  |  | 0 | 100 |
| 8 | 3 «б» | 9/5 | 2 | 1 | 4 | 2 |  |  | 67 | 100 |
| 9 | 4 «а» | 21/12 | 6 | 3 | 7 | 6 |  |  | 62 | 100 |
| 10 | 4 «б» | 8/3 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  | 75 | 100 |
| ***По начальной школе (1-4 кл.)*** | | **135/66** | **23** | **13** | **42** | **23** |  |  | **64** | **100** |
| 11 | 5 «а» | 17/11 | 5 | 4 | 9 | 6 |  |  | 72 | 100 |
| 12 | 5 «б» | 7/4 | 3 | 3 | 4 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 13 | 6 «а» | 22/14 | 4 | 3 | 12 | 10 |  |  | 73 | 100 |
| 14 | 6 «б» | 17/7 | 2 | 2 | 7 | 2 |  |  | 53 | 100 |
| 15 | 7 «а» | 22/12 | 5 | 5 | 6 | 3 |  |  | 50 | 100 |
| 16 | 7 «б» | 7/4 | 1 | 1 | 4 | 2 |  |  | 71 | 100 |
| 17 | 8 «а» | 17/12 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 35 | 100 |
| 18 | 8 «б» | 10/8 | 0 | 0 | 7 | 6 |  |  | 70 | 100 |
| 19 | 9 «а» | 17/11 | 5 | 2 | 7 | 4 |  |  | 71 | 100 |
| 20 | 9 «б» | 4/3 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |  | 50 | 100 |
| ***По основной школе (5-9 кл.)*** | | **140/86** | **28** | **23** | **61** | **39** |  |  | **64** | **100** |
| 21 | 10 «а» | 11/8 | 3 | 2 | 4 | 4 |  |  | 64 | 100 |
| 22 | 10 «б» | 2/1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  | 50 | 100 |
| 23 | 11 «а» | 9/4 | 1 | 1 | 6 | 3 |  |  | 78 | 100 |
| ***По средней школе (10-11 кл)*** | | **22/13** | **4** | **3** | **11** | **8** |  |  | **68** | **100** |
| **ПО ШКОЛЕ** | | **297/165** | **55** | **39** | **114** | **70** |  |  | **64** | **100** |
| **Всего учащихся с 0 классом** | | **322/176** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Качество знаний по школе.**

**Квалификационная характеристика учителей школы на 2021-2022 учебный год.**

В школе работало 44 педагога.

1. Количество учителей в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 12 | 32 | 44 |

2.Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | От 51 года | Пенсионного возраста |
| 6 | 6 | 12 | 12 | 7 | 1 |

3. Стаж работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3 лет | 3-8 лет | 9-16 лет | 17-20 лет | Более 20 лет |
| 9 | 6 | 11 | 1 | 17 |

4. Образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне - специальное | Среднее | Обучаются заочно |
| 33 | 11 | 0 | 5 |

Администрация:  
Директор школы – педагог-исследователь

Зам. директора по УВР:

1 – педагог-исследователь

2 – ІІ категория

Зам. директора по ВР:

1– педагог-эксперт

2 – без категории

Учителя:  
педагог-исследователь - 13 человек(29,5 %)

высшая категория – 1 человек (2,3 %)   
педагог-эксперт-8 человек (18%)

педагог-модератор - 6 человек (13,6%)

2 категория – 2 человек (4,5 %) без категории – 14 человек (31,8 %)

**Квалификационная характеристика учителей школы на 2022-2023 учебный год.**

Кадровый потенциал школы характеризуется высоким профессиональным уровнем. В школе работало 40 педагогов:

1. Количество учителей в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 10 | 30 | 40 |

2.Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.2023)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | От 51 года | Пенсионного возраста |
| 3 | 3 | 11 | 14 | 7 | 2 |

3. Стаж работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3 лет | 3-8 лет | 9-16 лет | 17-20 лет | Более 20 лет |
| 4 | 7 | 9 | 2 | 18 |

4. Образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне - специальное | Среднее | Обучаются заочно |
| 32 | 8 | - | 2 |

Администрация:  
Директор школы – педагог-исследователь

Зам. директора по УВР:

1 – педагог-исследователь

2 – без категории

Зам. директора по ВР:

1– педагог-эксперт

2 – без категории

Учителя:  
педагог-исследователь - 13 человек(32%)

педагог-эксперт-8 человек (20%)

педагог-модератор - 8 человек (20%)

2 категория – 2 человек (5%) без категории – 12 человек (30%)

Школа педкадрами укомплектована.

**Качественный состав педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | | **2022-2023 учебный год** | |
| Всего педагогов | 44 | Всего педагогов | 40 |
| Педагог-исследователь | 13 | Педагог-исследователь | 13 |
| Педагог-эксперт | 8 | Педагог-эксперт | 8 |
| Педагог-модератор | 4 | Педагог-модератор | 8 |
| Без категории | 15 |  | 12 |

В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в школе, были определены направления ее совершенствования. По результатам изучения состояния методической работы с педагогическими кадрами в школе выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация.

В методической работе школы использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;

- заседания методического совета;

- методические дни;

- заседания методических объединений;

- работа по самообразованию;

- предметные недели;

- педагогические мониторинги;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- внутришкольные педагогические чтения;

- «мастер-классы» учителей по повышению качества знаний;

- конкурс «Үздік педагог»;

- конкурс научных проектов.

**Методическая деятельность.**

***Педагогический совет*.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций..Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на повышение качества образовательного процесса, развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные темы, как:

- О выполнении Закона РК «Об Образовании», анализ учебно-воспитательной работы педколлектива за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год;

- Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год;

- Утверждение тарификации, рабочих учебных планов и распределение нагрузки, расстановка кадров на 2022– 2023 учебный год;

- Утверждение положений о ведении школьной документации;

- Выбор Типового учебного плана;

- О рассмотрении и утверждении заявлений учителей на курсы в рамках обновления содержания среднего образования;

- Утверждение положений внутришкольных конкурсов;

- комплектование 1, 10 классов;

- Должностные инструкции;

- Организация и проведение самооценки школы;

- Утверждение состава педагогического совета, выбор секретаря;

- Проыедение инструктажа по антитеррористической деятельности;

- Итоги 1 четверти учебно-воспитательной работы;

- О присвоении(подтверждении) квалификационных категорий педагогам;

- Тенденции развития педагогической деятельности учителя в условиях подготовки обучающихся к тестированию «МОДО», «PISA»;

- Работа классных руководителей 5–11классов по профилактике правонарушений, безнадзорности;

- Доклад «Повышение качества образования как непрерывный процесс обучения»;

- Обсуждение ходатайства о присвоении звания «Алтын белгі»;

- Итоги на 2 четверти и І полугодии учебно-воспитательной работы;

- Ознакомление педагогов сновыми требованиями аттестации , рассмотрение квалификационных категорий;

- Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма;

- Доклад Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации»;

- Итоги 3 четверти учебно-воспитательной работы;

- Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков. (8-11 кл);

- Доклад «Формирование мотивация [учебной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) как основное условие успешного обучения школьников».

- Итоги 4 четверти и учебного года учебно-воспитательной работы;

- О выполнении приказа о завершении учебного года;

- О переводе учащихся 1-8,10 классов, и учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации и выпуске учащихся;

- Организация летнего отдыха учащихся. Работа школы в летний период;

-О рассмотрении перспективного плана аттестации педагогов;

- Представление к наградам, поощрениям педагогов;

- Завершение самооценки школы;

- Итоги государственной аттестации.

- О выдаче документов основного и среднего образования ученикам школы.

- Подготовка к новому учебному году.

***Методический совет.***

**Цель:** определение методической стратегии и тактики школы; педагогический мониторинг; руководство школьными методическими формированиями.

Главным совещательным органом управления методической работой, способствующим решению приоритетных проблем, являлся методический совет школы, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития творчества. В условиях модернизации образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. . Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков. Методический совет выполняет функции:

* Организационно-методическую.
* Инструктивно-методическую.
* Поисково-исследовательскую.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых форм методической работы;

- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;

- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий;

- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

В учебном году проведены пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Обсуждение плана методической работы школы, ШМО на текущий учебный год.

2.Рассмотрение календарно-тематических планов.

3.Расмотрение программ факультативных, кружковых занятий, программ элективных курсов, предметных недель, методических дней.

4. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам учебного плана, адаптированных рабочих программ индивидуального обучения на дому.

5.Организация работы с одаренными учащимися, организация исследовательской работы «НОУ».

6.Рассмотрение положения конкурса «Үздік педагог», «Үздік оқушы», «Педагогические чтения».

7. Уточнение списка аттестующихся в 2022-2023 учебном году педагогов.

8. Обсуждение кандидатур «Обобщение опыта» учителей-исследователей.

9.Организация школьных предметных олимпиад.

10. Посещаемость занятий учащихся 1-11 классов.

11. Обсуждение кандидатур «Педагогических чтений».

12. Отчеты ШМО за первое полугодие.

13.Рассмотрение календарных планов на второе полугодие.

14. Преподавание элективных курсов, факульта-тивов, курсов по выбору.

15. Работа с одаренными детьми.

16. Прохождение курсовой подготовки педагогов.

17. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов).

18. Проведение конкурса «Үздік педагог - 2023»

19.Организация и защита научно-исследовательских работ

20.Рассмотрение экзаменационного материала.

21.Отчеты ШМО за учебный год.

22. Организация конкурса «Лучший ученик - 2023»

Подготовлены и проведены в течение года:

**Предметные недели**  всех предметных МО «Неделя эстетического цикла», «Неделя естественно-математического цикла», «Неделя гуманитарного цикла», «Неделя начальных классов».

**Методические дни** на тему: «Повышение качества знаний учащихся».

Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Учебно-методическая работа проводилась в девяти школьных МО:

* ШМО начальных классов с казахским языком обучения, руководитель Жарылқасын А.
* ШМО начальных классов с русским языком обучения, руководитель Третьяк Л.А.
* ШМО гуманитарного цикла с казахским языком обучения, руководитель
* Серикбай Н.
* ШМО гуманитарного цикла с русским языком обучения, руководитель Алдабергенова А.Г.
* ШМО естественно-математического цикла с казахским языком обучения, руководитель Амантай А.А.
* ШМО естественно-математического цикла с русским языком обучения, руководитель Стасюк И.И.
* ШМО эстетического цикла, руководитель Орал О.Ғ.
* ШМО классный руководителей с казахским языком обьучения, руководитель Баймусинова А.С.
* ШМО классных руководителей с русским языком обучения, руководитель Салдыбаева Ю.Г.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Для координации методической работы и отслеживания результатов учебной деятельности в школе работает научно-методический совет (МС), в состав которого входят администрация, руководители школьных МО и творчески работающие учителя.

**Работа методического объединения учителей-предметников** проводится по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности .

**Задачи:**

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
* усиление воспитывающей цели урока;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

**Функции:**

1.Разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения.

2.Обсуждение преподавания отдельных тем и разделов программ по предметному и профессиональному обучению.

3.Изучение и анализ учебно-проблемной документации, обсуждение перспективно-тематических и других планов.

4.Изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового опыта.

5.Ознакомление с новинками педагогической литературы, научной литературы.

6.Анализ результатов образовательного процесса, подготовка единых контрольных и проверочных работ, материалов к экзаменационным билетам.

7.Проведение предметных и методических недель, конкурсов и олимпиад по общеобразовательным предметам.

8.Организация и посещение открытых уроков.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Причины, препятствующие выполнению задач МО следующие:

- Недостаточно применяются активные методы и форм обучения; изучение методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся; применение приемов дифференцированного обучения.

- Недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта;

многие педагоги школы не применяют современные технологии в учебном процессе.

Рекомендация: в будущем учителям МО необходимо систематизировать работу с активными методами обучения, уделять больше внимания и времени изучению методик преподавания и дифференциации обучения.

Анализ работы МО за год позволит найти пути решения проблем:

* Учителя будут работать над повышением своего профессионального, методического уровня.
* Усилить ответственность учителей за качество знаний.
* Систематизировать внутришкольный контроль и его действенность.

**Выводы:**

1. Работа МО строится на выполнении поставленных задач.
2. Необходимо шире использовать актуальные новые технологии.
3. Активизировать участие педагогов в обобщении педагогического опыта.

***Совещание при директоре.***

Одной из форм коллегиального управления школой является совещание при директоре, целью которого является обеспечение функционирования школы в период между заседаниями педагогического совета. Оно предназначено для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации школы, а также для оперативного решения вопросов его текущей деятельности. В это учебном году проведено 9 заседаний, рассмотрены следующие вопросы:

-План работы школы на учебный год. Проверка личных дел, электронных журналов «Кунделик», алфавитной книги, календарных планов;

- Организация обучения на дому;

- О состоянии охраны труда и вводный инструктаж ТБ, должностные обязанности;

- Операция Всеобуч;

-Обеспеченность учащихся учебниками;

- Организация горячего питания;

- Трудоустройство выпускников 9,11 классы;

-Контрольный срез знаний по восполнению пробелов знаний;

-Адаптация 1,5 классы;

-Проверка выполнения СОР и СОЧ (график);

- Проверка тетрадей по математике 5-11 классы;

- Итоги проверки контрольного среза по пробелам знаний;

- Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году;

- О выполнении санитарно-эпидемиологических требований в общеобразовательных организациях;

- Контроль за организацией обучения на дому;

- Проверка тетрадей по казахскому, языку (5-11 классы);

-КОК 6 классы;

- Контроль за делопроизводством библиотеки, системой работы с учениками;

|  |
| --- |
| -Организация кружковой работы в школе;  - Проверка навыков чтения 2-4 класс;  -Соблюдение ТБ в школе и во внеурочной деятельности;  - Проверка тетрадей по химии и физике 7-11 классы; |
| - Профориентационная работа за первое полугодие;  -Операция Всеобуч;  - Выполнение планов работы педагога-психолога, социального педагога;  - КОК 7 классы; |
| - Подготовка к МОДО, ЕНТ (9-11 классы);  - КОК 8 классы;  - Предупреждение неуспеваемости;  - Проверка тетрадей по русскому языку 5-11 классы;  - ТБ на уроках химии, биологии, физики, физической культуры, художественный труд, информатики; |
| - КОК 10 классы;  - Контроль за организацией обучения на дому;  - Проверка тетрадей по английскому языку (5-11 классы); |
| - Подготовка к итоговой аттестации учащихся(9,11 классы);  - Работа миницентра «Кызгалдак»;  - Проверка тетрадей по биологии 7-11 классы;  - Готовность учащихся начальной школы к обучению в основной школе; |
| - Проверка выполнения СОР и СОЧ;  - Прогноз о трудоустройстве 9,11 классы;  - Готовность детей подготовительного класса в 1 класс;  - Проверка навыков чтения 2-4 класс;  - Организация летнего отдыха детей. |

***Работа по повышению квалификации, педмастерства и качества преподавания***

**Цели:**

**-** Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- Организационно - методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива;

- Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации, приобретении дополнительных педагогических специальностей;

- Создание банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов;

- Информирование педколлектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы.

**Задача:** Обеспечить дифференцированную информационно-методическую помощь педагогам на диагностической основе.

Обучение, непрерывное повышение квалификации и переподготовка учителей - одна из приоритетных задач администрации школы. Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

На курсах повышения квалификации обучилось 12 человек. Курсы по обновлению содержания образования прошли Серикбай Н. – учитель казахского языка и литературы, Захан Ж. – учитель информатики, Ибраева Ш.Б. – учитель истории, Бодон Г. – воспитатель класса предшкольной подготовки, Уахит Динара – воспитатель дошкольного воспитания, Салдыбаева Ю.Г. – учитель истории, Далел А. – учитель начальных классов, Орал О.Ғ. - учитель физической культуры, Риве В.Р. - учитель физической культуры, Баймусинова А.С., Уатхан Т. - учитель художествуенного труда, Мархамет Б. – учитель физической культуры.

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровье сберегающих технологий.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива осуществляется с опорой на теоретические, научно-методические семинары и практикумы школьного, районного, областного и республиканского уровней, обучающие семинары для молодых специалистов, практические занятия по планированию, участие в методических неделях, декадах, методических и педагогических советах.

Школа работает в оптимальном режиме об этом свидетельствует положительная динамика использованиясовременных образовательных технологий; внедрение обновления содержания образования; использование информационно-коммуникационных технологий; внедрение здоровьесберегающего сопровождения образовательно-воспитательного процесса.

Владея и совершенствуя навыки общения на родном языке (казахском и русском) и овладевая практическими навыками и умениями иноязычного общения ученики совершенствуют коммуникативные навыки, используются игры и игровые ситуации, позволяющие обеспечить плавный переход от игровой ведущей деятельности для достижения положительных результатов в обучении, через уроки иностранного языка совершенствуются навыки чтения и письма на родном языке для стимулирования и развития в целом познавательной сферы у учащихся.

Создание единой системы социально-психологического сопровождения(психолог Билал Е., Кабриц А.А.) образовательного процесса школы, ежегодно включающегося в комплексно-целевую программу работы школы, позволило организовать многопрофильное сопровождение и помощь в развитии детям «группы риска», учащимся предпрофильного обучения, одаренным детям, в углубленном изучении иностранных языков. Акцент в работе сделан на координацию действий всего педагогического коллектива школы.

**ВШК**

На основании плана внутришкольного контроля, составленного в соответствии с Приказом Министар образования и науки №472 от 16.09.2021 года в школе имеется информация о текущем состоянии образовательного процесса, позволяющая своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы: наблюдение деятельности учителя, наблюдение деятельности учащихся, индивидуальные занятия с учащимися, отработка единых подходов педагогов к отбору учебного материала и системы оценивания знаний учащихся по определенному предметному циклу.

В связи с этим администрацией школы регулярно посещаются уроки согласно графику посещения уроков, находящемуся во всеобщем доступе для педагогов.

Администрация посещала уроки с определенной целью каждую неделю:

* + соответствие урока целям обучения;
  + проведение формативного оценивания;
  + осуществление педагогом обратной связи;
  + вовлечение обучающихся в процесс обучения;
  + реализация индивидуального подхода к обучающимся;
  + эффективность использования цифровых образовательных ресурсов;
  + использование активных методов и технологий в процессе обучения и др.

По результатам посещений уроков представлены конкретные выводы и рекомендации учителю. Так же осуществлялся контроль краткосрочного планирования педагогов.

**Работа по аттестации педагогических работников.**

**Цель:** способствовать повышению квалификационного роста педагогов.

Аттестация педработника - важнейшая индивидуальная и коллективная система рефлексивно-аналитических процедур.

Функции:

1. Разработка процедур аттестации и подготовка к аттестации педработников.

2. Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.

3. Организация индивидуальной работы учителя.

4. Диагностика качества знаний учащихся.

5. Помощь в подготовке открытых занятий и мероприятий.

За прошедший **2021-2022** учебный год аттестацию прошёл 1 педагог. Хавдалкарим Р. подтвердила квалификационную категорию педагог- эксперт.

За прошедший **2022-2023** учебный год аттестацию проходили 10 педагогов. Аттестация педагогических и руководящих работников школы проводилась в соответствии с Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Действующая квалификационная категория** | **Заявленная квалификационная категория** | **1 - 2 этап** | **3 этап**  **результат ОЗП** | **примечание** |
| 1 | Абишев Кенесбай Вахитович | педагог-исследователь | педагог-исследователь | пройден | освобожден | педагогический стаж  32 года |
| 2 | Амантай Ақерке Айымбекқызы | без категории | педагог-модератор | пройден | не пройден | использованы  2 попытки |
| 3 | Бодон Гульжан | без категории | педагог-модератор | пройден | не пройден | использованы  2 попытки |
| 4 | Далелулы Болатбек | педагог-модератор | педагог-модератор | пройден | не пройден | использованы  2 попытки |
| 5 | Захан Жандос | педагог-модератор | педагог-модератор | пройден | пройден |  |
| 6 | Клейвене Галина Николаевна | педагог-модератор | педагог-модератор | пройден | освобождена | педагогический стаж  31 год |
| 7 | Уатхан Талант | без категории | педагог-модератор | пройден | не пройден | использованы  1 попытка |
| 8 | Хурмет Дарима | без категории | педагог-модератор | пройден | пройден |  |
| 9 | Шабуня Евгения Александровна | II категория | педагог-модератор | пройден | не пройден | использована  1 попытка |
| 10 | Шападат Берік | без категории | педагог-модератор | пройден | пройден |  |

Таким образом 77 % педагогических работников школы, реализующих программы обновленного образования, имеют квалификационные категории с учетом полученных в текущем учебном году.

**Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и семинарах**

**2021-2022 учебный год.**

Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

В 2021-2022 учебном году учителя школы участвовали в районных, областных и республиканских конференциях и семинарах:

- республиканский съезд «Историческое образование в школе» - учитель имстории Анацкая И.Г.;

- областной форум учителей математики – учитель математики Салкимбаева Б.С.;

- областной форум учителей истории – учитель истории Анацкавя И.Г. провела «мастер класс».

Учителями школы были представлены обобщения передового педагогического опыта в районный отдел образование (Рецлав Светлана Вячеславовна – учитель русккого языка и литературы, Абишев Кенесбай Вахитович – учитель химии и биологии, Анацкая Ирина Геннадьевна – учитель истории и права, Алдабергенова Асима Гинаятовна – учитель казахского языка и литературы). В школе прошли педагогические чтения, где учителя представили доклады и презентации по темам своих методических проблем.

**Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и семинарах**

**2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году учителя школы участвовали в районных, областных и республиканских конференциях и семинарах:

- районный семинар «Инклюзивное образование в школе» - учитель истории Анацкая И.Г.;

- районный семинар «Начальное образование в условиях обновленного содержания образования» - учитель начальных классов Клейвене Г.Н., воспитатель класса предшкольной подготовки – Бодон Г.;

- районный семинар по обмену опытом Третьяк Л.А., Стасюк И.И., Салдыбаева Ю.Г., Шабуня Е.А.;

-областной семинар учителей казахского языка, выступали с обобщением своего опыта работы – Тынысбекова Б.К., Серикбай Н., Алдабергенова А.Г. получили сертификаты;

-математики и физики школы приняли участие в районном конкурсе для педагогов «Ригата», Захан Ж. – 2 место, Асаби И. – 3 место, Хаверко Т.С. – 3 место, Амантай А. – благодарственное письмо;

- областной конкурс учителей математики(молодые специалисты) Амантай А. заняла 4 место;

-районный конкурс педагогов-психологов – Кабриц. А.А. – благодарственное письмо;

- районный конкурс «Үздік мұғалем-2022» Кучальская И.Н. – 2 место;

- районный конкурс «Лучший учитель начальной школы»Балтабекова А.К. – благодарственное письмо;

- районный конкурс «Лучший учитель начальной школы» Клейвнне Г.Н. - благодарственное письмо;

В 2022-2023 учебном году Аубакирова К.Б. представила обобщение передового педагогического опыта «Организация работы по развитию интеллектуальной личности» в областной отдел образования. В школе прошли педагогические чтения, где учителя представили доклады и презентации по темам своих методических проблем.

Вместе с тем, проведенные конкурсы показали, что педагоги испытывают затруднения в описании технологии целостного педагогического опыта. В следующем учебном году администрации школы необходимо сосредоточить серьезное внимание на подготовку конкурсантов к описанию актуального педагогического опыта, на вовлечение участия в этом конкурсе большего количества педагогов.

**Олимпиады. Конкурсы. Научные работы учащихся.**

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность, дистанционные конкурсы и олимпиады.Достижения учащихся как результат решения методических задач:

- количественный и качественный рост числа участников школьных олимпиад и конкурсов;

- повышение рейтинга Общеобразовательной школы села Степное по результатам районных олимпиад.

В этом учебном году проведены:

* Школьные предметные олимпиады 2-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов;
* Дистанционные предметные олимпиады;
* Конкурс научных проектов;
* Конкурсы эссе, рисунков и поделок;
* Конкурсы Республиканского научно-практического центра “Дарын”;
* Районные конкурсы и олимпимады;

***Статистика результатов олимпиад и конкурсов учащихся 2021-2022 учебный год.***

Районный этап предметных олимпиадСалкимбаева Дильназ (9а класс) - ІІ место по русскому языку и литературе;Дамас Аяулым (9а класс) - ІІІ место по казахскому языку; Валеева Александра (9б класс) - ІІІ место по казахскому языку и литературе; Хуанышбек Айсара (10а класс) - ІІІ место по казахскому языку.

В районном «Научном-исследовательском конкурсе» ученик 3Б класса Булыгин Кирилл занял 1 место среди учащихся 2-7 классов, руководитель Казанцева В.В. Ученица Бауыржан Назерке 4а заняла ІІ место среди учащихся 2-7 классов, руководитель Хавдалкарим Р.Ученица 9б класса Валеева Александра заняла ІІ место среди учащихся 8-11 классов, руководитель Алдаберганова А.Г. Ученик 8а класса Жанарбек Мұхамед занял ІІ место среди учащихся 8-11 классов, руководитель Амантай А.А. Ученик Мейремхан Наурыз занял 1 место среди учащихся 8-11 классов, руководитель Уатхан Т.

В республиканском конкурсе «Мағжан оқулары» ученица 7 класса Малчыбай Күнсулу заняла I место, руководитель Серикбай Н.Так же Малчыбай Күнсулу заняла ІІ место в областном конкурсе «Батырлар жыры – тәрбие», руководитель Серикбай Н. и II место в областном форуме молодых историков «Моя малая Родина», руководитель Ибраева Ш.Б.

Ученица 8Б класса Андрица Нина участница республиканского конкурса по биологии, имеет сертификат, руководитель Стасюк И.И.. Так же Андрица Нина заняла II место в районной олимпиаде по биологии и II место в областной олимпиаде по биологии.

В республиканском конкурсе «Ақберен» районный этап награждены учащиеся:

Бегзат Айтгүл (9а класс) - I место, руководитель Серикбай Н.;

Бейбіт Бозторғай(10а класс) -ІІІ место, руководитель Билал Е.;

Дамас Аяулым (9а класс) - I место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

Зэрэг Наурыз (9а класс) - ІІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

Өнержан Акерке (8а класс) - ІІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К..

В районном конкурсе «Моя малая родина» принимали участие учащиеся 9б класса и награждены грамотами:

Любаковский Антон - ІІІ место (видеоролик), руководитель Анацкая И.Г.;

Дамзина Яна - ІІ место (тест), руководитель Анацкая И.Г.;

Валеева Александра - ІІІ место (тест), руководитель Анацкая И.Г.;

Любаковский Антон - ІІ место (тест), руководитель Анацкая И.Г.;

Дамзина Яна - ІІІ место (презентация), руководитель Стасюк И.И..

В областном конкурсе «Бала би» приняли участие:Малчыбай Күнсулу - ІІІ место, руководитель Жаксыбекова Т.О.; Бахытбек Назым - ІІІ место, руководитель Жаксыбекова Т.О.. В конкурсе «Қазақстан эрудит» приянла участие Сулейменова Айша и заняла ІІ место, руководитель Аубакирова К.Б.. В областном конкурсе эссе учащаяся 9б класса Валеева Мария получила «Гран-при», руководитель Рецлав С.В. В олимпиаде «Абайтану» приняла участие учащаяся 10а класса Хуанышбек Айсара и заняла ІІ место, руководитель Серикбай Н.. Бахитбек Назым ученица 8а класса участница конкурса «Жас тарихшылар» и заняла I место в районном туре и ІІ место в областном туре, руководитель Ибраева Ш.Б..

Республиканская предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов, районный тур приняли участие следующие учащиеся:

Олжабай Шұғыла 5а класс - ІІ место, руководитель Аубакирова К.Б.;

Нелис Анастасия 5б класс - ІІ место, руководитель Алдабергенова А.Г.;

Жанарбек Дәулет 5а класс - ІІ место, руководитель Амантай А.А.;

Неверова Арина 5б класс - ІІ место, руководитель Стасюк И.И.;

Удовенко Таисия – 5б класс - ІІІ место, руководитель Салкимбаева Б.С.;

Пахоруков Константин 5б класс - ІІІ место, руководитель Анацкая И.Г.;

Мертасов Дамир 5б класс - ІІ место, руководитель Баймусинова А.С.;

Василенко Ксения 6б класс - ІІ место, руководитель Шападат Б..

В Абаевских чтениях приняли участиие и заняли призовые места следующие учащиеся:

[Абилұлы Жанібек](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1856047336973989755&student=1000006601003&tab=stats) 10а класс - ІІ место, руководитель Серикбай Н.;

[Өнержан Ақерке](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006763343&tab=stats) 8а класс – благодарственное письмо, руководитель Тынысбекова Б.К.;

[Бақытбек Аружан](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855329497614968771&student=1000006728858&tab=stats) 9а класс - ІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

[Мейремхан Наурыз](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006750790&tab=stats) 8а класс - I место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

Дамас Аяулам 9а класс - ІІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

В Махамбетовских чтениях приняли участиие и заняли призовые места следующие учащиеся:

Дамас Аяулам 9а класс - ІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

[Санақ Фариза](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006755729&tab=stats) 8а класс - ІІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К..

В Макатаевских чтениях приняли участиие и заняли призовые места следующие учащиеся:

[Бахитбек Назым](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006738023&tab=stats) 8а класс - ІІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

[Мейремхан Наурыз](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006750790&tab=stats) 8а класс – ІІІ место, руководитель Тынысбекова Б.К.;

[Мұхиден Мақсат](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1856047336973989755&student=1000006676796&tab=stats) – 10а класс - ІІ место, руководитель Серикбай Н.

Естественно-математическая олимпиада для учащихся 7-8 классов районный этап показала следующие результаты:

Танофа Ева 7 класс - I место, руководитель Салкимбаева Б.С.;

[Бахитбек Назым](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006738023&tab=stats) 8а класс - І место, руководитель Абишев К.В.;

Сулейменова Айша 7класс - ІІІ место, руководитель Ибраева А.Ж.;

[Өмирхан Қарлығаш](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855320688637044568&student=1000006767458&tab=stats) 7а класс - ІІ место, руководитель Абишев К.В.;

Ляшенко Милана 7б класс - ІІ место, руководитель Абишев К.В.;

Бахитбек Назым 8а класс - ІІІ место, руководитель Абишев К.В.;

[Бейілхан Перизат](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855320688637044568&student=1000006766664&tab=stats) 7а класс - ІІІ место, руководитель Абишев К.В.;

Шабуня Анастасия 7б класс - ІІ место, руководитель Стасюк И.И.;

[Дауренбек Айша](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006749040&tab=stats) 8а класс - ІІІ место, руководитель Абишев К.В..

В олимпиаде «IQanat» районный тур участвовали учащиеся:

Бахитбек Назым 8а класс – руководитель Амантай А.А.;

[Өнержан Ақерке](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006763343&tab=stats) 8а класс – руководитель Ибраева Ш.Б;

[Мейремхан Наурыз](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006750790&tab=stats) 8а класс – руководитель Ибраева Ш.Б.;

Жанарбек Мұхамед 8а класс – руководитель Амантай А.А.

В олимпиаде «IQanat» областной тур участвовали учащиеся:

[Мейремхан Наурыз](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000005890307&group=1855322131746056048&student=1000006750790&tab=stats) 8а класс – руководитель Ибраева Ш.Б.;

Жанарбек Мұхамед 8а класс – руководитель Амантай А.А.

А школе были проведены конкурсы «Үздік оқушы» и «Үздік педагог». В конкурсе «Үздік педагог – 2022» - победила учитель начальных классов Кучальская Ирина Николаевна. В конкурсе «Үздік оқушы» победу одержали ученица 8А класса Өнержан Ақерке и ученица 7Б класса Шабуня Анастасия.

***Статистика результатов олимпиад и конкурсов учащихся 2022-2023 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **тема** | **место проведения** | **результаты** | | **руководитель** |
| **Районный конкурс«Менің кіші Отаным».** | | | | | | |
| 1 | Мейрхан Аяулым  9 «А» класс | «Менің кішкентай Отанымның тарихы» номинация. | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2022год | Ибраева Ш.Б. | |
| 2 | Талант Нұрбек  9 «А» класс | «Менің кішкентай Отанымның болашағы» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 3 | Өнержан Ақерке  9 «А» класс | «Менің туған өлкем» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
| **Областной «Менің кіші Отаным».** | | | | | | |
| 1 | Талант Нұрбек  9 «А» класс | «Менің туған өлкем» номинация | Управления образования Акмолинской области | Диплом  ІІІ место, сертификат  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 2 | Мейрхан Аяулым  9 «А» класс | «Менің кішкентай Отанымның тарихы» номинация. | Управления образования Акмолинской области | Сертификат  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
|  | **Областной «Ғылыми-зерттеу жұмысы».** | | | | | |
| 1 | Мейремхан Наурыз 9 «А» класс | 8-11 класс оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінде «Қазақстанның тарихи ескерткіштері және болашақ дамуы бар саяхат маршруттары» бағыты, тіл білімі секциясы | Управления образования Акмолинской области | Грамота  ІІІ место  2022 год | Уатхан Т. | |
|  | **Районный «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар»** | | | | | |
| 1 | Өнержан Ақерке  9 «А» класс | «Археология» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 2 | Саулетхан Қуанышбек  9 «А» класс | «Өлкетанулық туризм» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 3 | Бахитбек Назым  9 «А» класс | «Тарихи өлкетану» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
| **Районный «Ақберен»** | | | | | | |
| 1 | Малчыбай Күнсулу  8 «А» класс | «Шешендік, білгірлік өнер» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2022 год | Серикбай Н. | |
| 2 | Бахитбек Назым  9 «А» класс | «Эссе жазу» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 3 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | «Ақындар мүшайрасы» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 4 | Хуан Бота Бейбітханқызы  10 «А» класс | «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2022 год | Билал Е. | |
| 5 | Сулейменова Айша  8 «А» класс | «Көркем сөз оқу» номинация | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Алғыс хат  2022 год | Серикбай Н. | |
| **Облстной «Ақберен»** | | | | | | |
| 1 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | «Ақындар мүшайрасы» номинация | Управления образования Акмолинской области | Грамота, сертификат  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 2 | Бахитбек Назым  9 «А» класс | «Эссе жазу» номинация | Управления образования Акмолинской области | Сертификат  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 3 | Малчыбай Күнсулу  8 «А» класс | «Шешендік, білгірлік өнер» номинация | Управления образования Акмолинской области | Сертификат  2022 год | Серикбай Н. | |
| **Районный «Батырлар жыры»** | | | | | | |
| 1 | Амантай Лашын  7 «А» класс | «Батырлар жыры» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2022 год | Серикбай Н. | |
| 2 | Бақытбек Аружан  10«А» класс | «Батырлар жыры» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 3 | Мейрамбек Айдана  7 «А» класс | «Батырлар жыры» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2022 год | Серикбай Н. | |
| **Областной «Батырлар жыры»** | | | | | | |
| 1 | Амантай Лашын  7 «А» класс | «Батырлар жыры-тәрбие көзі» номинация | Управления образования Акмолинской области | Алғыс хат  2022 год | Серикбай Н. | |
| 2 | Бақытбек Аружан  10«А» класс | «Батырлар жыры-тәрбие көзі» номинация | Управления образования Акмолинской области | Диплом ІІІ место, сертификат,  50 000 теңгелік сертификат  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| **Районный «Абайтану»** | | | | | | |
| 1 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | «Абайтану» олимпиадасы | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 2 | Жұмабек  Нұрмұхамед  10 «А» класс | «Абайтану» олимпиадасы | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место  2022 год | Тынысбекова Б.К. | |
| **Районный 5-6 класс** | | | | | | |
| 1 | Шайзанхан Айкерім  5 «А» класс | естествознание | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место, сертификат  2022 год | Далелулы Б. | |
| 2 | Олжабай Шұғыла  6 «А» класс | русский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место, сертификат  2022 год | Аубакирова К.Б. | |
| 3 | Дамыс Аслан  5 «А» класс | история Казахстана | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место, сертификат  2022 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 4 | Азатбекқызы Алтынай  5 «А» класс | казахский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место, сертификат  2022 год | Серикбай Н. | |
| 5 | Козлова Альфия  6 «Б» класс | казахский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место, сертификат  2022 год | Алдабергено ва А.Г. | |
| 6 | Неверова Арина  6 «Б» класс | естествознание | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место, сертификат  2022 год | Стасюк И.И. | |
| 7 | Бауыржан Назерке  5 «А» класс | английский язык | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2022 год | Хурмет Д. | |
| 8 | Никитин Данил  5 «Б» класс | русский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2022 год | Алдабергенова А.Г. | |
| 9 | Пельменева Наталья  5 «Б» класс | английский язык | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2022 год | Баймусинова А.С. | |
| 10 | Кохман Полина  5 «Б» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2022 год | Хаверко Т.С. | |
| 11 | Жанарбек Дәулет  6 «А» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2022 год | Амантай А.А. | |
| 12 | Пахоруков Константин  6 «Б» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2022 год | Салкимбаева Б.С. | |
| **Областной 5-6 класс** | | | | | | |
| 1 | Олжабай Шұғыла  6 «А» класс | русский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Грамота  ІІІ место, сертификат  2022 год | Аубакирова К.Б. | |
| 2 | Шайзанхан Айкерім  5 «А» класс | естествознание | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2022 год | Далелулы Б. | |
| **Районный 7-8 класс** | | | | | | |
| 1 | Халхабай Мадина  7 «А» класс | история Казахстана | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место, сертификат  2023 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 2 | Малчыбай Кунсулу  8 «А» класс | химия | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место, сертификат  2023 год | Абишев К.В. | |
| 3 | Мейрамбек Айдана  7 «А» класс | казахский язык | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место, сертификат  2023 год | Серикбай Н. | |
| 4 | Бейілхан Перизат  8 «А» класс | казахский язык | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место, сертификат  2023 год | Серикбай Н. | |
| 5 | Амантай Лашын  7 «А» класс | информатика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Асаби И. | |
| 6 | Азатбекқызы Құралай  7 «А» класс | география | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Далелулы Б. | |
| 7 | Зэрэгұлы Нүрислам  7 «А» класс | физика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Асаби И. | |
| 8 | Серікжанқызы Тамара  7 «А» класс | русский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Аубакирова К.Б. | |
| 9 | Тилеубек Руслан  7 «А» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Амантай А.А. | |
| 10 | Василенко Ксения  7 «Б» класс | казахский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Шападат Б. | |
| 11 | Мустафин Тимур  7 «Б» класс | английский язык | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Кабриц А.А. | |
| 12 | Пельменов Николай  7 «Б» класс | история Казахстана | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Анацкая И.Г. | |
| 13 | Мустафина Данара  7 «Б» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Салкимбаева Б.С. | |
| 14 | Чересленко Виктория  7 «Б» класс | химия | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Абишев К.В. | |
| 15 | Кузнецова Амина  8 «А» класс | русский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Аубакирова К.Б. | |
| 16 | Өмирхан Қарлығаш  8 «А» класс | английский язык | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Баймусинова А.С. | |
| 17 | Дауренбек Айнұр  8 «А» класс | физика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Асаби И. | |
| 18 | Сулейменова Айша  8 «А» класс | биология | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Абишев К.В. | |
| 19 | Зеленская Дарья  8 «Б» класс | казахский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Алдабергенова А.Г. | |
| 20 | Танофа Ева  8 «Б» класс | орыс тілі | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Рецлав С.В. | |
| 21 | Ляшенко Милана  8 «Б» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Салкимбаева Б.С. | |
| 22 | Мертасова Дана  8 «Б» класс | физика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Хаверко Т.С. | |
| **Областной 7-8 класс** | | | | | | |
| 1 | Халхабай Мадина  7 «А» класс | история Казахстана | Управления образования Акмолинской области | сертификат  2023 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 2 | Малчыбай Кунсулу  8 «А» класс | химия | Управления образования Акмолинской области | Сертификат  2023 год | Абишев К.В. | |
| **Районный 9-11 класс** | | | | | | |
| 1 | Талант Нұрбек  9 «А» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место, сертификат  2023 год | Амантай А.А. | |
| 2 | Өнержан Ақерке  9 «А» класс | история Казахстана | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место, сертификат  2023 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 3 | Болатбек Нұрасыл  9 «А» класс | география | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место, сертификат  2023 год | Далелулы Б. | |
| 4 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | казахский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место, сертификат  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 5 | Мукушев Мақсат  10 «А» класс | русский язык и литература | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место, сертификат  2023 год | Аубакирова К.Б. | |
| 6 | Башимов Санжар  10 «А» класс | английский язык | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место, сертификат  2023 год | Кабриц А.А. | |
| 7 | Жанарбек Мұхамед  9 «А» класс | математика | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Амантай А.А. | |
| 8 | Андрица Нина  9 «Б» класс | химия | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Абишев К.В. | |
| 9 | Репп Галина  9 «Б» класс | орыс тілі | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Рецлав С.В. | |
| 10 | Бегзат Айтгүл  11 «А» класс | биология | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Абишев К.В. | |
| **Областной 9-11 класс** | | | | | | |
| 1 | Талант Нұрбек  9 «А» класс | математика | Управления образования Акмолинской области | сертификат  2023 год | Амантай А.А. | |
| **Республиканский «Ілияс оқуларының» районный этап** | | | | | | |
| 1 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | өз шығармаларымен таныстырып, жатқа, мәнерлеп оқу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 2 | Бақытбек Аружан  10 «А» класс | «Ілияс – эпик ақын» поэмадарын жатқа оқу («Құлагер поэмасы») | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 3 | Хуан Бота  11 «А» класс | І.Жансүгіровтың өзі таңдаған бір өлеңін және жалпы жаттаған өлеңдерін, прозалық немесе драмалық шығармаларын жатқа, мәнерлеп оқу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2023 год | Серикбай Н. | |
| **Республиканский «Ілияс оқуларының» облыстной этап** | | | | | | |
| 1 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | өз шығармаларымен таныстырып, жатқа, мәнерлеп оқу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| **Районный 7-11 класс**  **«Мағжан оқулары»** | | | | | | |
| 1 | Малчыбай Кунсулу  8 «А» класс | «Таза, терең, өткір, күшті, кең тілім...» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Серикбай Н. | |
| 2 | Бегзат Айтгүл  11 «А» класс | «Мағжан поэзиясы – метафоралық бейнеде» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Серикбай Н. | |
| 3 | Мұратқызы Саяжан  11 «А» класс | «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2023 год | Серикбай Н. | |
| **Районный 8-11 класс**  **«М.Мақатаев оқуы»** | | | | | | |
| 1 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место, сертификат  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 2 | Өнержан Ақерке  9 «А» класс | «Жыр эстафетасы» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место, сертификат  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 3 | Бахитбек Назым  9 «А» класс | «Айтып өткен ақында арман бар ма?» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место, сертификат  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 4 | Мұхиден Мақсат  11 «А» класс | «Айтып өткен ақында арман бар ма?» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место, сертификат  2023 год | Серикбай Н. | |
| **Областной 8-11 класс «М.Мақатаев оқуы»** | | | | | | |
| 1 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 2 | Өнержан Ақерке  9 «А» класс | «Жыр эстафетасы» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Сертификат  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| **8-11 класс**  **Республиканский «Әбіш оқулары» районный этап** | | | | | | |
| 1 | Талант Нұрбек  9 «А» класс | Ә.Кекілбаев шығармаларына иллюстрациялық суреттер салу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место,  2023 год | Уатхан Т. | |
| 2 | Дауренбек Айнұр  8 «А» класс | Ә.Кекілбаев шығармаларын (прозасы, поэзиясын) мәнерлеп оқу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место,  2023 год | Серикбай Н. | |
| 3 | Бегзат Айтгүл  11 «А» класс | Ә.Кекілбаев шығармаларына иллюстрациялық суреттер салу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место,  2023 год | Серикбай Н. | |
| 4 | Өнержан Ақерке  9 «А» класс | Ә.Кекілбаев шығармаларын (прозасы, поэзиясын) мәнерлеп оқу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место,  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| **8-11 класс**  **Республиканский «Әбіш оқулары» областной этап** | | | | | | |
| 1 | Талант Нұрбек  9 «А» класс | Ә.Кекілбаев шығармаларына иллюстрациялық суреттер салу | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Серитификат  2023 год | Уатхан Т. | |
| **Районный 8-11 класс «Тіл дарыны»** | | | | | | |
| 1 | Малчыбай Кунсулу  8 «А» класс | «Ұлттаным», «Мәдениеттаным» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Аубакирова К.Б.,  Серикбай Н.,  Баймусинова А.С.,  Тынысбекова Б.К. | |
| 2 | Бахитбек Назым  9 «А» класс | «Тең шарттарда диолог», «Полиглот» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год |
| 3 | Мукушев Мақсат  10 «А» класс | «Экскурсия руководитель» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2023 год |
| 4 | Мұхиден Мақсат  11 «А» класс | «Түйіндеме» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место  2023 год |
| **8-11 класс ХXIII республиканские Абаевские районный этап** | | | | | | |
| 1 | Сонгобекқызы Ақнұр  8 «А» класс | «Көңілім әнді ұғады» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место  2023 год | Билал Е. | |
| 2 | Малчыбай Кунсулу  8 «А» класс | «Абайдың қара сөздері» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІ место  2023 год | Серикбай Н. | |
| 4 | Мейремхан Наурыз  9 «А» класс | «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 5 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | «Абайдың қара сөздері» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Тынысбекова Б.К. | |
| 6 | Бақытбек Аружан  10 «А» класс | «Көңілім әнді ұғады» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» |  | Билал Е. | |
| 7 | Абилұлы Жәнібек  11 «А» класс | «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Серикбай Н. | |
| 8 | Хуанышбек Айсара  11 «А» класс | «Ұлылар әлемі» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место  2023 год | Серикбай Н. | |
| **Республиканская олимпиада Айқанат 2 тур** | | | | | | |
| 1 | Малчыбай Кунсулу | история Казахстана | «IQanat Білім Қоры» қоғамдық қоры | Сертификат  2023 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 2 | Танофа Ева | математика | «IQanat Білім Қоры» қоғамдық қоры | Сертификат  2023 год | Салкимбаева Б.С. | |
| **«Жас тарихшылар» областной.** | | | | | | |
| 1 | Өнержан Ақерке  9 «А» класс | «Ардагердер мәңгі есімізде» | Управления образования Акмолинской области | Сертификат 2023 год | Ибраева Ш.Б. | |
| 2 | Репп Галина  9 «Б» класс | «История возникновения моего села» | Управления образования Акмолинской области | Сертификат 2023 год | Анацкая И.Г. | |
| **7-11 класс**  **Республиканский «Жарқын болашақ» районный тур.** | | | | | | |
| 1 | Жигерхан Айзада  10 «А» класс | «Бейнелеушілер» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место | Уатхан Т. | |
| 2 | Сонгобекқызы Ақнұр  8 «А» класс | «Әнші-бұлбұлдар» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  ІІІ место | Билал Е. | |
| **8-11 класс конкурс «Зерде» районный этап** | | | | | | |
| 1 | Николаев Артем | «Детская площадка моей мечты» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место | Клейвене Г.Н. | |
| **8-11 класс конкурс научных проектов районный этап** | | | | | | |
| 1 | Сулейменова Айша  8 «А» класс | «Су тасқынына қолайлы үй» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место | Асаби И. | |
| 2 | Мейрхан Аяулым  9 «А» класс | «Мектептегі радиациялық фон және оның ағзаға әсері» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место | Асаби И. | |
| 3 | Дамас Аяулым  10 «А» класс | «Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы шығармаларындағы оқу-білім темандағы қазіргі таңдағы өзектілігі» | Шортандинский район,  ГУ «Отдел образования» | Диплом  І место | Тынысбекова Б.К. | |

**Количество участников конкурсов и олимпиад среди учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | | | **2022-2023 учебный год** | | |
| **Республиканс-кие конкурсы** | **Областные конкурсы** | **Районные конкурсы** | **Республиканс-кие конкурсы** | **Областные конкурсы** | **Районные конкурсы** |
| І место- 2 | І место - 7 | І место - 11 | I место -1 | I место-0 | I место - 30 |
| ІІ место - 0 | ІІ место - 6 | ІІ место - 18 | II место -2 | II место-0 | II место - 18 |
| ІІІ место - 0 | ІІІ место - 0 | ІІІ место - 19 | III место - 0 | III место-4 | III место- 12 |
| Сертификат- 5 | Сертификат- 1 | Сертификат- 2 | Сертификат - 4 | Сертификат - 13 | Сертификат -31 |

Мониторинг участия и результат олимпиад показали перечень необходимых изменений:

- увеличение времени на проведение школьного этапа;

- систематичность работы по подготовке учащихся к олимпиаде:

- целенаправленная подготовка учащихся в течение учебного года в рамках деятельности научного общества учащихся;

- тщательное составление заданий, необходимо корректировать задания и включать тот материал, который уже изучен на І четверть.

При работе с одаренными детьми и повышения количества побед в областных и республиканских олимпиадах необходимо:

-стимулировать познавательные способности учащихся;   
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;   
-принимать взвешенные психолого-педагогические решения;   
-анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;   
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел.

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, районного уровня;

- проведение массовых мероприятий внутри школы (олимпиада, защита научных проектов, конкурс «Үздік оқушы»);

- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

**Итоги ЕНТ.**

Ежегодно наша школа принимает участие в Единой Национальном Тестировании. На протяжении двух учебных лет участие учащихся 11 классов составило 100%.

**Итоги ЕНТ (1) по школе за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предметы  (Баллы ЕНТ) | | | | | | | Сумма баллов | Примечание |
| ист.  Каз. | Мат.  Гр | гр.  Чт. | Профильный предмет 1 | | Профильный предмет 2 | |
| 1.Аманкелді Гүлмира | 8 | 7 | 17 | 15 | Всем.ист. | 26 | Геогр. | 73 |  |
| 2.Болатбекұлы Асқанбай | 4 | 5 | 15 | 10 | матем | 10 | Физика | 44 |  |
| 3.Даулетбек Қүдайберді | 7 | 4 | 17 | 10 | матем | 8 | Физика | 46 |  |
| 4.Дамас  Жасұлан | 6 | 4 | 19 | 13 | матем | 15 | физика | 57 |  |
| 5.Тилеубек Жантемир | 8 | 11 | 18 | 20 | матем | 14 | физика | 71 |  |
| 6.Халхабаев Жасұлан | 10 | - | 16 | - | - | - | - | 26 | творческий |
| 7.Хуан  Бейбіт | 8 | - | 12 | - | - | - | - | 20 | творческий |
| 8.Шарапат  Асқар | 8 | 10 | 16 | 18 | матем | 14 | физика | 66 |  |
| 9.Нелис Альберт | 7 | - | 19 | - | - | - | - | 26 | творческий |
| 10.Сичкарев Вячеслав | 3 | - | 14 | - | - | - | - | 17 | творческий |
| Средний балл | 6.9 | 5.1 | 16.3 | 14  14,2 |  | 26  12,2 |  | 44.6 | 22.2 |

В 2021-2022 учебном году учащиеся показали средний бал за основное ЕНТ (1) 44.6 и ЕНТ с творческим экзаменом 22.2 балла.

По истории Казахстана средний балл составил 7.4 (учитель Ибраева Ш.Б.), поистории Казахстана средний балл составил 5 (учитель Анацкая И.Г.), по математической грамотности – 5.1 (учитель Ибраева А.Ж.), по грамотности чтения – 16,2 (учитель Серикбай Н.),по грамотности чтения – 16.5 (учитель Рецлав С.В.), по физике – 12,2 (учитель Асаби И.), по географии – 26 (учитель Далелулы Б.), по всемирной истории – 15 (учителдь Ибраева Ш.Б., )по математике – 14,2 (учитель Ибраева А.Ж.).

**Итоги ЕНТ (2) по школе за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предметы  (Баллы ЕНТ) | | | | | | | Сумма баллов | Примечание |
| ист.  Каз. | Мат.  Гр | гр.  Чт. | Профильный предмет 1 | | Профильный предмет 2 | |
| 1.Аманкелді Гүлмира | 9 | 12 | 15 | 14 | Биол. | 14 | Геогр. | 64 |  |
| 2.Болатбекұлы Асқанбай | 9 | 5 | 19 | 11 | матем | 6 | Физика | 50 |  |
| 3.Даулетбек Қүдайберді | 11 | 8 | 17 | 14 | матем | 10 | Физика | 60 |  |
| 4.Дамас  Жасұлан | 10 | 4 | 19 | 10 | матем | 10 | физика | 53 |  |
| 5.Тилеубек Жантемир | 13 | 9 | 16 | 17 | матем | 13 | физика | 68 |  |
| 6.Халхабаев Жасұлан | 10 | - | 18 | - | - | - | - | 28 | творческий |
| 7.Хуан  Бейбіт | 5 | - | 16 | - | - | - | - | 21 | творческий |
| 8.Шарапат  Асқар | 10 | 7 | 20 | 13 | матем | 7 | физика | 57 |  |
| 9.Нелис Альберт | 8 | - | 16 | - | - | - | - | 24 | творческий |
| 10.Сичкарев Вячеслав | 5 | - | 18 | - | - | - | - | 23 | творческий |
| Средний балл | 8.1 | 7 | 14.8 | 13  10,2 |  | 15  12.6 |  | 58.3 | 22.2 |

В 2021-2022 учебном году учащиеся показали средний бал за основное ЕНТ (2) 58.3 и ЕНТ с творческим экзаменом 24 балла.

По истории Казахстана средний балл составил 9.6 (учитель Ибраева Ш.Б.), поистории Казахстана средний балл составил 6.5 (учитель Анацкая И.Г.), по математической грамотности – 7 (учитель Ибраева А.Ж.), по грамотности чтения – 17,5 (учитель Серикбай Н.),по грамотности чтения – 17 (учитель Рецлав С.В.), по физике – 12,2 (учитель Асаби И.), по географии – 15 (учитель Далелулы Б.), по биологии – 14 (учитель Абишев К.В.., ) по математике – 10,2 (учитель Ибраева А.Ж.).

**Итоги ЕНТ (1) по школе за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году учащиеся показали средний бал за основное ЕНТ (1) 58 и ЕНТ с творческим экзаменом 25 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты- жөні | Оқу сауттылығы | Мате-матикалық сауаттылық | Қазақстан тарихы | Таңдау пәні 1 | Таңдау пәні 2 | **Жалпы ұпай саны** |
| 1 | Абилұлы Жанібек | 9 | 5 | 16 | Дүние жүзі тарихы-16 | Құқық негіздері -16 | **62** |
| 2 | Аманкелд Бақдәулет | 10 | 9 | 16 | Математика -24 | Физика -21 | **80** |
| 3 | Бегзат Айтгүл | 10 | - | 15 | - | - | **25(Шығармашылық)** |
| 4 | Мұратқызы Саяжан | 10 | 9 | 15 | Математика -18 | Физика -13 | **65** |
| 5 | Мұхиден Мақсат Талғатұлы | 12 | 8 | 13 | Орыс тілі -21 | Орыс әдебиеті -14 | **68** |
| 6 | Санақұлы Асқар | 11 | 9 | 11 | Математика -13 | Информатика -34 | **78** |
| 7 | Хуан Бота Бейбитханқызы | 7 | 5 | 8 | Математика -15 | Физика -12 | **47** |
| 8 | Хуанышбек Айсара Мейрамбекқызы | 12 | 7 | 11 | Дүние жүзі тарихы -16 | Ағылшын тілі -17 | **63** |
| 9 | Хумарбек Медет | 12 | 6 | 13 | Дүние жүзі тарихы -16 | Ағылшын тілі -16 | **63** |
|  | Пән бойынша  жалпы ұпай көрсеткіші | 10,3 | 7,25 | 13,1 | Дүние жүзі тарихы – 16  Математика – 17,5  Орыс тілі – 21 | Құқық негіздері – 16  Физика – 15,3  Орыс әдебиеті – 14  Информатика – 34  Ағылшын тілі – 16,5 | **58** |

По истории Казахстана средний балл составил 13.1 (учитель Ибраева Ш.Б.), по математической грамотности – 7.25 (учитель Ибраева А.Ж.), по грамотности чтения – 10,3 (учитель Серикбай Н.), по физике – 15,5 (учитель Асаби И.), по математике – 17,5 (учитель Ибраева А.Ж.), информатике – 34 (учитель Захан Ж.), английскому языку – 16.5 (учитель Баймусинова А.С.), русская литература – 14 (учитель Аубакирова К.Б.), всемирная история – 16(учитель Ибраева Ш.Б.), руссакий язык – 21 (учитель Аубакирова К.Б.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты- жөні | Оқу сауттылығы | Математикалық сауаттылық | Қазақстан тарихы | Таңдау пәні 1 | Таңдау пәні 2 | **Жалпы ұпай саны** |
| 1 | Аманкелд Бақдәулет | 13 | 11 | 15 | Математика -30 | Физика -17 | **86** |
| 2 | Бегзат Айтгүл | 14 | 6 | 13 | Биология-28 | Химия-13 | **74** |
| 3 | Канибал Жәнібек Әбілұлы | 12 | 9 | 18 | Дүние жүзі тарихы-19 | Құқық негіздері -27 | **85** |
| 4 | Мұратқызы Саяжан | 13 | 11 | 16 | Математика -13 | Физика -10 | **63** |
| 5 | Мұхиден Мақсат Талғатұлы | 14 | 11 | 12 | Математика-10 | Физика-6 | **53** |
| 6 | Санақұлы Асқар | 12 | 12 | 12 | Математика -19 | Информатика -21 | **76** |
| 7 | Хуан Бота Бейбитханқызы | 11 | 9 | 12 | Математика -19 | Физика -16 | **67** |
| 8 | Хуанышбек Айсара Мейрамбекқызы | 15 | - | 15 | - | - | **30 (шығармашылық)** |
|  | Пән бойынша  жалпы ұпай көрсеткіші | 13 | 9,9 | 14,1 | Дүние жүзі тарихы – 19  Математика – 18,2  Биология – 28 | Құқық негіздері – 27  Физика – 12,3  Химия – 13  Информатика – 21 | **67** |

**Итоги ЕНТ (2) по школе за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году учащиеся показали средний бал за основное ЕНТ (2) 67 и ЕНТ с творческим экзаменом 30 баллов.

По истории Казахстана средний балл составил 14.1 (учитель Ибраева Ш.Б.), по математической грамотности – 9.9 (учитель Ибраева А.Ж.), по грамотности чтения – 13 (учитель Серикбай Н.), по физике – 12,3 (учитель Асаби И.), по математике – 18,2 (учитель Ибраева А.Ж.), информатике – 21 (учитель Захан Ж.), всемирная история – 19 (учитель Ибраева Ш.Б.), биология – 28 (учитель Абишев К.В), химия – 13 (учитель Абишев К.В.

Проанализировав учебно-методическую деятельность школы, можно сделать вывод:

1. Методический план работы школы выполнен.

2.Проводимая работа способствует совершенствованию профессионально педагогической подготовки учителя:

• научно-теоретической;

• методической;

• навыков научно-исследовательской работы;

• приемов педагогического мастерства.

3. Тематика методсоветов отражает основные проблемные вопросы.

4. Вся проведенная работа позволила решить основные задачи, стоящие перед школой, а именно – создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества участников образовательного процесса. Растет активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

5. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

6. Учителям в работе нужно больше применять рациональные формы и методы систематического учета знаний, умений и навыков на основе этого усилить работу по ликвидации пробелов знаний учащихся и работы над ошибками.

Результаты анализа методической работы показали, что наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы есть и недостатки. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью; — не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; — неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

**Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:**создание необходимых  условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся с учетом обновления содержания образования.

**Задачи:**

1.  Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2.  Способствовать формированию личности, готовой к самоопределению в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

3.Создание  условий  для развития и совершенствования учебно-воспитательной системы школы как средства формирования социализированной в современное общество личности ученика.

4. Создание условий для развития творческой  и профессиональной активности участников педагогического процесса.

5. Совершенствование школьной  системы  повышения методической компетентности и самообразования  педагогов.

6. Обеспечение дальнейшего  развития новой образовательной среды на основе информационных технологий.

7.Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе обновления содержания образования.

8. Вовлечение  родителей в решение учебно-воспитательных и организационных проблем.

9.Совершенствование работы в системе «Күнделік», активное использование ресурса «Bilimland»,«Онлайн мектеп».