Әдістемелік ұсынымдар

6-қосымша

**Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беретін, оқу бағдарламаларын іске асыратын, білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған өзін-өзі бағалау құрылымы.**

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

"Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, 2021-2022 оқу жылына, 2022-2023 оқу жылына және 2023-2024 оқу жылына сәйкес мектептің өзін-өзі бағалауын өткізді. Мектептің өзін-өзі бағалауы "Бастауыш, негізгі, орта білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы" әдістемелік ұсынымдарына 6-қосымшаға сәйкес құрылған.

Өзін-өзі бағалау бөлімдері:

1) білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы;

2) кадрлық әлеуетті талдау;

3) білім алушылар контингенті;

4) Оқу-әдістемелік жұмыс;

5) оқу-материалдық активтер;

6) ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры;

7) білім алушылардың білімін бағалау;

8) білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Орналасқан жері:** Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Степной ауылы, Сарыарқа көшесі, 2.

**Телефон:** 87163123123

**Электронды адрес:** [stepnoe1991@mail.ru](mailto:stepnoe1991@mail.ru)

**Web-сайт:** <https://sc0017.shortandy.aqmoedu.kz/>

**Басшысы :** Тынысбекова Балшекер Калабаевна – "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі"ММ 2021 жылғы 4 мамырдағы № 111 –л/с бұйрығы.

**БСН 910840000206**

**Мектеп жарғысы** – Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінің Ақмола облысы Әділет департаментінің Ақкөл ауданаралық Әділет басқармасында 18.01.2021 ж. № 910840000206 болып қайта тіркелді, бастапқы тіркеу – 30.08.1991 ж. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № а-1/2 қаулысымен бекітілді.

**Анықтама** - Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 18.01.2021 ж.**.**

**Лицензия** № kz02laa00021990 04.02.2021 ж. - ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті.

**Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша**

04.02.2021 ж. № KZ02LAA00021990 лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері:

- бастауыш білім;

- жалпы орта білім;

- негізгі орта білім.

Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 26.06.2024 ж. № KZ63RVK00058426 **хабарлама.**

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысым 1-2, 5-11 сыныптар. Екінші ауысым 3-4 сыныптар.

**2.Кадрлық әлеуетті талдау.**

**2021-2022 оқу жылы**

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 2021 жылғы 1 қыркүйекке бекіткен штат кестесіне сәйкес мектеп педагог қызметкерлермен жасақталған: 43 штаттық және 1 қоса атқарушы, оның ішінде мектеп директоры-1, Директордың орынбасарлары-4, тәлімгер-1, кітапханашы-1, педагог -психолог – 1, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешілері – 5, алғашқы әскери және технологиялық дайындық бойынша ұйымдастырушы оқытушы – 1. Педагог-зерттеушілер-13, педагог-сарапшылар – 8, педагог-модераторлар - 6, екінші санат – 2, санатсыз-14. Мектепте 44 педагог жұмыс істеді.

1. Мектептегі мұғалімдер саны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ер адамдар | Әйел адамдар | Барлығы |
| 12 | 32 | 44 |

2.Жасы (25.05.2022 жағдай бойынша толық жылдар саны)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 жасқа толмаған | 25-30 жас | 31-40 жас | 41-50 жас | 51 жастан бастап | Зейнеткерлік жас |
| 6 | 6 | 12 | 12 | 7 | 1 |

3.Жұмыс өтілі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 жылдан төмен | 3-8 жыл | 9-16 жыл | 17-20 жыл | 20 жылдан астам |
| 9 | 6 | 11 | 1 | 17 |

4.Білім.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоғары | Арнайы –орта | Орта | Сырттай оқиды |
| 33 | 11 | 0 | 5 |

**2022-2023 оқу жылы.**

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 2022 жылғы 1 қыркүйекке бекіткен штат кестесіне сәйкес мектеп педагогикалық қызметкерлермен: 39 штаттық және 1 қоса атқарушы, оның ішінде мектеп директоры – 1, Директордың орынбасарлары – 4, тәлімгер – 2, кітапханашы – 1, педагог-психолог-2, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешілері – 2, Алғашқы әскери және технологиялық даярлық бойынша оқытушы ұйымдастырушы – 1, әлеуметтік педагог – 1. Педагог-зерттеушілер-13, педагог-сарапшылар – 8, педагог-модераторлар - 8, екінші санат – 2, санатсыз-12. Мектепте 40 педагог жұмыс істеді.

1. Мектептегі мұғалімдер саны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ер адамдар | Әйел адамдар | Барлығы |
| 10 | 30 | 40 |

1. возраст (количество полных лет по состоянию на 25.05.2023)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 жасқа толмаған | 25-30 жас | 31-40 жас | 41-50 жас | 51 жастан бастап | Зейнеткерлік жас |
| 3 | 3 | 11 | 14 | 7 | 2 |

1. Жұмыс өтілі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 жылдан төмен | 3-8 жас | 9-16 жас | 17-20 жас | 20 жылдан астам |
| 4 | 7 | 9 | 2 | 18 |

4.Білім.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоғары | Арнайы –орта | Орта | Сырттай оқиды |
| 32 | 8 | - | 2 |

**2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 жылдарға арналған "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 39 штаттық және 6 қоса атқарушы, оның ішінде мектеп директоры – 1, Директордың орынбасарлары-4, тәлімгер-1, кітапханашы-1, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешілері – 2, әлеуметтік педагог-1, педагог-кәсіби бағдар беруші -1. Оның ішінде педагог – зерттеушілер-13, педагог-сарапшылар - 7, педагог – модераторлар – 6, педагогтар – 4, санатсыз-9.

1. Мектептегі мұғалімдер саны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ер адамдар | Әйел адамдар | Барлығы |
| 9 | 30 | 39 |

2.Жасы (25.05.2024 жыл бойынша толық жас саны)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 жасқа толмаған | 25-30 жас | 31-40 жас | 41-50 жас | 51 жастан бастап | Зейнеткерлік жас |
| 2 | 2 | 9 | 15 | 9 | 2 |

3. Жұмыс өтілі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 жылдан төмен | 3-8 жас | 9-16 жас | 17-20 жас | 20 жылдан астам |
| 3 | 6 | 8 | 2 | 20 |

4. Білімі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоғары | Арнайы-орта | Орта | Сырттай оқиды |
| 33 | 6 | 0 | 2 |

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерийлері педагогикалық этиканы сақтау, "Білім туралы "заңның, ҚР Еңбек кодексінің, "Педагог мәртебесі туралы" заңның орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Бағаланатын кезең үшін штаттық кесте және тарифтеу тізімі бар.

Біліктілік санатын арттыру және растау, әкімшілік пен педагогтар үшін қажетті шарттардың бірі.

**2021-2022 оқу жылы**

Өткен жылы педагог – сарапшы біліктілік санатын бастауыш сынып мұғалімі Хавдалкарим Райхан алды. Біліктілікті арттыру курстарынан 13 педагог өтті.

**2022 – 2023 оқу жылы**

Өткен оқу жылында педагог-зерттеушінің біліктілік санатын химия және биология мұғалімі К. в. Әбішев, педагог-модератордың біліктілік санатын информатика мұғалімі Ж. Захан және бастауыш сынып мұғалімі Г.н. Клейвене растады. Педагог-модератор қазақ тілі мұғалімі Б.Шападат және ағылшын тілі мұғалімі Д. Хурмет біліктілік санатын алды, мектеп директоры Б. К. Тынысбекова 2023 жылы басшыны мемлекеттік аттестаттаудан өткізіп, ұйымдастырушы-басшы санатын алды. Біліктілікті арттыру курстарынан 12 педагог өтті.

**2023- 2024 оқу жылы**

Биылғы оқу жылында 20 педагог аттестаттаудан өтеді. Біліктілікті арттыру курстарынан 16 педагог өтті

Мектептің барлық мұғалімдерінде біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар бар.

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі қоса беріледі.

**3.** **Білім алушылар контингенті.**

**2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылының соңында мектепте мектепалды даярлық сыныптарында 311 оқушы оқыды.

Оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте 50 үздік оқушы, 95 жақсы оқушы жоқ. Білім сапасы-60%, оқу үлгерімі – 100%.

7 адам келді.

12 адам шығарылды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Тоқсан аяғына оқушылар саны | Үздік | | Жақсы | | Үлгермейтіндер | | %  Сапа | % үлгер. |
|  | (қыз.) |  | (қыз.) |  | (қыз.) |  |  |
| 1 | 0 «а» | 12/7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 0 «ә» | 14/7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 0 «б» | 8/2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 «а» | 21/14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 1 «б» | 15/5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2 «а» | 22/8 | 5 | 1 | 7 | 4 | - | - | 55 | 100 |
| 7 | 2 «б» | 10/5 | 2 | 1 | 4 | 2 | - | - | 60 | 100 |
| 8 | 3 «а» | 20/13 | 6 | 4 | 6 | 5 | - | - | 60 | 100 |
| 9 | 3 «б» | 8/3 | 2 | 1 | 5 | 2 | - | - | 88 | 100 |
| 10 | 4 «а» | 18/10 | 3 | 2 | 8 | 7 | - | - | 61 | 100 |
| 11 | 4 «б» | 9/5 | 4 | 4 | 2 | 1 | - | - | 67 | 100 |
| *Бастауыш мектеп бойынша (1-4 сын.)* | | 123/63 | 22 | 13 | 32 | 21 |  |  | 62 | 100 |
| 11 | 5 «а» | 22/14 | 5 | 3 | 8 | 8 | - | - | 59 | 100 |
| 12 | 5 «б» | 17/8 | 4 | 3 | 5 | 2 | - | - | 53 | 100 |
| 13 | 6 «а» | 21/11 | 5 | 5 | 8 | 4 | - |  | 62 | 100 |
| 14 | 6 «б» | 7/4 | 1 | 1 | 4 | 2 | - | - | 71 | 100 |
| 15 | 7 «а» | 16/12 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | 31 | 100 |
| 16 | 7 «б» | 10/7 | 1 | 0 | 7 | 6 | - | - | 80 | 100 |
| 17 | 8 «а» | 16/11 | 4 | 2 | 6 | 3 | - | - | 63 | 100 |
| 18 | 8 «б» | 4/3 | - | - | 2 | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 19 | 9 «а» | 14/8 | 4 | 2 | 3 | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 20 | 9 «б» | 8/4 | - | - | 5 | 4 | - | - | 63 | 100 |
| *Негізгі мектеп бойынша (5-9 сын.)* | | 135/82 | 27 | 19 | 50 | 35 |  |  | 57 | 100 |
| 21 | 10 «а» | 9/4 | 1 | 1 | 6 | 3 | - | - | 78 | 100 |
| 22 | 11 «а» | 8/1 | - | - | 6 | 1 | - | - | 75 | 100 |
| 23 | 11 «б» | 2/0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | 50 | 100 |
| *Жалпы орта (10-11 сын.)* | | 19/5 | 1 | 1 | 13 | 4 | - | - | 74 | 100 |
| МЕКТЕП БОЙЫНША | | 277/150 | 50 | 33 | 95 | 60 | - | - | 60 | 100 |
| 0 сыныппен бірге оқушылар саны | | 311/166 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 297 оқушы, 324 оқушы мектепалды даярлық сыныптарымен оқыды. Жыл ішінде 17 оқушы келіп, 12 оқушы шықты. Оқу жылының соңында мектепте 297 оқушы, 322 – сі мектепалды даярлық сыныптарымен.

Оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте 55 үздік оқушы, 114 жақсы оқушы жоқ. Білім сапасы-64%, оқу үлгерімі – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Тоқсан аяғына оқушылар саны | Үздік | | Жақсы | | Үлгермейтін | | %  сапа | % үлгерім. |
|  | (қыз.) |  | (қыз.) |  | (қыз.) |  |  |
| 1 | 0 «а» | 16/6 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 2 | 0 «б» | 9/5 | - | - | - | - |  |  | - | - |
|  | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 «а» | 25/12 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 4 | 1 «б» | 8/2 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 5 | 2 «а» | 22/15 | 6 | 5 | 9 | 6 |  |  | 68 | 100 |
| 6 | 2 «б» | 18/6 | 1 | 0 | 9 | 3 |  |  | 56 | 100 |
| 7 | 3 «а» | 23/11 | 6 | 3 | 9 | 5 |  |  | 65 | 100 |
|  | 3 «а» ү/о | 1/0 | - | - | - | - |  |  | 0 | 100 |
| 8 | 3 «б» | 9/5 | 2 | 1 | 4 | 2 |  |  | 67 | 100 |
| 9 | 4 «а» | 21/12 | 6 | 3 | 7 | 6 |  |  | 62 | 100 |
| 10 | 4 «б» | 8/3 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  | 75 | 100 |
| *Бастауыш мектеп (1-4 сын.)* | | 135/66 | 23 | 13 | 42 | 23 |  |  | 64 | 100 |
| 11 | 5 «а» | 17/11 | 5 | 4 | 9 | 6 |  |  | 72 | 100 |
| 12 | 5 «б» | 7/4 | 3 | 3 | 4 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 13 | 6 «а» | 22/14 | 4 | 3 | 12 | 10 |  |  | 73 | 100 |
| 14 | 6 «б» | 17/7 | 2 | 2 | 7 | 2 |  |  | 53 | 100 |
| 15 | 7 «а» | 22/12 | 5 | 5 | 6 | 3 |  |  | 50 | 100 |
| 16 | 7 «б» | 7/4 | 1 | 1 | 4 | 2 |  |  | 71 | 100 |
| 17 | 8 «а» | 17/12 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 35 | 100 |
| 18 | 8 «б» | 10/8 | 0 | 0 | 7 | 6 |  |  | 70 | 100 |
| 19 | 9 «а» | 17/11 | 5 | 2 | 7 | 4 |  |  | 71 | 100 |
| 20 | 9 «б» | 4/3 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |  | 50 | 100 |
| *Негізгі мектеп (5-9 сын.)* | | 140/86 | 28 | 23 | 61 | 39 |  |  | 64 | 100 |
| 21 | 10 «а» | 11/8 | 3 | 2 | 4 | 4 |  |  | 64 | 100 |
| 22 | 10 «б» | 2/1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  | 50 | 100 |
| 23 | 11 «а» | 9/4 | 1 | 1 | 6 | 3 |  |  | 78 | 100 |
| *Жалпы орта (10-11 сын.)* | | 22/13 | 4 | 3 | 11 | 8 |  |  | 68 | 100 |
| МЕКТЕП БОЙЫНША | | 297/165 | 55 | 39 | 114 | 70 |  |  | 64 | 100 |
| 0 сыныппен бірге оқушылар саны | | 322/176 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылының соңында мектепте 312 оқушы, мектепалды даярлық сыныптарымен қоса 332 оқушы оқиды. Жыл ішінде 10 оқушы келді, 11 оқушы шықты.Оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте 64 үздік оқушы, 99 жақсы оқушы жоқ. Білім сапасы-58%, оқу үлгерімі – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Тоқсан соңына оқушылар саны/ оның ішінде қыздар | Үздік | | Жақсы | | Үлгермейтіндер | | | %  сапа | % үлгерім. |
| барлығы | (қыз.) | барлығы | (қыз.) | барлығы | | (қыз.) |  |  |
| 1 | 0 «а» | 13/7 | - | - | - | - | - | | - | - | - |
| 2 | 0 «б» | 7/3 | - | - | - | - | - | | - | - | - |
|  | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 «а» | 17/5 | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| 4 | 1 «б» | 10/6 | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| 5 | 2 «а» | 13/8 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | - | | 54% | 100% |
| 6 | 2 «ә» | 13/5 | 6 | 3 | 1 | - |  |  | | 54% | 100% |
| 7 | 2 «б» | 8/2 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | | 63% | 100% |
| 8 | 3 «а» | 23/16 | 6 | 5 | 12 | 7 | - | - | | 78% | 100% |
| 9 | 3 «б» | 14/4 | 1 | - | 7 | 3 | - | - | | 57% | 100% |
| 10 | 4 «а» | 23/10 | 6 | 2 | 9 | 4 | - | - | | 65% | 100% |
|  | 4 «а» ү/о | 1/0 | - | - | - | - | - | - | | 0 | 100% |
| 11 | 4 «б» | 10/6 | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | | 50% | 100% |
| *Бастауыш мектеп бойынша (1-4 сын.)* | | 132/62 | 32 | 18 | 33 | 17 | - | - | | 62% | 100% |
| 12 | 5 «а» | 24/11 | 3 | 1 | 10 | 5 | - | - | | 50% | 100% |
| 13 | 5 «б» | 8/3 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | - | | 75% | 100% |
| 14 | 6 «а» | 18/12 | 3 | 2 | 6 | 5 | - | - | | 50% | 100% |
| 15 | 6 «б» | 7/4 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | | 71% | 100% |
| 16 | 7 «а» | 21/14 | 3 | 3 | 8 | 8 | - | - | | 52% | 100% |
| 17 | 7 «б» | 16/7 | 2 | 2 | 7 | 2 | - | - | | 56% | 100% |
| 18 | 8 «а» | 24/14 | 5 | 5 | 4 | 2 | - | - | | 38% | 100% |
| 19 | 8 «б» | 7/4 | - | - | 5 | 3 | - | - | | 71% | 100% |
| 20 | 9 «а» | 16/11 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - | | 31% | 100% |
| 21 | 9 «б» | 9/7 | - | - | 6 | 5 | - | - | | 67% | 100% |
| *Негізгі мектеп бойынша (5-9 сын.)* | | 150/87 | 24 | 19 | 53 | 35 | - | - | | 51% | 100% |
| 22 | 10 «а» | 16/9 | 5 | 2 | 6 | 3 | - | - | | 69% | 100% |
| 23 | 11 «а» | 12/9 | 3 | 2 | 6 | 5 | - | - | | 75% | 100% |
| 24 | 11 «6» | 2/1 | - | - | 1 | 1 | - | - | | 50% | 100% |
| *Орта мектеп бойынша (10-11 сын.)* | | 30/19 | 8 | 4 | 13 | 10 | - | - | | 70% | 100% |
| МЕКТЕП БОЙЫНША | | 312/167 | 64 | 37 | 99 | 62 | - | - | | 57% | 100% |
| 0 сыныппен бірге оқушылар саны | | 332/188 |  |  |  |  |  |  | |  |  |

Біздің мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 4 "А" сынып оқушысы бар, ол вариативті, арнайы және балама оқыту әдістерін қолдана отырып, тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларға арналған жалпы білім беру бағдарламасы бойынша үйде оқиды*.(құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)*

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

***Жұмыс оқу жоспары мен кестесінің болуы.***

Мектептің оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жасалды.

*(ОЖЖ түсіндірме жазбалары бар, сабақ кестесі қоса беріледі)*

***Тәрбие жұмысын жүзеге асыру.***

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысы ҚР ғылымын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес салынды. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу;

2) Рухани-адамгершілік тәрбие;

3) ұлттық тәрбие;

4) отбасылық тәрбие;

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8) дене тәрбиесі және салауатты өмір салты.

2023 жылдан бастап мектептің тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" қағидаттарына сәйкес құрылған. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.Міндеттері: ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. Мектеп оқушылары мен педагогтарының сабақтан тыс барлық қызметі ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ және ТАЛАП негізінде жүзеге асырылады. *(жұмыс жоспары мен талдау қоса беріледі)*

Қосымша білім берудің негізгі мәні-жеке тұлғаның талпынысын дамыту, жеке тұлғаның мүддесі үшін қосымша бағдарламаларды жүзеге асыру. Қосымша білім беру оқушының жеке өсуіне жағдай жасайды, баланың өзіндік қабілеттері мен бейімділігін жүзеге асыруға көмектеседі, демалыс түрлерінің білім беру іс-әрекетінің әртүрлі формаларымен органикалық үйлесуін қамтамасыз етеді. 2021-2022 оқу жылында мектепте 28 үйірме мен секция жұмыс істеді. 2022-2023 оқу жылында мектепте 14 үйірме жұмыс істеді. 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап мектепте спорттық, шығармашылық, экологиялық және құқықтық бағыттағы 14 мектепішілік үйірмелер мен секциялар жұмыс істейді. *(үйірмелер мен секциялар кестесі қоса беріледі)*

2021-2022 оқу жылында оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, мектепте бейіндік оқыту бағдарламасы іске асырылды. 10-11 сыныптарда "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" - стандартты деңгей, "Физика", "География" - тереңдетілген деңгей пәндері оқытылды. 2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәні жүргізіледі.

***Таңдау және факультатив курстарын жүзеге асыру.***

Мектепте типтік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонент пәндері өткізіледі. Бастауыш мектепте қазақ тілінде оқытатын сыныптарда: 1 "А" сыныбында «Көркем жазу» 1 сағат, 2"Ә"сыныбында «Көркем жазу» 1 сағат, "Қызықты математика" 1 сағат, 2 "А" сыныбында "Математика әлемі" -1 сағат және "Қызықты грамматика" - 1 сағат, 3 "А" сыныбында "Математика әлемі" - 1 сағат, 4 "А" сыныбында "Математика және логика" - 1 сағат өткізіледі. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда: 2 "Б"сыныбында "Математика және логика" - 1 сағат жүргізіледі. Қазақ тілінде оқитын орта буынында: 5 "А" - дан 8" А " сыныбына дейін "Жаһандық құзыреттілік" 0.5 сағаттан, 9"А"сыныбында "Жаһандық құзыреттілік" 1 сағаттан жүргізіледі. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда 5 "Б" - дан 8" Б " сыныбына дейін "Жаһандық құзыреттілік" курсы 0.5 сағаттан, 9" Б" сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағаттан жүргізіледі. Қазақ тілінде оқитын орта мектепте элективті курс жүргізіледі: 10 "А" сыныбында "Бизнес және кәсіпкерлік негіздері" - 1 сағат, "Рhysics in English" - 1 сағат, 11 "А" сыныбында "Бизнес және кәсіпкерлік негіздері" - 1 сағат және "Физика бойынша есептерді шешу әдістері" - 1 сағат.

***ӨҚН курсы.***

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігің негіздері"оқу курсы оқытылады. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылды: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат. Бастауыш сынып мұғалімдері оқытады. 5-9 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігің негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын "Дене шынықтыру" оқу курсы аясында оқытылды. "Өмір қауіпсіздігің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.10-сыныпта "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" курсы оқу уақытында Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы жылдық жүктемесі 12 сағат болатын Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылды. 11-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігің негіздері" курсы оқу уақытында Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-оқытушылар жылдық жүктемесі 16 сағатты құрайтын "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылды.

***ЖЖЕ курсы.***

1-4 сыныптардағы "Жол жүру ережелері" оқу курсының мазмұны – сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан өткізіледі. "Жол жүру ережелері" оқу курсы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан 5-8 сыныптарында және сабақтан тыс уақытта өткізілді.

***Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.***

**2021-2022 оқу жылы**

"Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа (2020 жылғы 28 қазандағы № 372 өзгерістермен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" № 500 (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен); "үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша" (08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199 өзгерістермен. 1-сыныпта қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жүктемесі 22,5 сағатты құрайды; 2 – сыныпта 25 сағат, оның 24-і инвариантты компонентке, вариативті компонентке -1 сағат; 3-сыныпта-27 сағат, оның 26-сы инвариантты компонентке, вариативті компонентке -1 сағат; 4-сыныпта 27 сағат қарастырылған. олардың 26-сы инвариантты компонентке, вариативті компонентке -1 сағатқа қарастырылған. 1-сыныпта орыс тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жүктемесі 22,5 сағатты құрайды; 2-сыныпта – 25 сағатты құрайды (цифрлық сауаттылық пәнінің енгізілуіне байланысты 01.09.2022 жылдан бастап 2-сыныптарда енгізілді.); 3 сыныпта – 27 сағат, 4 сыныпта-28 сағат. 1-4 сыныптарда вариативті бөлім жоқ.

Қазақ тілінде оқытатын мектептегі оқу жүктемесі-5 сыныптарда-31 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-2 сағатты құрайды; 6 сыныптарда-31 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 2 сағатты құрайды; 7 сыныпта оқу жүктемесі 34 сағат, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 2 сағат; 8 сыныпта-35 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 2 сағат; 9 сынып максималды жүктеме-36 сағат, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонентке вариативті компонент қарастырылған - 2 сағат. Орыс тілінде оқытатын мектептегі оқу жүктемесі-5 сыныптарда - 32 сағатты құрайды, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-1 сағатты құрайды; 6 сыныптарда-32 сағатты құрайды, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 1 сағатты құрайды; 7 сыныпта оқу жүктемесі 35 сағат, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 1 сағат; 8 сыныпта-36 сағат, оның ішінде 35 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 1 сағат; 9 сынып максималды жүктеме-37 сағат, оның ішінде 36 сағат инвариантты компонентке вариативті компонент қарастырылған - 1 сағат.

Учебная нагрузка в 10 классах составляет 37 часов, из них 33 часа на инвариантный компонент, вариативный компонент - 4 часа. В 11 классах с казахским языком обучения недельная нагрузка составляет 35 часов, из них 27 часов на инвариантный компонент, вариативный компонент – 8 часов. В 11 классах с русским языком обучения недельная нагрузка составляет 35 часов, из них 28 часов на инвариантный компонент, вариативный компонент – 7 часов.

**2022-2023 оқу жылы**

"Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа (2020 жылғы 28 қазандағы № 372 өзгерістермен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" № 500 (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен); "үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша" (өзгерістермен 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.)

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жүктемесі 1-сыныпта 19,5 сағат, оның 18,5 инвариантты компонентке, вариативті компонентке -1 сағат; 2-сыныпта 24 сағат, оның 23-ин инвариантты компонентке, вариативті компонентке -1 сағат; 3-сыныпта-26 сағат,оның 25-ин инвариантты компонентке, вариативті компонент үшін -1 сағат; 4-сыныпта 26 сағат, оның 25-і инвариантты компонент үшін, вариативті компонент үшін -1 сағат.

1-сыныпта орыс тілінде оқытатын сыныптарда оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрайды; 2-сыныпта – 24 сағатты; 3 – сыныпта – 26 сағатты, 4-сыныпта-27 сағатты құрайды. 1-4 сыныптарда вариативті бөлім жоқ.

Қазақ тілінде оқытатын мектептегі оқу жүктемесі-5 сыныптарда-28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке -0,5 сағатты құрайды; 6 сыныптарда – 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-0,5 сағатты құрайды; 7 сыныпта оқу жүктемесі 31,5 сағатты құрайды сағат, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-0,5; 8 сыныптарда – 32,5 сағат, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 0,5; 9 сынып максималды жүктеме - 34 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонентке вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

Орыс тілінде оқытатын мектептегі оқу жүктемесі-5 сыныптарда – 29,5 сағатты құрайды, оның 29 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке -0,5; 6 сыныптарда-29,5 сағатты құрайды, оның 29 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке-0,5; 7 сыныптарда-0,5 сағатты құрайды

10 сыныптарда қазақ тілінде оқытылатын оқу жүктемесі 34 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 2 сағатты құрайды. Қазақ тілінде оқытатын 11 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 2 сағатты құрайды. Орыс тілінде оқытатын 10 сыныптарда апталық жүктеме 35 сағатты құрайды, оның 34 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке -1 сағатты құрайды.

**2023-2024 оқу жылы**

Қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

1-сыныпта қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жүктемесі 18,5 сағатты және 1 сағатты вариативті компонент құрайды; 2 – сыныпта 22 сағат, оның ішінде вариативті компонентке 2 сағат: 3-сыныпта-25 сағат, оның ішінде 1 сағат вариативті компонент; 4-сыныпта 25 сағат, оның ішінде вариативті компонентке 1 сағат. 1-сыныпта орыс тілінде оқытатын сыныптардағы оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрайды; 2-сыныпта – 23 сағатты және вариативті компонентке 1 сағат; 3 – сыныпта – 26 сағатты, 4-сыныпта-27 сағатты құрайды.

Қазақ тілінде оқытатын мектептегі оқу жүктемесі-5 сыныптарда 28 сағатты құрайды, оның 0,5-і вариативті компонентке қарастырылған. 6-сыныптарда 28 сағатты құрайды, оның 0,5-і вариативті компонентке арналған; 7-сыныпта оқу жүктемесі 31 сағатты құрайды, оның 0,5 - і вариативті компонентке арналған; 8-сыныптарда 32 сағатты құрайды, оның 0,5-і вариативті компонентке арналған; 9-сынып максималды жүктеме-33 сағат, оның ішінде 1 сағат вариативті компонентке арналған өзгермелі компонент. Орыс тілінде оқытатын мектептегі оқу жүктемесі- 5 сыныптарда 29 сағатты құрайды, оның ішінде 0,5 вариативті компонентке көзделген; 6 сыныптарда 29 сағатты құрайды, оның ішінде 0,5 вариативті компонентке көзделген; 7 сыныпта оқу жүктемесі 32 сағатты, 29 сағатты құрайды, оның 0,5-і вариативті компонентке көзделген; 8 сыныптарда 33 сағатты құрайды, 29 сағатты құрайды, оның 0,5 - і вариативті компонентке қарастырылған; 9-сынып максималды жүктеме-34 сағат, 29 сағатты құрайды, оның 1-і вариативті компонентке арналған.

Қазақ тілінде оқытатын 10-сыныптағы оқу жүктемесі 32 сағатты құрайды, оның ішінде 3 сағат вариативтік компонентке көзделген. Қазақ тілінде оқытатын 11 сыныптарда апталық жүктеме 32 сағатты құрайды, оның ішінде 3 сағат вариативтік компонентке көзделген. Орыс тілінде оқытатын 11 сыныптарда апталық жүктеме 34 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент үшін 2 сағат қарастырылған.

***Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.***

**2021-2022 оқу жылы**

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша оқитын 1-4 сыныптар үшін сыныпты екі топқа бөлу 20 және одан да көп білім алушы қазақ тілі бойынша; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша; Өзін-өзі тану бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте бөлу 1А сыныпта жүзеге асырылады, өйткені осы сыныпта 21 білім алушы - орыс тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану бойынша. 2А сынып бөлу осы сыныпта 22 оқушы - орыс тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану бойынша жүзеге асырылады. 3 А сынып бөлу осы сыныпта 20 оқушы - орыс тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану бойынша жүзеге асырылады.

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу орыс тілі мен әдебиеті бойынша; ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; дене шынықтыру бойынша; Көркем еңбек бойынша 20 және одан да көп білім алушы болған кезде жүзеге асырылады. Бұл ретте бөлу 5 А сыныпта жүзеге асырылады, өйткені сыныпта 22 оқушы оқиды - орыс тілі мен әдебиеті бойынша; ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; дене шынықтыру бойынша; Көркем еңбек бойынша. 6А-сыныпта 21 оқушы оқиды және бөлу орыс тілі мен әдебиеті бойынша; ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; дене шынықтыру бойынша; Көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады.

**2022-2023 оқу жылы**

Сыныптарды топтарға бөлу жүзеге асырылады. Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша оқитын 1-4 сыныптар үшін сыныпты екі топқа бөлу 20 және одан да көп білім алушы болған кезде; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша, Көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте бөлу 2а сыныпқа жүзеге асырылады бөлу осы сыныпта 24 білім алушы – ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық бойынша жүзеге асырылады. 3 А сынып бөлу осы сыныпта 26 оқушы - ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық сияқты жүзеге асырылады.

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу 20 білім алушы болған кезде және одан да көп сабақ өткізген кезде; ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; Көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады. 6А-сыныпта 21 (жыл басына) оқушы оқиды және бөлу ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; Көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады. 7А-сыныпта 22 (жыл басына) оқушы оқиды және бөлу ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; Көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады.

**2023-2024 оқу жылы**

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің**  2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес.

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша оқитын 1-4 сыныптар үшін сыныпты екі топқа бөлу ағылшын тілі бойынша 20 және одан да көп білім алушы болған кезде; цифрлық сауаттылық бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте 3 "А" сыныбында ағылшын тілі және цифрлық сауаттылық пәндері бойынша бөлу жүзеге асырылады, өйткені бұл сыныпта 23 білім алушы. 4 " А " сыныбында ағылшын тілі және цифрлық сауаттылық пәндері бойынша бөлу жүзеге асырылады, өйткені ол сыныпта 23 оқушы. Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу ағылшын тілі ; информатика ; Көркем еңбек бойынша 20 және одан да көп оқушы болған кезде жүзеге асырылады. Бұл ретте бөлу 5 " А " сыныбында ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; Көркем еңбек пәндері бойынша жүзеге асырылады, өйткені сыныпта 24 оқушы - оқиды. 7" А " сыныбында 21 оқушы оқиды және бөлу ағылшын тілі; информатика; Көркем еңбек пәндері бойынша жүзеге асырылады. 8" А " сыныбында 24 оқушы оқиды және бөлу ағылшын тілі; информатика ; Көркем еңбек пәндері бойынша жүзеге асырылады.

***Оқу мерзіміне арналған критерийлер.***

**2021-2022 оқу жылы**  2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген

"Білім беру" Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 27-бұйрығы негізінде 2021 жылғы шілдеде № 368, 2021-2022 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мерзімдері айқындалды 13.08.2021 жылғы №349 бұйрық, атап айтқанда: - 2021 - 2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек; – 1 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы-33 оқу аптасы, 2-11 (12)сыныптарда-34 оқу апталары.

**2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес (тізілімде тіркелген Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу № 29030 болып белгіленді) 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мерзімдері 12.08.2022 жылғы №363 бұйрық, атап айтқанда: - 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; – 1 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы-35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда - 36 оқу аптасы.

**2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылында **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің**2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес басталу, ұзақтық және каникулдық кезеңдердің мерзімдері айқындалды, атап айтқанда:- 2023 - 2024 оқу жылының басталуы-2023 жылғы 1 қыркүйек; – 1 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы-33 оқу аптасы, 2-11 (12)сыныптарда - 34 оқу аптасы.

**5. Оқу-материалдық активтер.**

**2021-2022 оқу жылы**

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша Степной ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ 1991 жылы пайдалануға берілген жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. 2020-2021 оқу жылында коммуникацияларды ауыстыру бойынша ағымдағы жөндеу, үй-жайларды ағымдағы жөндеу жүргізілді. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Ғимарат орталық жылыту жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен жабдықталған. Барлық үй – жайлардың жалпы пайдалы ауданы-2233,08 ш.м. мектепте 22 пәндік кабинет бар. Пайдалы оқу алаңы 1 оқушыға есептегенде-8,05 ш.м., бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер: бастауыш сыныптар кабинеттері-4, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері-2, орыс тілі мен әдебиеті кабинеттері-2, математика кабинеттері – 1, Шет тілі кабинеттері-1, тарих және құқық негіздері кабинеттері-2, география кабинеті-1, химия кабинеті-1, биология кабинеті-1, физика кабинеті-1, информатика кабинеттері – 1, көркем еңбек кабинеті-1(қыздар) және 1 (ұлдар), әлеуметтік – психологиялық қызмет кабинеті – 1, мектепалды даярлық сыныптар кабинеті – 1, тренажер залы – 1, спорт залы-1.Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс аймақтары, оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған қосымша кеңістік айқындалған. Ауданы 78 ш. м., 50 орындық акт залы, 6 орындық, ауданы 31,45 ш. м. біріктірілген оқу залы бар кітапхана.. Орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту сыныптық-кабинеттік жүйе бойынша жүзеге асырылады. Оқу ғимаратының екінші және бірінші қабаттарында бөлек жылы санитарлық тораптар орналасқан. Мектеп ғимараты үлкен блокты. Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен жабдықталған. Қауіпсіздік мақсатында 18 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылды (оның ішінде 14 Ішкі, 4 сыртқы), автоматты өрт дабылы, 22 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ ақылы қызметтер көрсетілмейді. Кәсіпкерлік қызмет жүргізілмейді. Мектепте бюджеттен тыс қаражат жоқ.

Асхана жабдықтары: асхана үстелдері – 6 дана, орындықтар-36, 4 оттықты электр плитасы-2 дана, 60 л су жылытқышы - 1 дана, электр таразы-1 дана, кесу үстелдері-3 дана, нан үстелі-1, балық үстелі – 1, жуу-3 дана, бак су үшін -1. 36 орындық асхана, ауданы 50,3 шаршы метр. ас үй бөлмесінің аймақтары бар: ыдыс-аяққа, ас үй ыдыстарына арналған жуу бөлмесі, сусымалы өнімдерге арналған қойма, көкөніс қоймасы. Тамақтандыруды "АЛТЫН САҚА" ЖК мектептің асхана үй-жайының мемлекеттік мүлкін тамақтандыруды, мүліктік жалдауды (жалға алуды) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар ыстық тамақпен 99,6% қамтылған (үйде оқитын балалардан басқа 100% қамту). Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады. Буфет қызметі де бар.

Кабинет жабдықтары: бір-екі жергілікті оқушы парталары (орындықтармен жиынтықта) - 223 дана, әмбебап интерактивті кабинет – 4 жиынтық, компьютерлік үстел-18 дана, құжаттарға арналған шкаф – 43 дана, жеке пайдалануға арналған оқушы шкафтары-40 дана, мұғалім үстелі-21, сынып тақталары-21 дана, тақталар интерактивті 4, ақпараттық стендтер-25, планшеттер – 10 дана, нэтбуктар – 55, Ноутбуктер – 4, компьютерлер – 31, принтер-3 дана, информатика кабинеті-1.

Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан спорт залында өткізіледі, оның құрамына 2 шешінетін бөлме кіреді. Мектепте білім алушылардың сабақтарына арналған жаттығу залы бар. Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін спорттық жабдықтар мен жабдықтардың белгілі бір саны бар: гимнастикалық төсеніш-5 дана, пластикалық шаңғы – 10 жұп, швед қабырғасы – 2 дана, баскетболдан оқу қалқаны– 2 дана, баскетбол сақиналары – 2 дана, волейбол стенді – 1 дана, баскетбол добы – 4 дана, Волейбол добы – 4 дана, футбол добы – 1 дана, волейбол торы – 1 дана, волейбол торына арналған арқан – 1 дана, жиынтықтағы теннис үстелі-1 дана, наст үшін тор. теннис - 1 дана, наст ойнауға арналған ракетка. теннис - 2 дана, наст үшін доп. теннис – 2 дана, тоғызқұмалақ – 1 дана, шахмат пен дойбы – 4 дана, 500 грамм лақтыруға арналған граната – 2 дана, 700 грамм лақтыруға арналған граната – 2 дана, эстафеталық таяқша – 4 дана, лазанья үшін арқан-1 дана, әнұран. ешкі -1 дана, пластикалық құрсау –– 10 дана, тартуға арналған арқан-1 дана, гимнастикалық орындық – 4 дана, арқан-5 дана.

Екінші қабатта бір бөлмеден тұратын, ауданы 11,54 ш.м. болатын лицензияланған медициналық кабинет (13.07.2015 ж. №15013020 лицензиясы) орналасқан. Медициналық кабинеттер қажетті жабдықтармен (Тоңазытқыш, Диван, экран, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес жиһазбен, дәрі-дәрмектермен және жабдықтармен жабдықталған.

Мектеп 100 дана компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 2,7 оқушы келеді.Мектеп "Транстелеком", "Казактелеком"кең жолақты Интернетке қосылған.Сәйкесінше 4 және 10 Мбит/с жылдамдықпен 4 қосылу нүктесі бар. Қажетті ақпаратты табу үшін Интернет желісі қолданылады. Ғаламдық желіге қосылу әдісі қолданылады веб-камера шағын сандық фотосуреттер мен бейнематериалдар жасау үшін қолданылады, содан кейін оларды графикалық қосымшаларды зерттеу кезінде одан әрі қолданады. Кабинет 18 жұмыс орнына есептелген (1 компьютер – мұғалім, 10 компьютер білім алушыларға арналған). Кабинетте экран, тақта және мультимедиялық проектор бар. Орыс, қазақ және ағылшын тілдеріндегі бағдарламалық қамтамасыз ету және пәндік дискілер сабақтарды жаңа білім деңгейінде жүргізуге мүмкіндік береді. Компьютерлер ішінара Интернет желісіне қосылған.

Мектепте интерактивті жабдықтары бар кабинеттер жұмыс істейді: ағылшын тілі, физика, химия, биология, бастауыш сыныптар, орыс тілі кабинеті.

Басқару буынының кабинеттері мынадай жабдықтармен жабдықталған: қабылдау бөлмесі - Интернетке қосылған 1 КҚ, сканер, директордың оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарларының кабинеттері – Интернетке қосылған 2 КҚ, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының кабинеті-Интернет желісіне қосылған 2 КҚ,директор кабинеті – Интернет желісіне қосылған 1 КҚ, принтер, факс.

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша Степной ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ кітапханасы оқу-тәрбие процесі мен ғылыми зерттеулерді әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз етеді, сондай-ақ білімді тарату, рухани және зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, білім беру және тәрбие мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан және екі бөлмеден тұрады: 31,45 м2 кітапхана үшін арнайы. Оқу залы планшеттермен және Интернетті қосу мүмкіндігімен 10 орынға арналған. Мектеп кітапханасында төлқұжат, пайдалану ережелері, Жұмыс кестесі бар. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Есеп және есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастырудың нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарының нысандарына сәйкес жүргізіледі. Кітапхана жұмысын кітапхана меңгерушісі ұйымдастырады. Кітапхана Интернет желісіне қол жеткізе алатын 1 компьютермен жабдықталған. Желіге Wi-Fi технологиясы арқылы қол жеткізуге болады. 2021-2022 оқу жылына арналған кітапхана жұмысының көрсеткіштері: кітапханадағы оқырмандар саны-153 адам, кітаппен қамтамасыз ету – бір оқырманға 27 дана. Оқу әдебиеті қоры 12288 дананы құрайды.. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2021 - 2022 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келетін барлық жаңа буын оқулықтары. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 11 сынып оқулықтары - 2020 жылы, 4,9,10 сынып - 2019 жылы, 3,6,8 сынып – 2018 жылы, 2,5,7 сынып – 2017 жылы, 1 сынып-2021 жылы жарық көрді. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады. Кітапхана меңгерушісі оқулықтарды сақтау мәселелері бойынша директор жанындағы ата-аналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестер мен кеңестерде үнемі сөз сөйлейді. Кітапхананың мектеп оқулықтары қоры 2021 жылға 10737 дананы құрайды. Барлық жаңа буын оқулықтары. 1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

**2022-2023 оқу жылы**

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 1991 жылы пайдалануға берілген жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. 2022-2023 оқу жылында үй-жайларға ағымдағы жөндеу жүргізілді. Робототехника кабинеті құрылды, жаңа химия кабинеті "келді". Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Ғимарат орталық жылыту жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен жабдықталған. Барлық үй – жайлардың жалпы пайдалы ауданы-2233,08 ш.м. мектепте 22 пәндік кабинет бар. Пайдалы оқу алаңы 1 оқушыға есептегенде-8,05 ш. м., бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер: бастауыш сыныптар кабинеттері – 4, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері – 2, орыс тілі мен әдебиеті кабинеттері – 2, математика кабинеттері – 1, тарих және құқық негіздері кабинеттері – 2, география кабинеті – 1, химия кабинеті – 1, биология кабинеті – 1, физика кабинеті – 1, информатика кабинеттері – 1, көркем еңбек кабинеті-1(қыздар) және 1 (ұлдар), әлеуметтік – психологиялық қызмет кабинеті – 1, мектепалды даярлық сыныптар кабинеті – 1, тренажер залы – 1, спорт залы-1.Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс аймақтары, оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған қосымша кеңістік айқындалған. Ауданы 78 ш. м., 50 орындық акт залы, 6 орындық, ауданы 31,45 ш. м. біріктірілген оқу залы бар кітапхана.Орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту сыныптық-кабинеттік жүйе бойынша жүзеге асырылады. Оқу ғимаратының екінші және бірінші қабаттарында ұлдар мен қыздарға арналған бөлек жылы санитарлық тораптар, қолды өңдеуге арналған санитайзерлер орналастырылған. Асханада ауыз су сүзгісі бар (сүзгілерді ауыстыру уақтылы). Мектеп аумағында спорттық, шаруашылық аймақтар бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, көгалдар, гүлзарлар арқылы шешіледі. Мектеп ғимараты ірі блокты, ыстық және суық сумен жабдықталған. Қауіпсіздік мақсатында 18 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылды (оның ішінде 14 Ішкі, 4 сыртқы), автоматты өрт дабылы, 22 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады.

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ ақылы қызметтер көрсетілмейді. Кәсіпкерлік қызмет жүргізілмейді. Мектепте бюджеттен тыс қаражат жоқ.

Асхана жабдықтары: асхана үстелдері – 6 дана, орындықтар-36, 4 оттықты электр плитасы-2 дана, 60 л су жылытқышы - 1 дана, электр таразы-1 дана, кесу үстелдері-3 дана, нан үстелі-1, балық үстелі – 1, жуу-3 дана, бак су үшін -1. 36 орындық асхана, ауданы 50,3 шаршы метр. ас үй бөлмесінің аймақтары бар: ыдыс-аяққа, ас үй ыдыстарына арналған жуу бөлмесі, сусымалы өнімдерге арналған қойма, көкөніс қоймасы. Тамақтандыруды "АЛТЫН САҚА" ЖК мектептің асхана үй-жайының мемлекеттік мүлкін тамақтандыруды, мүліктік жалдауды (жалға алуды) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар ыстық тамақпен 99,6% қамтылған (үйде оқитын балалардан басқа 100% қамту). Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады, бірінші сыныптар мен аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар тегін тамақтанады. Буфет қызметі де бар.

Кабинет жабдықтары: бір-екі жергілікті оқушы парталары (орындықтармен жиынтықта) - 223 дана, әмбебап интерактивті кабинет – 4 жиынтық, компьютерлік үстел-18 дана, құжаттарға арналған шкаф – 43 дана, жеке пайдалануға арналған оқушы шкафтары-40 дана, мұғалім үстелі-21, сынып тақталары-21 дана, тақталар интерактивті 4, ақпараттық стендтер-25, планшеттер – 10 дана, нэтбуктар – 55, Ноутбуктер – 4, компьютерлер – 31, принтер-3 дана, информатика кабинеті-1. Биылғы оқу жылында 5 кабинетке арналған жаңа үстелдер мен орындықтар алынды.

Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан спорт залында өткізіледі, оның құрамына 2 шешінетін бөлме кіреді. Мектепте білім алушылардың сабақтарына арналған жаттығу залы бар. Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін спорттық жабдықтар мен жабдықтардың белгілі бір саны бар: гимнастикалық төсеніш-5 дана, пластикалық шаңғы – 10 жұп, швед қабырғасы – 2 дана, баскетболдан оқу қалқаны– 2 дана, баскетбол сақиналары – 2 дана, волейбол стенді – 1 дана, баскетбол добы – 4 дана, Волейбол добы – 4 дана, футбол добы – 1 дана, волейбол торы – 1 дана, волейбол торына арналған арқан – 1 дана, жиынтықтағы теннис үстелі-1 дана, наст үшін тор. теннис - 1 дана, наст ойнауға арналған ракетка. теннис - 2 дана, наст үшін доп. теннис – 2 дана, тоғызқұмалақ – 1 дана, шахмат пен дойбы – 4 дана, 500 грамм лақтыруға арналған граната – 2 дана, 700 грамм лақтыруға арналған граната – 2 дана, эстафеталық таяқша – 4 дана, лазанья үшін арқан-1 дана, әнұран. ешкі -1 дана, пластикалық құрсау –10 дана, тартуға арналған арқан-1 дана, гимнастикалық орындық – 4 дана, арқан-5 дана.

Екінші қабатта бір бөлмеден тұратын, ауданы 11,54 ш.м. болатын лицензияланған медициналық кабинет (13.07.2015 ж. №15013020 лицензиясы) орналасқан. Медициналық кабинеттер қажетті жабдықтармен (Тоңазытқыш, Диван, экран, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес жиһазбен, дәрі-дәрмектермен және жабдықтармен жабдықталған.

Мектеп 100 дана компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 2,7 оқушы келеді.Мектеп "Транстелеком", "Казактелеком"кең жолақты Интернетке қосылған.Сәйкесінше 4 және 10 Мбит/с жылдамдықпен 4 қосылу нүктесі бар. Қажетті ақпаратты табу үшін Интернет желісі қолданылады. Ғаламдық желіге қосылу әдісі қолданылады веб-камера шағын сандық фотосуреттер мен бейнематериалдар жасау үшін қолданылады, содан кейін оларды графикалық қосымшаларды зерттеу кезінде одан әрі қолданады. Кабинет 18 жұмыс орнына есептелген (1 компьютер – мұғалім, 10 компьютер білім алушыларға арналған). Кабинетте экран, тақта және мультимедиялық проектор бар.

Мектепте интерактивті жабдықтары бар кабинеттер жұмыс істейді: Қазақ тілі, физика, химия, биология, бастауыш сыныптар, орыс тілі кабинеті.

Басқару буынының кабинеттері мынадай жабдықтармен жабдықталған: қабылдау бөлмесі - Интернетке қосылған 1 КҚ, сканер, директордың оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарларының кабинеттері – Интернетке қосылған 2 КҚ, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының кабинеті-Интернет желісіне қосылған 2 КҚ,директор кабинеті – Интернет желісіне қосылған 1 КҚ, принтер, факс.

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша бәләм бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ кітапханасы оқу-тәрбие процесі мен ғылыми зерттеулерді әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз етеді, сондай-ақ білімді тарату, рухани және зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, білім беру және тәрбие мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан және екі бөлмеден тұрады: 31,45 м2 кітапхана үшін арнайы. Оқу залы планшеттермен және Интернетті қосу мүмкіндігімен 10 орынға арналған. Мектеп кітапханасында төлқұжат, пайдалану ережелері, Жұмыс кестесі бар. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Есеп және есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастырудың нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарының нысандарына сәйкес жүргізіледі. Кітапхана жұмысын кітапхана меңгерушісі ұйымдастырады. Кітапхана Интернет желісіне қол жеткізе алатын 1 компьютермен жабдықталған. Желіге Wi-Fi технологиясы арқылы қол жеткізуге болады. 2022-2023 оқу жылына арналған кітапхана жұмысының көрсеткіштері: кітапханадағы оқырмандар саны-289 адам. Кітапханадағы әдебиеттердің жалпы саны-13145 кітап. Оқу әдебиеті қоры 11479 дананы құрайды. Көркем әдебиет 1666 дананы құрайды. Берілген оқулықтар"оқулықтар беруді есепке алу журналында" есепке алынады. Кітапхана меңгерушісі оқулықтарды сақтау мәселелері бойынша директор жанындағы ата-аналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестер мен кеңестерде үнемі сөз сөйлейді. Барлық жаңа буын оқулықтары. 1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

**2023-2024 оқу жылы**

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ1991 жылы пайдалануға берілген жеке типтік ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Ғимарат автономды қазандықпен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, кәріз жүйесімен жабдықталған. Жалпы ауданы 2663,37 ш.м. Барлық үй – жайлардың пайдалы ауданы-2233,08 ш. м. мектептің жобалық қуаты 271. Мектепте 21 пәндік кабинет бар.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер: бастауыш сыныптар кабинеттері-4, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері-2, орыс тілі мен әдебиеті кабинеттері-2, математика кабинеттері-1,тарих кабинеттері, құқық және география негіздері – 2, Ағылшын тілі кабинеті-1, химия кабинеті-1, биология кабинеті-1, физика кабинеті – 1, информатика кабинеттері – 1, АӘД кабинеті – 1, көркем еңбек кабинеті-1(қыздар) және 1 (ұлдар), робототехника кабинеті -1, әлеуметтік – психологиялық қызмет кабинеті – 1, мектепалды даярлық сыныптар кабинеті – 1, тренажер залы – 1, спорт залы-1.

Кабинеттердің жабдықтары: бір-екі орынды оқушылардың парталары (орындықтармен толықтырылған) – 223 дана. Интерактивті тақталар-4 жиынтық, 5 кабинетте мультимедиялық жабдық, құжаттарға арналған шкаф – 43 дана, жеке пайдалануға арналған оқушы шкафтары – 49 дана, мұғалім үстелі – 21, сынып тақталары – 21 дана, компьютерлік үстел – 18 дана , ақпараттық стендтер – 25, планшеттер – 10 дана, нэтбуктар – 55, Ноутбуктер -4, компьютерлер – 24, принтер – 3 дана.

Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс аймақтары, оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған қосымша кеңістік айқындалған. Орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту сыныптық-кабинеттік жүйе бойынша жүзеге асырылады. 59 дана жеке пайдалануға арналған шкафтар бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін мектепке орталық кіру қоршауы бар пандуспен жабдықталған, шақыру түймесі бар. Бірінші қабатта тактильді жол және тұтқалармен жабдықталған жуынатын бөлме бар.

Екінші қабатта бір бөлмеден тұратын, ауданы 11,54 ш.м. болатын лицензияланған медициналық кабинет (13.07.2015 ж. №15013020 лицензиясы) орналасқан. Медициналық кабинеттер санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес қажетті жабдықтармен (Тоңазытқыш, Диван, экран, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған.

Ауданы 78 ш. м., 50 орындық акт залы, 6 орындық, ауданы 31,45 ш. м. біріктірілген оқу залы бар кітапхана.

Бірінші қабатта ауданы 156,11 ш.м. спорт залы бар, оның құрамына қыздар мен ұлдарға арналған 2 киім ауыстыратын бөлме кіреді.. Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін белгілі бір мөлшерде спорттық жабдықтар мен жабдықтар бар. Білім алушылардың сабақтарына арналған жаттығу залы бар.

Асхана бірінші қабатта орналасқан, ауданы 104, 9 ш.м. 36 орындық. Ас үй-жайдың аймақтары бар: ыдыс-аяққа арналған жуу бөлмесі, ас үй ыдыстары үшін, сусымалы өнімдерге арналған қойма, көкөніс қоймасы, жуынатын бөлме. Тамақтандыруды "АЛТЫН САҚА" ЖК мектептің асхана үй-жайының мемлекеттік мүлкін мүліктік жалдау (жалға алу) негізінде жүзеге асырады. Оқушылар ыстық тамақпен 99,6% қамтылған (үйде оқитын балалардан басқа 100% қамту). 1-ден 4-ке дейін 132 оқушы тегін тамақтанады. 5-тен 9-сыныпқа дейін 34 оқушы жеңілдікпен тегін тамақтанады. Буфет қызметі де бар. Асханада су ішуге арналған сүзгі орнатылған (сүзгілерді ауыстыру уақтылы орындалады).

Оқу ғимаратының екінші және бірінші қабаттарында ұлдар мен қыздарға арналған бөлек жылы санитарлық тораптар орналасқан. Мектеп аумағында спорттық, шаруашылық аймақтар бар. Мектеп ғимараты ыстық (электр су жылытқыштары) және суық сумен жабдықталған. Қауіпсіздік мақсатында 18 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылды (оның ішінде 14 Ішкі, 4 сыртқы), автоматты өрт дабылы, 22 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Мектеп "Транстелеком", "Казактелеком" және "Starlink"кең жолақты Интернетке қосылған. Қажетті ақпаратты табу үшін Интернет желісі қолданылады.

Басқару буынының кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған: қабылдау бөлмесі - Интернетке қосылған 1 ЖК, сканер, директордың оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарларының кабинеттері – Интернетке қосылған 2 ЖК, принтер-1, Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының кабинеті-Интернет желісіне қосылған 1 ЖК, директор кабинеті-қосылған 1 ЖК Интернет желісіне, принтер, факс. "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ кітапханасы оқу-тәрбие процесі мен ғылыми зерттеулерді әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз етеді, сондай-ақ білімді тарату, рухани және зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, білім беру және тәрбие мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан және 31,45 м2 екі бөлмені алып жатыр. Оқу залы планшеттермен және Интернетті қосу мүмкіндігімен 10 орынға арналған. Мектеп кітапханасында төлқұжат, пайдалану ережелері, Жұмыс кестесі бар. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Есеп және есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастырудың нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарының нысандарына сәйкес жүргізіледі. Кітапхана жұмысын кітапхана меңгерушісі ұйымдастырады. Кітапхана Интернет желісіне қол жеткізе алатын 1 компьютермен жабдықталған. 2023-2024 оқу жылына арналған кітапхана жұмысының көрсеткіштері: кітапханадағы оқырмандар саны-352 адам.Оқу және көркем әдебиет қоры 12104 дананы құрайды. ҚР **Оқу-ағарту** министрлігінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келетін барлық жаңа буын оқулықтары. Берілген оқулықтар "Оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады. Кітапхана меңгерушісі оқулықтарды сақтау мәселелері бойынша директор жанындағы ата-аналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестерде үнемі сөз сөйлейді. Кітапхананың мектеп оқулықтары қоры 2024 жылға 11479 дананы құрайды. 1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

**7.Білім алушылардың білімін бағалау.**

**2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 159 бұйрығына сәйкес мектепте қорытынды аттестаттау өткізілді. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нысанда өткізілді:

1) 9-сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;

2) 11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

2021-2022 оқу жылында 9-сыныптарда 22 түлек, 11-сыныптарда 10 оқушы оқыды. Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9-сыныптың 22 білім алушысы және 11-сыныптың 10 білім алушысы қатысты.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау.

Таңдау пәні:

қорытынды аттестаттауға жіберілген 22 оқушының 20 – сы Географияны, 2 оқушысы ағылшын тілін таңдады. Емтихан қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

Қорытынды аттестаттау.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нысанда өткізілді:

1) 9-сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;

2) 11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

2021-2022 оқу жылында 9 сыныптарда 22 түлек, 14 мемлекеттік тілде және 8 орыс тілінде білім алды. 11-сыныптарда 10 білім алушы бар. Қорытынды аттестаттауға мемлекеттік тілде оқытатын 10 оқушы және орыс тілінде оқытатын 2 оқушы қатысты.

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы.**

**9 пәндері бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пән** | **2021-2022оқу жылы** | |
| % | % |
| Үлгерімі | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі | 100 | 70,6 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 100 | 75,8 |
| 3 | Қазақ тілі және әдебиет | 100 | 65 |
| 4 | Орыс тілім | 100 | 69,8 |
| 5 | Орыс әдебиеті | 100 | 71,3 |
| 6 | Орыс тілі және орыс әдебиеті | 100 | 64 |
| 7 | Ағылшын тілі | 100 | 68,6 |
| 8 | Математика | 100 | 64,5 |
| 9 | Алгебра | 100 | 68,6 |
| 10 | Геометрия | 100 | 67 |
| 11 | Информатика | 100 | 100 |
| 12 | Жаратылыстану | 100 | 75,5 |
| 13 | География | 100 | 79 |
| 14 | Биология | 100 | 56,3 |
| 15 | Дүниежүзілік тарихы | 100 | 78,4 |
| 16 | Қазақстан тарихы | 100 | 77,6 |
| 17 | Физика | 100 | 70 |
| 18 | Химия | 100 | 75,3 |
| 19 | Құқық негіздері | 100 | 100 |

**4 сынып пәндері бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Пән атауы** | **2021-2022** | | |
| **Оқушылар саны** | % | % |
| Үлг. | Сапа |
| 1 | Қазақ тілі | 18 | 100 | 72 |
| 2 | Қазақ тілі және әдебиет | 9 | 100 | 89 |
| 3 | Орыс тілі | 9 | 100 | 67 |
| 4 | Орыс тілі және орыс әдебиеті | 18 | 100 | 72 |
| 5 | Әдебиеттік оқу | 27 | 100 | 88,8 |
| 6 | Ағылшын тілі | 27 | 100 | 96,2 |
| 7 | Математика | 27 | 100 | 88,8 |
| 8 | Жаратылыстану | 27 | 100 | 100 |
| 9 | Дүниетану | 27 | 100 | 100 |

**11-сынып пәндері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пән** | 2021-2022 оқу жылы | | |
| Оқушылар саны | % | % |
| Үлг. | сапа |
| 1 | Қазақ тілі | 8 | 100 | 100 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 8 | 100 | 100 |
| 3 | Қазақ тілі және әдебиет | 2 | 100 | 50 |
| 4 | Орыс тілі | 2 | 100 | 50 |
| 5 | Орыс әдебиеті | 2 | 100 | 50 |
| 6 | Орыс тілі және орыс әдебиеті | 8 | 100 | 100 |
| 7 | Ағылшын тілі | 10 | 100 | 80 |
| 8 | Алгебра | 10 | 100 | 70 |
| 9 | Геометрия | 10 | 100 | 90 |
| 10 | Информатика | 10 | 100 | 100 |
| 11 | География | 10 | 100 | 100 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 10 | 100 | 90 |
| 13 | Физика | 10 | 100 | 68,7 |

**2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына сәйкес мектепте қорытынды аттестаттау өткізілді. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нысанда өткізілді:

3) 9-сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;

4)11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

2022-2023 оқу жылында 9-сыныптарда 21 түлек, 11-сыныпта 9 оқушы оқыды. Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9-сыныптың 21 білім алушысы және 11-сыныптың 9 білім алушысы қатысты. Қорытынды аттестаттау.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нысанда өткізілді:

3) 9-сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;

4)11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныптарда 21 түлек, 17 мемлекеттік тілде және 4 орыс тілінде білім алды. 11-сыныптарда 9 білім алушы бар. Қорытынды аттестаттауға мемлекеттік тілде оқитын 9 білім алушы қатысты.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау. Қорытынды аттестаттауға жіберілген 21 оқушының 17 – сі география, 2 оқушы - Қазақстан тарихы, 2 оқушы-биология пәндерін таңдады.

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы.**

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы 9-сыныптар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пән** | **2022-2023оқу жылы** | |
| % | % |
| Үлгерімі | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі | 100 | 81 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 100 | 86 |
| 3 | Қазақ тілі және әдебиеті | 100 | 76 |
| 4 | Орыс тілі | 100 | 64 |
| 5 | Орыс әдебиеті | 100 | 73 |
| 6 | Орыс тілі және орыс әдебиеті | 100 | 75 |
| 7 | Ағылшын тілі | 100 | 74 |
| 8 | Математика | 100 | 67 |
| 9 | Алгебра | 100 | 57 |
| 10 | Геометрия | 100 | 64 |
| 11 | Информатика | 100 | 100 |
| 12 | Жаратылыстану | 100 | 87 |
| 13 | География | 100 | 82 |
| 14 | Биология | 100 | 76.5 |
| 15 | Дүниежүзілік тарих | 100 | 84 |
| 16 | Қазақстан тарихы | 100 | 83 |
| 17 | Физика | 100 | 81 |
| 18 | Химия | 100 | 70 |
| 19 | Құқық негіздері | 100 | 73 |

**4-сынып пәндері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы** | **2022-2023** | | |
| **Оқушылар саны** | % | % |
| Үлг. | Сапа |
| Қазақ тілі | 29 | 100 | 74 |
| Орыс тілі | 29 | 100 | 84 |
| Әдеби оқу | 29 | 100 | 86 |
| Ағылшын тілі | 29 | 100 | 73 |
| Математика | 29 | 100 | 68 |
| Жаратылыстану | 29 | 100 | 89 |
| Дүниетану | 29 | 100 | 98 |

**.**

**11-сынып пәндері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пән** | 2022-2023 оқу жылы | | |
| Оқушылар саны | % | % |
| Үлг. | сапа |
| 1 | Қазақ тілі | 9 | 100 | 100 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 9 | 100 | 100 |
| 3 | Орыс тілі және орыс әдебиеті | 9 | 100 | 89 |
| 4 | Ағылшын тілі | 9 | 100 | 89 |
| 5 | Алгебра | 9 | 100 | 89 |
| 6 | Геометрия | 9 | 100 | 89 |
| 7 | Информатика | 9 | 100 | 100 |
| 8 | География | 9 | 100 | 100 |
| 9 | Қазақстан тарихы | 9 | 100 | 100 |
| 10 | Дүниежүзілік тарихы | 9 | 100 | 100 |
| 11 | Физика | 9 | 100 | 100 |
| 12 | Химия | 9 | 100 | 78 |
| 13 | биология | 9 | 100 | 100 |

2022-2023 оқу жылында 11 сыныпта 1 оқушы «Алтын белгі» иегері атанды. Хуанышбек Айсара Мейрамбекқызы.

**2023-2024 оқу жылы**

 Оқушылардың білім беру бағдарламаларын игеру сапасын бағалау жүйесі, білім беру процесінің маңызды элементі. Мектеп жыл сайын білім сапасын арттыру үшін жұмыс істейді.

"2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы **Оқу-ағарту** Министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес мектепте қорытынды аттестаттау өткізілді. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нысанда өткізілді:

1) 9-сынып оқушыларына арналған Қорытынды емтихандар;

2) 11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда 25 оқушы , 11-сыныптарда 14 оқушы оқыды. Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9-сыныптың 25 білім алушысы және 11-сыныптың 14 білім алушысы қатысты. (емтихан хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі).

Қазақ тілі бойынша 5-8,10 сыныптарда аралық емтихандар өтті.

**2023-2024 оқу жылының 2-3 сыныптардың**

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оқу кезеңі** | **2023-2024 оқу жылы** | |
| % | % |
| Үлгерімі | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі | 100 | 69 |
| 2 | әдеби оқу | 100 | 79 |
| 3 | жаратылыстану | 100 | 87 |
| 4 | математика | 100 | 69 |
| 5 | Дүниетану | 100 | 86 |
| 6 | Орыс тілі | 100 | 70 |
| 7 | Ағылшын тілі | 100 | 75 |

**2023-2024 оқу жылына 5-8, 10 сыныптардың**

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пән атауы** | **2023-2024оқу жылы** | |
| % | % |
| Үлгерімі | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі | 100 | 65 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 100 | 76 |
| 3 | Қазақ тілі және әдебиет | 100 | 76 |
| 4 | Орыс тілі | 100 | 74 |
| 5 | Орыс әдебиеті | 100 | 77 |
| 6 | Орыс тілі және әдебиеті | 100 | 70 |
| 7 | Ағылшын тілі | 100 | 68 |
| 8 | Математика | 100 | 68 |
| 9 | Алгебра | 100 | 63 |
| 10 | Геометрия | 100 | 66 |
| 11 | Информатика | 100 | 100 |
| 12 | Жаратылыстану | 100 | 93 |
| 13 | География | 100 | 82 |
| 14 | Биология | 100 | 78 |
| 15 | Дүниежүзілік  тарих | 100 | 75 |
| 16 | Қазақстан тарихы | 100 | 82 |
| 17 | Физика | 100 | 71 |
| 18 | Химия | 100 | 79 |
| 19 | Құқық негіздері | 100 | 100 |

**2023-2024 оқу жылына 4 сынып**

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Пән атауы** | **2023-2024** | | |
| **Оқушылар саны** | % | % |
| Үлг. | Сапа |
| 1 | Қазақ тілі | 33 | 100 | 79 |
| 2 | Орыс тілі | 33 | 100 | 67 |
| 3 | Ағылшын тілі | 33 | 100 | 73 |
| 4 | Математика | 33 | 100 | 73 |
| 5 | Әдебиеттік оқу | 33 | 100 | 82 |
| 6 | Жаратылыстану | 33 | 100 | 85 |
| 7 | Дүниетану | 33 | 100 | 82 |

**2023-2024 оқу жылына 9 сынып**

**Пәндер бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Пән атауы** | **2023-2024 оқу жылы** | | |
| Оқушылар саны | % | % |
| Үлг. | Сапа |
| 1 | Қазақ тілі | 16 | 100 | 37 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 16 | 100 | 43 |
| 3 | Қазақ тілі және әдебиет | 9 | 100 | 88 |
| 4 | Орыс тілі | 9 | 100 | 88 |
| 5 | Орыс әдебиеті | 9 | 100 | 77 |
| 6 | Орыс тілі және орыс әдебиеті | 16 | 100 | 37 |
| 7 | Ағылшын тілі | 25 | 100 | 65 |
| 8 | Алгебра | 25 | 100 | 57 |
| 9 | Геометрия | 25 | 100 | 60 |
| 10 | Информатика | 25 | 100 | 100 |
| 11 | География | 25 | 100 | 78 |
| 12 | Биология | 25 | 100 | 71 |
| 13 | Дүниежүзілік  тарих | 25 | 100 | 85 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 25 | 100 | 67 |
| 15 | Физика | 25 | 100 | 68 |
| 16 | Химия | 25 | 100 | 57 |
| 17 | Құқық негіздері | 25 | 100 | 96 |

**11-сынып пәндері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оқу кезеңі** | 2023-2024 оқу жылы | | |
| Оқушылар саны | % | % |
| Үлг. | Сапа |
| 1 | Қазақ тілі | 12 | 100 | 100 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 12 | 100 | 91 |
| 3 | Қазақ тілі және әдебиет | 2 | 100 | 50 |
| 4 | Орыс тілі | 2 | 100 | 100 |
| 5 | Орыс әдебиеті | 2 | 100 | 50 |
| 6 | Орыс тілі және әдебиет | 12 | 100 | 100 |
| 7 | Ағылшын тілі | 14 | 100 | 91 |
| 8 | алгебра | 14 | 100 | 66 |
| 9 | геометрия | 14 | 100 | 66 |
| 10 | информатика | 14 | 100 | 100 |
| 11 | география | 14 | 100 | 100 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 14 | 100 | 100 |
| 13 | физика | 14 | 100 | 95 |
| 14 | химия | 14 | 100 | 66 |
| 15 | Құқық негіздері | 14 | 100 | 100 |
| 16 | биология | 14 | 100 | 91 |
| 17 | дүниежүзілік тарих | 14 | 100 | 100 |

2023-2024 оқу жылында 11 сыныта 3 оқушы «Алтын белгі» иегері атанды. Мукушев Мақсат Жексембайулы, СалкимбаеваДильназ Амангельдиевна, Дамас Аяулым Нұрланқызы.

Биылғы оқу жылында, 17.05.2024 ж., біздің мектеп білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне қатысты. (нәтиже әлі белгісіз)

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы**.

**4,9 сынып оқушыларына арналған сауалнама қорытындысы**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын. | 24 | 27 | 1 | 1 |
| 2 | Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы). | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Менің сүйікті мұғалімдерім бар. | 17 | 32 | 3 | 1 |
| 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады. | 15 | 34 | 1 | 2 |
| 5 | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын. | 10 | 35 | 5 | 3 |
| 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды. | 11 | 35 | 5 | 2 |
| 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын. | 10 | 20 | 22 | 1 |
| 8 | Менің мектебімде жеке және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп. | 9 | 31 | 12 | 1 |
| 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан өзімді жайлы сезінемін. | 16 | 37 | 3 | 0 |
| 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын. | 13 | 26 | 12 | 2 |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін. | 12 | 39 | 2 | 0 |
| 12 | Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын. | 7 | 32 | 14 | 2 |
| 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар. | 7 | 37 | 6 | 2 |
| 14 | Менің мектебім ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерімді байқайды. | 9 | 36 | 7 | 0 |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын. | 16 | 33 | 2 | 1 |
| 16 | Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.).0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4,9 сынып оқушыларына арналған сауалнама**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысатын оқушылар саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 53 | **26** | **60** | **12** | **2** |
| **100%** | | | |

**4,9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады. | 19 | 25 | 3 | 3 |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар. | 21 | 28 | 1 | 0 |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді. | 23 | 25 | 1 | 1 |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі. | 15 | 27 | 5 | 3 |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды. | 18 | 27 | 4 | 1 |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді. | 15 | 29 | 5 | 1 |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды. | 13 | 29 | 6 | 2 |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын. | 16 | 30 | 4 | 0 |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламасына ризамын. | 13 | 33 | 3 | 0 |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын. | 22 | 25 | 2 | 1 |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі. | 20 | 26 | 3 | 1 |
| 12 | Мен мектеп асханасының\буфетінің жұмысына қанағаттанамын. | 12 | 29 | 9 | 0 |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды. | 15 | 33 | 2 | 0 |
| 14 | Менің балам мектепте Қауіпсіз. | 15 | 31 | 3 | 1 |
| 15 | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды. | 7 | 40 | 2 | 1 |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын . | 12 | 35 | 2 | 1 |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 9 | 35 | 5 | 1 |
| 18 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе шкала бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Барлығы** | 15.5 | 29.8 | 3.5 | 1 |

**4,9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сауалнама**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушы ата-аналардың саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 50 | **31** | **60** | **7** | **2** |
| **100%** | | | |

**Педагогтерге арналған сауалнама қорытындысы**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын. | 22 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 18 | 8 | 1 | 0 |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын. | 19 | 7 | 0 | 1 |
| 4 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын. | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді. | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын. | 12 | 12 | 3 | 0 |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар. | 20 | 7 | 0 | 0 |
| 8 | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын. | 13 | 13 | 1 | 0 |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын. | 19 | 8 | 0 | 0 |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды. | 11 | 16 | 0 | 0 |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған. | 17 | 10 | 0 | 0 |
| 12 | Мектепте мұғалімдерді көтермелеу әдістері орнатылған. | 15 | 12 | 0 | 0 |
| 13 | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады. | 16 | 11 | 0 | 0 |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 15 | Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын . | 14 | 12 | 1 | 0 |
| 16 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Барлығы** | **64%** | **34%** | **1,4%** | **0,6%** |

**Педагогтерге арналған сауалнама**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушы педагогтардың саны** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | 27 | 64% | 34% | 1,4% | 0,6% |
| 100% | | | |

Жұмысты талдау нәтижелері қолда бар оң нәтижелермен қатар мектеп жұмысында да кемшіліктер бар екенін көрсетті. Педагогикалық ұжымның неғұрлым тиімді, нәтижелі жұмысына кедергі келтіретін негізгі мәселелер: шығармашылық бастаманың жеткіліксіз деңгейі, инновациялық және зерттеу қызметімен айналысуға құлықсыздық; - барлық мұғалімдер білім беру сапасын қамтамасыз ететін жаңа деңгейге өту үшін қажетті өздерінің кәсіби және жеке қасиеттерін қайта бағалауға дайын емес; - мұғалімдердің әдістемелік жұмысқа қандай да бір нысанда толық қамтылмауы және тартылмауы, әдістемелік жұмыстың дәстүрлі емес мазмұнының жаңа дәстүрлі емес нысандарын іздеу және т.б. келесі оқу жылына арналған жоспарға сәйкес үлкен жұмыс күтіп тұр.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне

2 қосымша

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Степной ауылының жалпы білім беретін мектебі"КММ бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған критерийлер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Бағалау критерийлері | Есептегіштер | Баллдар |
| 1 | Сәйкесінше жоғары ( жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
|  | немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат | 80 % төмен |  |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/ растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен |  |
| 3 | Арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі  кемінде үш жылда бір рет педагогтердің ( оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігі | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен |  |
| 4 | Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №бұйрығына сәйкес білім берудің бастауыш деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі  473 (тіркелген | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45% - дан астам, гимназиялар 50% - дан астам; шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер 30 дан астам % | 5 |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35-тен 44%-ке дейін  , гимназиялар 40-тан 49-%ға дейін;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер 25 тен 29% ға дейін |  |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25-тен 34-ке дейін |  |
|  | Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721) | % , гимназиялар 30-дан 39-ға дейін  %;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: |  |
|  | жалпы білім беретін мектептер 20 дан 24 ға дейін % |  |
|  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: |  |
|  | жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25% - дан аз, гимназиялар 30% - дан аз %; |  |
|  | Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: |  |
|  | жалпы білім беретін мектептер 20 дан аз% |  |
|  |  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: |  |
|  | жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін 55%-дан астам, лицейлер үшін 60% - дан астам, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтардың үлесі 50% - дан астам, гимназиялар үшін |  |
| Жоғары және бірінші санатты педагогтардың үлесі, | дарынды адамдарға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін 65% - дан астам, оның ішінде аудандық және/ немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) байқаулар және жарыстар және/немесе республикалық байқаулар және соңғы бес жарыстың қатысушылары мен жеңімпаздары бекітілген жылдар |  |
| 5 | Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушінің Е, педагог-шеберлердің  473 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) | білім беру саласындағы уәкілетті орган;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер 35 % дан астам |  |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін  :  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45% - дан 54% - ға дейін, лицей 50% - дан  59 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық педагогтардың үлесі  40% - дан 49% - ға дейінгі бағыттар кімдер %, |  |
|  |  | гимназиялар 50% - дан 59% - ға дейін  % ,%, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40% - дан 4 9% - ға дейін , дарынды адамдарға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымдары 55% - дан  64% - ға дейін, оның ішінде ( бар болса) аудандық және/ немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер о н К О р с о в жарыстар және/немесе республикалық о н к О р с о в қатысушылары мен жеңімпаздары және соңғы бес жылдағы жарыстар, саладағы уәкілетті орган бекіткен білім беру |  |
|  |  | Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: |  |
|  |  | жалпы білім беретін мектептер 30% - дан 34% - ға дейін % |  |
|  |  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: |  |
|  |  | жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан 44% - ға дейін, лицей 40% - дан 49% - ға дейін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық педагогтердің үлесі  30% - дан 39% - ға дейінгі бағыттар кімдер %,  гимназиялар 40 % - дан 49% - ға дейін  % ,%, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30% - дан 3 9% - ға дейін, дарынды адамдарға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымдары 45% - дан бастап  54% - ға дейін, оның ішінде ( бар болған жағдайда) аудандық және/ немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер байқаулар және жарыстардың және/немесе В уәкілетті органы бекіткен соңғы бес жылдағы Республикалық байқаулар және жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарының білім беру саласында;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер 25 тен 29 ға дейін % |  |
|  |  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан кем, лицейлер 40% - дан кем, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30% - дан кем%,  гимназиялардың үлесі 40%-дан аз, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтардың үлесі 30% - дан аз |  |
|  |  | дарынды адамдарға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымдары 45% - дан кем, оның ішінде аудандық және/ немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) байқаулар және жарыстар және/немесе республикалық байқаулар және соңғы жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздары білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен бес жыл;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер 25 дан аз% |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 3272) | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 % төмен |  |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 ( тіркелген) бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау ( пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
|  |  |
| 7 | Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513) | 80 % төмен |  |
| 8 | Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 ( нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 22 бұйрықтарына сәйкес  2020 жылғы мамыр № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен |  |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының ( сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 % төмен |  |
|  | Оқыту нәтижелері ( білім, білік және дағды сапасын бағалау) | компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85% - дан 100% - ға дейін құрайды % |  |
| компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша оң жауаптардың үлесі  барлық тестіленетін бағыттар бойынша 65% - дан 84% - ға дейін % | 4 |
| 10 |
| компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40% - дан 64% - ға дейін құрайды % |  |
| компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40% дан азды құрайды |  |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған |  |
| респонденттердің 50% - дан 64% - на дейін көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған |  |
| респонденттердің 50% - дан азы көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанады |  |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған |  |
| респонденттердің 50% - дан 64% - на дейінгі деңгейі қанағаттандырылды |  |
|  |  | сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау |  |
| респонденттердің 50% - дан азы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған |  |
| 13 | Ата-аналардың ( заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау | респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| респонденттердің 50% - дан 64% - ға дейін білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| респонденттердің 50% - дан азы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
|  |  | Барлық ұпайлар | 53 |
|  |  | Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі | «жақсы» |

Білім беру ұйымының басшысы Тынысбекова Б.К.