Приложение 6

 к Методическим рекомендациям

**Структура самооценки организации образования, реализующей образовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный годы.**

КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» провела самооценку школы в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» за 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный го и 2023-2024 учебный год. Самооценка школы построена в соответствии с Приложением 6 к Методическим рекомендациям «Структура самооценки организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного, среднего образования». Разделы самооценки:

1. Общая характеристика организаций образования;
2. Анализ кадрового потенциала;
3. Контингент обучающихся;
4. Учебно-методическая работа;
5. Учебно-материальные активы;
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд;
7. Оценка знаний обучающихся;
8. Опрос участников образовательного процесса.
9. **Общая характеристика организации образования.**

**Наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

**Местонахождение:**021615, Республика Казахстан**,** Акмолинская область, Шортандинский район, Дамсинский сельский округ, с.Степное, ул.Сарыарка 2.

**Телефон:** 87163123123

**Электронный адрес:** stepnoe1991@mail.ru

**Web-сайт:** <https://sc0017.shortandy.aqmoedu.kz/>

**Руководитель:** Тынысбекова Балшекер Калабаевна – приказ о назначении № 111 –л/с от 4 мая 2021 года ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**БИН 910840000206**

**Устав школы –** перерегистрирован Аккольским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области Министерства юстиции Республики Казахстан за № 910840000206 от 18.01.2021г., первичная регистрация – 30.08.1991г. Утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № а – 1/2.

**Справка** о государственной перерегистрации юридического лица от 18.01.2021г.

**Лицензия** № KZ02LAA00021990 от 04.02.2021г. - выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК

**Приложение к лицензии** для занятия образовательной деятельности

№ KZ02LAA00021990 от 04.02.2021г. Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- начальное образование;

- общее среднее образование;

- основное среднее образование.

**Уведомление** № KZ63RVK00058426 от 26.06.2024г. о начале осуществления деятельности.

Школа работает в две смены. Первая смена 1-2, 5-11 классы. Вторая смена 3-4 классы.

**2.Анализ кадрового потенциала.**

 **2021-2022 учебный год.**

 В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2021 года школа укомплектована педагогическими работниками: 43 штатными и 1 совместителем, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 4, вожатый – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели дошкольного образования – 5, преподаватель организатор по Начальной военной и технологической подготовке – 1. Педагогов –исследователей -13, педагогов-экспертов – 8, педагогов-модераторов - 6, вторая категория – 2, без категории-14. В школе работало 44 педагога.

1. Количество учителей в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 12 | 32 | 44 |

2.Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | От 51 года | Пенсионного возраста |
| 6 | 6 | 12 | 12 | 7 | 1 |

3. Стаж работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3 лет | 3-8 лет |  9-16 лет | 17-20 лет | Более 20 лет |
| 9 | 6 | 11 | 1 | 17 |

4. Образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне - специальное | Среднее | Обучаются заочно |
| 33 | 11 | 0 | 5 |

**2022-2023 учебный год.**

 В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками: 39 штатными и 1 совместителем, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 4, вожатый – 2, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 2, воспитатели дошкольного образования – 2, преподаватель организатор по Начальной военной и технологической подготовке – 1, соцпедагог – 1. Педагогов –исследователей -13, педагогов-экспертов – 8, педагогов-модераторов - 8, вторая категория – 2, без категории-12. В школе работало 40 педагогов.

1. Количество учителей в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 10 | 30 | 40 |

2.Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.2023)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | От 51 года | Пенсионного возраста |
| 3 | 3 | 11 | 14 | 7 | 2 |

3. Стаж работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3 лет | 3-8 лет |  9-16 лет | 17-20 лет | Более 20 лет |
| 4 | 7 | 9 | 2 | 18 |

4. Образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне - специальное | Среднее | Обучаются заочно |
| 32 | 8 | - | 2 |

 **2023-2024 учебный год.**

 В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 год школа укомплектована педагогическими работниками: 39 штатными и 6 совместителей, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 4, вожатый – 1, библиотекарь – 1, воспитатели дошкольного образования – 2, соцпедагог – 1, педагог- профориентатор -1. Из них педагоги-исследователи – 13, педагоги-эксперты – 7, педагоги - модераторы – 6, педагоги – 4, без категории – 9.

 1. Количество учителей в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужчины | Женщины | Всего |
| 9 | 30 | 39 |

2.Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | От 51 года | Пенсионного возраста |
| 2 | 2 | 9 | 15 | 9 | 2 |

3. Стаж работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3 лет | 3-8 лет |  9-16 лет | 17-20 лет | Более 20 лет |
| 3 | 6 | 8 | 2 | 20 |

4. Образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне - специальное | Среднее | Обучаются заочно |
| 33 | 6 | 0 | 2 |

 Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК, закона «О статусе педагога» Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Имеется штатное расписание и тарификационный список за оцениваемый период.

 Повышение и подтверждение квалификационной категории, одно из необходимых условий для администрации и педагогов.

**На 2021-2022 учебный год.**

За прошедший год квалификационную категорию педагог –эксперт, получила учитель начальных классов Хавдалкарим Райхан. Курсы по повышению квалификации прошли 13 педагогов.

 **На 2022 – 2023 учебный год.**

 За прошедший учебный год квалификационную категорию педагог-исследователь подтвердил учитель химии и биологии Абишев К.В., квалификационную категорию педагог-модератор подтвердили Захан Ж., учитель информатики и Клейвене Г.Н. учитель начальных классов. Получили квалификационную категорию педагог-модератор учитель казахского языка Шападат Б. и учитель английского языка Хурмет Д. Директор школы Тынысбекова Б.К. прошла государственную аттестацию руководителя в 2023 году и получила категорию руководитель-организатор. Курсы повышению квалификации прошли 12 педагогов**.**

**На 2023- 2024 учебный год.** В этом учебном году пройдут аттестацию 20 педагогов. Курсы повышению квалификации прошли 16 педагогов

 Все учителя школы имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

 Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период прилагается.

**3.Контингент обучающихся.**

**На 2021-2022 учебный год.**

 На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 311 учащихсяс классами предшкольной подготовки.

 По итогам учебного года в школе 50 отличников, 95 хорошистов, неуспевающих по школе нет. Качество знаний – 60%, успеваемость – 100%.

 Прибыло –7 чел

 Выбыло – 12 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч-ся на конец четверти | Отличники | Ударники | Не успевающие | % кач-ва | % успев. |
|  | (дев.) |  | (дев.) |  | (дев.) |  |  |
| 1 | 0 «а» | 12/7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 0 «ә» | 14/7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 0 «б» | 8/2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |
| 4 | 1 «а» | 21/14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 1 «б» | 15/5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2 «а» | 22/8 | 5 | 1 | 7 | 4 | - | - | 55 | 100 |
| 7 | 2 «б» | 10/5 | 2 | 1 | 4 | 2 | - | - | 60 | 100 |
| 8 | 3 «а» | 20/13 | 6 | 4 | 6 | 5 | - | - | 60 | 100 |
| 9 | 3 «б» | 8/3 | 2 | 1 | 5 | 2 | - | - | 88 | 100 |
| 10 | 4 «а» | 18/10 | 3 | 2 | 8 | 7 | - | - | 61 | 100 |
| 11 | 4 «б» | 9/5 | 4 | 4 | 2 | 1 | - | - | 67 | 100 |
| *По начальной школе (1-4 кл.)* | 123/63 | 22 | 13 | 32 | 21 |  |  | 62 | 100 |
| 11 | 5 «а» | 22/14 | 5 | 3 | 8 | 8 | - | - | 59 | 100 |
| 12 | 5 «б» | 17/8 | 4 | 3 | 5 | 2 | - | - | 53 | 100 |
| 13 | 6 «а» | 21/11 | 5 | 5 | 8 | 4 | - |  | 62 | 100 |
| 14 | 6 «б» | 7/4 | 1 | 1 | 4 | 2 | - | - | 71 | 100 |
| 15 | 7 «а» | 16/12 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | 31 | 100 |
| 16 | 7 «б» | 10/7 | 1 | 0 | 7 | 6 | - | - | 80 | 100 |
| 17 | 8 «а» | 16/11 | 4 | 2 | 6 | 3 | - | - | 63 | 100 |
| 18 | 8 «б» | 4/3 | - | - | 2 | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 19 | 9 «а» | 14/8 | 4 | 2 | 3 | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 20 | 9 «б» | 8/4 | - | - | 5 | 4 | - | - | 63 | 100 |
| *По основной школе (5-9 кл.)* | 135/82 | 27 | 19 | 50 | 35 |  |  | 57 | 100 |
| 21 | 10 «а» | 9/4 | 1 | 1 | 6 | 3 | - | - | 78 | 100 |
| 22 | 11 «а» | 8/1 | - | - | 6 | 1 | - | - | 75 | 100 |
| 23 |  11 «б» | 2/0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | - | 50 | 100 |
| *По средней школе (10-11 кл)* | 19/5 | 1 | 1 | 13 | 4 | - | - | 74 | 100 |
| ПО ШКОЛЕ | 277/150 | 50 | 33 | 95 | 60 | - | - | 60 | 100 |
| Всего учащихся с 0 классом | 311/166 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**На 2022 – 2023 учебный год.**

 На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 297 учащихся, 324 – с классами предшкольной подготовки. В течение года прибыло 17 учащихся, выбыло – 12. На конец учебного года в школе 297 учащихся, 322 – с классами предшкольной подготовки.

 По итогам учебного года в школе 55 отличников, 114 хорошистов, неуспевающих по школе нет. Качество знаний – 64%, успеваемость – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Класс | Кол-во уч-ся на конец четверти | Отличники | Ударники | Не успевающие | % кач-ва | % успев. |
|  | (дев.) |  | (дев.) |  | (дев.) |  |  |
| 1 | 0 «а» | 16/6 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 2 | 0 «б» | 9/5 | - | - | - | - |  |  | - | - |
|  |
| 3 | 1 «а» | 25/12 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 4 | 1 «б» | 8/2 | - | - | - | - |  |  | - | - |
| 5 | 2 «а» | 22/15 | 6 | 5 | 9 | 6 |  |  | 68 | 100 |
| 6 | 2 «б» | 18/6 | 1 | 0 | 9 | 3 |  |  | 56 | 100 |
| 7 | 3 «а» | 23/11 | 6 | 3 | 9 | 5 |  |  | 65 | 100 |
|  | 3 «а» ү/о | 1/0 | - | - | - | - |  |  | 0 | 100 |
| 8 | 3 «б» | 9/5 | 2 | 1 | 4 | 2 |  |  | 67 | 100 |
| 9 | 4 «а» | 21/12 | 6 | 3 | 7 | 6 |  |  | 62 | 100 |
| 10 | 4 «б» | 8/3 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  | 75 | 100 |
| *По начальной школе (1-4 кл.)* | 135/66 | 23 | 13 | 42 | 23 |  |  | 64 | 100 |
| 11 | 5 «а» | 17/11 | 5 |  4 | 9 | 6 |  |  | 72 | 100 |
| 12 | 5 «б» | 7/4 | 3 | 3 | 4 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| 13 | 6 «а» | 22/14 | 4 | 3 | 12 | 10 |  |  | 73 | 100 |
| 14 | 6 «б» | 17/7 | 2 | 2 | 7 | 2 |  |  | 53 | 100 |
| 15 | 7 «а» | 22/12 | 5 | 5 | 6 | 3 |  |  | 50 | 100 |
| 16 | 7 «б» | 7/4 | 1 | 1 | 4 | 2 |  |  | 71 | 100 |
| 17 | 8 «а» | 17/12 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 35 | 100 |
| 18 | 8 «б» | 10/8 | 0 | 0 | 7 | 6 |  |  | 70 | 100 |
| 19 | 9 «а» | 17/11 | 5 | 2 | 7 | 4 |  |  | 71 | 100 |
| 20 | 9 «б» | 4/3 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |  | 50 | 100 |
| *По основной школе (5-9 кл.)* | 140/86 | 28 | 23 | 61 | 39 |  |  | 64 | 100 |
| 21 | 10 «а» | 11/8 | 3 | 2 | 4 | 4 |  |  | 64 | 100 |
| 22 | 10 «б» | 2/1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  | 50 | 100 |
| 23 | 11 «а» | 9/4 | 1 | 1 | 6 | 3 |  |  | 78 | 100 |
| *По средней школе (10-11 кл)* | 22/13 | 4 | 3 | 11 | 8 |  |  | 68 | 100 |
| ПО ШКОЛЕ | 297/165 | 55 | 39 | 114 | 70 |  |  | 64 | 100 |
| Всего учащихся с 0 классом | 322/176 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**На 2023- 2024 учебный год.**

 На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 312 учащихся, 332 – с классами предшкольной подготовки. В течение года прибыло 10 учащихся, выбыло – 11.

 По итогам учебного года в школе 64 отличников, 99 хорошистов, неуспевающих по школе нет. Качество знаний – 58%, успеваемость – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Класс | Кол-во уч-ся на конец четверти/ из них девочек | Отличники | Ударники | Не успевающие | % кач-ва | % успев. |
| всего | (дев.) | всего | (дев.) | всего | (дев.) |  |  |
| 1 | 0 «а» | 13/7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 0 «б» | 7/3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |
| 3 | 1 «а» | 17/5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 1 «б» | 10/6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 2 «а» | 13/8 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | - | 54% | 100% |
| 6 | 2 «ә» | 13/5 | 6 | 3 | 1 | - |  |  | 54% | 100% |
| 7 | 2 «б» | 8/2 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | 63% | 100% |
| 8 | 3 «а» | 23/16 | 6 | 5 | 12 | 7 | - | - | 78% | 100% |
| 9 | 3 «б» | 14/4 | 1 | - | 7 | 3 | - | - | 57% | 100% |
| 10 | 4 «а» | 23/10 | 6 | 2 | 9 | 4 | - | - | 65% | 100% |
|  | 4 «а» ү/о | 1/0 | - | - | - | - | - | - | 0 | 100% |
| 11 | 4 «б» | 10/6 | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | 50% | 100% |
| *По начальной школе (1-4 кл.)* | 132/62 | 32 | 18 | 33 | 17 | - | - | 62% | 100% |
| 12 | 5 «а» | 24/11 | 3 | 1 | 10 | 5 | - | - | 50% | 100% |
| 13 | 5 «б» | 8/3 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | - | 75% | 100% |
| 14 | 6 «а» | 18/12 | 3 | 2 | 6 | 5 | - | - | 50% | 100% |
| 15 | 6 «б» | 7/4 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 71% | 100% |
| 16 | 7 «а» | 21/14 | 3 | 3 | 8 | 8 | - | - | 52% | 100% |
| 17 | 7 «б» | 16/7 | 2 | 2 | 7 | 2 | - | - | 56% | 100% |
| 18 | 8 «а» | 24/14 | 5 | 5 | 4 | 2 | - | - | 38% | 100% |
| 19 | 8 «б» | 7/4 | - | - | 5 | 3 | - | - | 71% | 100% |
| 20 | 9 «а» | 16/11 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - | 31% | 100% |
| 21 | 9 «б» | 9/7 | - | - | 6 | 5 | - | - | 67% | 100% |
| *По основной школе (5-9 кл.)* | 150/87 | 24 | 19 | 53 | 35 | - | - | 51% | 100% |
| 22 | 10 «а» | 16/9 | 5 | 2 | 6 | 3 | - | - | 69% | 100% |
| 23 | 11 «а» | 12/9 | 3 | 2 | 6 | 5 | - | - | 75% | 100% |
| 24 | 11 «6» | 2/1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 50% | 100% |
| *По средней школе (10-11 кл)* | 30/19 | 8 | 4 | 13 | 10 | - | - | 70% | 100% |
| ПО ШКОЛЕ | 312/167 | 64 | 37 | 99 | 62 | - | - | 57% | 100% |
| Всего учащихся с 0 классом | 332/188 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 В нашей школе есть ученик 4 «А» класса с особыми образовательными потребностями, который обучается на дому по общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. (копии документов прилагаются)

**4. Учебно-методическая работа.**

 ***Наличие рабочего учебного плана и расписания.***

 Рабочий учебный план школы, расписание занятий, составлены в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

(РУПы с пояснительными записками, расписание по годам прилагаются)

***Реализация воспитательной работы****.*

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах воспитательная работа строилась согласно Государственной программе развития образовании науки РК на 2020-2025 годы. Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

 С 2023 года воспитательная работа школы построена в соответствии с принципами «Единой программы воспитания». «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе национальных ценностей: ***НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ.*** (план работы и анализ прилагаются)

 Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций личности, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. В 2021-2022 учебном году в школе функционировали 28 кружков и секций. В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 14 кружков.С сентября 2023 года в школе действуют 14 внутришкольных кружков и секций спортивного, творческого, экологического и правового направления. (расписание кружков и секций прилагается)

 В 2021-2022 учебном году, с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся в школе реализована программа профильного обучения. В 10 - 11 классах изучались предметы «Основы предпринимательства и бизнеса» - стандартный уровень, «Физика», «География» - углубленный уровень. В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Ведется предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» 10-11 классах с казахским языком обучения.

***Реализация курсов по выбору и факультативов.***

 В школе ведутся предметы предметы вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами. В начальной школе в классах с казахским языком обучения: 1 «А» классе ведется факультатив «Көркем жазу» - 1 час, во 2 «Ә» классе ведется «Көркем жазу» - 1 час, «Қызықты математика» - 1 час, во 2 «А» классе ведется «Математика әлемі» -1 час и «Қызықты грамматика» - 1 час, в 3 «А» классе ведется «Математика әлемі» - 1 час, в 4 «А» классе ведется «Математика және логика» - 1 час. В классах с русским языком обучения: во 2 «Б» классе ведется «Математика и логика» - 1 час.

 В среднем звене с казахским языком обучения ведётся: с 5 «А» по 8 «А» классы курс «Глобальные компетенции» по 0.5 ч., в 9 «А» классе курс «Глобальные компетенции» - 1 час. В классах с русским языком обучения

ведётся с 5 «Б» по 8 «Б» классы курс «Глобальные компетенции» по 0.5 ч., в 9 «Б» классе курс «Глобальные компетенции» - 1 час. В старшем звене с казахским языком обучения ведется элективный курс: в 10 «А» классе «Основы бизнеса и предпринимательства» - 1 час, «Physics in English» - 1 час, в 11 «А» классе «Основы бизнеса и предпринимательства» - 1 час и «Физикадан есептерді шешу әдістері» - 1 час.

 ***Курс ОБЖ.***

   В 1-4 классах изучался учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализовано в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах изучался в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10 классе реализовался в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки в учебное время. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 11 классах реализовался в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки в учебное время.

***Курс ПДД.***

 Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» проводился в 5-8 за счет классных часов по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятия на отдельной странице классного журнала.

***Требования к максимальному объему учебной нагрузки.***

**2021-2022 учебный год.**

 В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 125). Учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения в 1 классе составляет 22,5 часа; во 2 классе 25 часов из них 24 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; в 3 классе – 27 часов из них 26 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; в 4 классе 27 часов из них 26 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час. Учебная нагрузка в классах с русским языком обучения в 1 классе составляет 22,5 часа; во 2 классе составляет – 25 часа (в связи с введением предмета Цифровая грамотность введен во 2-х, классах с 01.09.2022 года.); в 3 классе – 27 часов, в 4 классах – 28 часов. Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

 Учебная нагрузка в школе с казахским языком обучения – в 5 классах составляет 31 час, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -2 часа; в 6 классах составляет 31 часа, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 час; в 7 классе учебная нагрузка составляет 34 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 час; в 8 классах составляет 35 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 час; 9 класс максимальная нагрузка - 36 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 2 час. Учебная нагрузка в школе с русским языком обучения – в 5 классах составляет 32 час, из них 31 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 часа; в 6 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час; в 7 классе учебная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час; в 8 классах составляет 36 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час; 9 класс максимальная нагрузка - 37 часов, из них 36 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

 Учебная нагрузка в 10 классах составляет 37 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 4 часов. В 11 классах с казахским языком обучения недельная нагрузка составляет 35 часов, из них 27 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 8 часов. В 11 классах с русским языком обучения недельная нагрузка составляет 35 часов, из них 28 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 7 часов.

**2022-2023 учебный год.**

 В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 125).

 Учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения в 1 классе 19,5 часов из них 18,5 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; во 2 классе 24 часов из их 23 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; в 3 классе – 26 часов из них 25 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час; в 4 классе 26 часов из них 25 предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -1 час.

 Учебная нагрузка в классах с русским языком обучения в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа; в 3 классе – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

 Учебная нагрузка в школе с казахским языком обучения – в 5 классах составляет 28,5час, из них 28 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -0,5 часа; в 6 классах составляет 28,5 часа, из них 28 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 7 классе учебная нагрузка составляет 31,5 часов, из них 31 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 8 классах составляет 32,5 часов, из них 32 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; 9 класс максимальная нагрузка - 34 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

 Учебная нагрузка в школе с русским языком обучения – в 5 классах составляет 29,5 час, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент -0,5; в 6 классах составляет 29,5 часа, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

 Учебная нагрузка с казахским языком обучения в 10 классах составляет 34 часов, из них 32 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часов. В 11 классах с казахским языком обучения недельная нагрузка составляет 34 часов, из них 32 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2 часов. В 10 классах с русским языком обучения недельная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент –1 час.

**2023-2024 учебный год.**

 Учебная нагрузка в классах предшкольной подготовки составляет 20 часов с казахским и русским языком обучения.

 Учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения в 1 классе составляет 18,5 часа и 1 час вариативный компонент; во 2 классе 22 часов из них 2 часа на вариативный компонент: в 3 классе – 25 часов из них 1 час вариативный компонент; в 4 классе 25 часов из них 1 час на вариативный компонент. Учебная нагрузка в классах с русским языком обучения в 1 классе составляет 20,5 часов; во 2 классе составляет – 23 часа и 1 час на вариативный компонент; в 3 классе – 26 часов, в 4 классах – 27 часов.

 Учебная нагрузка в школе с казахским языком обучения – в 5 классах составляет 28 часов, из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент. В 6 классах составляет 28 часов, из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент; в 7 классе учебная нагрузка составляет 31 час из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент; в 8 классах составляет 32 часа, из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент; 9 класс максимальная нагрузка - 33 часа, из них 1 час предусмотрен на вариативный компонент. Учебная нагрузка в школе с русским языком обучения – в 5 классах составляет 29 часов, из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент; в 6 классах составляет 29 часов, из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент; в 7 классе учебная нагрузка составляет 32 часа, составляет 29 часов, из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент; в 8 классах составляет 33 часа, составляет 29 часов, из них 0,5 предусмотрено на вариативный компонент; 9 класс максимальная нагрузка - 34 часа, составляет 29 часов, из них 1 час предусмотрен на вариативный компонент.

 Учебная нагрузка в 10 классе с казахским языком обучения составляет 32 часа, из них 3 часа предусмотрено на вариативный компонент. В 11 классах с казахским языком обучения недельная нагрузка составляет 32 часа, из них 3 часа предусмотрено на вариативный компонент. В 11 классах с русским языком обучения недельная нагрузка составляет 34 часа, из них 2 часа предусмотрено на вариативный компонент.

 ***Соблюдение требований к делению классов на группы***

**2021-2022 учебный год.**

 Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; по самопознанию. При этом деление осуществляется в 1А классе так как в данном классе 21обучающихся - по русскому языку, английскому языку, цифровой грамотности, самопознание. 2А класс деление осуществляется так как в данном классе 22 обучающихся - по русскому языку, английскому языку, цифровой грамотности, самопознанию. 3 А класс деление осуществляется так как в данном классе 20 учащихся - по русскому языку, английскому языку, цифровой грамотности, самопознание.

 Деление класса на две группы в 5-9 классах с казахским языком обучения осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по русскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по физической культуре; по художественному труду. При этом деление осуществляется 5 А классе так как в классе обучается 22 ученика - по русскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по физической культуре; по художественному труду. В 6А классе обучается 21 ученик и деление осуществляется по русскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по физической культуре; по художественному труду.

**2022-2023 учебный год.**

Осуществляется деление классов на группы. Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы осуществляется при наличии 20 обучающихся и более; по английскому языку; по цифровой грамотности, по художественному труду. При этом деление осуществляется во 2А класс деление осуществляется так как в данном классе 24 обучающихся – по английскому языку, цифровой грамотности. 3 А класс деление осуществляется так как в данном классе 26 учащихся - английскому языку, цифровой грамотности.

 Деление класса на две группы в 5-9 классах с казахским языком обучения осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков; по английскому языку; по информатике; по художественному труду. В 6А классе обучается 21(на начало года) ученик и деление осуществляется по английскому языку; по информатике; по художественному труду. В 7А классе обучается 22(на начало года) учащихся и деление осуществляется по английскому языку; по информатике; по художественному труду.

**2023-2024 учебный год.**

 В соответствии по приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

 Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по английскому языку; по цифровой грамотности. При этом деление осуществляется 3 «А» класс деление осуществляется, так как в данном классе 23 обучающихся - по английскому языку, цифровой грамотности. 4 «А» класс деление осуществляется, так как в данном классе 23 учащихся - по английскому языку, цифровой грамотности.

 Деление класса на две группы в 5-9 классах с казахским языком обучения осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по английскому языку; по информатике; по художественному труду. При этом деление осуществляется 5 «А» классе так как в классе обучается 24 ученика - по английскому языку; по информатике; по художественному труду. 7 «А» классе обучается 21 ученик и деление осуществляется по английскому языку; по информатике; по художественному труду. 8 «А» классе обучается 24 ученик и деление осуществляется по английскому языку; по информатике; по художественному труду.

 ***Критерии к сроку обучения.***

**2021-2022 учебный год.**

 В 2021-2022 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ №349 от 13.08.2021 года, а именно:- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12)классах – 34 учебные недели.

**2022-2023 учебный год.**

 В 2022-2023 учебном году в соответствии с [подпунктом 14)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z515) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029030#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030) определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ №363 от 12.08.2022 года, а именно:- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;-продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12)классах – 36 учебных недель.

**2023-2024 учебный год.**

 В 2023-2024 учебном году всоответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304, определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов а именно:- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12)классах – 34 учебные недели.

**5. Учебно-материальные активы.**

**2021-2022 учебный год.**

КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1991 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2020-2021 учебном году проведен текущий ремонт по замене коммуникаций, текущий ремонт помещений. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Общая полезная площадь всех помещений составляет – 2233,08 кв.м. В школе имеется 22 предметных кабинета. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 8,05 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

 Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинеты казахского языка и литературы – 2, кабинеты русского языка и литературы – 2, кабинеты математики – 1, кабинеты иностранного языка – 1, кабинеты истории и основ права – 2, кабинет географии – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет физики – 1, кабинеты информатики – 1, кабинет художественного труда – 1(девочки) и 1 (мальчики), кабинет социально-психологической службы – 1, кабинет классов предшкольной подготовки – 1, тренажерный зал – 1, спортивный зал – 1.В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал площадью 78 кв.м., на 50 посадочных мест, библиотека с совмещенным читальным залом на 6 посадочных мест, площадью 31,45 кв.м.. Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На втором и первом этажах учебного корпуса размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санитайзерами для обработки рук. В столовой установлен фильтр для питья воды (замена фильтров своевременная). На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы крупно-блочное. Здание школы оснащено горячим и холодным водоснабжением. В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 14 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 22 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

 Платные услуги КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

 Оборудование столовой: столы обеденные – 6 шт., стулья – 36, электрическая плита 4 конфорочная – 2 шт., водонагреватель на 60 л.- 1 шт., электро-весы – 1 шт., разделочные столы – 3 шт., стол для хлеба – 1, стол для рыбы – 1, мойка – 3 шт, бак для воды -1. Столовая на 36 посадочных мест, площадью 50,3 м кв. Кухонное помещение имеет зоны: моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «АЛТЫН САҚА» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

 Оборудование кабинетов: парты одно-двух местные ученические (в комплекте со стульями) – 223 шт., универсальный интерактивный кабинет – 4 комплектов, стол компьютерный – 18 шт., шкаф для документов – 43 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 40 шт., стол учительский – 21, доски классные – 21 шт., доски интерактивные 4, информационные стенды – 25, планшеты – 10 шт., нэтбуки – 55, ноутбуки -4, компьютеры – 31, принтер – 3 шт., кабинет информатики – 1.

 Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные. В школе имеется тренажерный зал, оборудованный для занятий обучающихся. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 5 шт., лыжи пластиковые – 10 пар, шведская стенка – 2 шт., щит баскетбольный учебный– 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., волейбольный мяч – 4 шт., футбольный мяч – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для наст. тенниса – 1 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 2 шт., шарик для наст. тенниса – 2 шт, тогызкумалак – 1 шт., шахматы и шашки – 4 шт., граната для метания 500 грамм – 2 шт., граната для метания 700 грамм – 2 шт., эстафетная палочка – 4 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимн. козел –1 шт., обруч пластиковый – 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт, скакалка- 5 шт.

 На втором этаже расположен лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №15013020 от 13.07.2015 г.) площадью 11,54 кв.м., состоящий из одной комнаты. Медицинский кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

 Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 100 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 2,7 учащихся.Школа подключена к широкополосному интернету «Транстелеком», «Казактелеком».Имеются 4 точки подключения со скоростью 4 и 10 Мбит/с соответственно. Используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. Кабинет рассчитан на 18 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 10 компьютеров предназначены для обучающихся). Кабинет оснащен экраном, доской и мультимедийным проектором. Программное обеспечение и предметные диски по русскому, казахскому и английскому языкам позволяют вести уроки на новом образовательном уровне. Частично компьютеры подключены к сети Интернет.

 В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет английского языка, физики, химии, биологии, начальных классов, русского языка.

 Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная - 1 ПК с подключением к Интернет, сканер, кабинеты заместителей директора по учебной и методической работе – 2 ПК с подключением к Интернет, кабинет заместителя директора по воспитательной работе – 2 ПК с подключением к сети Интернет, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер, факс.

 Библиотека КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

 Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает две комнаты: специальное для библиотеки площадью 31,45 м2. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест с возможностью работы с планшетами и подключением интернета. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой. Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI. Показатели работы библиотеки на 2021-2022 учебного года: количество читателей в библиотеке – 153 чел., книгообеспеченность – 27 экз. на одного читателя. Фонд учебной литературы на составляет 12288 экз.. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2021- 2022 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 2,5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Заведующая библиотекой регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Фонд школьных учебников библиотеки на 2021 г. составляет 10737 экземпляров. Все учебники нового поколения. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

**2022-2023 учебный год.**

 КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1991 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2022-2023 учебном году проведен текущий ремонт помещений. Создан кабинет робототехники, «пришел» новый кабинет химии. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Общая полезная площадь всех помещений составляет – 2233,08 кв.м. В школе имеется 22 предметных кабинета. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 8,05 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

 Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинеты казахского языка и литературы – 2, кабинеты русского языка и литературы – 2, кабинеты математики – 1, кабинеты истории и основ права – 2, кабинет географии – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет физики – 1, кабинеты информатики – 1, кабинет художественного труда – 1(девочки) и 1 (мальчики), кабинет социально-психологической службы – 1, кабинет классов предшкольной подготовки – 1, тренажерный зал – 1, спортивный зал – 1.В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал площадью 78 кв.м., на 50 посадочных мест, библиотека с совмещенным читальным залом на 6 посадочных мест, площадью 31,45 кв.м.. Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На втором и первом этажах учебного корпуса размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санитайзерами для обработки рук. В столовой установлен фильтр для питьевой воды (замена фильтров своевременная). На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы крупно-блочное, оснащено горячим и холодным водоснабжением. В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 14 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 22 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

 Платные услуги КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

 Оборудование столовой: столы обеденные – 6 шт., стулья – 36, электрическая плита 4 конфорочная – 2 шт., водонагреватель на 60 л.- 1 шт., электро-весы – 1 шт., разделочные столы – 3 шт., стол для хлеба – 1, стол для рыбы – 1, мойка – 3 шт, бак для воды -1. Столовая на 36 посадочных мест, площадью 50,3 м кв. Кухонное помещение имеет зоны: моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «АЛТЫН САҚА» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно, первые классы и учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей питались бесплатно. Имеется и буфетное обслуживание.

 Оборудование кабинетов: парты одно-двух местные ученические (в комплекте со стульями) – 223 шт., универсальный интерактивный кабинет – 4 комплектов, стол компьютерный – 18 шт., шкаф для документов – 43 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 40 шт., стол учительский – 21, доски классные – 21 шт., доски интерактивные 4, информационные стенды – 25, планшеты – 10 шт., нэтбуки – 55, ноутбуки -4, компьютеры – 31, принтер – 3 шт., кабинет информатики – 1. В этом учебном году получили новые парты и стулья для 5 кабинетов.

 Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные. В школе имеется тренажерный зал, оборудованный для занятий обучающихся. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 5 шт., лыжи пластиковые – 10 пар, шведская стенка – 2 шт., щит баскетбольный учебный– 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., волейбольный мяч – 4 шт., футбольный мяч – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для наст. тенниса – 1 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 2 шт., шарик для наст. тенниса – 2 шт, тогызкумалак – 1 шт., шахматы и шашки – 4 шт., граната для метания 500 грамм – 2 шт., граната для метания 700 грамм – 2 шт., эстафетная палочка – 4 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимн. козел –1 шт., обруч пластиковый – 10 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 4 шт, скакалка- 5 шт.

 На втором этаже расположен лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №15013020 от 13.07.2015 г.) площадью 11,54 кв.м., состоящий из одной комнаты. Медицинский кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

 Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 100 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 2,7 учащихся.Школа подключена к широкополосному интернету «Транстелеком», «Казактелеком».Имеются 4 точки подключения со скоростью 4 и 10 Мбит/с соответственно. Используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. Кабинет рассчитан на 18 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 10 компьютеров предназначены для обучающихся). Кабинет оснащен экраном, доской и мультимедийным проектором.

 В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет казахского языка, физики, химии, биологии, начальных классов, русского языка.

 Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная - 1 ПК с подключением к Интернет, сканер, кабинеты заместителей директора по учебной и методической работе – 2 ПК с подключением к Интернет, кабинет заместителя директора по воспитательной работе – 2 ПК с подключением к сети Интернет, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер, факс.

 Библиотека КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

 Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает две комнаты: специальное для библиотеки площадью 31,45 м2. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест с возможностью работы с планшетами и подключением интернета. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой. Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI. Показатели работы библиотеки на 2022-2023 учебного года: количество читателей в библиотеке – 289 человек. Общее количество литературы в библиотеке – 13145 книг. Фонд учебной литературы составляет 11479 экземпляров. Художественная литература составляет 1666 экземпляров. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Заведующая библиотекой регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Все учебники нового поколения. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

**2023-2024 учебный год.**

 КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» расположена в отдельно стоящем типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1991 году. Техническое состояние здания хорошее. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено автономной котельной, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, системой канализации. Общая площадь составляет 2663,37 кв.м. Полезная площадь всех помещений составляет – 2233,08 кв.м. Проектная мощность школы 271. В школе имеется 21 предметный кабинет.

 Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинеты казахского языка и литературы – 2, кабинеты русского языка и литературы – 2, кабинеты математики – 1, кабинеты истории,основ права и географии – 2, кабинет английского языка – 1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет физики – 1, кабинеты информатики – 1, кабинет НВП – 1, кабинет художественного труда – 1(девочки) и 1 (мальчики), кабинет робототехники -1, кабинет социально-психологической службы – 1, кабинет классов предшкольной подготовки – 1, тренажерный зал – 1, спортивный зал – 1.

 Оборудование кабинетов: парты одно-двух местные ученические (в комплекте со стульями) – 223 шт.. Интерактивные доски – 4 комплекта, мультимедийное оборудование в 5 кабинетах, шкаф для документов – 43 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 49 шт., стол учительский – 21, доски классные – 21 шт., стол компьютерный – 18 шт., , информационные стенды – 25, планшеты – 10 шт., нэтбуки – 55, ноутбуки -4, компьютеры – 24, принтер – 3 шт.

 В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно- кабинетной системе. Имеются шкафы для индивидуального использования в количестве 59 штук.

 Для лиц с особыми образовательными потребностями центральный вход в школу оснащен пандусом с перилами, имеется кнопка вызова. На первом этаже имеется тактильная дорожка и санузел, оборудованный поручнями.

 На втором этаже расположен лицензированный медицинский кабинет (Лицензия №15013020 от 13.07.2015 г.) площадью 11,54 кв.м., состоящий из одной комнаты. Медицинский кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф) согласно санитарно-гигиеническим нормам.

 Актовый зал площадью 78 кв.м., на 50 посадочных мест, библиотека с совмещенным читальным залом на 6 посадочных мест, площадью 31,45 кв.м.

 Имеется спортивный зал на первом этаже площадью 156,11 кв.м. В состав которого входят 2 комнаты для переодевания для девочек и мальчиков.. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. Имеется тренажерный зал, оборудованный для занятий обучающихся.

 Столовая размещена на первом этаже, площадь 104, 9 кв.м. на 48 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище, санузел. Питание осуществляет ИП «АЛТЫН САҚА» на основании имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения договор №505302 от 22.11.2023г. (договор находится в гос. реестре). Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме ученика, обучающегося на дому). С 1 по 4 классы питаются бесплатно всего 132 учащихся. С 5 по 9 класс на льготном бесплатном питании 34 учащихся. Имеется и буфетное обслуживание. В столовой установлен фильтр для питья воды (замена фильтров своевременная).

 На втором и первом этажах учебного корпуса размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны. Здание школы оснащено горячим (электрические водонагреватели) и холодным водоснабжением. В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 14 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 22 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

 Школа подключена к широкополосному интернету «Транстелеком», «Казактелеком» и «Starlink». Используется сеть Интернет для поиска необходимой информации.

 Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная - 1 ПК с подключением к Интернет, сканер, кабинеты заместителей директора по учебной и методической работе – 2 ПК с подключением к Интернет, принтер - 1, кабинет заместителя директора по воспитательной работе – 1 ПК с подключением к сети Интернет, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер, факс.

 Библиотека КГУ «Общеобразовательная школа села Степное по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

 Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает две комнаты площадью 31,45 м2. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест с возможностью работы с планшетами и подключением интернета. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой. Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет. Показатели работы библиотеки на 2023-2024 учебного года: количество читателей в библиотеке – 352 чел.. Фонд учебной и художественной литературы на составляет 12104 экз.. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2023- 2024 учебный год. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Заведующая библиотекой регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Фонд школьных учебников библиотеки на 2024 г. составляет 11479 экземпляров. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

**7.Оценка знаний обучающихся**.

**2021-2022 учебный год.**

 В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования от 20 апреля 2022 года № 159, в школе проведена итоговая аттестация. Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

* 1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
	2. государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

 В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 22 выпускника, в 11-х классах 10 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 22 обучающихся 9-х классов и 10 обучающихся 11-х классов, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан.

 Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования.

Предмет по выбору:

 из 22 обучающихся допущенных к итоговой аттестации 20 выбрали географию, 2 учащихся – английский язык. По итогам экзамена результаты, следующие:

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
2. государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

 В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 22 выпускника, 14 обучающихся с государственным языком обучения и 8 с русским языком обучения. В 11- х классах 10 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 10 обучающихся с государственным языком обучения и 2 ученика с русским языком обучения.

**Успеваемость и качество знаний по предметам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **2021-2022учебный год** |
| % | % |
| Успеваемость | Кач. знаний |
| 1 | Казахский язык | 100 | 70,6 |
| 2 | Казахскаялитература | 100 | 75,8 |
| 3 | Казахский языки литература | 100 | 65 |
| 4 | Русский язык | 100 | 69,8 |
| 5 | Русскаялитература | 100 | 71,3 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 100 | 64 |
| 7 | Английский язык | 100 | 68,6 |
| 8 | Математика | 100 | 64,5 |
| 9 | Алгебра | 100 | 68,6 |
| 10 | Геометрия | 100 | 67 |
| 11 | Информатика | 100 | 100 |
| 12 | Естествознание | 100 | 75,5 |
| 13 | География | 100 | 79 |
| 14 | Биология | 100 | 56,3 |
| 15 | Всемирнаяистория | 100 | 78,4 |
| 16 | ИсторияКазахстана | 100 | 77,6 |
| 17 | Физика | 100 | 70 |
| 18 | Химия | 100 | 75,3 |
| 19 | Основы права | 100 | 100 |

**Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/ п** | **Наименование предмета** | **2021-2022** |
| **всего уч-ся** | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 18 | 100 | 72 |
| 2 | Казахский язык илитература | 9 | 100 | 89 |
| 3 | Руский язык  | 9 | 100 | 67 |
| 4 | Русский язык и литература | 18 | 100 | 72 |
| 5 | Литературноечтение | 27 | 100 | 88,8 |
| 6 | Английский язык | 27 | 100 | 96,2 |
| 7 | Математика | 27 | 100 |  88,8 |
| 8 | Естествознание | 27 | 100 | 100 |
| 9 | Познание мира | 27 | 100 | 100 |

**Успеваемость и качество знаний 9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | 2021-2022 учебный год |
| всего уч-ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 14 | 100 |  85,7 |
| 2 | Казахскаялитература | 14 | 100 | 79,4 |
| 3 | Казахский языки литература | 8 | 100 | 62,5 |
| 4 | Русский язык | 8 | 100 | 62,5 |
| 5 | Русскаялитература | 8 | 100 | 75 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 14 | 100 | 64,2 |
| 7 | Английский язык | 22 | 100 | 77,2 |
| 8 | Алгебра | 22 | 100 | 59 |
| 9 | Геометрия | 22 | 100 | 63,6 |
| 10 | Информатика | 22 | 100 | 100 |
| 11 | География | 22 | 100 | 68,1 |
| 12 | Биология | 22 | 100 | 68,1 |
| 13 | Всемирнаяистория | 22 | 100 | 63,6 |
| 14 | ИсторияКазахстана | 22 | 100 | 68,1 |
| 15 | Физика | 22 | 100 | 72,7 |
| 16 | Химия | 22 | 100 | 59 |
| 17 | Основы права | 22 | 100 | 86,3 |

# Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | 2021-2022 учебный год |
| всег о уч- ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 8 | 100 | 100 |
| 2 | Казахскаялитература | 8 | 100 | 100 |
| 3 | Казахский языки литература | 2 | 100 | 50 |
| 4 | Русский язык | 2 | 100 | 50 |
| 5 | Русскаялитература | 2 | 100 | 50 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 8 | 100 | 100 |
| 7 | Английскийязык | 10 | 100 | 80 |
| 8 | Алгебра | 10 | 100 | 70 |
| 9 | Геометрия | 10 | 100 | 90 |
| 10 | Информатика | 10 | 100 | 100 |
| 11 | География | 10 | 100 | 100 |
| 12 | ИсторияКазахстана | 10 | 100 | 90 |
| 13 | Физика | 10 | 100 |  68,7 |

**2022-2023 учебный год.**

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования от 10 апреля 2023 года № 88, в школе проведена итоговая аттестация. Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

* 1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
	2. государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

 В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 21 выпускника, в 11-м классе 9 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 21 обучающихся 9-х классов и 9 обучающихся 11-го класса, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
2. государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

 В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 21 выпускника, 17 обучающихся с государственным языком обучения и 4 с русским языком обучения. В 11- х классах 9 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся с государственным языком обучения.

 Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования. Из 21 обучающегося допущенных к итоговой аттестации 17 выбрали географию, 2 учащихся – историю Казахстана, 2 учащихся - биологию.

**Успеваемость и качество знаний по предметам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **2022-2023учебный год** |
| % | % |
| Успеваемость | Кач. знаний |
| 1 | Казахский язык | 100 | 81 |
| 2 | Казахскаялитература | 100 | 86 |
| 3 | Казахский языки литература | 100 | 76 |
| 4 | Русский язык | 100 | 64 |
| 5 | Русскаялитература | 100 | 73 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 100 | 75 |
| 7 | Английский язык | 100 | 74 |
| 8 | Математика | 100 | 67 |
| 9 | Алгебра | 100 | 57 |
| 10 | Геометрия | 100 | 64 |
| 11 | Информатика | 100 | 100 |
| 12 | Естествознание | 100 | 87 |
| 13 | География | 100 | 82 |
| 14 | Биология | 100 | 76.5 |
| 15 | Всемирнаяистория | 100 | 84 |
| 16 | ИсторияКазахстана | 100 | 83 |
| 17 | Физика | 100 | 81 |
| 18 | Химия | 100 | 70 |
| 19 | Основы права | 100 | 73 |

**Успеваемость и качество знаний по предметам 4 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/ п** | **Наименование предмета** | **2022-2023** |
| **всего уч-ся** | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 29 | 100 | 74 |
| 2 | Руский язык  | 29 | 100 | 84 |
| 3 | Литературноечтение | 29 | 100 | 86 |
| 4 | Английский язык | 29 | 100 | 73 |
| 5 | Математика | 29 | 100 |  68 |
| 6 | Естествознание | 29 | 100 | 89 |
| 7 | Познание мира | 29 | 100 | 98 |

**Успеваемость и качество знаний по предметам 9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2022-2023 учебный год |
| всего уч-ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 17 | 100 | 94 |
| 2 | Казахскаялитература | 17 | 100 | 94 |
| 3 | Казахский языки литература | 4 | 100 | 50 |
| 4 | Русский язык | 4 | 100 | 50 |
| 5 | Русскаялитература | 4 | 100 | 75 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 17 | 100 | 100 |
| 7 | Английский язык | 21 | 100 | 72 |
| 8 | Алгебра | 21 | 100 | 63 |
| 9 | Геометрия | 21 | 100 | 63 |
| 10 | Информатика | 21 | 100 | 100 |
| 11 | География | 21 | 100 | 72 |
| 12 | Биология | 21 | 100 | 69 |
| 13 | Всемирнаяистория | 21 | 100 | 75 |
| 14 | ИсторияКазахстана | 21 | 100 | 75 |
| 15 | Физика | 21 | 100 | 78 |
| 16 | Химия | 21 | 100 | 63 |
| 17 | Основы права | 21 | 100 | 75 |

# Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | 2022-2023 учебный год |
| всег о уч- ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 9 | 100 | 100 |
| 2 | Казахскаялитература | 9 | 100 | 100 |
| 3 | Русский язык и русскаялитература | 9 | 100 | 89 |
| 4 | Английскийязык | 9 | 100 | 89 |
| 5 | Алгебра | 9 | 100 | 89 |
| 6 | Геометрия | 9 | 100 | 89 |
| 7 | Информатика | 9 | 100 | 100 |
| 8 | География | 9 | 100 | 100 |
| 9 | ИсторияКазахстана | 9 | 100 | 100 |
| 10 | Всемирная история | 9 | 100 | 100 |
| 11 | Физика | 9 | 100 | 100 |
| 12 | Химия  | 9 | 100 | 78 |
| 13 | биология | 9 | 100 | 100 |

В 2022-2023 учебном году в 11 классе одна учащаяся Хуанышбек Айсара подтвердила знак «Алтын белгі».

**2023-2024 учебный год.**

  Система оценивания качества освоения образовательных программ [учащимся](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA), важнейший элемент [образовательного процесса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5). Школа каждый год работает над повышением качества знаний.

 В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в школе проведена итоговая аттестация. Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

* 1. итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
	2. государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

 В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 25 учащихся , в 11-х классах 14 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 25 обучающихся 9-х классов и 14 обучающихся 11-х классов, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан. (копии протоколов экзаменов прилагаются).

 Прошли промежуточные экзамены в 5-8 классах по казахскому языку.

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

**на 2023-2024 учебный год 2-3 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период обучения** | **2023-2024учебный год** |
| % | % |
| Успеваемость | Кач. знаний |
| 1 | казахский язык | 100 | 69 |
| 2 | литературное чтение | 100 | 79 |
| 3 | естествознание | 100 | 87 |
| 4 | математика | 100 | 69 |
| 5 | познание мира | 100 | 86 |
| 6 | русский язык | 100 | 70 |
| 7 | английский язык | 100 | 75 |

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

**на 2023-2024 учебный год 5-8, 10 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **2023-2024учебный год** |
| % | % |
| Успеваемость | Кач. знаний |
| 1 | Казахский язык | 100 | 65 |
| 2 | Казахскаялитература | 100 | 76 |
| 3 | Казахский языки литература | 100 | 76 |
| 4 | Русский язык | 100 | 74 |
| 5 | Русскаялитература | 100 | 77 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 100 | 70 |
| 7 | Английский язык | 100 | 68 |
| 8 | Математика | 100 | 68 |
| 9 | Алгебра | 100 | 63 |
| 10 | Геометрия | 100 | 66 |
| 11 | Информатика | 100 | 100 |
| 12 | Естествознание | 100 | 93 |
| 13 | География | 100 | 82 |
| 14 | Биология | 100 | 78 |
| 15 | Всемирнаяистория | 100 | 75 |
| 16 | ИсторияКазахстана | 100 | 82 |
| 17 | Физика | 100 | 71 |
| 18 | Химия | 100 | 79 |
| 19 | Основы права | 100 | 100 |

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

**на 2023-2024 учебный год 4 классы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/ п** | **Наименование предмета** | **2023-2024** |
| **всего уч-ся** | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 33 | 100 | 79 |
| 2 | Русский язык | 33 | 100 | 67 |
| 3 | Английский язык | 33 | 100 | 73 |
| 4 | Математика | 33 | 100 | 73 |
| 5 | Литературноечтение | 33 | 100 | 82 |
| 6 | Естествознание | 33 | 100 | 85 |
| *7* | Познание мира | 33 | 100 | 82  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование предмета** | **2023-2024 учебный год** |
| всего уч-ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | Казахский язык | 16 | 100 | 37 |
| 2 | Казахскаялитература | 16 | 100 | 43 |
| 3 | Казахский языки литература | 9 | 100 | 88 |
| 4 | Русский язык | 9 | 100 | 88 |
| 5 | Русскаялитература | 9 | 100 | 77 |
| 6 | Русский язык и русскаялитература | 16 | 100 | 37 |
| 7 | Английский язык | 25 | 100 | 65 |
| 8 | Алгебра | 25 | 100 | 57 |
| 9 | Геометрия | 25 | 100 | 60 |
| 10 | Информатика | 25 | 100 | 100 |
| 11 | География | 25 | 100 | 78 |
| 12 | Биология | 25 | 100 | 71 |
| 13 | Всемирная история | 25 | 100 | 85 |
| 14 | История Казахстана | 25 | 100 | 67 |
| 15 | Физика | 25 | 100 | 68 |
| 16 | Химия | 25 | 100 | 57 |
| 17 | Основы права | 25 | 100 | 96 |

 **Успеваемость и качество знаний по предметам на 2023-2024 учебный год 9 классы.**

# Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период обучения** | 2023-2024 учебный год |
| всег о уч- ся | % | % |
| усп | кач |
| 1 | казахский язык | 12 | 100 | 100 |
| 2 | казахскаялитература | 12 | 100 | 91 |
| 3 | казахский языки литература | 2 | 100 | 50 |
| 4 | русский язык | 2 | 100 | 100 |
| 5 | русскаялитература | 2 | 100 | 50 |
| 6 | русский язык и русскаялитература | 12 | 100 | 100 |
| 7 | английскийязык | 14 | 100 | 91 |
| 8 | алгебра | 14 | 100 | 66 |
| 9 | геометрия | 14 | 100 | 66 |
| 10 | информатика | 14 | 100 | 100 |
| 11 | география | 14 | 100 | 100 |
| 12 | историяКазахстана | 14 | 100 | 100 |
| 13 | физика | 14 | 100 | 95 |
| 14 | химия | 14 | 100 | 66 |
| 15 | основы права | 14 | 100 | 100 |
| 16 | биология | 14 | 100 | 91 |
| 17 | всемирная история | 14 | 100 | 100 |

 В 2023-2024 учебном году трое учащихся 11 класса, Дамас Аяулым Нұрланқызы, Мукушев Мақсат Жексембайулы, Салкимбаева Дильназ Амангельдиевна, получили знак «Алтын белгі»

 В этом учебном году, 17.05.2024г., наша школа принимала участие в Мониторинге образовательных достижений обучающихся (МОДО). (результат еще не известен)

**8. Опрос участников образовательного процесса**.

**Итоги анкетированиие для учащихся 4,9-х классов**

**по КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе. | 24 | 27 | 1 | 1 |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой). | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | У меня есть любимые учителя. | 17 | 32 | 3 | 1 |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. | 15 | 34 | 1 | 2 |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение. | 10 | 35 | 5 | 3 |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 11 | 35 | 5 | 2 |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе. | 10 | 20 | 22 | 1 |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день. | 9 | 31 | 12 | 1 |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно. | 16 | 37 | 3 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания.  | 13 | 26 | 12 | 2 |
| 11 | Я знаю свои права. | 12 | 39 | 2 | 0 |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. | 7 | 32 | 14 | 2 |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах. | 7 | 37 | 6 | 2 |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее. | 9 | 36 | 7 | 0 |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней. | 16 | 33 | 2 | 1 |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анкетированиие для учащихся 4,9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество участвующих учеников** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | 53 | **26** | **60** | **12** | **2** |
| **100%** |

**Итоги анкетированиие для родителей учащихся 4,9-х классов**

**по КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу. | 19 | 25 | 3 | 3 |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера. | 21 | 28 | 1 | 0 |
| 3 | Школа дает качественные знания. | 23 | 25 | 1 | 1 |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко. | 15 | 27 | 5 | 3 |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. | 18 | 27 | 4 | 1 |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 15 | 29 | 5 | 1 |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 13 | 29 | 6 | 2 |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка. | 16 | 30 | 4 | 0 |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе. | 13 | 33 | 3 | 0 |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка. | 22 | 25 | 2 | 1 |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 20 | 26 | 3 | 1 |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета. | 12 | 29 | 9 | 0 |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики. | 15 | 33 | 2 | 0 |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности. | 15 | 31 | 3 | 1 |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка. | 7 | 40 | 2 | 1 |
| 16 | Я удовлетворен /а работой администрации школы. | 12 | 35 | 2 | 1 |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 9 | 35 | 5 | 1 |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложе ния школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департам ент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Всего** | 15.5 | 29.8 | 3.5 | 1 |

**Анкетированиие для родителей учащихся 4,9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество участвующих родителей** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | 50 | **31** | **60** | **7** | **2** |
| **100%** |

Итоги анкетирования для педагогов

**по КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе. | 22 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | Я получаю эффективную методическую помощь | 18 | 8 | 1 | 0 |
| 3 | Меня устраивают условия труда. | 19 | 7 | 0 | 1 |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы. | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы. | 12 | 12 | 3 | 0 |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 20 | 7 | 0 | 0 |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе. | 13 | 13 | 1 | 0 |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь. | 19 | 8 | 0 | 0 |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. | 11 | 16 | 0 | 0 |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста. | 17 | 10 | 0 | 0 |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов. | 15 | 12 | 0 | 0 |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям. | 16 | 11 | 0 | 0 |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя. | 14 | 12 | 1 | 0 |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Всего** | **64%** | **34%** | **1,4%** | **0,6%** |

**Анкетирование для педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество участвующих педагогов** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** |
| 1 | 27 | 64% | 34% | 1,4% | 0,6% |
| 100% |

 Результаты анализа работы показали, что наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы есть и недостатки. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью; — не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; — неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п. Предстоит большая работа в соответствии с планом на следующий учебный год.

 Приложение 2

к Критериям оценки организаций бразования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования по КГУ «Общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее ( послевузовское) педагогическое образование по соответствующему  | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
|  | профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | менее 80 % |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы п о в ы ш е н и яквалификации педагогов ( в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователе й, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в | Для полнокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы более 30 % | 5 |
| Для полнокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44%, гимназий от 40 до 49%;Для малокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы от 25 до 29 % |  |
| Для полнокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 |  |
|  | Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | %, гимназий от 30 до 39%;Для малокомплектных организаций образования: |  |
|  | общеобразовательные школы от 20 до 24 % |  |
|  | Для полнокомплектных организаций образования: |  |
|  | общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %; |  |
|  | Для малокомплектных организаций образования: |  |
|  | общеобразовательные школы менее 20% |  |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования: |  |
|  | д л я общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математичес кого направления более 50 %, для гимназий более60 %, из них доля п е д а г о г о в общественно-гуманитарн ого направления более 50%, |  |
| Доля педагогов высшей и первой категории, | для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/ или областных этапов к о н к у р с о в и соревнований и/или участников и победителей республиканских к о н к у р с о в и соревнований за последние пять лет, утвержденных |  |
| 5 | педагогов-экспертов, педагогов-исследователе й, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | уполномоченным органом в сфере образования;Для малокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы более 35 % |  |
| Для полнокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до59 %, из них доля п е д а г о г о в естественно-математического направления от 40 % до 49 %, |  |
|  |  | гимназий от 50 % до 59%, из них доля педагогов общественно-гуманитарн ого направления от 40 % д о 4 9% , специализированные организации образования для одаренных лиц от 55% до 64 %, в том числе ( при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/ или областных этапов к о н к у р с о в соревнований и/или участников и победителей республиканских к о н к у р с о в и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования |  |
|  |  | Для малокомплектных организаций образования: |  |
|  |  | общеобразовательные школы от 30% до 34 % |  |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования: |  |
|  |  | общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля п е д а г о г о в естественно-математического направления от 30 % до 39 %,гимназий от 40 % до 49%, из них доля педагогов общественно-гуманитарн ого направления от 30 % д о 3 9% , специализированные организации образования для одаренных лиц от 45% до 54 %, в том числе ( при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/ или областных этапов к о н к у р с о в и соревнований и/или участников и победителей республиканских к о н к у р с о в и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;Для малокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы от 25 до 29 % |  |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математичес кого направления менее 30%,гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарн ого направления менее 30 |  |
|  |  | % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/ или областных этапов к о н к у р с о в и соревнований и/или участников и победителей республиканских к о н к у р с о в и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;Для малокомплектных организаций образования:общеобразовательные школы менее 25% |  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70( зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 3272) | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % |  |
|  | Создание условий ( пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 ( зарегистрирован в | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
|  |  |
| 7 | Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | менее 80 % |  |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования всоответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 ( зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22мая 2020 года № 216 ( зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 9 | Соответствие наполняемости групп ( классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
|  | Результаты обучения ( оценка качества знаний, умений и навыков) | п о и т о г а м компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % |  |
| п о и т о г а м компьютерного тестирования доля положительных ответовпо всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % | 4 |
| 10 |
| п о и т о г а м компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % |  |
| п о и т о г а м компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 % |  |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| от 65 % до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| от 65 % до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем |  |
|  |  | создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей ( законных представителей) | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 5 |
| от 65 % до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |  |
|  |  | Всего баллов | 53 |
|  |  | Уровень качества предоставления образовательных услуг | «хороший» |

Директор школы Тынысбекова Б.К.