

БЕКІТІЛДІ
«29» тамыз 2025 ж.
№ 1 педагогикалық кеңес шешімімен
Мектеп басшысы Г.Т. Батыргалиева
М.О.

**«Академиялық адалдықты сақтау туралы»
Ереже**

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Осы Ереже «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімінің Степной ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде білім беру процесінде академиялық адалдық қағидаларын сақтау мақсатында әзірленді.
- 1.2. Ереже білім беру процесіне қатысушылардың (педагогтер, білім алушылар, ата-аналар) құқықтары мен міндеттерін белгілейді.
- 1.3. Академиялық адалдық – бұл білімге, оқуға, ғылыми және шығармашылық еңбекке адал қарау мәдениеті, әділдік пен ашықтықты қамтамасыз ететін құндылықтар жиынтығы.

2. Мақсаты мен міндеттері

2.1. **Мақсаты:** білім беру процесінің барлық кезеңінде әділдікті, ашықтықты, сенімділікті қамтамасыз ету.

2.2. Міндеттері:

- бағалау нәтижелерінің объективтілігін қамтамасыз ету;
- білімге, зияткерлік еңбекке және авторлық құқыққа құрмет қалыптастыру;
- білім алушылардың өз бетінше білім алуға ынтасын және жауапкершілігін дамыту;
- педагогтердің кәсіби қызметінде адалдық пен әділдікті үлгі ету.

3. Академиялық адалдық қағидалары

- 3.1. Әділдік – барлық білім алушыларға тең талап қою.
- 3.2. Ашықтық – бағалау критерийлерін алдын ала түсіндіру, кері байланыс беру.
- 3.3. Жауапкершілік – әр білім алушының өз жұмысы үшін дербес жауапкершілік алуы.
- 3.4. Құрмет – зияткерлік меншік пен авторлық құқықты сақтау.
- 3.5. Сенім – адалдыққа негізделген педагог пен білім алушы арасындағы қарым-қатынас.

4. Академиялық адалдықты бұзушылық түрлері

- плагиат (басқа автордың еңбегін дереккөзсіз пайдалану);
- көшіріп жазу (бақылау, тест, емтихан кезінде);
- деректерді қолдан бұрмалау;
- өзге адамның жұмысын өзінің атына жазу;
- тапсырманы орындауда заңсыз көмекке жүгіну.

5. Педагогтердің міндеттері

- бағалау критерийлерін алдын ала түсіндіру;
- кері байланыс арқылы бағалаудың әділдігін қамтамасыз ету;
- оқушылардың талдау, дәлелдеу, жеке пікір айту дағдыларын дамытуға жағдай жасау;

адалдық пен әділдіктің кәсіби үлгісін көрсету.

6. Білім алушылардың міндеттері

- тапсырмаларды өз бетінше орындау;
- пайдаланылған ақпарат көздерін дұрыс көрсету;
- бағалау кезінде көшіруге және әділетсіз әрекеттерге жол бермеу;
- өз жұмысы үшін жауапкершілік алу.

7. Қорытынды ережелер

7.1. Осы Ереже мектептің педагогикалық кеңесінде бекітіледі.

7.2. Ереже барлық педагогтер, білім алушылар және ата-аналар үшін орындауға міндетті.

7.3. Ереженің сақталуын мектеп әкімшілігі бақылайды.

Таныстым:

УТВЕРЖДЕНО

« 29 » мая 2025 г.

решением педагогического совета № 1

Руководитель школы Г.Т Батыргалиева

М.П.

Положение

«О соблюдении академической добропорядочности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в коммунальном государственном учреждении «Средняя общеобразовательная школа села Степное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» в целях обеспечения соблюдения принципов академической добропорядочности в образовательном процессе.

1.2. Положение определяет права и обязанности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

1.3. Академическая добропорядочность – это культура честного отношения к знаниям, обучению, научному и творческому труду, совокупность ценностей, обеспечивающих справедливость и открытость.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель:** обеспечение справедливости, открытости и доверия на всех этапах образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- обеспечение объективности результатов оценивания;
- формирование уважения к знаниям, интеллектуальному труду и авторскому праву;
- развитие у обучающихся стремления к самостоятельному обучению и ответственности;
- демонстрация педагогами примера честности и справедливости в профессиональной деятельности.

3. Принципы академической добропорядочности

3.1. Справедливость – равные требования ко всем обучающимся.

3.2. Открытость – предварительное разъяснение критериев оценивания, предоставление обратной связи.

3.3. Ответственность – личная ответственность каждого обучающегося за свою работу.

3.4. Уважение – соблюдение интеллектуальной собственности и авторского права.

3.5. Доверие – взаимоотношения педагога и обучающегося, основанные на честности.

4. Виды нарушений академической добропорядочности

- плагиат (использование чужого труда без указания источника);
- списывание (на контрольных, тестах, экзаменах);
- искажение данных;
- присвоение чужой работы;
- использование незаконной помощи при выполнении заданий.

5. Обязанности педагогов

- предварительное разъяснение критериев оценивания;
- обеспечение справедливости оценивания через обратную связь;
- создание условий для развития у обучающихся навыков анализа, аргументации и выражения личного мнения;
- демонстрация в профессиональной деятельности примера честности и справедливости.

6. Обязанности обучающихся

- самостоятельное выполнение заданий;
- правильное указание использованных источников;
- недопущение списывания и нечестных действий при оценивании;
- личная ответственность за выполненную работу.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы.

7.2. Положение является обязательным для всех педагогов, обучающихся и родителей.

7.3. Контроль за соблюдением Положения осуществляется администрацией школы.

Ознакомлен(а):